

学生实践报告实践内容 社会实践报告内容 (大全5篇)

随着社会不断地进步，报告使用的频率越来越高，报告具有语言陈述性的特点。写报告的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学生实践报告实践内容篇一

我们的问卷主要涉及了以下几个方面：

1. 针对以后工作情况设问
2. 针对自我期许和对企业的期许设问
3. 针对就业信息和就业途径设问
4. 在校的职业生涯规划对就业具有多少程度的影响

三、正文：

今年来，随着我国社会经济的发展，国民教育的提高，高校的不断扩招，大学生群体不断扩张膨胀，大学生就业难等一系列社会性问题越来越受到人们的关注。

近年来深圳富士康公司发生的连续跳楼事件，在人们为那些年轻的生命感到惋惜的时候，也更加关注目前大学生就业难的问题。

解决大学生这个弱势群体的就业难问题、生活难等问题，已经迫在眉睫，只有真正的解决这个问题，才能促进社会的和谐安定，才能能真正把知识变成生产力，从而推动一个国家

的实力发展。

首先，“弱势群体”这一概念，在以前虽然不同程度上也划分过一定阶级、一定人群，但还没有把大学生纳入其列，随着近年来大学生就业难、生活难等问题的日益加剧、形式的更加严峻，无形中把大学生划分到了实实在在的弱势群体之列。

“毕业即失业”的言论已经不再是危言耸听、大学生就业形势日趋严峻的情况下，社会上存在的许许多多、或明或暗的漠视态度和歧视行为，使大学生弱势群体无法获得平等的就业权，被无情地剥夺了公平竞争的资格，也引发了种种社会冲突和矛盾。

据国家人力资源部和劳动保障部、教育部，就连续八年来全国普通高校毕业生人数统计：212万、280万、333万、413万、495万、559万、20610万、631万，从详细数据观察，可见毕业生的人程猛增趋势，八年累计3533万，而据教育权威部门统计显示：到目前为止毕业生就业率仅为35%，加之以往毕业还役有就业的学生，并且不考虑虚假就业信息的存在，我们可以看到目前的就业形势是多么严峻，如此庞大的基数已形成是一个不争的事实。

在以往的毕业生还没有一个良好的就业环境之下，又一拨的人群又加之到来，紧缺的、理想的就业岗位上更显得前仆后继。

虽然许多的企业面临用工荒，但所提供的岗位都是普工岗位，整个社会都在鼓励大学生下基层，从基础干起，但这又与上学最终的初衷相违背，从而甚至形成了教育无用论的局面。

以至于他们高不成低不就，从而走向社会的弱势群体、边缘人群。

学生实践报告实践内容篇二

一、活动主题：

激情汇聚青能量，青春共筑中国梦

二、活动内容：

据上级通知：2013年暑假，11级所有同学应修社会实践学分，此学分为必修。

三、参加形式：

1、个人；

2、小分队：不超过5人。

四、活动方向：

1、做以党的十八大精神为主题的宣讲团、报告会等走入基层，进行政治文化传播；

4、到党政机关和事业单位挂职锻炼；

5、积极参与科研活动，实现大学生科技文化工作新的突破；

6、组建志愿服务队，深入服务点开展支教、支农、心理辅导、法律宣传、助残扶弱等实践活动。

五、时间安排：

1、6月7日前将社会实践小分队申报表（见附件1）电子版更名为“队长的班级姓名”后，填写好，发到分团委科技实践部邮箱：

dxftwkjsj@□

2、下学期回校后，各支部收齐所有人的纸质版实践报告，上交时间另行通知；

六、注意事项：

1、附件1只是小分队填写。

2、小分队的实践报告字数要求是3000字，可多人公用一份，即一式多份。个人实践报告字数要求是1500字。实践报告的字体、字号等需按照论文的要求书写。

3、小分队的实践报告需写出实践的成果或有结论性的东西，个人的不作要求。但必须是原创，杜绝抄袭。

4、参加社会实践完毕的同时需在2013年大学生社会实践登记表上填写好实践单位的单位意见，以及盖上实践单位的印章。

5、如果是纯调研的团队，也就是没有一个固定的实践地点，那么就在就近的乡镇居委会盖章。

6、实践报告封面（见附件2），要求16k打印，实践报告要求16k打印。

7、整理报告时，封面（附件2）在最上，然后是登记表，最后是实践报告内容。

学生实践报告实践内容篇三

系部名称： 专业： _____

年级_____ 班级： _____ 姓名： _____ 学号： _____

实践单位□xxxx有限公司

实践时间□20xx年——月——日至20xx年——月——日
共——天

实践报告正文

一、实践目的：介绍实践的目的，意义，实践单位或部门的概况及发展情况，实践要求等内容。这部分内容通常以前言或引言形式，不单列标题及序号。

二、实践内容：先介绍实践安排概况，包括时间，内容，地点等，然后按照安排顺序逐项介绍具体实践流程与实践工作内容、专业知识与专业技能在实践过程中的应用。以记叙或白描手法为基调，在完整介绍实践内容基础上，对自己认为有重要意义或需要研究解决的问题重点介绍，其它一般内容则简述。

