

小学帮扶方案 小学英语教师帮扶计划(优质6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学帮扶方案篇一

我校的英语教研组主要由青年教师组成，且都是新教师，由于英语老师的严重缺乏，青年老师承担着繁重的教学任务。因此，加快青年教师的培养工作显得尤为迫切和需要。

本学年英语教研组青年教师培养工作的目标是以老带新，使三年内工作的新教师，尽快熟悉教学业务，缩短磨合期，尽快胜任小学英语教学，成为英语组的中坚力量，并在教学和教研工作中尽快取得好成绩。

本学年主要从以下几个方面开展工作：

- 1、新老教师结对帮扶，组长既是本学科的领头人，同时又是青年教师的指导老师，定期的听青年教师的课，指出存在的不足，提出改进的方案，帮助其快速熟悉业务，胜任教学工作。

- 2、强化备课的常规化和规范化，提高教学水平

无论是老教师还是新教师都必须认真备课，而且都应有详细的教案。对于青年教师，老教师将予以具体指导：如指导他写教案、命题、上课、开展课外活动等。对于教学上的困难，则通过平时听课、帮助备课并指导他上好组内教学实践课的

形式，使他不断提高自己的教学水平。

3、坚持听、课评课制度，加强青年教师业务素质的提高根据学校要求，青年教师每人每学期开设有特色的组内公开课一次。开课前，组织教师一起讨论教案，听取试教，在试教基础上再修改教案，然后正式执教。课后组织全组教师进行认真讲评。讲评以发扬优点为主，同时也要实事求是地指出一些缺点，以求进一步提高。听课评课的过程实际上就是教师业务进修的过程，而且这种形式的进修对青年教师来说更加实惠，更加有吸引力。尽可能的给青年教师创造外出学习的机会，并且积极参加区教研室等开设的进修课程和培训课程。

4、加强理论学习，提高科研能力

组织青年教师一起学习新课程标准，让他们尽可能的了解最新英语教改的动态，以最新的理论指导自己的教学，适应英语改革的方向。

小学帮扶方案篇二

为进一步加强师德建设工作，增进师生间的理解和沟通，帮助学习和生活上有困难的学生走出困境，全面构建起和谐关爱的新型师生关系，促进优良校风、学风的形成，根据教育局开展“师生结对帮扶”活动的意见精神，现制定学校实施方案如下：

开展师生结对帮扶活动，是进一步提升学校管理水平、推动学校科学发展的重要举措，是当前和今后深入推进“双优双满意”活动、全面提高群众满意度的重要内容。

1. 确定帮扶对象。每学期初的第1到第4周是确定帮扶对象阶段。全校所有任课教师在深入摸底的基础上，根据任教学科学生学习情况，确定3名帮扶对象，填写《文登市教育系统“师生结对帮扶”活动登记表》，建立结对帮扶档案，对

每一位暂时学习有困难学生的思想和学习状况、性格特点、爱好特长、家庭情况等也都作详细记录。

2. 制定帮扶计划。每学期的第5到第6周是制定帮扶计划阶段。要围绕解决学生存在问题、提高学习成绩，提出切合实际的学习目标，制定行之有效的学习帮扶计划，保证活动取得实效。对于短期内能提高学习成绩的，要提出月度学习成绩目标；对于短期内不易提高学习成绩的，要逐项分析解决存在的问题，制定学期学习成绩目标。

3. 开展帮扶活动。每学期的第6周至学期末是实施帮扶活动阶段。结对教师应采取多种措施加强与学生及学生家长的交流沟通，掌握帮扶对象的心理特点、行为习惯和知识基础，因人制宜地制定帮扶方法，在遵循客观规律和尊重客观条件的基础上，逐步地引导学生建立正确的人生观世界观，养成良好的学习习惯，掌握一定的学习方法。

4. 总结帮扶成效。每学期末是总结帮扶成效阶段。参加帮扶活动的教师对开展结对帮扶情况进行全面总结，形成书面材料，上报学校。学校将对师生结对帮扶活动进行全面总结，树立典型，并对成绩突出个人进行表彰奖励。

1. 加强思想教育。结对教师要切实关心帮扶对象的思想成长，定期与帮扶对象开展谈心活动，向学生传授成长心得和人生经验，帮助解决学习生活中的困惑，努力用真诚的态度触动学生心灵，用乐观向上的精神激励学生奋发，帮助他们走出精神误区，勇敢面对现实困难。

2. 进行学习指导。结对教师要经常了解帮扶对象的学习情况，并根据其知识基础和接受能力，有针对性地制定帮学计划，加强对他们的学习方法指导及行为习惯训练，做好学业辅导，通过知识结构的有效梳理和学习行为的逐步规范，促使他们重拾学习信心，重建学习目标，推动学习不断进步。

