

端午节的小学综合实践活动课教案(汇总5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

端午节的小学综合实践活动课教案篇一

1、通过活动，让学生了解礼貌是一种美德，培养学生的自尊和对他人的尊重。

2、通过活动，让学生了解如何尊重他人，并在生活中主动使用他人。

培养学生自尊和尊重他人的意识

让学生了解如何在生活中尊重他人

多媒体

（一）问题介绍

在背景中显示第三张图片，并询问：这个学生在做什么？他的行为意味着什么“让学生思考”

（二）活动过程

1、讲一个故事

讲一个古代和现代人尊重他人的故事这位老师首先讲述了列宁的卫兵理解视察的故事。通过讲述这个故事，让学生们意

识到尊重他人是不分地位的。让学生讲述学习材料中另一幅图片的故事。中国古代学者向年轻学者征求意见，这样学生就可以实现老学者对知识和人的尊重。

2、讨论

(1) 首先选择几个有代表性的图片，在全班进行分析，其他图片将在小组讨论。

(2) 教师添加与课堂和学校学生生活密切相关的图片进行分析。在分析了几张照片后，他可以指出，如果有类似的不尊重他人的行为，我们应该立即纠正。

3、说点什么

图1和图2中的材料使学生能够在进行自己的练习后解释其原因。图3和图4的材料可以让学生充分想象自己：在哪里、何时、谁、他们在做什么，以及他们为什么这样做。然后总结，要求学生看图片，并谈论他们将如何处理这些情况。目的是为学生树立榜样。

主要要求学生谈论通过活动获得的情感和思想收益。为学生树立榜样，鼓励每个学生礼貌待人。引导学生从这两个方面进行交谈。你也可以自由地谈论自己活动的收获。

请在家里与父母讨论如何在家庭生活中相互尊重。讨论如何在家庭生活中相互尊重。

端午节的小学综合实践活动课教案篇二

教学目标：

1、教育学生懂得吃瓜果的卫生。

2、让学生懂得吃不干净的瓜果有害健康。

教学重点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学难点：

生吃瓜果必须要洗干净。

教学辅助：

多媒体

教学设计：

一、谈话导入。

你们爱吃水果吗？吃水果前洗不洗手？削不削皮？

二、探究新知。

1、吃瓜果有什么好处呢？

瓜果的营养丰富、香甜可口，有助于消化，人人都喜欢吃。

2、生吃瓜果为什么要彻底洗干净呢？

3、吃了不干净的水果有什么危害呢？

4、学生讨论回答。

5、教师小结：

病等，就是嘴巴这个唯一的入口吃进去的，所以，当我们

伸手去拿西红柿、黄瓜、苹果、桃子、杏、梨等瓜果时，先要问问自我“我们的手是不是彻底洗干净了？这些瓜果是不是洗干净了？”必须保证洗净手、洗净瓜果再吃。

6、吃瓜果什么时间吃有利于健康呢？

7、一次能不能吃太多呢？为什么？

8、学生回答教师的问题。

9、教师小结：

瓜果中有丰富的有机酸，可促进消化液的分泌，而瓜果中的纤维素和果胶能促进胃肠蠕动，所以，应在饭后吃适量的瓜果利于食物的消化。但不可在饭前把水果当零食吃，更不可过量，以免影响正常进食。有胃病的学生要少吃或不吃含酸性较多或带刺激性的水果，如杨梅、李子、柠檬等。经常大便干燥的学生要少吃莲子、苹果，而应多吃香蕉和梨。对因维生素c缺乏而常有牙龈出血、皮下出血或伤口不愈合的学生应多吃含维生素c丰富的鲜枣、山楂、柑、柠檬、草莓等。天气炎热可吃西瓜、黄瓜解暑。

三、巩固练习。

1、吃水果时要注意什么？

2、吃水果前你是怎样做的呢？

板书设计：

吃瓜果：要洗净

要削皮

不可多吃

端午节的小学综合实践活动课教案篇三

让学生能够正确对待看电视这一现象，经过讨论交流、辩论、课内采访等活动形式，使学生养成良好的看电视习惯；正确、科学的观看电视。

使学生能够正确看待看电视的好与坏，学会自我选择。

课件

一、激发兴趣，谈话导入：

1、课件出示一些学生熟悉的电视明星：月亮姐姐、李咏、毕福剑等。

2、学生谈对他们的了解。

二、课堂调查，揭示课题：

1、资料：我们班喜欢看电视的有多少？喜欢看哪些电视节目？

2、板书课题。

三、“小小辩论台”

