

# 大学生安全教育班会新闻稿 小学安全教育班会教案安全教育班会(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

## 大学生安全教育班会新闻稿篇一

(一)班会目的：

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有一定应变能力。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

- 1、第一组代表表演防火小品：（一人读情节过程，三人表演）
- 2、大家认真观察表演后讨论：
  - (1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）
- 3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

因为喜欢，所以参加；因为爱好，所以执着；因为有缘，所以相聚！是祁县电视台给了我们一个放飞梦想的天空，让我结识了许多好朋友，从他们身上我学到了很多。这次比赛让我比以前更加活泼开朗了，对未来充满了自信。我认为参赛过程比最后的结果更重要，其间收获的东西，足以让我终生受益。比赛嘛，其实就是自己跟自己的比赛，敢于挑战自己，超越自己，这就是成功。

## 低碳生活从小事做起

随着世界经济的发展、人口的剧增、生产和生活对资源无节制的消耗，气候变化正变得日益严重，已引起世人的广泛关注。今年以来，我国几次极端天气引起的灾害，让我更加深切地感受到，气候变化不仅是国家的事，更是我们老百姓的事，与我们每个人的生活息息相关。作为一个公民要积极行动起来，投身到过低碳生活和节能减排的活动中去。

低碳是一种时尚，低碳是人类的自救。

## 什么是低碳生活

低碳生活(low-carbonlife)可以理解为：减少二氧化碳的排放，就是低能量、低消耗、低开支的生活。“节能减排”，不仅是当今社会的流行语，更是关系到人类未来的战略选择。

我觉得，低碳生活就是要先从每个家庭做起，从我做起。

我们应该积极提倡并去实践低碳生活，要注意4个节：节电、节水、节油、节气，从这些生活点滴做起。

2、关掉不用的电脑程序，减少硬盘工作量，既省电也维护你

的电脑；

3、没必要一进门就把全部照明打开，

4、洗衣机开强档比开弱档更省电，还能延长机器寿命；

5、早上洗完脸，把水倒进蓄水桶；吃完早餐，洗碗水用来浇花；

6、晚上洗澡，直接站在桶里淋浴，一面泡脚，一面储下水来拖地冲厕所；

7、洗衣机最后放出的清水，又会流进蓄水桶里

8、少用纸巾，重拾手帕，保护森林，低碳生活。

9、每张纸都双面打印，相当于保留下半片原本将被砍掉的森林；

我相信：只要我们大家一起去行动，就一定可以让我们的生活更加低碳环保，从而让我们共同的地球拥有更美好的明天。

□2□

教学目的：

对学生进行用电、防火、防盗等教育，提高学生的安全意识，使学生学会一些自救的方法，让学生在遇到危险时能采取一定的措施，保护自己。

资料准备：

《安全教育读本》

教学过程：

## 一、用电安全

1、学生说说家里有哪些电器?(引起学生兴趣,因他们较熟识。)

现代家庭,随着生活水平不断提高,家庭中的电器也越来越多,给我们学习、生活带来了好多方便及乐趣。但是,如果我们没有掌握一定的用电知识,不注意用电安全,就会很危险。所以,我们不要出于好奇,自行拆卸、维修电器,不要私自拉或乱接电线和随意拆装电器。使用和操作电器要注意不能湿水,一旦电器出现故障,应立即截断电源。

## 二、防火安全

1、提出问题讨论:

如果你发生火灾或看到邻居有火灾怎么做?(学生各自发表意见,说做法,对正确的肯定。)

2、根据讨论,结合《安全教育读本》向学生补充一些防火知识。

首先:自己不能玩火。其次:发现火灾要想办法自救。再次:要知道报火警电话:119。还要注意有电的要及时切断电源,同时要听从救火组织统一安排。

## 三、防溺水

结合现实生活中因游泳、玩水等引发的溺水事故,结合我们这些地方的天气和地域情况,要求学生不能私自到河滩、水库等危险地方游泳,即使是在游泳池也必须有大人陪同和严守规则。同时,发现有溺水事件发生要及时报告大人,不能自行下河、水库等救人,因为你们还不具有救人的能力。

四、结合实际进行防止高楼坠下、误服药物中毒等教育。

五、课堂总结。

这节课我们主要学习了用电安全、防火安全、防溺水安全教育，今后我们还会学更多安全知识，这样对你们有很多的好处。

六、作业：

## 大学生安全教育班会新闻稿篇二

目标：懂得交通安全，饮食安全，帮家长做力所能及的事情。

过程：

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
  - 2、横穿公路要走斑马线、人行道等，不得随意横穿。
  - 3、严禁在公路上骑自行车。
  - 4、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳当不得靠近车辆，上下车时候不拥挤。
  - 5、文明乘车，乘车时候要系好安全带或抓牢扶手，不坐三无车辆和破旧车辆。
- 
- 1、不要到河边、水库、池塘、水井等危险的地方玩耍、洗澡。遇到溺水者要呼救，不可亲自去救人。
  - 2、要在家长的指导下逐步学会使用家用电器。
  - 3、不要乱动、乱接电线、灯头、插座等。

