

# 2023年高三物理教师教学工作计划(优质8篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高三物理教师教学工作计划篇一

对高三理科生来讲，学生的思维能力已由具体的形象思维过渡到抽象思维，由表象向内部延伸；分析问题的能力也在不断提高，他们能懂得一个问题、一种现象不单从一个方向去思索，而是多角度、多侧面去寻求答案；物理学科成绩也在不断的提高，但由于历年高考物理试题难度大（较其它学科而言），学生思维能力、认识水平、学习基础等发展不平衡，导致多数学生对物理学习有畏难情绪，有些学生的物理成绩很差，历次的考试成绩不甚理想。这就给教学增加了一定的难度。教师应该看到学习的积极的一面，对于消极的一面要扬长避短，采取有效措施努力提高全体学生的物理学习成绩，从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发，根据各校、各班学生的具体情况，制定恰当的计划与目标要求，使每一个学生在高三阶段都能得到发展和进步。

物理知识的水平，使每一个学生真正能成为学科学、懂科学、用科学的一代新人。

努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化，青年教师规范化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

1, 进一步推进课堂教学改革, 切实提高课堂教学效益, 教学过程做到生动(教师教学语言精练、简明、生动), 主动(学生情绪饱满、兴趣浓厚、学习主动), 互动(师生互动、生生互动等交流形式)。

2, 使学生具有一定的分析问题和解决问题的能力, 能将教材中的所有实验进行熟练地操作, 对于各种类型的计算题目, 能运用多种途径进行解答。

3, 加强学科教研, 建立健全校本教研机制, 以课堂教学为突破口, 针对教学中的实际问题开展教研, 探索教师教学方式和学生学习方式的转变, 有效提高教学质量。

4, 学生的人均成绩有所提高, 优秀率有较大幅度增长。

1, 教学过程的随意性与盲目性。教师在课堂教学中无明确目标, 不能依据大纲、考纲与学生实际去实施教学, 而且讲、练、做的难题偏题怪题居多, 导致复习效率低下。

2, 课堂上教师满堂讲, 学生满堂听的现象还很普遍, 甚至读题、思考、物理情景建立过程全部包办, 学生没有思考、感悟、认识的机会, 致使教学过程中学生的兴趣和积极性在逐渐消退直至全无。

3, 对实验教学重视不够, 黑板上讲实验, 纸上练实验的现象还很普遍。物理学是以实验为基础的学科, 教学中实验能充分激发学生的好奇心与求知欲, 培养科学态度与精神, 能促进学生对物理概念、规律的理解与认识, 其作用是毋庸置疑的。

4, 过分依赖某一本复习资料而忽视教材应有的作用是另一种较为普遍的现象。很多教师对资料上的例题、习题、练习毫无选择, 全部照搬, 致使教学过程针对性较差; 学生做过难的习题, 陷入题海而不能自拔, 起不到通过练习提高能力的

作用。

5, 校本教研活动淡薄。学科组教师间各自为战, 共同研究、探讨、提高的意识几乎没有, 更谈不上合作、交流、探讨复习过程中出现的各种问题并寻找解决的对策。

1, 认真钻研教学大纲、考纲和课程标准, 领会其在教学中的具体要求, 体会教材编写意图。教师必须认真领会其精神实质, 对于每一项要求要落到实处, 既不能拔高要求, 也不能降低难度。学科教研组要在每次的教研活动中对教师提出具体目标, 并定期交流研讨体会。市教研室要召开两次研讨会, 邀请专家、优秀教师解读大纲, 为教师提供交流学习的平台。

2, 注重教材体系, 加强对学生的实验操作能力的培养。物理学科是以实验为基础的科学, 加强实验教学可以丰富学生的感性认识, 提高学生学习物理的兴趣和积极性。教师要充分利用教材中已有的各类实验, 让学生过好训练关, 熟练掌握基本仪器的使用方法, 重视对典型实验原理的理解, 弄清实验方法, 提高设计能力。教研组要把考纲中要求的学生实验做为重点, 督导检查学生实验的落实情况。

