

最新小学数学老师新学期总结与计划 小学五年级数学老师新学期工作计划(精选5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

小学数学老师新学期总结与计划篇一

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错的，就是有个别孩子的需要老师的不断的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，体现分层教学，全面提高合格率和优秀率。

二、教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1、通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。

2、结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理

解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。

3、结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。

4、结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意识决一些简单的实际问题。

5、理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

6、认识众数，中位数；会求一组数据的众数和中位数，并理解实际意义，能根据具体问题选择合适的统计量来描述分析数据，并能做出合理的解释。

三、教学措施

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3、统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的'收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

小学数学老师新学期总结与计划篇二

首先，请你做到，相信自己！李白说：“天生我材必有用”。请你相信，你在这个世界上是独一无二的，你有你的特长，你有能力成为一个对社会、对他人有用的人。所以当你面对任何学习上的困难时，请先不要害怕、退缩，给自己一个挑战的机会，让自己去尝试，去为之努力！快乐来自相信自己，超越自己！

第二，请你做到，对自己负责！作为一个小学生，我们有自己的行为规范，我们有自己的道德要求，请你以此为标准要求自己。让“讲文明、讲卫生、守纪律、尊长辈”成为你的生活习惯，让按时完成学习任务成为你的学习习惯，当你发现你做到了对自己负责这五个字的时候，你一定会感受到格外的轻松！

第三，请你做到，与人合作！在班级中，在校园里，我们有很多同伴。不论是背书、做值日，还是课堂学习、课外活动，我们都需要学会与人合作，与人相处。假若你能在与他人相处时做到将心比心，通情达理，就一定会在合作的过程中收获知识，提高能力，感受到共同学习的快乐！

另外，告诉大家一个能让自己变得快乐的小秘诀，那就是，常给自己制定一个个小目标，让自己做自己的老师，对自己的学习、工作做出及时的评价。比如，在做作业之前，先定个目标：这次作业我要拿满分！相信，对自己负责的你一定会为此努力，认真地去完成作业，也相信，你的付出一定会帮你达成这个小小的目标！所以，建议大家，从今天开始，学会给自己制定小目标，你会发现成功离你很近，快乐就在你身边！

最后，我要强调的是快乐是辛勤汗水耕耘的甜美结果，快乐离不开你的勤奋。祝愿所有同学在本学期里能用心地把自己打造成一个小快乐的小学生，让我们的班级充满快乐因子，让

我们的校园洋溢和谐氛围，让我们在快乐中不断成长！

【学习计划范文二】

伴随新学期的开始，我已步入小学阶段的最后一年。为了养成良好的生活、学习习惯，以便为初中紧张的学习生活打下扎实的基础。六年级为创造一个良好的开端，我为自己制定了以下学习计划：

周一至周五早晨6:30起床，读英语20~30分钟，随后，边吃饭边听英语；内容北京师范大学《英语》和新概念《初中英语》。

周一至周四首先完成学校的作业，然后周一、周二和周四读新概念《初中英语》，读英语20分钟，然后电话教学。周二和周五共做2篇英语阅读新版《小学英语100篇》，做阅读前先复习上一次阅读中遇到的生词，然后再做当天的阅读文章，遇到不会的生词，待做完阅读后查明词义，并记录到书上。

周五放学后做奥数作业，按照老师的要求写明思路，且力图多种方法。每天预习第二天所学内容：语文要求圈出文中生字，并组词至少两个；读课文，了解文中大意。数学了解第二天所学内容，找出自己不懂的地方。英语找出生词，查明词义及读音。

周六、周日睡到自然醒，然后周六上午10:10上奥数课，老师讲解后做奥数作业中不会的题，要求写清思路；下午3:30上舞蹈课，然后休闲活动，例如读名著等。周日写学校的周末作业和新概念初中英语作业（含复习本周的课堂笔记），晚上6:30上新概念初中英语。

本学期读书目录：《巴黎圣母院》、《钢铁是怎样炼成的》原著。

每天晚上10:30之前睡觉。

希望本学期自己能够严格按以上计划执行!

