

我换牙活动反思 大班健康活动换牙庆祝 会教案反思(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

我换牙活动反思篇一

教学目标：

1. 知道为什么换牙？
2. 学习正确的刷牙方法。
3. 感受牙齿的用处，知道保护牙齿的重要性。

教学重点：

帮助幼儿了解换牙的过程。

教学难点：

帮助幼儿了解换牙的过程；

教学准备□ppt照片、水、纸杯和图片

教学过程：

一、谈话导入

1. 孩子们好!这会老师给你们看一组图片，大家先认认图片上的宝宝是谁?(出示照片)

2. 提问：你们看到了什么?他们的牙齿怎么了?(牙齿有个洞洞，牙齿掉啦)

3. 小结：这些孩子的牙齿是掉啦，到了该换牙的年龄。问题来啦，你们的牙齿会掉吗?

二、讨论交流换牙的感受

1. 展开讨论：我们的牙齿会掉吗?牙齿为什么会掉呢?

组织孩子互相说一说，老师到孩子跟前一起讨论。和孩子说说，你们的牙齿是细细的，小小的，这些牙齿是乳牙，不是很坚固，如果不换掉，吃一些硬东西就会损伤牙齿。

2. 与老师一块交流

问：为什么要换牙?

抽几名幼儿回答

3. 换牙时有什么不方便?

师：牙齿松松的时候，一碰会很疼，咬东西不注意也会碰出血，有时候吃着东西牙齿就会掉出来，所以在牙齿要掉不掉的时候呀一定要注意保护他哦。

4. 换牙时我们该注意什么?

出示图片：不咬手指头，不咬铅笔，不用舌头顶牙齿，少吃甜食。

5. 小结：孩子们说了很多，没有什么可怕的，说明小朋友长

大了，被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，不要用手摸，否则长出的牙齿就不整齐、不漂亮了。

三、学习保护牙齿的方法

1. 师：刚刚孩子们表现特别棒，老师奖励你们一块饼干吃。
问：牙齿刚刚帮我们干什么啦？(咬断食物，磨碎食物)

2. 师：牙齿对我们重要吗？小朋友知道哪些保护牙齿的方法？(刷牙、漱口)

3. 教正确的刷牙方法

刚刚我们提到了早晚刷牙，你们是怎样刷牙的？让我们来看看正确的刷牙姿势。(出示课件)

四、放松活动

听音乐《小牙刷》

五、小结

孩子们，你们今天表现棒棒哒，知道啦我们小时候长的牙齿是乳牙，到了6、7岁就要换掉乳牙长出恒牙，保护牙齿要早晚刷牙，饭后漱口，少吃甜食等，这样我们就会有一口又整齐有白净的牙齿。

六、拓展

今天回家与爸爸妈妈交流一下牙齿的保健知识，好吗？

这会我们排着队，张着嘴让后面的看看我们的牙齿，来跟着老师走。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

我换牙活动反思篇二

设计意图：

活动取材于渗透式教材健康领域课程，结合本园的实际情况—医科大学幼儿园、家长中医生较多，对活动内容进行了相应的调整。乳牙脱落、恒牙逐渐长大，是6—7岁儿童身体发展的正常生理现象，特别是幼儿升入大班后班上经常有孩子掉牙的现象发生。可是由于孩子年龄小，不具备有关换牙的必要知识和经验，往往会产生不安和害怕的情绪。因此，我认为教师有必要采用各种方法，帮助幼儿了解人为什么要换牙、换牙时应注意哪些问题，并且以庆祝会的方式祝贺换牙的孩子长大了，为自己的成长感到高兴和自豪，消除没换牙的孩子们的担心、焦虑的情绪。

活动目标：

- 1、了解换牙是一种正常的生理现象，不必担心害怕。
- 2、知道乳牙和恒牙的区别，学习保护新长出来的牙齿。

- 3、能关注自己身体的变化，感受到成长的喜悦。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、换牙调查表
- 2、换牙课件
- 3、多媒体展台
- 4、牙科医生
- 5、环境布置
- 6、牙模一副、牙刷一把

活动过程：

一、交流分享调查表，唤起幼儿换牙的体验

- 1、幼儿交流讨论调查表。
- 2、教师和幼儿一起谈谈为什么要换牙？
- 3、教师小结

二、教师引导幼儿讨论，了解乳牙和恒牙的区别

- 1、引导幼儿说说自己换牙的过程。

2、幼儿看课件，了解乳牙和恒牙的区别。

3、教师小结。

三、教师引导幼儿学习正确保护新牙的方法

1、教师启发幼儿讨论应该如何保护新长出来的恒牙？

2、幼儿看课件。

3、教师小结。

四、教师幼儿向牙科医生提问，了解有关牙齿的问题

五、庆祝活动：游戏“乳牙和恒牙”

