

最新幼儿园中班体育游戏教案反思 幼儿园中班体育游戏的教案(实用15篇)

在小班幼儿教育中，教案起着指导和组织教学工作的重要作用。下面是一些教案模板的示范，希望对教师的备课工作有所帮助。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇一

目的：

- 1、理解故事内容，记住主要情节，初步学习故事角色的简单对话。
- 2、乐于探究房子结实的原因，知道做事不图省力。
- 3、学习词：结实、四脚朝天、烟囱。

准备：

- 1、实物：稻草、木头、砖。
- 2、操作图一张、小黑猪、小白猪、小花猪、大灰狼、草房、木房、砖房图片各一张。
- 3、教学挂图一幅、录音机、磁带。

过程：

- 1、出示实物与幼儿谈话。
- 2、结合挂图组织幼儿听故事录音，通过提问帮助幼儿理解故事主要情节，重点突出大灰狼三次撞房的不同结果。

3、分析房子所用材料，帮助幼儿寻找砖房结实的原因。

(1)、分析实物稻草、木头、砖。

(2)、教育幼儿做事不贪图省力。

(3)、如果你要盖房子，会选用哪种材料？

4、活动延伸：在区角中投放故事挂图，让幼儿学习故事中角色的对话。

活动反思：

整个活动指导我注重语言的简炼，问题的设计围绕故事的主要情节，突出幼儿的自主探究，学习，体验。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇二

老鹰捉小鸡是幼儿十分喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了欢乐和满足，也增进幼儿体质和反应本事。经过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

1、培养幼儿合作意识和配合本事，学会去保护自我；

2、增强了幼儿的自我保护本事和增强了幼儿的团体荣誉感。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干；

2、音乐光盘《老鹰捉小鸡》。

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

教师问，你们想不想当大老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，进取的踊跃的想参加到游戏中去。

2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自我的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一齐躲避老鹰。

3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的大大的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一齐唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

4、幼儿换主角进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了主角，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自我，幼儿在活动中，增强了团体合作的意识和配合的本事。并在游戏中获取了欢乐和满足。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇三

一、教学目标：

1、通过欣赏大自然的美景，让幼儿学习词语“阳光、照射、

绿荫、闪闪发光”等。

2、了解大自然中的阳光具有发散性，是包不住的。初步了解故事内容。

教学难点：佳子展开裙角，阳光为什么不见了。

教学准备：

1□ppt课件。

2、带孩子到附近的田野去感受阳光的直射和欣赏大自然的景色，在自然的熏陶中学习丰富的词汇。

教学课时：两课时活动一教学过程：

一、开始部分：

以谈话形式引出课题：昨天你们跟着老师到野外去，看到了哪些景色。（小树林、小溪流、野花、草坪）引导幼儿说词语“蓝蓝的天空、绿绿的草地，漂亮的野花、充满阳光、闪闪发光”等。评析并赞赏幼儿的语言。

“今天天气怎么样，小朋友看，什么通过玻璃窗照进来了。
（阳光）

二、基本部分：

1、看教学用书《阳光》，让幼儿通过想像猜测故事中的内容。

2、教师放映课件，幼儿边看边听故事一遍。

提问：

故事的名称？

故事中有谁？

2、教师放映课件，幼儿边看边听第二遍故事。

提问：

（1）这个故事中发生了一件什么事？

（2）佳子为什么要送阳光给奶奶？

3、学习词语：阳光 照射学习故事，逐段理解故事内容，学习简单的句子。

提问：

她把阳光包在了哪里？

她想把阳光送给谁？为什么？佳子为什么哭？奶奶是怎么说的？

4、幼儿讨论：为什么打开裙角，阳光不见了。

三、结束部分：

让幼儿到外面用衣服包阳光，然后回到教室。帮助幼儿理解：阳光具有发散性。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇四

1、通过游戏，提高幼儿跑和钻的能力。

2、培养幼儿协同一致的情感，发展灵活性。

3、商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

4、培养幼儿团结合作的观念。

猫头饰每人一只，老鼠头饰10--12只，录音机和磁带，设三处鼠洞。

1、部分幼儿戴上猫头饰。听《黑猫警长》的音乐从教室开“摩托车”到活动场地，四散站立。

2、听音乐做上肢运动(猫理胡子)；手腕和脚腕活动(磨爪子)；下蹲后跳起活动(捕鼠)。

3、做两个模仿动作：大象走和小兔跳。

4、教师讲解示范“猫捉老鼠”游戏的玩法：老鼠钻在洞里，猫在洞外的家里。听到游戏开始的信号后，老鼠要钻出洞到外面偷东西，不能一直躲在鼠洞口。被捉到的老鼠立即站在边上。