【学习计划范文三】

一、在校计划表

- 1、上课老师没有让讨论的时候不能和同桌说悄悄话，打乱课堂秩序。
- 2、在学校要有礼貌，见到老师时要问好，放学时要对老师说再见。
- 3、下课的时候，可以在操场上玩耍或在教室里安静地看课外书，不能追逐打闹。

二、作业质量计划表

写作业时要用正确的握笔姿势，把字写得工工整整，不能毛毛糙糙的，写错三个字扣一面红旗，如果这个星期内被扣掉五面红旗的话，这个星期则不能玩电脑。

三、放学后计划表

- 1、中午放学后，回家读一小时课外书。
- 2、下午放学后，回家第一件事是写作业，写完作业后可以适当地出去放松一下。

四、作息时间计划表

- 1、每天晚上八点四十开始洗漱，九点准时上床睡觉。
- 2、早上六点五十起床，做一做简单的运动。
- 3、七点半骑自行车上学。

五、游戏时间计划表

- 1、星期一——星期四不能玩电脑。
- 2、星期五——星期日可以玩电脑四十分钟。

六、学习成绩计划表

- 1、语文考93分以上。
- 2、数学考95分以上。
- 3、英语考97分以上。

这就是我的新学期计划，你们的呢?大家一起交流，让新学期充满惊喜，见证奇迹吧!

【学习计划范文四】

一、学情分析：

一年级共有学生16人，其中男生6人，女生10人，经过一学期的学习，学生对阅读产生了浓厚的兴趣，知道该怎么读，怎么样才能读好，做到正确流利，并能回答一些简单的问题。养成了良好的读书习惯。在这学期的海量阅读教学中继续培养他们阅读兴趣和良好的读书习惯，使在上学期的基础上更上一个层次。进一步学儿歌，朗读儿歌，感受儿歌带来的乐趣，培养他们从小阅读的良好习惯，为以后的阅读打好基础。

二、阅读内容：

《互动操》、《学写字》、《上课教育儿歌10条》、《校园文明歌》、《上课歌》、《阳光十点儿歌》、《我能行之歌》、《课间儿歌》、《说轻松》、《爱学习》、《学写字》、《十六点儿》、《快坐好》。

三、阅读目标：

- 1、指导学生掌握读儿歌的方法，能巧用节奏、表演、唱歌等形式来诵读儿歌。
- 2、培养学生学儿歌，爱儿歌体会儿歌带来的快乐。
- 3、学习借助读物中的图画阅读。
- 4、对读物中感兴趣的内容，乐于与他人交流。
- 5、减轻学生的语文学习负担，提高阅读学习效率。
- 6、帮助孩子们养成良好的读书习惯，为孩子们的书香人生奠定基础。

四、阅读重点、难点：

(一)重点：

- 1、培养阅读兴趣，提高阅读能力。
- 2、培养说普通的的良好习惯。

(二)难点：

引导学生积累语言，提高说话能力。

小学数学老师新学期总结与计划篇三

以党的思想为指导，大力弘扬“强毅力行，追求卓越”的海门教育精神和“自主创新，追求卓越”的阳小精神，以教学质量为根本，充分研究儿童、研究教学，强化过程管理，改善教学方法与内容，促进学生多元发展，不断构建幸福而完整的数学教学生活，建设智慧数学课程，既追求科学的简约

化、逻辑化、程序化、高效化，又追求真善美的人文内涵。

- 1、对“学程导航”活力课堂进行深度实践和研究。
- 2、积极认真地落实作业革命措施，并有效开展作业革命。
- 3、彻底杜绝一年级数学笔头家庭作业，真正让学生体会到生活与数学的紧密联系，并在生活中积累数学经验。
- 4、培优、补差两不误，高效组织学生阅读，真正做到，让每一个孩子每天都在阅读中进步。

备好课是上好课的前提，备课质量的好坏直接影响着教学质量的高低。我们小组一定发挥集体的智慧，共同讨论备课的相关细节，充分体现学程导航的教学理念。鼓励个性化备课。备课前充分研究教材，研究学生，做到以学定教。

课堂是提高教学质量的主阵地，课堂中教师的教学态度直接决定着教学质量。我们做到上课时要精神饱满，要以积极向上的情绪去影响学生，让学生热爱数学学习。课堂教学要按照学程导航的教学要求，体现智慧数学的特征，做到简约、高效，充满情趣。

课堂教学中要充分关注弱势群体，做好培优补偿工作，提高每一节课的教学实效。研究儿童的学习生活，从“学生最喜欢什么样的课堂”“学生最喜欢什么样的老师”中研究儿童的学习生活，寻找自然学习、自觉学习、自信学习、自主学习的方式和途径，让儿童学会学习。

学生作业质量高低，很大程度上影响着教学质量。针对教育局提出的一年级不布置笔头作业的要求，我们积极响应教育改革，真正减轻学生负担，杜绝笔头偶作业带回家现象。并设计口算等多样化的口头及操作作业，让孩子们在愉快地游戏中进行数学作业。作业设计坚持高度梯度和广度，坚