3. 参与生活帮扶。结对教师要深入关心帮扶对象的生活状况，对于能帮助解决的困难，要及时解决；一时难以解决的问题，要协调各方力量，想方设法帮助解决，让帮扶学生能够尽早免除后顾之忧，安心学习、快乐成长。

4. 密切家校联系。要与暂时学习有困难学生的家长进行经常性的联系，通过短信平台、家长会、学生家访等方式将结对帮扶活动的目的、意义及开展情况及时通报学生家长，沟通交流学生近期的思想状况及学习表现，协调教育方式方法，努力形成在校老师“帮”、在家家长“促”的良好共育局面。

1、成立“快乐帮扶绿润童心”师生结对帮扶活动领导小组。

“快乐帮扶绿润童心”师生结对帮扶活动领导小组

组员：邱海毅王金美孙福晓曲学杰各班主任老师

2、基本工作形式。

(1) 记录帮扶情况。各位老师的“快乐帮扶绿润童心”——师生结对帮扶记录簿每周不少于1次。

(2) 撰写帮扶案例。本学期末，每位老师需要向学校提供1个成功结对帮扶案例，案例要详实具体，能体现出通过阶段性帮扶，学生在精神状态、学习成绩等方面发生的显著变化。

小学帮扶方案篇三

本学期，我担任五年级的英语教学工作，在我所教的班级中，有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制度了以下的帮扶措施。

一、找出原因

教师是学生最好的心理医生，深思熟虑地、仔细耐心地对研究儿童的智力发展情感发展和道德发展的情况，找出原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施。就像医生细心地研究病人的机体，找出疾病的根源，以便着手进行治疗一样。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习英语的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业（如朗读let's talk与抄写、听写简单的单词），让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。

三、主动出击，帮扶前进。

学困生由于学习成绩较差，他们往往容易产生悲观失望的自卑感，正是由于他们缺乏学习的兴趣，所以一般遇到困难他们不会主动去请教。作为教师要主动关心他们，主动帮助他们，并且要发动学习好的同学也主动去帮助他们。

1. 建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能积极参与课堂的学习中。

四、开展学习竞赛活动，点燃成功火苗。

- (4) 测验加分。有位教育家曾说过：受奖励的人数如能在总

人数的50%以上，那么是最能鼓动全体学生的士气的。

五、捕捉学生的“闪光点”，展示自我。

之，他们就会爱学习。他们在感受到老师和同学们没有遗忘他们，并且非常重视他们，他们的学习兴趣就会自觉形成。

六、自定目标，超越自我

让学生给自己定下学习的目标，制定目标并不是简单的定下自己要达到的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际情况，在每次月考中制定目标，超越自我。当然，我还对达到目标的同学发奖品奖状。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，特别是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为“不学就困”的好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。

学困生帮扶计划及措施 罗春秀 桑生海

本学期，我担任五年级的英语教学工作，在我所教的班级中，有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制定了以下的帮扶措施。

一、找出原因

教师是学生最好的心理医生，深思熟虑地、仔细耐心地进行研究儿童的智力发展情感发展和道德发展的情况，找出原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施。就像医生细心地研究病人的机体，找出疾病的根源，以便着手进行治疗一样。

《小学学校学困生帮扶计划》全文内容当前网页未完全显示，
剩余内容请访问下一页查看。

小学帮扶方案篇四

1. 每个月有专人到被帮扶单位看教师一日活动的组织情况。
2. 不定期送教到帮扶单位，每学期送教不低于10课时。
3. 接受帮扶单位老师的跟班学习，做好跟班学习老师的后勤服务工作。
4. 每学期根据被帮扶单位的具体要求组织两次专题讲座。
5. 帮扶工作有计划、有方案、有详细的过程资料。
6. 捆绑式考核。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小学帮扶方案篇五

差生帮扶计划小学生

本学期，我担任五年级的英语教学工作，在我所教的班级中，有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，我制定了以下的帮扶措施。

一、找出原因

教师是学生最好的心理医生，深思熟虑地、仔细耐心地对研究儿童的智力发展情感发展和道德发展的情况，找出原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施。就像医生细心地研究病人的机体，找出疾病的根源，以便着手进行治疗一样。

二、降低门槛，激发兴趣。

针对学困生学习困难，接受知识慢，对学习很容易失望。作为教师，我注意做到降低门槛，放宽对他们的要求，让学困生能容易地完成学习任务，轻松地掌握符合他们现实状况的知识。这样，就容易把学困生引入学习的殿堂，激发学习英语的兴趣。所以每次布置作业时，我会让学困生做常规作业（如朗读let's talk与抄写、听写简单的单词），让学困生能轻松地完成作业，培养学习兴趣。