5、部分幼儿(10人左右)戴上老鼠头饰，然后游戏开始，同时播放《黑猫警长》音乐。教师巡回观察、指导，随时提醒幼儿注意安全。

6、游戏一遍结束后，教师肯定成绩，进行鼓励，并请2--3名幼儿再次示范，提高跑和钻的动作的质量。同时，指出游戏中应改进的事项。

7、调换角色，由原扮猫的扮老鼠，进行第二遍游戏，教师巡回指导。
8、游戏进行3--4遍。每次游戏结束，教师都进行简单的小结，鼓励姿势正确、钻得迅速、跑得灵活的幼儿。

9、游戏结束，教师进行讲评：小猫的本领练得真好，天快亮了，我们捉了一个晚上的老鼠，现在要回家休息了。让我们把精神养得好好的，下次捉更多的老鼠。

再本此活动中，孩子们都表现得很活跃，都懂得遵守游戏规则，刚开始孩子们只是一个劲的追，后来玩熟了，会想办法了，会使用“策略”。刘斌小朋友在扮演小老鼠时，故意说：“我累了，先吃点东西再出去”当小猫们放松警惕时，他突然出洞，获得了很多食物，最后赢了小红花。孩子很喜欢这个游戏，自从玩过后，有一段时间每次户外活动孩子就说：陈老师，我们还玩《猫捉老鼠》吧。”玩游戏也是孩子们学习的一种方式，我要多让孩子玩一些好玩的游戏，让孩子在玩中学。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇五

游戏功能：

发展宝宝的腿部肌肉、平衡能力和空间感

游戏材料：

彩色吹塑球（球内有小铃铛一个）

游戏过程：

- 1、爸爸站在一侧，双腿稍分开，胯下当作球门。
- 2、让宝宝站在爸爸对面，距离为1米。
- 3、爸爸用语言引导宝宝将球踢进”球门“。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇六

1. 培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的本事，主题鲜明而稳定。
2. 让幼儿学会协商分配主角，与同伴进取交往，友好合作。

1. 超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。
2. 让幼儿了解超市、银行的工作性质、资料。
2. 师幼一齐回忆上次游戏情景，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改善。
3. 幼儿自选主题，合作布置游戏场景。
4. 引导幼儿分配和协商主角，可用 " 自报公议 " 、 " 猜拳 " 的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个主角，在教师的提议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5. 幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。
6. 结束游戏：

(1) 组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2) 让幼儿自评各自玩的游戏情景。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇七

活动目标：

- 1、在活动中激发幼儿染纸的兴趣。
- 2、引导幼儿学习宣染的基本方法。
- 3、通过染纸活动培养幼儿初步表现美的能力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

5、培养幼儿对文学作品的理解能力和表现力。

活动准备：

各种调好的颜料和纸巾、两个展板、卫生纸、调色盘、宣染作品、宣染衣物、录音机、音乐带、丝巾等。

活动过程：

（色彩的对称、线条的模糊、有折痕、纸不一样等）这样的纸叫宣纸（让幼儿说一边），请小朋友摸一摸，宣纸很软，特别容易吸水。再看上面都有什么样的图案？（有圆的、有横条状的、有方的等）

1、提问：小朋友你们谁知道这些作品是怎样制作出来的？。请幼儿谈一谈。它们不是画出来的，而是染出来的，怎么染呢，先请小朋友上位，看老师。

2、介绍材料：小朋友看我手里拿的是什么？宣纸。宣染用的材料有宣纸和各种水粉颜料，选用宣纸是因为它吸水力特别强。

3、讲折纸方法：刚才在看展览时，有小朋友说宣纸上有许多的折痕，那是因为在染纸前我们要先将纸折叠，纸的折法有很多（教师示范），比如可将纸折成正方形、三角形、卷成长的等，这样可以染出各种不同的图案。

4、讲解染色的方法：宣染的方法是很多的，小朋友看第一幅图他的花纹是什么样的？它用的方法是染边法，只染图纸的边；第二幅图他的花纹看上去是一块一块的它用的是染角法，只染图纸的角；最后一幅他的花纹像什么形状？这幅图用的是边角都染法。刚才老师给小朋友简单介绍了几种有染边的、有染角的、有边角都染的，小朋友我们也来试一试好吗？你们想先染那一种？先来学习染边的（教师示范），先将纸折