持“少精简”，坚持科学性和人文性的评价，研究如何提高作业的质量与效率的同时，指导学生闲暇时间的生活方式，教会学生有选择地进行数学阅读，让儿童学会生存。

继续抓好数学阅读，从适应学生多样化发展的需要出发，以学生自主发展、学生的智慧开发为目标。每周的数学思维训练和数学课外阅读课统一研究，对教什么内容、如何教，心中有数而系统化。

不断完善教学评价体系，切实做好学生的多元学业评价研究，为真正实施素质教育提供评价支持。加强命题的研究，在平时的单元练习和质量检测中注重习题质量，尝试开发新题。

小学数学老师新学期总结与计划篇四

新学期，新气象，在上学期的时候我班虽然取得了第一名的好成绩，当然这与师生的共同努力是分不开的，但是在今后的学习中我们要努力的方向依旧很多。作为一名四年级的数学老师，我深知这是学生最关键的一年，是学生小学时代的转折点。因此，我需更加用心的对待我的教学工作计划。现对本学科的工作计划如下：

教学目的：

使学生更全面稳定的发展，优差均衡。调动学生的积极性和主动性，培养学生的学习兴趣，促进教学的多样化，特制定一套适合学生的教学计划。

具体措施如下：

一、稳抓基础知识并提高学习技能。

我班很多同学不注重基础知识的巩固，因此会出现一些计算题错误，或者选择题混淆不清的情况。

针对这些情况采取了以下措施：狠抓基础知识，让学生每天坚持做10道基础计算题，一些概念性的定义定期进行抽查，并出相关的习题对学生进行锻炼、灵活运用。加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。

二、紧贴教材，并进行教材以为的课外练习。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。本学期的教学重难点在小数点和三角形，在上学期我们已经学过小数的写法和读法。这学期我们将继续小数点的加减法方面，这个是学生不易掌握，易错的方面。因此我将采取多练的方法培养学生的数感，以及仔细的程度。

加强学生对图形的认识和熟悉的程度，提供丰富的图像教学课程，培养学生的空间想象能力。

此外，课外的练习也是必不可少的，必须要做到多元化，平时的时候让学生多注意观察周围的事物，多做一些与数字，数学有关的活动和有趣的数学练习。让学生认识到数学在生活中的重要性。

三、培养激发学生的学习兴趣，开拓发散性思维

要让学生有学习的自主性，在学习中感受到学习的乐趣。在教学活动中，学生是主体，对学生进行“启发式”的教学。努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切

联系，培养学生的应用意识和实践能力。给学生提供自主探索的机会和比较充分的思考空间，培养肯钻研、善思考、勤动手的科学态度；让学生在观察、实验、猜测、归纳、分析和整理的过程中，理解数学知识，感受到一个数学问题是怎样提出来的，一个观念是如何形成的，一个结论是怎样探索和猜测的；让学生有机会在不断探索与创造的气氛中培养解决问题的能力，体会数学的价值，激发学生学习数学的兴趣；并关注学生的个体差异，尊重学生的创造精神。

在今后的教学中需要注意和努力的还很多，要把自己的教学热情全身心的投入到工作当中，这样是对自己负责，也是对学生负责。我相信只要师生共同努力，我们班的成绩也会越来越好，继续保持第一的好成绩！

小学数学老师新学期总结与计划篇五

x年级学生，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

这册实验教材对于教学内容的编排和处理，是以整套实验教材的编写思想、编写原则等为指导，力求使教材的结构符合教育学、心理学的原理和儿童的年龄特征，体现了前几册实验教材同样的风格与特点。所以本册实验教材仍然具有内容丰富、关注学生的经验与体验、体现知识的形成过程、鼓励算法多样化、改变学生的学习方式，体现开放性的教学方法等特点。同时，由于教学内容的不同，本实验教材还具有下面几个明显的特点。

计算是帮助人们解决问题的工具，是小学生学习数学需要掌握的基础知识和基本技能。本册实验教材的教学中有接近二分之一的内容是计算的教学内容（27课时），并且大量的

笔算的教学内容。当前的义务教育数学课程改革中，笔算是被削弱的內容，不仅“降低了笔算的复杂性和熟练程度”，《标准》中还提出：小学各年级课件教案习题汇总一年级二年级三年级四年级五年级提倡算法多样化、避免程式化地叙述“算理”等改革理念。本册实验教材在处理笔算教学內容时，注意体现《标准》计算教学改革的理念，在內容编排的顺序、例题的安排、素材的选择等各个方面都采取了新的措施。

