

大班丢手绢教案 户外活动教案大班(优秀5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编为大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

大班丢手绢教案篇一

【活动目标】

【活动流程】

热身运动--自主探索--运动--分享交流

【活动过程】

一、热身运动

2、听着音乐做热身运动教师自编，上肢--下蹲--体转-腹背--踢腿--整理运动

二、游戏开始：

1、请幼儿想想两人怎样玩布条。请幼儿自由找一朋友，分散练习，教师巡回指导。

2、请会玩揪尾巴的幼儿示范玩法，把布条塞进裤腰，让对方揪出布条。教师讲解玩法规则：两人应对面站立，数一二三，同时开始左右挪动，瞅准机会揪对方的尾巴，但不得推拉，先揪下对方尾巴为胜，幼儿进行游戏。

2. 互相交流分享各自发现的新玩法。

3. 探索用报纸条玩揪尾巴的游戏。

【活动反思】

这个游戏小幼儿十分喜欢，只是不明白正确的玩法。今日我们利用户外游戏活动时间玩这个游戏，这个活动主要是训练幼儿灵活性和快速躲闪的动作。经过几次的练习玩耍幼儿在游戏中还是比较灵活的。整个活动中放开地让孩子们玩，让孩子们自主探索。孩子们在玩中学习，智力得到了提升，身体得到了锻炼，情感得到了升华。从而培养了幼儿团结友爱的美好品质。

大班丢手绢教案篇二

大班幼儿已经能够自主的跑，跳，并能参加一些基本的体育活动，传球这个游戏很受幼儿的喜爱，幼儿在游戏中能够手脚并用，到达全身的协调运动。在游戏中能获得很大的乐趣，它既增强了幼儿的体质，又强化幼儿的竞争意识和动作的协作潜力。

- 1、锻炼幼儿的快速反映潜力，锻炼幼儿手的敏捷度。
- 2、增强了幼儿的合作意识，培养了幼儿的群众主义感。

篮球若干四

教师带幼儿到户外操场，带领幼儿慢跑一圈，做简单的热身动作。

- 1、导入游戏教师这天和大家一齐来做个传球游戏，好不好？（幼儿回答，好）看教师怎样传，教师和一名幼儿做示范，其他幼儿观看。

教师首先说明游戏的规则和过程，第一种玩法把幼儿分成两队站好不动，两队的排头各拿一个球，当教师发出命令后，拿球的幼儿快速的把球传给下一名幼儿，（能够从头上传，腿下传或者侧身传），以此类推，看哪一个队最先传完为胜。

第二种玩法把幼儿分成两队站在起点站立，教师发出口令后有每对的排头将球传给下一名幼儿，自我快速的站到队尾，以此类推，按照必须的路线移动，看哪一个队最先传完为胜。

注意事项在传球的过程中，幼儿的间隔距离要适当，相邻幼儿要互相配合，避免落地，幼儿要注意安全。

2、游戏分组将全班幼儿分成两个小组，站成两队四排，每组的第一个幼儿发一篮球，

3、开始游戏幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。

两个游戏轮流尝试进行

4、活动结束后，对表现好的小组成员给予表扬鼓励，教师做及时总结活动反思传球给幼儿带来了欢乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能用心主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了群众的合作意识的重要性。

大班丢手绢教案篇三

1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）活动过程：

一、进场

1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”

2、师：“跟着教师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”

3、教师简短迅速的整队集合。

二、热身运动，激发兴趣师：“我为你们准备了一首十分美妙动听的乐曲，跟着教师在音乐中一齐运动吧，好吗？”教师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动教师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我给你们准备的，要送给这天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们明白运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一齐学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每一天都会和椅子一齐，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那这天教师我来带大家和你们的小椅子一齐玩游戏好不好？”“小朋友们能够告诉我你们平常怎样玩椅子，或者你们觉得椅子能够怎样来玩，明白的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。带给幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎样玩的。

3、正式开始玩，由教师先选取几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一齐来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友教师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚能够先碰地--之后把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时能够给做得好的孩子鼓励，最终能够奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们就应怎样跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不能够直直的下来）最终，加一个情景：小朋友们一齐去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

三、游戏：运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）四、整理场地、结束。

大班丢手绢教案篇四

活动目标

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与欢乐。

活动准备

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌(反面画有各项运动图

标)

活动过程

运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。

幼儿与师一齐学做运动员的动作(跳水、举重、游泳等)。

1、幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作，能够合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、集中，说说你是怎样玩的

3、练平衡的本事，在练习时从中抽去小椅子，或把椅子背横过来，构成障碍，提高游戏的难度。

4、休息，擦汗。

幼儿跨过跳栏、走过平衡木(椅子搭成)，摘取金牌。(播放运动员进行曲)

反思

椅子是孩子们最熟悉，每一天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，但由于研究到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。班内幼儿的动作发展都较好，有的幼儿受家长的影响，对体育新闻有必须的了解，明白很多运动员取得金牌为国争光。在《纲要》中也指出，要进取开发运动资源。我就以幼儿开心、开窍、开朗为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

大班丢手绢教案篇五

- 1、喜欢推着轮胎比赛。
- 2、练习绕曲线推轮胎的技能。
- 3、能边推轮胎也绕过障碍物。

小车游戏过程

一、教师示范推小车的动作，并引导幼儿讨论怎样才能推得快。

二、幼儿练习推小车绕曲线走的动作。

三、玩法：幼儿分成三条队开始游戏：接力比赛推着小车绕曲线走，到达终点后把粮食运回来，看谁运得多又快。

四、游戏规则：

1. 听指令才开始出发灵活地绕曲线推小车。
2. 交换小车时要注意安全，减慢速度。
3. 指导幼儿绕曲线走时注意靠近线圈绕。