三、主动出击，帮扶前进。

学困生由于学习成绩较差，他们往往容易产生悲观失望的自卑感，正是由于他们缺乏学习的兴趣，所以一般遇到困难他们不会主动去请教。作为教师要主动关心他们，主动帮助他们，并且要发动学习好的同学也主动去帮助他们。

1. 建立学生“一帮一”学习小组。各班在优等生与“学困生”之间建立“一帮一”辅助网络，让学困生自己选择喜欢

的接对同学，让优等生辅导学困生释疑解难，温故知新，帮助他们扫除学习中的“拦路虎”，克服消极、畏难情绪。同时，教师在备课时也要注意设计帮扶学困生的环节，设计一些符合学困生实际水平能解答的问题去让他们回答，促使他们能积极参与课堂的学习中。

四、开展学习竞赛活动，点燃成功火苗。

（4）测验加分。有位教育家曾说过：受奖励的人数如能在总人数的50%以上，那么是最能鼓动全体学生的士气的。

五、捕捉学生的“闪光点”，展示自我。

之，他们就会爱学习。他们在感受到老师和同学们没有遗忘他们，并且非常重视他们，他们的学习兴趣就会自觉形成。

六、自定目标，超越自我

让学生给自己定下学习的目标，制定目标并不是简单的.定下自己要达到的等级，而是具体的分数及要求 and 水平层次，目标不能太高，也不能太低。这样学困生就能根据自己的实际情况，在每次月考中制定目标，超越自我。当然，我还对达到目标的同学发奖品奖状。

总之，教师的心目中要有学困生，但我们绝不能把他们当成是学困生，特别是不能把他们当成是永久的学困生。只有这样，我们才会自觉的培养学困生的学习兴趣，才有可能使学困生转变成为“不学就困”的好学生。培养了学困生的学习兴趣，就有可能改变这个学生一生的前途和命运。

学困生帮扶计划及措施罗春秀桑生海

本学期，我担任五年级的英语教学工作，在我所教的班级中，有几个孩子在学习上存在较大的困难，针对孩子的具体情况，

我制度了以下的帮扶措施。

一、找出原因

教师是学生最好的心理医生，深思熟虑地、仔细耐心地进行研究儿童的智力发展情感发展和道德发展的情况，找出原因，采取一些能够照顾个人特点和个别困难的教育措施。就像医生细心地研究病人的机体，找出疾病的根源，以便着手进行治疗一样。

《差生帮扶计划小学生》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

小学帮扶方案篇六

为优化我校师资队伍，充分发挥优秀教师的传、帮、带作用，促进学校教师快速、健康成长，打造教师交流平台促进教师互相学习氛围形成帮助其他教师提高业务能力，尽快胜任教学工作，实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行新老教师互帮互学、互相帮扶的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的帮扶制度。

小学老师

采取“共同研究”的形式，互帮互学、取长补短、互相帮扶。

- 1、引导有待提高的教师学习具有丰富的教育教学经验的教师，树立热爱教育、热爱学校、热爱学生的思想，确立为教育事业奋斗终身的远大志向。
- 2、引导有待提高的教师学习校纪校规，培养遵章守纪的良好意识和习惯。
- 3、引导有待提高的教师继续加强教育理论和业务学习，加强

理论和实践的学习，不断提高教育教学能力。

4、引导有待提高的教师在学习学校优良的教育经验的同时，能够不断创新。展现自己的风采搭建一个平台，提升师德、师品、师艺。

（一）指导教师职责

1. 全面关心被指导教师的发展，带思想、带作风、带业务。以自身的良好素质去影响、引导有待提高的教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、全面跟踪被指导教师的课堂。结合学校听课制度，每周完成至少1节，课后及时交换意见，对在教学中出现的问题和不足要及时地提出，并督促改进。

4、指导教师要帮助有待提高的教师制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导他们上好见面课、汇报课和各类公开课。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助他们寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

5、指导教师做好示范和引路的作用。如制订学期教学计划、教材分析

、备课、上课、听课评课、批改作业、学科辅导等。

6、了解有待提高的教师教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。指导他们加强学习，进行教育教学的科研。

（二）被指导教师职责

1. 明确学习目的，端正学习态度，尊重指导教师，虚心听取指导教师的意见，不定期向指导教师汇报学习情况、工作体会和教学感悟。

2、认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

3、努力上好每堂课，并请指导教师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，尽快适应教学工作，并逐步形成自己的教学风格。

4、结合学校听课制度，每周完成听课至少1节，课后虚心听取指导教师的意见，并加以分析，在课堂中创造性实施。

5、要虚心学习其他教师的课堂教学，取长补短。对业务指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务导师请教，并在工作笔记上详细记录。