(1) 精心设计教学顺序，加大教学的步子。计算的教学顺序要符合儿童学习计算的认知规律，同时符合计算知识本身发展的规律。实验教材仍然根据计算教学的基本顺序安排教学內容，但是根据《标准》中有关计算教学的改革理念和教学目标（复杂性和熟练要求大大降低），重新安排教学的具体步骤，因而减少了教学的课时数和例题数。笔算加减法教学，从现行教材的xx课时减少为x课时，例题也从x个减少为x个；多位数乘一位数的教学，从现行教材的xx课时减少为xx课时，例题也从x个减少为x个。这样就明显加大了笔算教学的步子，节省了教学的时间，留给学生更大的探索和思考空间。

(2) 让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解，不再出现文字概括形式的计算法则。总结、理解并且记忆计算法则，是以往笔算教学的重要环节。当前的数学课程改革，强调让学生在现实的情境中理解概念和法则，避免机械记忆。因此，在笔算教学中，本册实验教材根据学生已有基础，提出一些启发性的问题，引导学生利用知识的迁移，“拾级而上”逐步理解笔算的算理，掌握笔算的方法。而不再出现文字概括形式的计算法则，只是在适当的时候（如整理和复习时），让学生通过小组讨论交流，总结笔算时应注意的问题。这样，一方面避免了学生在不完全理解算理、算法的情况下，机械地记忆“计算法则”，减轻了学生记忆的负担；另一方面，也与算法多样化的理念相吻合，鼓励学生采用不同的方法计算，培养学生多样、灵活的解决问题能力。

(3) 让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，培养学生

用数学解决问题的能力有良好的数感。计算是帮助人们解决问题的工具，只有在解决问题的具体情境中才能真正体现出它的作用。所以，应该把计算与实际问题情境联系起来，将计算作为解决问题的一个组成部分，这样才能使学生较为深刻地理解为什么要计算，知道什么时候选择什么方法进行计算更合理。这对于培养学生用数学解决问题的能力有良好的数感都是十分有利的。本册实验教材的计算教学部分，仍然与前几册教材一样，注意在现实的问题情境中教学计算，将计算教学与解决问题教学有机地结合在一起，让学生在现实情境中理解计算作用。

(4) 笔算与估算结合教学，加大估算教学的力度。估算的学习对培养学生的数感具有重要的意义；同时，估算也具有重要的实用价值，人们在日常生活中，常常只需要估算结果。所以，估算是《标准》中要加强的计算教学内容。本册实验教材中大多数计算教学的例题都展示了笔算和估算两种算法。这样的安排，既适时地教学了估算，体现了“加强估算”、“提倡算法多样化”的改革理念，又可培养学生“能为解决问题而选择适当的算法”的能力，从而有利于发展学生的数感。

量与计量的各种概念，例如千米、吨、秒等，都是从人们生活和生产的需要中产生的。这些概念，如长度、质量、时间，都比较抽象，但它所反映的内容又是非常现实的，与人们的生活、生产有着十分密切的联系。所以，这部分知识的教学，应使学生在在学习过程中体验、感受、理解这些概念的含义，初步发展起长度、质量和时间的观念，认识数学与生活的密切联系，提高应用这些知识解决问题的能力。因此，在有关量与计量内容的编排上，实验教材注意设计丰富的、现实的、具有探索性的活动，让学生在现实背景下感受和体验有关的知识，经历探索和发现的过程。

在本册实验教材中，关于空间与图形的教学内容，有四边形和测量的大部分内容，这些内容对于学生理解、把握、描述

现实空间，获得解决实际问题的知识，发展学生的空间观念都有着重要的作用。对于这些内容的编排，教材一方面注意让学生通过实际操作获得丰富的感性经验，另一方面则是让学生通过自主探索获得对知识的理解。几何形象直观的探索活动不仅为发展学生的创新意识提供了更有利的条件，而且为发展学生的空间观念奠定了很好的基础。

这部分内容安排另一个与以往不同的特点，是加强了估测意识和能力的培养。估测是测量的一个重要组成部分，在实际生活中的应用也十分广泛，人们对一个量进行估测的机会常常比精确测量更多。根据《标准》关于“空间与图形”的教学目标，在第一学段要求学生“能估计一些物体的长度，并进行测量。”因此，无论在“测量”一章还是在“四边形”一章，实验教材都安排了有关估测长度的内容和训练。

这一册教材的教学目标是，使学生：

1. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数（分母小于10）会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义。