3, 要特别强调知识与能力的. 阶段性, 强调学生要掌握好基础知识、基本技能、基本方法, 这是能力培养的基础。对课堂例题与习题要精心筛选, 不要求全、求难、求多, 要求精、求少、求活, 强调例题与习题的解题方法与规范化教育作用, 强理解与运用。各校要为教师组题、选题创设条件, 让教师有充足的资料去选择; 市教研室也要充分利用各种资源与信息, 搜集各地试题, 提供给广大教师, 并对各校组题情况进行检查。

4, 讲求教学的多样性与灵活性, 努力培养学生的思维能力。教学不能默守陈规, 要时时更新教学方法, 注意研究学生学习过程, 了解不同学生的主要学习障碍, 在此基础上制定教学方案。要特别注意继续培养学生良好的学习习惯和思维习

惯，充分调动学生学习主动性。学科组要定期召开学生座谈会，了解学情教情，为教师的有效教学服务。

5，严格要求学生，练好学生扎实功底。教师在教学过程中，必须对学生严格要求，不能放松任何一个细节的管理。做到课前有预习，课后有复习，课堂勤练习；每课必有一练，杜绝学生不做作业、少做作业；培养学生养成独立思问题的习惯，使学习真正成为每一个学生自己终身的乐趣。市教研室要对学生作业进行检查评比。

6，高考改革在联系实际、能力立意等方面不断加大力度，不断调整和改革。广大教师要在搞好日常教学工作的同时，注意学习和研究，处理好重点知识与非重点知识的关系，处理好基础题和难题的关系，处理好新题和旧题的关系，认准主攻方向提高中低档题的正确率，努力使教学工作适应当前教育改革形势的发展。

7，校本教研是教师培训与提高的根本途径，校本培训的重点是通过教学经验交流、教学专题研究、教学反思、观摩课、示范课、研究课等方式，解决教学过程中教师存在的各种具体问题。采用主体参与、轮流主讲和案例分析等形式，充分调动每一位教师的积极性和主动性，提高培训的针对性和实效性，帮助教师建立新课程理念，树立新型的人才观、教学观、教育观。

## 高三物理教师教学工作计划篇二

### 二、主要工作思路和措施

#### 1、制定教学计划

#### 2、明确教学重点、难点

### 3、集体备课

### 4、提高课堂效率，减负增效

### 5、不断提高学生的思维能力

(基本要求及措施):

1、充分发挥备课组的集体力量，团结协作，经常性地地进行教学研究，认真执行教学“六认真”，严格做到复习进度、作业、练习“三统一”切实把握教学各个环节。

2、认真研究教材、考试大纲，夯实基础，注重基础知识的复习和基本能力的培养。

3、因材施教，积极配合学校安排，扎实做好分层教学，认真做好尖子生的培养和关键生的补差工作，努力提高合格率和优秀率，全面提高教育、教学质量。

4、认真研究“教法”、“学法”，认真收集高考信息，努力提高教学效率，为在20\_\_年的高考中取得优异成绩做最后冲刺。

5、充分利用有关资料，科学合理选编作业，精练精讲。

## 高三物理教师教学工作计划篇三

### 一、工作思路:

物理课本教学任务已经完成，结合我校学生水平低的现状，从打好基础提高考试能力着手，注重全面提高学生的素质和培养学生自主学习的能力，稳步提高学生分析问题和解决问题的能力，争取有几位同学物理高考成绩达到60分以上，高考平均成绩达到30分。

## 二、情况分析：

(一)教材分析：根据课程安排，秋季要完成一、二轮复习的教学任务，按照教务提供的《步步高》夯实基础，查漏补缺，稳扎稳打，扎扎实实搞好基本知识的复习。

(二)学生学情分析：这届高三学生是我到学校来理科人数第一次超过了30人，其中有4位女同学。学生对物理知识的有求知欲望，但学生缺乏自我控制能力，大部分学生课堂上在睡觉和玩手机，不能和教师互动，全学期几乎不交作业。物理公式几乎不记，课上上不动手就等老师讲解的几个题。因此谈不上独立地形成物理情景，建立物理模型，独立分析物理过程，解决物理实际问题等。