4、不要在标有高压危险的地方玩耍。

5、不准玩火，不得携带火种，发现火灾不得逞能上前扑火，要及时报告大人或报警。

6、小心、安全使用煤气、液化灶具等。

1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。

2、购买有包装的食品时候，要看清商标、生成日期、保质期等，三无食品、过期食品一定不要购买食用。

3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。严禁吸烟、喝酒。

4、不暴饮暴食，防止消化不良。

1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。

2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回来找或及时拨打110，请求警察叔叔的帮助。

3、观看比赛、演出或电影时候，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时候，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时候向外拥挤。

4、睡觉前要检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。

5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

6、不偷不抢，不拉帮结伙，打架斗殴。

7、加强自我保护意识。遇到敲诈勒索、拦路抢劫及时告诉父母

或打电话报警。不接受陌生人，不被陌生人的甜言蜜语所迷惑，防止被拐骗、拐卖。

学会爱父母，在家做些力所能及的事情，给父母减轻负担。

师：好了，预祝大家都有个好的假期，快乐的玩，安全的玩。

## 大学生安全教育班会新闻稿篇三

中学生心理健康教育

八二班全体同学

端正心理发展方向，正确处理成长过程中的不良心态。

### （一）导入

你认为什么是健康？身体健康与心理健康？

（健康不仅仅是没有躯体疾病、不体弱，而是一种躯体、心理和社会功能都良好的状态，有良好的社会适应本事。

### （二）青少年心理健康标准（出示）

智力正常。有情绪的稳定性与协调性。有较好的社会适应性。有和谐的人际关系。反应本事适度与行为协调。心理年龄贴合实际年龄。有心理自控本事。有健全的个性特征。有自信心。有心理耐受力。

### （三）看看专家怎样说（出示）

青春期是个体生长发育的第二个高峰期。在这个阶段生理发育十分迅速，但心理发展的速度则相对缓慢，初中生的身心就处在一种非平衡状态，引起种种心理发展上的矛盾。



一方面他们身体外形的变化，使他们产生了成人感，他们期望尽快进入成人世界，摆脱童年时的一切，寻找一种全新的行为准则，扮演一个全新的社会主角。在这种感受的作用下，他们在对人、对事的态度、情绪情感的表达方式以及行为的资料 and 方向都发生了明显的变化，同时也渴望社会、学校和家长能给予他们成人式的信任和尊重。

另一方面他们又有幼稚性的表现。如，由于成人对初中生和初中生对自我的认识上的差异，在一些具体问题上，初中生出现强烈的反抗。这也就是为什么青春期也叫做第二反抗期。初中生的反抗心理的特点是：态度强硬，举止粗鲁；漠不关心，冷漠相对；反抗的迁移性，即指，当某一人物的某一方面的言行引起他们的反感时，就倾向于将这种反感及排斥迁移到这一人物的方方面面。甚至将这个人全部否定；同样，当成人团体中某一成员不能令他们满意时，他们就倾向于对该团队中的所有成员予以排斥。就是我们常说的“对人不对事”，他们做不到“对事不对人”。

（专家说这是一种正常的心理状态，是能够理解的，并能够进行转化的。）

#### （四）说说我的烦心事

（学生发言）

学习上、生活上、与同学交往上、与教师交往上……

#### （五）情景设计：

你的好友遇到过以下几个问题，你怎样帮忙他？

1. 害怕考试、害怕学校、害怕教师、甚至厌恶学习。
2. 在众人面前感到不安，表现出退缩、提心吊胆、拘谨老实、

不敢说话等。

3. 有点“神经质”，爱哭、胆怯、担心、细心眼、一点小事就放心不下等。

4. 感到自我孤单，没有朋友，平时很少与同学来往，总爱一个人呆着。

（六）教师寄语：

坚持心理健康，我能够这样做：

1. 自觉学习心理知识，寻求心理健康的良药
2. 对自我可是分苛求，确立目标适中，养成“平常心态”
3. 对他人的期望不要过高，避免失望感
4. 不盲目的处处与其他同学竞争，避免过度紧张
5. 积极参加团体活动，扩大社会交往
6. 加强意志锻炼，坚持乐观的“正性情绪”
7. 不要为自我寻找借口
8. 再给自我一点爱
9. 分散你的注意力
10. 改变你的行为
11. 了解自我的极限
12. 寻找心灵的绿洲----让身心安宁的放松术和冥想术