三、实践结果：围绕实践目的要求，重点介绍对实践中发现的问题的分析，思考，提出解决问题的'对策、建议等。分析讨论及对策建议要有依据，有参考文献，并在正文后附录。分析讨论的内容及推理过程是实践报告的重要内容之一，包括所提出的对策建议，是反映或评价实习报告水平的重要依据。

四、实践总结或体会：用自己的语言对实践的效果进行评价，着重介绍自己的收获体会，内容较多时可列出小标题，逐一汇报。总结或体会的最后部分，应针对实践中发现的自身不足之处，简要地提出今后学习，锻炼的努力方向。

五、正文字体：宋体小四号字。字数：3000字左右。

学生实践报告实践内容篇四

暑假一转眼就过去了，在这短短的一个多月里我体会到很多，感受也很深。通过这个暑假的社会实践使我从内心体会到劳动的快乐和光荣。

我做的活动是帮助居委会清除乱贴的广告纸。现在的乱涂乱画现象很严重，有些人只为了自己的一己私利，不顾城市的美观，不折手段的在墙上，到处乱贴广告。他们难道那样乱贴会使整个城市不美观吗？他们知道，但他们还是那么做了。看那些环卫工人每天那么辛苦的收拾着那些广告，难道他们不知道环卫工人的辛苦吗？他们肯定知道。我在清理那些广告纸的同时，也在边骂那些乱贴广告的人。我用铲子把他们刮下来，好累哦！真的好累，手都软了，可想而知那些环卫工人的辛苦。学校让我们做这个活动的原因，也是为了让更多的接触生活，在生活中体会到一些东西。做社会实践也是为了锻炼我们的能力，让我们的能力充分展现出来。在做这个活动的过程中，我发现只有用心去做，才能把广告纸刮干净，这也是为了培养我们做事要认真的能力。曾经看过一则材料，有一个年轻人在前面吃香蕉边往后面不断的扔香蕉皮，环卫工人边跟着在后面打扫，真的很费劲，而且环卫工人是个很老的老伯。那些年轻人真是太不懂事了，我觉得应该增强对年轻人的教育。为了城市的美观，我们应该更少的在城市的地板上增添一些垃圾，那样的城市会更好看。我们现在的孩子生活太好了，都不知道多动手做一些家务了，做这个社会实践，也是为了让我们多吃一些有利于我们成长的事情对于我们养成吃苦耐劳的精神有好处，以后能在社会上更好的立足。平时，我们在家里应该多帮助父母做一些家务活，现在的学生过于懒惰，不知道父母的辛苦，如果不加强锻炼以后出社会后，要怎么去面对更多的考验。

在劳动的过程中，我知道劳动人们的辛苦和艰辛。每年有很多的人在外当志愿者，在各个城市的大街小巷发宣传弹，宣传“保护环境，爱护环境”。我们周边的环境是美丽的，如果

不加以保护，环境将会恶劣，我们就将失去我们生存的地方，地球是我们唯一赖以生存的地方，我们应该加以保护。

通过做社会实践，可以培养我们的动手能力，让我们从实践中发现很多的小问题。学校让我们做这个活动就是为了培养我们的能力，还有从细微的生活琐事中去发现一些问题。没有实践就不会得到真理，很多的真理都是通过实践的来的。

现在我们的学习科目——物理、化学、生物，都要通过很多的实验来得出最终的果，可以得到我们原先不知道的一些东西。只有做了实践才能得到这些道理，不是吗？1978年，中国共产党说出了“实践是检验真理的唯一标准”。这些都证明，只有真真正正的去实践过，才能的出真道理。

我们现在已经是高中生了，我们应该知道实践的重要性了，在很多时候都需要去实践。希望学校以后多做一些实践活动，以便增强我们的能力。

暑假的社会实践，我在一家工厂的检分小组里进行为期15天的社会实践！虽然这份工作与我的专业根本不对口，可是我从中学到了很多东西。

检分小组，顾名思义它所做的工作是对一个产品进行分选、检验和包装。因为我是短期工，检分主任只安排我做一些简单的小产品。在前三天，我先跟着一位师傅学习的分选、检验和包装。那为师傅先教我产品的分选，告诉我哪些要挑出来当废品，哪些是正品，废品分为了晶粒，老掉角，新掉角，分裂，氧化。高低角及其他一些明显的疵处。这个工作是三个工作中最重要的一个程序，因为产品在这个程序后，就要进行装板。在我对产品分选有一个大概了解后，师傅又教我产品的检验，就是对装板的产品进行检验，看看有没有在分选中的“漏网之雨”，这步也是非常关键的程序。然后这些产品要让质检员进行再次检验，如果通过，就可以把产品拿去吸塑。封箱及入库；如果检验出来还是有质量问题的，要把