## 三、教学目标与任务

认真学习普通高中物理课程标准，根据新课标的考纲，认真组织教学。

其中完成：专题复习分项突破；高考分析能力引导；模拟试卷讲评；能力检测。

让学生通过模拟考试检测自己的实际高考能力从而及时总结经验找出不足做好充分的准备迎接高考。

## 四、方法与措施：

1、面向全体，分类分层次指导。从全面提高学生的素质，对每一位学生负责的基本点出发，根据各层次学生的具体情况，制定恰当的教学目标和要求，因材施教。

2、抓好基础教学，注意能力的培养。认真学习新的课程标准，在教学中应强调理解，掌握好基础知识，同时也要注意培养学生独立阅题，独立分析物理过程，独立解决物理问题的能

力。

## 高三物理教师教学工作计划篇四

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

(1) 我们要坚持发挥集体的力量，搞好集体备课、互相学习取长补短。备课组的老师都根据自己所教的不同班级的具体情况再进一步补充完善备课笔记，争取更加适合自己所教学生。在教学过程中我们要坚持“五统一”即“统一进度、统一教学目标、统一教案、统一考练、统一作业”。资源共享，相互交流。

(2) 认真研究近三年高考的试题形式和试题特点，预测20xx年高考的走向，认真学习《课程标准》《考试大纲》，注意研究近几年高考命题的着意点与能力考查热点，尤其要关注课改四省和全国考卷，使高三物理后期教学避免盲目性，增强针对性。

每周组织一次限时训练，时间安排在晚自修第二节课后，组织学生兴趣小组及时批改。每期试卷命题由备课组成员：朱清雨 单陈敏 陈蒙蒙轮流命题，做到题目有针对性，有效简练。

## 永嘉二中高三物理教学进度表

9月份1、完成第三章 牛顿运动定律复习（三周）备课组

2、准备第三章的单元测试卷（1份）朱清雨

3、完成第四章 曲线运动 万有引力与航天复习（两周）备课组

4、准备第四章的单元测试卷（1份）陈蒙蒙

10月份1、完成第五章 机械能及其守恒定律复习（四周）备课组

2、准备第五章的单元测试卷（1份）单陈敏

11月份1、完成第六章 电场复习（三周）备课组

2、准备第六章的单元测试卷（1份）朱清雨

12月份1、完成第七章 恒定电流复习（三周）备课组

2、准备第七章的单元测试卷陈蒙蒙

1月份1、完成第八章 磁场复习（四周）备课组

2、准备第八章的单元测试卷单陈敏

2月份1、完成第九章 电磁感应和交变电流复习（三周）备课组



## 2、准备第九章的单元测试卷朱清雨

# 高三物理教师教学工作计划篇五

工作计划网发布高三下学期物理教学工作计划范本，更多高三下学期物理教学工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

### 一、指导思想和目标

备课组内做到教学内容统一、教学进度统一、使用资料统一。团结一致，精诚合作。充分发挥集体的力量，使得备课组内教学、教研工作目标明确，计划详细，有条不紊。认真钻研新教材，新课标。明确教学重点和难点，把“教学六认真”落到实处。针对不同层次的学生，采用分层教学的方法，做到有所为，有所不为。贯彻落实江苏省“五个严格”和苏州市“三项规定”，积极探索“减负增效”的新思路，新方法。

### 二、主要工作思路和措施

#### 1. 制定教学计划

依照区教研室下发的`教学进度表，结合本校的具体情况制定详细可行的教学计划。做到计划明确，任务、责任到人。

#### 2. 明确教学重点、难点

认真钻研新教材，搜集、整理、研究近年来各地高考试卷。吃透教材的重点和难点，把握高考命题的新趋势。充分利用课堂45分钟时间，突出重点，提高教学效率。

#### 3. 集体备课

集体备课活动常态化。根据教学计划，集体讨论、研究教学重

点和难点.每周备课组活动内容明确,任务明确.布置作业、练习统一.编制练习任务分工到人,责任到人.

#### 4. 提高课堂效率,减负增效

积极探索“减负增效”的新思路,新方法.研究学生的学习心理,提高学习兴趣,调动学生的主观能动性.既要充分利用课堂教学时间,又要有效地控制学生在课后的学习活动,强化预习和复习两个环节.积极努力地学习新的教学理念,与时俱进,把先进的、有效的、科学的教学方法贯彻到日常教学中去,不断提高教学效果.