13. 相信自己，也相信他人
14. 计划一些进取有益的活动，应付枯燥的生活
15. 向朋友诉说自我的烦恼
16. 看到事情的光明面——宽容、自嘲及“愉快疗法”
17. 把复杂问题分解成简单的问题
18. 倾尽全力完成一件事
19. 运动是自救的基础

#### （七）活动总结

本次主题班会同学们都表现得很进取、主动，经过本次班会，同学们对于如何健全自我的心理，有必须的了解。对于生活中遇到的问题与挫折要正确的对待，融入团体，增强勇气和信心，学会进取乐观的态度应对困境，并且了解到应如何与父母沟通如何与他人交往，关注心理健康，从此刻做起。

## 大学生安全教育班会新闻稿篇四

通过结合“全国防灾减灾日”开展活动。进一步强化学校安全教育工作，帮助学生树立安全意识、掌握安全知识、提高自我保护能力，保证学校的教育教学工作健康有序的开展。

活动要求：各年级中队辅导员布置队员提前收集资料，各中队根据自己学生情况自定活动主题，可根据下发的材料学习，学习后讨论，也可适当在班级里做模拟演练。活动时将各自主题书写在教室黑板上。

活动资料：

## 一、地震时该怎样办

### 1、躲在桌子等坚固家具的下面

大的地震晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

### 2、不要慌张地向户外跑

地震发生后，慌慌张张地向外跑，碎玻璃、屋顶上的砖瓦、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。

### 3、将门打开，确保出口

钢筋水泥结构的房屋等，由于地震的晃动会造成门窗错位，打不开门，曾经发生有人被封闭在屋子里的事例。请将门打开，确保出口。

### 4、户外的场合，要保护好头部，避开危险之处

在繁华街、楼区，最危险的是玻璃窗、广告牌等物掉落下来砸伤人。要注意用手或手提包等物保护好头部。在楼区时，根据情况，进入建筑物中躲避比较安全。

### 5、地震发生后应当采取哪些自救措施？

大地震中被倒塌建筑物压埋的人，只要神志清醒，身体没有重大创伤，都应该坚定获救的信心，妥善保护好自己，积极实施自救。

a. 要尽量用湿毛巾、衣物或其他布料捂住口、鼻和头部，防止灰尘呛闷发生窒息，也可以避免建筑物进一步倒塌造成的

伤害。

- b. 尽量活动手、脚，清除脸上的灰土和压在身上的物件。
- c. 用周围可以挪动的物品支撑身体上方的重物，避免进一步塌落；扩大活动空间，保持足够的空气。
- d. 几个人同时被压埋时，要互相鼓励，共同计划，团结配合，必要时采取脱险行动。
- e. 寻找和开避通道，设法逃离险境，朝着有光亮更安全宽敞的地方移动。
- f. 一时无法脱险，要尽量节省气力。如能找到代用品和水，要计划着节约使用，尽量延长生存时间，等待获救。
- g. 保存体力，不要盲目大声呼救。在周围十分安静，或听到上面(外面)有人活动时，用砖、铁管等物敲打墙壁，向外界传递消息。当确定不远处的有人时，再呼救。

## 二、火灾逃生小常识

一般来说，在高层建筑中遭遇火灾时，首先应该防止窒息和中毒，从消防通道及时逃生。如果火势太大，可以选择卫生间等地方躲避，等待救援。千万不要惊慌失措，贸然跳楼。

### 1. 卫生间是个避难所

如果房间内起火，且门已被火封锁，室内人员不能顺利疏散时，可另寻其他通道。如通过阳台或走廊转移到相邻未起火的房间，再利用这个房间的通道疏散。发生火灾时，实在无路可逃时，可利用卫生间进行避难。因为卫生间湿度大，温度低，可用水泼在门上、地上进行降温。

2. 如果房间外面起火，且火势较大，可将门缝用毛巾、棉被等封死，不断往上浇水进行冷却，防止外部火焰及烟气侵入。如果是晚上听到报警，首先要用手背去接触房门，如果是热的，门不能打开，否则烟和火就会冲进卧室。如果房门不热，火势可能还不大，通过正常的途径逃离房间是可能的。如在楼梯间或过道上遇到浓烟时要马上停下来，千万不要试图从烟火里冲出。