1、幼儿两两结伴玩“乳牙和恒牙”的游戏。

2、幼儿找客人老师玩游戏。

活动反思：

换牙是本期健康活动主题之一，借助幼儿换牙期，对幼儿进行换牙护牙的教育，帮助幼儿学习刷牙的正确方法，并逐步形成良好的习惯。本次活动中让幼儿体验和分享了换牙给自己带来的特殊感受，并与大家分享了由此带来的成长的喜悦和烦恼，初步了解了换牙的常识。

我换牙活动反思篇三

活动目标：

一、知道换牙是一种正常的生理现象，不用害怕。

二、能围绕换牙话题进行讨论，并大胆、清楚的表达自己的见解。

三、了解换牙时应注意的卫生，并学会保护新长出的牙齿。

活动准备：

乳牙图片、汉字：换牙、乳牙、恒牙；记号笔、手工纸每人一份。

活动过程：

一、回忆经验：通过讲故事，引起兴趣。

乐乐的牙齿怎么了？好好的牙齿怎么会掉下来呢？谁来说说换牙是怎么回事？

小结：我们生下来以后慢慢长出来的一口牙齿叫乳牙，乳牙比较小，也不够坚硬，当我们慢慢长大后，到了五六岁的时候，乳牙就会脱落，开始长出新牙，这新长出的牙叫恒牙。恒牙比较大而且很坚硬，比乳牙还要多，对人的身体很重要。恒牙掉了就不会再长出新牙。乳牙脱掉长出恒牙，就叫换牙。

二、经验交流：结合自身经验，掌握换牙的卫生知识。

你们想不想知道换牙的时候是什么感觉？谁想问问他们？

2. 提问：1) 如果你的牙齿活动了，能不能用手摇摇让它快一点掉下来？为什么？

2) 有的小朋友喜欢用舌头去舔刚长出来的牙齿，这样做对吗？为什么？

3) 有些小朋友，乳牙还没掉，新牙就在旁边长出来了，这时该怎么办？

有些小朋友的牙齿掉了很长很长时间了，还没有长出新牙，怎么办呢？

4) 你们还有什么换牙的问题要问吗？

小结：原来我们在换牙时用不着害怕，对活动的牙齿不要用手去摇，也不要舌头舔刚长出的新牙，对换牙时出现的问题，可以请爸爸、妈妈帮忙，也可以到医院请医生帮忙。

三、绘画：如何保护新牙。

1. 当我们换牙齿的时候，应该怎样保护新牙齿呢？
2. 交流幼儿的护齿方法。

我换牙活动反思篇四

活动目标

- 1、欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。
- 2、知道换牙是正常现象，能从心理方面战胜惧怕换牙的情绪。
- 3、教育幼儿做事要勇敢，克服恐惧。

教学重点、难点

重点：欣赏儿歌《毛毛换牙》，了解一些换牙的常识和保护牙齿的办法。

难点：了解一些换牙的常识，学会正确的刷牙方法。

活动准备

- 1、幼儿用书《毛毛换牙》《谁对谁不对》。
- 2、课前了解班里幼儿的换牙情况。
- 3、牙齿模型，牙刷一个。
- 4、绘画材料人手1套。

活动过程

（一）活动导入

- 1、教师引导幼儿互相观察同伴的牙齿，看看谁开始换牙了。
- 2、请开始换牙的幼儿讲讲自己的感受。

（二）活动指导

- 1、请幼儿翻阅幼儿用书《毛毛换牙》，理解并欣赏儿歌《毛毛换牙》。
- 3、教师小结：换牙是正常现象，没有什么可怕的，这说明小朋友长大了。被换掉的是乳牙，新长出的是恒牙，恒牙是要陪伴我们一生的。在换牙时，不要用舌头舔，也不要用手去摸，否则长出的牙就会不齐。
- 2、幼儿自由讨论保护牙齿的方法，教师小结。