## 高三物理教师教学工作计划篇六

新的一学年已经开始,为了把教学工作做实做细,全面贯彻课改精神,提升教学质量,力争在xxxx年的高考中取得优异的成绩,本学期在上学年高三教学工作的基础上总结经验、改善不足,现拟定本学期教学工作计划如下:

### 一、指导思想

以学校工作计划和赵校长《狠抓常规,坚持改革,实现新跨越》为指导,深入领悟普通高中《物理课程标准》(实验),进一步认识物理课程的性质,领会物理课程基本理念,了解物理新课程设计的基本思路.通过学习物理课程总目标和具体目标,使我们的物理教学工作更科学化、规范化、具体化.认真学习新课程物理高考大纲,明确必修物理课和选修物理课的教学内容和考点要求,结合现行使用的教材做好调整,搞好高三的总复习工作.学习有关教育改革和教学改革理论及经验,从提高学生全面素质、对每一个学生负责的基本点出发,根据学生的实际情况,制定恰当的教学计划与目标要求,使每一个学生在高中阶段都能得到发展和进步,顺利完成高中教学任务.

## 二、目标及任务

1、严格贯彻导学稿自主课堂教学模式，深入汲取“先学后交、精讲点拨、检测拓展、总结升华”十六字教学方针的精髓，上好每一节课，向45分钟要效益，争取上出高质量课。

2、编出高质量的导学稿。本学期仍严格按照学校的要求做好导学稿的编写工作，认真研究课标、考纲，吃透教材，力求准确把握好知识的深度，设计出能引起学生共鸣的问题，多做题、做好题，选出有典型性的精题、好题。

3、认真及时地做好导学稿批改工作，努力做到全批全改。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有针对性的做好培优辅差工作。

4、坚持听课，每月听课4节以上，注意学习同组老师教学中的优点及经验，努力将自己的教学风格与我校自主课堂教学模式有机结合起来，提高课堂的实效性。

5、努力提升自己的业务素养，多做题，做好题，深入研究近3年来兄弟省市的高考题，特别是海南新课改以来四年的高考题和xxxx年全国新课标试题，探索新课程改革下高考的。

6、注重教育理论的学习，并注意把一些先进的理论应用于课堂，做到学有所用。本学期重点学习研究《中学物理教学参考》这本刊物，并写好教学随笔。

7、努力改进教研活动的形式，丰富教研活动内容，做到教材教法专题化，教研活动课题化。通过每一次活动解决几个问题，在发现问题和解决问题的过程中使教师的专业水平和素质得到提高。

8、加强物理实验课的研讨和教学，在学校现有实验教学器材的基础上最大限度的开设好实验课，能做的实验让学生亲手

做，不能做的看光盘或录像。

9、认真反思每节课的优点和不足，写好教学工作日记

## 高三物理教师教学工作计划篇七

### 一、 工作目标：

加强教学研究，实现课堂教学效率的提高，从而提高整体教学质量，同时提高教师的业务素质，提升教学研究能力。同时狠抓高三学生学习质量，对复习过程精益求精，提高应试成绩。

### 二、指导思想：

一轮复习的指导思想是：立足课本，抓纲靠本，夯实基础，联系实际，关注信息。

一轮复习要抓好学科基础知识的落实，以新大纲为依据，以教材为线索，以考试说明中的知识点作为重点，注重基本概念基本规律的复习，理解含义，掌握产生背景、适用条件、与相关知识的联系，弄清它们的本质，会运用他们分析解决实际问题。复习中要突出知识的梳理，构建知识结构，把学科知识和学科能力紧密结合起来，提高学科内部的综合能力。复习中强化解决问题的基本方法，增强学生接受信息、处理信息、解决实际问题的能力。

### 三、教材分析：

本学期要完成选修3-5的18，19两章新课教学，并完成必修1，必修2，选修3-1，3-2的一轮复习任务。在教学中完成知识的完整性、准确性及单元范围内的系统性。加强理解能力、推理能力、实验能力、分析综合能力及运用数学工具解决物理问题的能力的培养，并突出学科内综合能力的培养。

#### 四、学情分析：

通过高一高二的物理学习，学生对物理知识的基本结构，基本概念，定律和公式有了一定的认识，但掌握的物理知识是比较浅显，分析和解决物理问题的能力较差。

#### 五、学期目标：

1. 引导学生获得物理基本概念、定理定律等基本知识。
2. 引导学生如何建构物理模型来分析和解决物理问题。
3. 引导学生掌握公式法、图象法、数学法、等物理解题方法。