1、辩论话题：看电视有好处看电视有坏

3、辩论规则□a理由要充分

b要认真倾听对方的发言，反驳对方时要注意礼貌，要有礼貌。

4、学生准备一分钟后展开辩论。

四、出示家长态度统计表。

五、现场采访：学生下座位采访听课的教师，以寻求正确观点。

六、教师总结：科学收看（时间要恰当资料要选择）

七、学生制定自我的收视指南。（表格略）

学生交流

八、课后实践：策划自我喜欢的电视节目。

端午节的小学综合实践活动课教案篇四

1、培养小学生的口语表达本事和参与、合作的意识，养成良好的听说态度和语言习惯。

2、让学生亲身体会成功的喜悦，培养学生的自信心和良好的个性品质。

一、激发兴趣，引入正题

师：小朋友，你们谁家有电话呢请举手。

生举手。

二、初步了解打电话的知识

1、师：谁打过电话请说说你是怎样打电话的好吗下头请打过电话的小朋友告诉大家，期望大家注意听。

指名生答，教师适时规范学生用语。

2、师：谁还能说一说

指名生答……

3、师小结：刚才，小朋友们说得很好。那么，打电话应注意什么呢请你们认真听讲。请小朋友记住，通话时要热情大方，用礼貌语言，并且语言要简洁明了。讲话时要面带微笑，声音不要过高。不要忘了开头要问好，结束了应说再见。

三、创设情景、模拟表演，尝试成功的喜悦

1、师：小朋友，打电话时注意的问题，你们记住了吗

生齐答。

2、师：好，下头我们来玩打电话的游戏。

指名生表演。

师适时点拨、引导、点评。

端午节的小学综合实践活动课教案篇五

1、让学生了解观察是一种很重要的方法，明白观察的概念，并学会怎样观察的方法。

2、让学生初步了解观察中要注意的问题。

3、让学生初步体验观察的过程，并学会撰写观察记录表。

重点：了解观察的意义，学会观察的方法。

难点：观察法的运用，并学会撰写观察记录表。

1、制作课件。

2、准备观察的材料：饼干、矿泉水

3、制作观察记录表

（一）谈话激趣

你怎样明白这么清楚？（观察了一下）你们怎样没有注意呢？
（没有仔细观察）

师小结：其实在生活中许多事物仅有经过我们的观察，才会有所了解，才会有所发现。今日，这节综合实践活动课我们就来探讨一下怎样进行观察？（板：怎样进行观察）

（二）研究讨论

1、什么是观察呢？观察是一种有计划、有目的、较持久的认识活动，也是用人类的多种感官去认识客观事物现象的一种活动。

2、平时你都用什么感官去观察周围的事物呢？（眼睛、耳朵、鼻子、舌头、手等）

3、此刻，发挥你的多种感官去观察一下你们的教室，你观察到了哪些同类事物？（有生命的、无生命；木质、陶瓷、发光、电器等）

4、导语：刚才大家观察的十分仔细，发现了教室里有这么多同类的事物。所以仅有经过观察才会有所发现，并且观察是综合实践活动中一种重要的方法。怎样对事物进行观察呢？下头我请一位同学来观察一下这块饼干。

让学生经过看，发现这块饼干是方的，上头有一些小孔等，之后让学生用鼻子闻一闻，觉得饼干很香；然后让学生尝一尝饼干的味道，很脆又有点甜，吃起来香喷喷的。

5、四人小组讨论后，反馈，并进行小结：（课件出示）

（1）观察要有序；

师点拨：观察的顺序有哪些？

（2）观察要有目的；

（3）观察要进行比较；

（4）观察要启发想象。

（三）实践操作

1、教师给每个学生发一瓶矿泉水，要求经过观察把观察的过程记录下来，填写观察记录。

附：（观察记录表）

观察记录表

观察对象

观察人

观察时间

观察过程和结果

收获和体会

2、学生交流观察记录。

（四）课堂总结与延伸

1、师生总结。师：请大家再来回顾一下观察需要注意的几个问题。（……）

2、课外延伸：期望在今后的生活中每位同学都能养成观察的好习惯，做个社会的有心人。

（五）作业

课后观察蚂蚁，并写一份观察记录。