叠，然后把叠好的纸的一个边轻轻地沾上水粉颜料，马上拿起让颜料自然阴开。然后在染下一个边，每次染选择1—2种颜色。染好后将纸轻轻地打开，晾干即可。染角的，它是指将纸的每个角都染上不同的颜色，染的步骤跟染边一样，我请几个小朋友来试一试（教师小结）。第三种是边跟角都染，你可以染两个角，一个边；也可以一个角两个边随意，谁想来试试？请几个幼儿尝试。

5、幼儿染纸：他们染的真漂亮，其他小朋友是不是也想试一试，老师今天为小朋友准备了许多的小手绢，请所有的小朋友都来尝试一下，看谁染的手绢最漂亮，小朋友愿意吗？在染之前先请小朋友一起来折手绢，看能着出多少种图形，教师小结。一起染手绢，教师巡回指导。

6、教师小结。比一比看谁染的漂亮，让染的好的小朋友谈一谈是怎么染的，用的什么方法。今天小朋友都学会了宣染，而且染出了这么多漂亮的小手绢，你们表现的真棒。

请小朋友把染好的手绢拿给其他小朋友看一看，也来教给他们。

教学反思：

作为教师要善于发现幼儿的不同特点，给予每一位幼儿以激励性的评价，充分挖掘作品中成功的东西，给予积极的肯定，使他们获得成功的体验，感受到手工活动的乐趣，从而增强自信心。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇八

一、魔毯：游戏目的：

1、立定时能平衡自己的重心

2、加强幼儿间的情感交流，培养合作观念

游戏材料：报纸，录音机，音带

游戏过程：

1、在场地上铺若干报纸。

2、用故事引出游戏：大灰狼睡醒了，要到森林里去吃小动物。如果小动物站在“魔毯”（报纸）上，大灰狼就看不见了。

3、音乐声中，幼儿分成两组：一组幼儿扮小动物到处走动或做小动物的动作，另一组由2—3名幼儿组成，扮成大灰狼，在旁边睡觉。

4、音乐停。小动物们赶快找一张“魔毯”站在上面，否则就被抓走。

5、将报纸对折。下一段音乐起，游戏重复进行，每一段游戏结束，就将报纸对折一次，直到每张报纸上只能站一个幼儿。

二、溜冰：

游戏目的：培养幼儿的细心。耐心和平衡能力

游戏材料：报纸，节奏较快的’音乐

游戏过程：

1、将一张报纸一分为二，幼儿两脚各站在半张报纸上，做溜冰预备姿势。

2、音乐声起，幼儿开始在规定的范围内向前滑行。

3、报纸一破就下场，场所没有破的为最佳溜冰手。

（用力均匀，速度稍慢一点，报纸不容易破）

幼儿园中班体育游戏教案反思篇九

1、练习钻过直径60厘米的竹圈，提高幼儿动作的灵敏性和协调性。

2、遵守游戏规则，培养幼儿对体育活动的兴趣。

1、有架座的竹圈8个（直径60厘米），玩具小鱼或折纸（数目与幼儿人数相等）。

2、布置好场地，见图。

1、开始部分。

师：有只能干的小猫一早就起来锻炼了，我们小朋友一起和小猫来锻炼吧！幼儿听教师的口令做模仿操：

上肢运动下蹲运动扩胸运动体转运动腹背运动跳跃运动整理运动（教师自编）。

2、基本部分。

（1）幼儿站在线后。师：今天小猫要搬家了，它要把喜爱吃的鱼也搬走，路上它要钻山洞、过草地。

（2）教师示范、讲解侧面钻的动作要领：侧站，团身将一只脚先从竹圈中伸出，然后低头钻过，身体不能碰到圈。然后请一能力强的幼儿示范。全体幼儿练习钻，教师纠正幼儿动作。

（3）游戏小猫搬家。

游戏规则：每次只能送一条鱼。如果送鱼时碰倒山洞要赶快扶起再跑，钻过山洞后，爬过草地将鱼送到新家，然后从右侧跑回，站在队伍最后。当第一只小猫钻过第二个山洞时，第二只小猫才可以钻。全体幼儿分组游戏2~3次。

(4) 组织幼儿比赛，看哪组小猫搬得快。

3、结束部分。

(1) 复习游戏大浪和小浪。

(2) 模仿小猫洗脸、小猫理毛、小猫伸懒腰等动作，结束活动。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇十