#### 六、具体措施：

- 1、抓好主要环节：“读、讲、练、考、评、补”。

第一轮复习各单元按“读、讲、练、考、评、补”顺序进行，各环节要目的明确，确保实效，实施中层层推进，环环相扣。

“读”是在学生对“考纲”要求、知识结构掌握的基础上有目的、有针对性地研究教材，通过学生精读，使学生全面系统地复习所有的知识点，达到知识在头脑中的“再现”，并把“考纲”中要求识记的内容记忆于脑。

“讲”是教师在学生对基础知识已初步掌握的基础上，了解摸透学生对本单元知识存在的疑点、难点。根据学生提出的问题，有针对性地组织题精讲，重在强化对知识的理解，不可过深过难。讲解要突出思维过程，注重思想、方法的归纳提炼，克服重结论轻过程的不良习惯，引导学生注意知识点间的联系，注意对思想、方法、物理模型等进行归类，逐步培养学生的知识迁移能力。

“练”分为专题练习和综合练习两种。专题练习要有针对性，

讲什么练什么，并进行改变情景、改变条件、改变设问角度的变式练习，增强学生的知识迁移能力。综合练习要全面覆盖单元所有知识点，“全面练，重点讲”。练习题要有所筛选，增强其针对性、应用性，要以低、中档题为主，以掌握巩固知识，提高学生物理学科能力和培养学生创新意识为目的，避免训练盲目拔高，与学生实际水平脱节。

“考”是教师了解学生复习效果的主渠道之一，也是锻炼学生应试能力所必须的。该环节要注意题量、题型、背景，尽量接近高考，全面考查高考要求的知识点，每单元至少要进行一次检测。

“评”是高三复习中重要的教学环节。讲评课要以学生出错多的知识点为突破口，要分析错因，讲评要重点讲、归类讲、变式讲，不要面面俱到。

“补”就是通过考试发现复习中漏掉的重要知识和出现错误较多、掌握不牢的知识点，及时点拨、讲解，进行补偿性测试。

## 2、加强对目标学生的培养(尖子生、边缘生):

(1)、思想上要高度重视，充分认识到目标学生培养的重要性，树立全局观念，确保真正把目标学生培养落到实处。

(2)、对目标学生进行学法指导。学习方法是非常关键的因素，特别是对物理学科而言。学无定法，要认真全面分析每个目标学生的知识水平和个性差异，帮助目标学生确立自己最适宜的学习方法，并不断调整、改进，提高目标学生的学习效率。

(3)、对目标学生的成绩与能力提出明确要求，使目标学生复习物理有明确的奋斗目标，逐步提高物理学科能力。

(4)、个别辅导，因材施教，发现目标学生在复习中存在的问题，并及时分析解决，通过个别辅导了解学生复习中遇到的难点、疑点，并帮助他们解决。

(5)、建立目标学生物理成绩档案，对成绩不理想、波动大的同学，帮助其找出原因，促其稳步提高。

3、防止出现以下几个问题：

1、复习无计划，复习程序乱。一般表现为：

(1)时间安排不当，或前紧后松、或前松后紧、或过快、或过慢。

(2)复习无稳定的程序，学生无所适从。

2、讲课无新意，详略不得当，重结论轻过程。其表现为：

## 高三物理教师教学工作计划篇八

高一一半以上的学生都在上学期接受了我的启发式教学，这些班级的学生普遍都有一些计算的能力，同时他们的创造思维相当匮乏。他们迷信函数和公式，对逻辑的应用严肃而深刻，只是他们不善于变通的理解问题。总是怀着绝对的信仰，去将容易的事情变得糟糕。

2、授课理念

凡事常理支持的，我们都要反对，只要是用庸俗的思维可以想到的问题，我们都要回避，毕竟那是一条没有出息的思考之路。然而授课的内容绝不能脱离现实，现实并非事物的常态，我要教会学生根绝时间和环境的变化了解事物的本质。

3、具体措施

授课着重实战，每当课时向前进展我都会提出一个实例来供学生思考，着重把思维训练当做主要任务。就算他们以后因为自己计算能力不足无法得出实验结果，至少可以凭借卓绝的思考，使自己成为能够握住人生的智者。物理的思维与生活是同一个体系。那么除了把思维给开发好，我也得适当的给学生辅导一下计算的知识。

高中高三物理教学工作计划