师：小朋友说的都很对，不能吃太多的糖，睡觉前不能吃糖，早晚都要刷一牙，这样才能保护好我们的`牙齿。你们知道刷牙的方法吗？（幼儿自由说）

- 3、教师出示牙齿模型，示范正确的刷牙方法。

师：牙刷要竖着上下刷，里外刷，左右两边也要刷，不能左右横着刷，会伤到牙龈的，影响牙齿的生长。小朋友每天早晚刷两次牙，牙齿才会更健康。

4、组织幼儿用手模仿正确的刷牙方法，教师指导。

过渡语：小朋友真棒，能用正确的方法刷牙，可有的小朋友不会保护自己的牙齿，我们一起来看看谁做的对谁做错了，翻开幼儿用书第41页。

5、幼儿翻阅幼儿用书《谁对谁不对》，说说哪些做法能保护牙齿，哪些不能，应该怎样改正。

6、让幼儿画一画：保护牙齿的好方法

1、幼儿介绍自己的牙刷的样子以及喜欢的牙膏牌子。

2、幼儿操作绘画材料，制作保护牙齿的宣传画，引导幼儿可以模仿幼儿用书的图片，把画面画下来，教师巡回指导。

（三）活动结束

3、幼儿在集体面前介绍自己的宣传画。

4、将幼儿的宣传画张贴在教室里，宣传保护牙齿的好方法，也可以向家长、邻居和其他班级的幼儿进行宣传。

活动延伸

请家长配合，督促幼儿早晚刷牙，保护好牙齿。

教学反思

反思一：

通过活动我的心情之《换牙我不怕》，这个主题是，教育每个孩子都不可避免的会遇到这些问题，那么，在这个活动中，对于大班的小朋友换牙是有点陌生的，因为有的孩子才刚刚开始换牙，有的还没有换牙，心里面多少是有点恐惧、害怕。因此，我选择了一首儿歌《毛毛换牙》，通过欣赏、朗诵，来理解儿歌，从而教育幼儿，换牙是一种人体变化的自然现象，说明自己开始长大了，要勇敢，不畏惧，告诉幼儿恒牙对我们的重要性。

反思二：

在教育幼儿换牙要勇敢的同时，也要教育幼儿应该怎样保护我们的乳牙和恒牙，因为乳牙长得不好直接影响了恒牙的成长，所以一定要教会幼儿正确的刷牙方法和预防蛀牙的方法。在引导幼儿观看幼儿用书中，就教会幼儿在生活中应该怎样保护我们的牙齿。

存在问题：

在教育幼儿在生活中怎样保护我们的牙齿，可以在真实的生活寻找更多的预防方法和一些错误的方法，不要单单局限在幼儿用书之中，在教幼儿正确的方法时候，应先让幼儿自己探索牙刷的结构，刷牙的方法，让幼儿自己先动动脑。

我换牙活动反思篇五

我在品德与生活一年级 下册《我换牙了》这节课教学中，本课教学我从三方面对学生进行保护牙齿的教育。

第一环节是为什么保护牙齿。教师从学生的实际出发，请同学结合自己的生活经验，谈谈健康牙齿在我们生活中起什么重要作用？又结合当前学生换牙期间少了牙齿对自己的生活

带来的不便，明确牙齿对我们的重要作用，从而认识到我们应该保护牙齿。

第二环节是怎样保护牙齿。保护牙齿的方法有很多，如每天刷牙有助于保护牙齿的清洁，多吃绿叶蔬菜可以锻炼牙齿的咀嚼能力，不用牙齿咬铅笔等坚硬的东西，有助于牙齿长得整齐。其中刷牙是一项既有效又易于操作的好办法。可在实际生活中，能掌握正确刷牙方法的人并不多，何况是小学生？所以在这一环节中，重点学习正确的刷牙方法。在学习刷牙的过程中，本课又分为三个步骤：1、评析。请同学到前边用牙模型表演自己平时刷牙的方法与过程，同学评析他们的刷牙方法正确与否。2、学习正确的刷牙方法。看电脑演示以后，小组同学在牙模型上练习，大家互相帮助，互相学习。3、实践练习。请同学们拿出自带的牙具进行练习活动，从而解决在刷牙中出现的问题。

第三个环节，坚持保护牙齿。学生懂得为什么要保护牙齿，知道怎样保护牙齿，还要能够做到坚持保护牙齿。这一环节先通过正面教育，使学生明白为什么要每天早晚刷牙。再通过反面教育，兰兰得了牙病，原因是因为不坚持刷牙。不坚持刷牙，为什么就会牙疼呢？本课利用一个动画向学生讲明了这个道理。这样，学生既学到了最基本的生理常识，也认识到坚持每天刷牙的必要性。最后老师向同学们提供了一个促使自己坚持刷牙的方法——刷牙记录卡，还向同学们提供一个了解保护牙齿信息的网址。一张记录卡、一个网址使课堂教学充分向课外延伸。

总之，本节课的教学从课改的新思想进行研究。一、生活性。本课教学从生活中来，到生活中去。在生活中学习，在学习生活中生活，紧紧围绕学生生活来展开教学，以密切联系学生生活的主题内容为载体，引导学生在生活中发展。二、开放性。本课教学内容从教科书扩展到多方面的对学生有意义的题材。如：每个牙齿的作用、为什么要早晚刷牙等。三、活动性。本课教学设计学生的实践活动，使学生更多的通过实际参

与，来发现问题，解决问题，而非仅仅依靠听讲来学习。