活动目标：

- 1、幼儿感受身体控制球，进行多种玩球的小游戏。
- 2、能与同伴协一致的进行运球活动、共同玩球。

活动准备：皮球。

活动过程：

一、玩球。

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

二、移球游戏。

教师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏——背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

三、放松活动——玩球。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇十一

气球是幼儿熟悉并且喜爱的玩具，也是生活中常见、易得的物品。幼儿喜欢玩气球，对气球有相应的游戏经验。本次活动通过自由玩球、运气球等环节，引导幼儿探索气球的多种玩法，在与同伴合作夹球、运球的过程中，体验与同伴合作完成任务的乐趣，提高对身体的控制能力。

- 1、探索气球的多种玩法，能与同伴合作夹气球走。
- 2、能两人协调一致地夹球侧身走。
- 3、积极参与游戏体验游戏的快乐。

充气气球若干（掌握好气球充气的量，以免夹爆）。

- 1、创设“气球变变变”的情境带领幼儿进行热身活动。

教师扮演打气筒，幼儿扮演小气球，师幼一起活动四肢，进行热身。

2、出示充好气的气球，鼓励幼儿探索气球的多种玩法。

(1) 鼓励幼儿创造性地玩气球，重点引导幼儿探索用身体的不同部位玩气球的多种方法。例如用头顶气球，双手向上抛接气球，与同伴合作来回吹气球，夹气球走。

(2) 重点引导幼儿练习合作夹球的动作。

提问：怎样能协调一致地侧身走？夹球的时候怎样避免夹爆气球？

小结：把气球放在胸前，以不掉球为准，双手轻轻抓住对面同伴的两只胳膊，用样的速度侧身走。

3、组织幼儿玩游戏“送气球回家”，进一步练习夹球侧身走的动作

第1遍游戏：幼儿两人一组，将球放在胸前夹好，列3路纵队站在起跑线后。游戏开始，每队第1组幼儿出发，步伐一致地侧身向终点快速行进。到达终点后，将气球放到“家里”

（框内），然后跑回起点处。下一组幼儿出发。游戏依次进行最先完成运球任务的队获胜。游戏结束后，结合幼儿夹球侧身走动作的完成情况与幼儿进行交流。

第2遍游戏：根据幼儿游戏情况适当增加难度，如途中设置障碍，鼓励幼儿挑战自我，大胆尝试。

3、请幼儿扮演气球，伴随音乐玩“气球跳舞”游戏，进行放松活动。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇十二

彩色小木珠

- (1) 左手拿木珠，右手拿彩线，眼睛看好木珠的洞穿
- (2) 请家长鼓励宝宝大胆的自己穿
- (3) 要求手拿彩线的位置要合适

1、完成后，展示作品，使幼儿感受到成功的喜悦。

游戏指导：家长在活动中多鼓励幼儿，让幼儿自己动手操作。

- 1、发展小肌肉的协调性
- 2、促进手眼协调能力

饮料瓶若干每位幼儿一定数量的豆子

2、开始制作，要求幼儿把豆子一粒一粒的装进瓶子里。

培养幼儿钻、爬的能力

- 1、家长用身体及四肢做出各种山洞让幼儿自由钻爬
- 2、老师示范新颖的山洞让家长宝宝一起钻爬游戏指导：注意家长应照及到四周幼儿

- 1、通过动手操作，锻炼幼儿小肌肉群的动作灵活性；
- 2、通过建构，发展幼儿的想象力；
- 3、加深亲情关系；

4、学会收拾整理玩具；

各式玩具（插接类）

1、教师介绍各式的积木，邀请家长同幼儿共同拼插；

2、分类自由拼插，教师巡回交流；

3、分别展示作品，介绍它的奇特性；

4、幼儿自己收拾整理玩具，并把玩具送回家；

1、告诉家长应以幼儿自己的意愿拼插，可以适当的进行技能指导。

2、鼓励幼儿自己收拾物品。

5. 游戏名称：大手和小手

1、通过绘画发展幼儿的动手能力，以及对颜色的感知能力。

2、进一步加深亲子关系，并且交流中学会交往3、学会整理物品
游戏准备：彩笔绘画纸

1、教师师范沿手指轮廓描画的方法，并示范添画。

2、家长和幼儿共同描画，并让幼儿大胆的在上面添画内容；

3、作品展示（距离近的幼儿相互介绍）；

4、收拾物品（幼儿自己动手）；

1、指导幼儿按一定路线有序描画

2、让幼儿自己创造添画

1、通过手偶游戏，让幼儿大胆的说出自己的名字，锻炼幼儿在众人面前大胆表现；

2、初步培养幼儿乐于同别人交往的能力；

3锻炼幼儿能够认识自己的学号及姓名；

手偶(威威兔)小花片(上面写有幼儿的姓名和学号)

1、出示手偶，自我介绍姓名和学号.威威：小朋友，我非常喜欢你们，想和你们做好朋友，你们能告诉我你的名字吗？(老师互相配合，一人旁白，一人表演.)