### 3. 湿毛巾捂嘴匍匐前进

在疏散过程中，应采用湿毛巾或手帕捂住嘴和鼻，防止吸入毒气。由于着火时烟气太多聚集在上部空间，因此在逃生时，不要直立行走，应弯腰或匍匐前进，但石油液化气或城市煤气火灾时，不应采用匍匐前进方式。

因为火灾现场温度很高，可以用浸湿的棉被、毛毯等遮盖在身上，确定逃生路线后，以最快的速度直接冲出火场，到达安全地点。

### 4. 千万注意，不能乘普通电梯逃生。

高楼起火后容易断电，这时候乘普通电梯就有“卡壳”的可能，使疏散失效，反而处于更危险的境地，而且人员在电梯里随时会被浓烟毒气熏呛而窒息。

### 5. 迫不得已不要跳楼

如果多层楼着火，楼梯的烟气火势特别猛烈时，可利用绳索、消防水带，或者用床单撕成条连接起来，一端紧拴在牢固的门窗上，再顺着绳索滑下。

如无条件采取上述自救办法，而时间又十分紧迫，烟火即将威胁生命时，较低楼层(如二楼)可以选择跳楼逃生。但是一定要先向地面上抛下棉被、沙发垫子等物品，以增加缓冲，

然后手扶窗台往下滑，以缩小跳楼高度，并保证双脚首先落地。

## 大学生安全教育班会新闻稿篇五

一. 校广播室进行国庆长假的安全教育宣传。

二. 主持人宣布喜迎国庆主题班会开始。

三. 举行庄严的升旗仪式，齐唱国歌。

四. 欢迎两位学生代表发言。

“亲爱的老师和同学们，大家好！”

明天是祖国 母亲生日，我们伟大的祖国成立\_\_周年了，\_\_年前的十月一日，伟大的毛主席在天 安门城楼上庄严宣布：“中华人民共和国成立了！”我们今天能有这样优越的学习条件和生活条件，是无数革命先烈用鲜血换来的。

当五星红旗冉冉升起时，我们的心都凝聚在一起，所以我们一定要认真学习，学好本领，将来参加建设祖国。

我们坚信我们的祖国将会更加繁荣富强。”

五. 节目表演：

(附)简要节目单：

1. 独舞清唱，《茉莉花》，表演者：陈颖；

2. 儿歌表演，《小毛驴》，表演者：郑逢峻；

3. 电子琴独奏，《我爱北京天 安 门》，表演者：许俊；全班和声；

4. 讲故事，《三只小猪》，表演者：华雯露；
5. 独舞伴唱，《我是小海军》表演者：唐佳樱；
6. 说说唱唱，《三只小狗》表演者：朱鹏飞；
7. 合唱《小篱笆》领唱：郑逢峻，周文叶；
8. 猜谜游戏(题略)组织者：沈老师和其他学生；
9. 伴音打击乐合奏：《土耳其进行曲》表演者：周扬骐，盛唯佳，陈颖。

全体击掌合拍。

由于这首“压轴曲”同时也是前些日子学校“十周年校庆活动”中的压轴大戏，学生们一定会心领神会地打起拍子，教室里也洋溢起一片爱校的热情。

学生代表表决心：一定要更加努力学习，争取早日成才，早日为祖国的社会主义现代化建设事业贡献自己的力量。

六. 班主任致辞。

)通过这些活动：增强同学们对祖国的认识，提高爱国情操和爱国热情。

让我们共同携手努力，用每一天的努力去开创无限美好的新纪元。

祝大家国庆节快乐！

## 大学生安全教育班会新闻稿篇六

活动对象：七(一)班全体学生



## 一、安全用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 二、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 三、防溺水

不许擅自去冰上玩耍，小心冰窟窿

发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

## 四、交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

5)骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶。（不满12周岁的孩子不许上道骑自行车）

消除交通隐患。

## 五、防火

冬季风大，秸秆进家门，防火发生火灾怎么办

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

## 六、防盗

防盗，在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

## 七、防校园暴力

## 八、食品卫生安全

内宿、中伙生一律在校内就餐，外出购物时一定要检查购买

食品是否存有质量问题，对来路不明有卫生问题的食品不要购买，发现有质量问题的食品要及时上报，饮食后如有不适及时就诊。

## 九、防冻，防感冒·

冬季温度较低，天气寒冷，注意添加衣物 以防冻伤。室内外温度差大，外出活动注意增减衣服，平时锻炼身体，预防感冒和流感的发生。 十·注意燃放烟花爆竹安全。

在春节期间，学生不燃放烟花爆竹，注意人身安全，预防火灾发生。

## 小结

安全来自谨慎，事故出于麻痹。只要大家提高警惕，珍惜生命，树立安全意识，相信我们一定会远离伤害，健康成长。

春节是我国的传统节日，只有保证人身和财产安全，才能过个安乐祥和的春节。寒假即将到来，春节在向我们招手，希望大家时时刻刻注意自身以及周围人群的安全，防止安全事故的发生。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿我们每个人都能拥有一个平安快乐的寒假，愿平安和幸福永远着伴随我们大家！