自己当天所做的产品全部返工，直到质检员检验过关为止。看看是挺简单的事，做起来就不怎么好做了。

三天后，我就出师了，我开始自己做产品了。我总感觉无法抓好废品与正品之间的那个度，为了安全起见，我把一些可以用的产品全部当废品拣出来，而且进度很慢，还时常出现“漏网之鱼”。一天下来，我的废品盒子堆满了废品。师傅看见了，帮我把所有的废品进行返工，一边返一边告诉我哪些产品是好的，可以用的，哪些才是不能用的。还告诉我，如果检分组里的所有员工都像我这样的话，那厂里就要亏损了一大笔了，所以分选的时候一定要认真仔细，决不可以马马虎虎，掉以轻心，还有像我这样学生出来社会实践的，很容易就对这枯燥无聊的工作就会马虎起来，进度也会减慢，像“做一天和尚撞一天钟”一样，因此做产品一定要有恒心，要有毅力，做事要认真仔细，绝不可以掉以轻心。

第一天，我就做了一托产品，而师傅她们一天能做四托，这就是距离。看师傅那么熟练的动作，真让我羡慕死了。师傅说：“熟能生巧，如果你在这里做上两三个月，你也灰跟我们一样快，一样好的。”虽然产品是一托做好了，可是在质检员检验的时候，发现我的产品里有一个很大的掉角，我竟然没有把它挑出来，不用说了，返工呗。质检员似乎看出我的心思，走过来对我说：“返工的确是一件既浪费时间又浪费精力的事。但这是对你工作不认真的一个小小惩罚。返工过了，你就会明白你工作时候该怎么做了。如果今天你的产品没有被检验出来，而把这批货入库并且发出去。那么，到时候的后果会更加严重，那不是单单你扣工资我扣奖金的问题，而且厂里会因此而遭受经济损失，产品还会被退货，甚至造成买方我们对产品质量的怀疑，你认为这样值吗？”我低头不语。

在这短短的15天里，我学到了许多书本上无法学到的东西，让我明白了很多道理：做任何事情都要认真仔细，要有恒心与毅力，相信坚持到底就是胜利；做人要有责任心，要对自己

所做的事情负责，想一想如果我这样做了，那事情的后果会怎样，想清楚了认为值得去做了再做，不要不经过大脑思考，在那感情用事，盲目做事！

学生实践报告实践内容篇五

放寒假的第三天，也就是xx年1月19日，我从学校回到了家——河南省南乐县的一个农村。回家的时候，农村的小学还没有放假，于是曾经的小学班主任老师就让我给学生上一节课，我就欣然同意了。这不是为了完成作业，而是为了给家乡的孩子做点什么。

于是就主持了一次班会即：“放飞孩子的梦想，托起明天的太阳”主题班会。

在班会上，我主持的专题叫“美丽照片，精彩贵州”，做这个活动我的初衷是想借照片展示给没到过贵州的孩子们一个感性的认识，那些照片都是我在贵州的各大景点拍摄的(包黔灵公园、遵义会议、娄关山战斗遗址、贵州大学等)。

我的这个专题在班会上是第一部分。当我给孩子们一张张地做讲解的时候，孩子们那种渴望知识的’眼神深深的打动着我、震撼着我，勤奋、刻苦、努力、上进是在场的每一个孩子都具备的，从他们那双充满求知欲的眼睛里，我可以清清楚楚的看到。和孩子们一起的几个小时里，我过得快乐而充实，仿佛又回到了自己的童年，当学生代表给我们佩带红领巾的时候，我真的很激动，激动的程度不比我第一次带红领巾的时候差；当孩子们用洪亮的声音唱着《我们从这里出发》时，我不知为什么，也许是一种冲动。我的眼睛开始模糊了，我想我真的是被他们感动了，被他们的纯真、活泼、朴实感动了。

在这些孩子的身上，我真正体会到了“从绝望中寻找希望”这句话的深刻含义，让我感觉到我的做法是对的，如果这次

活动能增强他们对未来美好的憧憬，那我的这个活动就算是成功了！

我的这次活动得到了当地了村干部和学校领导的支持，我是这个村庄为数不多的大学生，曾经，老师和乡亲们给了我太多的期望他们希望我能够走进大学，将来为这个村的建设作出贡献，现在虽然还没有毕业，但我愿尽自己最大的努力回报我的母校和乡亲。