2、幼儿逐个介绍(威威兔在小朋友说完后，要同他握握手，或是亲一下)在家长的引导下，说出自己的学号姓名.

幼儿对于手偶的加入兴趣特别的浓厚，有一些较腼腆的幼儿也能勇敢的说出自己的姓名及年龄，说明幼儿同一些自己所接触的玩具类的奇特物品有着特殊的交往感情.

培养孩子双手的协调性。

黄豆，带小空的塑料瓶子，小奖品

现在是秋季，是一个收获的季节，农民伯伯们种的庄稼都丰收了，让我们帮他们把豆子装进仓库里好吗？告诉孩子规则：在游戏过程中，孩子要左手拿瓶子，用右手的大拇指和食指捏豆子，从瓶子的小空中把豆子装进去。

让家长看好孩子别把豆子放进嘴里，家长不要帮孩子装豆子。游戏结束，把小奖品发给孩子，并给予孩子鼓励。

根据季节性的特点去做一些游戏，可以把大自然与游戏结合，这样在做游戏的同时也让孩子明白了许多自然现象。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇三

1. 通过借助物体连续向前行进跳的练习，锻炼下肢肌肉力量，发展身体的协调能力。
2. 能在连续向前行进跳的过程中保持身体的平衡。
3. 喜欢参与跳跃活动，体验游戏的乐趣。
4. 提高竞争意识的同时学会谦让和等待。

跳袋8个、粘球衣20套(30个绒布球)、体能环2个;布袋若干、袋鼠头饰每人1个、音乐。

教师带领幼儿一起随着音乐慢跑入场后，并站成两路纵队，教师引导幼儿边听音乐边做热身活动：上举手臂、体转、弓步压腿、绕膝盖、活动腕关节和踝关节等，重点活动下肢的各个关节。

1. 出示材料，鼓励探索材料的多种玩法。

(1) 幼儿分组，四散探索跳袋玩法。如：将几个跳袋铺在地上，(.教案.出自：.教案网.)在上面爬或走;间隔摆放，进行跳的动作;双脚套入布袋，手拎着袋口的把手跳一跳等。

(2) 教师请幼儿轮流扮演小袋鼠，尝试将双脚放置在跳袋中向前行进跳。

(3) 幼儿围成一圈，教师请个别幼儿展示玩法。

2. 动作指导：借助物体连续向前行进跳。

(1) 幼儿分成两组，站成两列横排，教师介绍活动内容。

师：小朋友，今天我们将扮演小袋鼠，要学习新的本领了，

学好了可以帮袋鼠妈妈运水果，大家一定要好好学哦！

(2) 教师示范并讲解动作要领。

动作要领：双脚并拢站在跳袋中，腿稍屈，双手拎袋口的把手；起跳时，腿用力蹬，向前上方跃出；落地时，前脚掌先着地屈膝缓冲，动作要轻，连续向前跳，每次起跳时要站稳后再向前跳，不要急，以免摔倒。

(3) 幼儿站在跳袋里面站成一排模仿教师动作，原地跳、向前一步跳、连续向前跳各练习23次。

(4) 请小袋鼠说说：怎样才能让跳袋跟着自己一起跳呢？教师请个别幼儿表演袋鼠跳，给予肯定与指导。

游戏：运送水果。

1. 介绍游戏玩法，开展游戏。

(1) 教师扮演袋鼠妈妈介绍游戏玩法：孩子们都已经长大了，学会了很多新的本领，请你们穿过树林，帮妈妈把水果(绒布球)运回家(体能环)吧。

(2) 小袋鼠分成两组，一组扮演树林，一组扮演小袋鼠，小袋鼠穿上粘球衣跟随袋鼠妈妈在起点处先拿水果粘在衣服上，然后绕过树林把水果运回家。幼儿互换角色，游戏反复进行。

2. 教师进行评价和小结，使幼儿获得成就感。

幼儿找到自己最放松的姿势坐在跳袋上，根据教师的语言提示做放松活动：扣紧足趾，并拢膝盖，紧压，压臀置于地面，上升肩至耳朵，紧握拳头，做笑脸等动作。稍事休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇十四