全体学生签名： 班主任签名：

## 大学生安全教育班会新闻稿篇七

### 1、 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- (1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- (2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- (3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- (4) 使用过程中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- (5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

## 2、 安全使用煤气

- (1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- (2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

1、 游泳需要经过体格检查。

2、 要慎重选择游泳场所。

3、 下水前要做准备运动。

4、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。

5、 水下情况不明时，不要跳水。

6、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

今后几天，连续普降大雨，极易造成山洪暴发，河水上涨，桥梁毁坏，危险楼房倒塌，山体滑坡等自然灾害。各位学生

要高度重视防汛抗洪工作，确保生命和财产安全，不得有丝毫麻痹松懈，掉以轻心。

## 1、行走时怎样注意交通安全

(2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

(3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

(4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

## 2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

## 大学生安全教育班会新闻稿篇八

### 安全教育主题班会范文二

教学重点:让学生明白各种常见的交通信号、标志和标线，明白有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。

教学难点：加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

教学过程：讲解交通安全事故案例

## 二、交通法规法律条文

法规篇：1、道路、交通2、交通安全3、交通法规

4、道路交通标志和交通信号5、看图识标志

常识篇：1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路就应注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它活动？

7、骑自行车就应注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎样办？

警示篇：1、骑自行车违反交通法规2、行走时违反交通法规

3、铁路或铁路口违反交通法规4、交通安全教育卡

## 三、观看小品——《爸妈，对不起》

情景二：一次来学校，他因在路在耽搁了一些时间，快迟到了，在横过学校门口的的马路时，他因心急，不走人行横道，想快速地跑向对面，就在这时，杯具上演了，就在他横冲时，一辆车直接撞上了他，他倒在了血泊里。

情景三：因医院抢救他保住了生命，可从此他再也站不起来了，生活也不能自理。他看着为他悲痛悲哀的爸爸妈妈，留下了深深悔过的泪水。

## 本课小结

同学们，我们透过一系列的活动，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养.继续进一步搞好我们的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。

## 四、交通知识问答课堂练习

1、行人在经过人行横道时，怎样走才最安全?()

a□一向向右看b□一向向左看

c□先向左看，再向右看

2、行人在没有交通信号灯和人行横道的路口应如何透过?()

a□跑步快速透过b□示意机动车让行后直行透过

c□确认安全后直行透过

3、黄灯持续闪烁时表示()

a□有危险，车辆、行人不准透过

b□车辆、行人须注意观望，确认安全后透过

c□车辆、行人能够优先透过

4、当路口信号灯为红灯和黄灯同时亮时，它表示的是什么含义?()

a□即将变为绿灯，做好起步准备

b□清理路口，不准通行

c□道路通畅，快速透过

5、机动车行驶时，除驾驶人应当按规定使用安全带外，同车还有哪些人要使用安全带?()

a□前排乘车人 b□后排乘车人 c□全部乘车人

## 六、课后作业

1、当你需要乘坐出租车时，你能够()

a□站在机动车道上拦乘 b□站在路口拦乘

c□站在人行道上拦乘

2、当机动车停在机动车道上时，你应当怎样上下车?()

a□从机动车左侧下车 b□从机动车右侧上下车

c□只要不妨碍其他车辆和行人通行，左右侧上下车都能够

3、小红在等候乘坐公共汽车时，就应站在(，依次排队

a.机动车道上 b.站台或指定位置



c.非机动车道上d.人行道上

4、小杨每一天都经过铁路道口，他在经过铁路道口时就应（

a.快速跨越铁轨b.进入到口，观察后透过

c.一停，二看，三透过

d.在栏杆放下时抢先透过

a.用手遮挡风光b.闭目缓慢形式

c.下车靠边避让d.迎着灯光行驶

七、应采取的措施

1、提高学生交通安全意识

2、明白交通安全有些行为是不安全的

3、引导青少年树立正确的价值观、人生观、择业观

4、培养青少年自我防范交通安全意识

5、一旦不安全的事情发生了，明白就应如何去处理

总结：

透过此次安全教育，期望对同学们有所启示，了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，正确应对自己所碰到的困难，选取正确的解决问题的方法，建立正确的认知，树立用心的人生观和价值观。