《纲要》中指出“幼儿园应开展多种有趣的体育活动，培养幼儿积极参加体育锻炼的兴趣”。幼儿园体育活动在发展幼儿动作技能的同时，更应重视幼儿运动兴趣的培养及运动过程中愉悦情感的激发。通过运动开发幼儿的潜能，使幼儿同时获得有关身体、情感、知识和社会性的发展。

折身跑，是基于“跑”的基础上的一项动作技能。它简单易行、玩法多样。大班幼儿身体协调性强，竞争意识浓，渴求交往。因此，在活动中将“折身跑”练习寓于趣味性的游戏中，让孩子们在参与、体验、合作的过程中学习技能，感受快乐！

追追乐

大班

20__年4月

32

- 1、学习折身跑的技能，提高身体动作的连贯性与敏捷性。
- 2、增强幼儿跑动中的自我保护意识。
- 3、体验与同伴合作游戏的欢乐氛围。

沙包若干、小篓子、口哨、猫头饰、小老鼠模版若干、背景音乐等。

- 1、创设情境，听音乐进行热身运动。
- 2、学习折身跑的技能。

(1) 小游戏，初步体验身体折回跑。

师：我们来玩一个摸摸东西快回来的’游戏

师：小黑鼠真爱玩，摸摸__快回来，

小白鼠真爱玩，摸摸__快回来，

小灰鼠真爱玩，摸摸__快回来！

(2) 单向折身跑，学习动作要领掌握技能。

讨论：用什么办法可以让自己快速转身跑回来？

教师小结：听信号快起跑，到地点减速度，快转身往回跑。

(3) 交叉折身跑，懂得在跑动中的自我保护。

讨论：在跑的过程中怎样避免和同伴相撞？

教师小结：大家在跑动时，要学会躲闪、避免碰撞，保证安全。

(4) 运物往返折身跑，练习动作巩固技能。

多次往返折身跑。

3、情景设置，教师接到电话，说鼠阿姨打来电话，她的鼠宝宝们被猫抓住了，像我们请求帮助，希望我们帮她把她的鼠宝宝们救出来。

营救活动

4、放松活动。

活动规则：

在游戏中一定要注意不和其他幼儿碰撞，学会躲闪。在运物游戏中，为保证游戏的公平性，幼儿每次只能运走一个沙包。在情景游戏中幼儿学会营救小老鼠，增加趣味性。

活动反思：

开始部分的热身运动，我以音乐的形式展开，幼儿跟着老师进行运动。分别作了上肢和下肢的运动，训练幼儿头、手、腕、胳膊、腰、胯、腿，使幼儿的全身得到了运动。孩子们的激情也特别高，效果非常好。

幼儿第一次探索：通过小游戏，让幼儿初步体验身体折回跑，让幼儿初步了解什么叫折身跑。通过单向折身跑，学习动作要领掌握技能。通过交叉折身跑，懂得在跑动中学会自我保护。再通过运物往返折身跑，让幼儿练习动作巩固技能。然后将幼儿带入下一个环节，情景设置，让孩子们又新增了对折身跑的兴趣。看着孩子们快乐的奔跑着，我想他们在这个活动中是很快乐的。

本次活动充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由探索，充分发挥了幼儿做为活动主体的作用。我以活动的引导者、合作者等不同的身份参与活动，增加了幼儿参与活动的积极性及情趣，同时在活动过程中我根据突发状况及时对活动进行调整，在不影响活动目标的前提下使其更加符合了幼儿的兴趣。

幼儿园中班体育游戏教案反思篇十五

目标：

能随音乐协调的做动作，能够边唱边游戏，遵守游戏规则。

准备：

学会演唱《蝴蝶》的歌曲；小花、蝴蝶的头饰若干

过程：

幼儿围圈站好，每五个人组成一朵小花，面向圆心，另请几位小朋友当“蝴蝶”，比花的人数多一个，分散站在圈外，“蝴蝶”随音乐边唱边表演。

音乐结束后“花”拍手念儿歌：蝴蝶蝴蝶真美丽，快快飞到我这里。同时，“蝴蝶”成为小圈，小碎步顺时针方向飞舞。念完儿歌，“蝴蝶”感到一朵“花”前以美丽的姿势站好，没找到花的自由表演蝴蝶飞舞。游戏重新开始，幼儿可互换角色。