

最新家长开学第一课心得体会四年级 一年级开学致家长的一封信(模板8篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

家长开学第一课心得体会四年级篇一

首先祝贺您的孩子成为我校一年级新生，同时感谢您对我校工作的大力支持！

XX县XX年新生学籍信息管理系统数据采集工作已经开始，此项信息采集工作时间紧，任务重，要求高。采集的学籍信息结果十分重要，将伴随孩子所有学习阶段，不允许有一点差错。经学校研究决定，学校将统一组织家长来校填报学籍信息，以确保此项工作准时高效的完成，具体要求如下。

1. 时间□XX年9月9日下午2:30开始，学生放假半天，请家长妥善安排孩子在家学习生活，确保安全。
2. 地点：一年级各班教室。
3. 携带物品：家庭户口本，黑色碳素笔一支。
4. 填报信息人员要求：填报的信息共72项，要求来校家长具备一定文化素质和理解能力，能按照学校要求独立完成填报任务。
5. 特别说明：由于家长未到不能及时填报信息，或家长原因填报信息出现错误，后果自负。

请您准时来校参与此项工作，以保证信息填报工作圆满完成。

祝您身体健康，工作顺利，家庭幸福！

xx县第二小学

xx年9月5日

家长开学第一课心得体会四年级篇二

一年级是孩子们人生中的重要阶段，也是他们与学校之间的桥梁。对于家长来说，关注孩子的学习情况、促进他们的全面发展是至关重要的任务。近日，我参与了一次家访活动，下面我将分享我在家访中的体会和心得。

首先，在家访过程中，我深切感受到了家庭对孩子成长的重要性。在一户家庭中，我看到了一个爱与关怀充盈的温暖天地。他们给予了孩子充足的时间与精力，不仅关注孩子的学业进度，也注重培养孩子的兴趣爱好。这种家庭氛围让孩子在学校和家庭之间建立了良好的桥梁，在学业上获得了不俗的成绩，也得到了老师和同学们的尊重与认可。

其次，在和家长交流中，我认识到了教育与家庭之间的紧密联系。作为一名教师，我们在学校里扮演着重要的角色。但我们不能忽视家庭对孩子的教育影响。通过家访，我了解到了孩子在家庭中的成长环境和教育方式。有些家庭重视孩子的思维能力培养，通过鼓励孩子做逻辑思维的游戏和解决问题，培养了孩子的思考能力和创造力。而有些家庭则注重孩子的情感培养，通过和孩子共读，互相倾听，帮助孩子建立了良好的情感基础。在家庭的教育中，父母起到了至关重要的作用，我们需要与家长紧密合作，共同为孩子的成长努力。

另外，在家访中，我也留意到了一些需要改进的地方。有些家庭中，父母对孩子的学习期望过高，给孩子带来了巨大的

心理压力。在谈话过程中，我强调了合理的期望与鼓励的重要性，并和父母交流了如何帮助孩子建立正确的学习态度。此外，有些家庭存在着过度保护和溺爱孩子的现象，孩子缺乏独立思考和解决问题的能力。我们需要引导家长正确理解孩子的成长需求，培养他们的独立性和自信心。

最后，在这次家访中，我体会到了家访的重要性和价值。通过与家长的面对面交流，我们能够更好地了解孩子在家庭中的情况和需要，促进学校与家庭之间的共同发展。家访不仅是了解学生状况的渠道，也是沟通学校和家庭的桥梁，帮助家长与教师建立良好的合作关系。在今后的工作中，我将更加重视家访工作，与家长共同努力，为孩子的成长创造更好的环境。

总之，家访活动让我深刻认识到了家庭对孩子成长的重要性，教育与家庭之间的紧密联系，以及家访的重要性和价值。通过与家长的交流，我们可以更好地了解孩子的情况，促进学校和家庭之间的合作，为孩子的成长提供更好的支持和帮助。我相信，在家长和教师的共同努力下，我们一定能够培养出更多优秀的、全面发展的孩子。

家长开学第一课心得体会四年级篇三

20xx年9月5日报道开家长会，让我作为一年级新生的家长感到受益非浅。孩子是祖国的未来，对于孩子的培养，学校、家庭、社会都有各自责任。作为家长，如何教育孩子，确实值得深思。最近我在一本儿童刊物上看到《这世上，只有你能欣赏我》的一篇文章，大意是对孩子的教育要以鼓励为主，要给他自信和肯定，由于老师们的鼓励和有效的培养方法最后这个孩子考上清华大学的故事。我把这个故事带给孩子的爸爸看，看过之后我们都感触颇深，下决定要改变以前过多大声责骂孩子的教育方式。

如何教育孩子是一门学问，每个家庭都有每个家庭的方法。

不一定要千篇一律，但有一条，只要让孩子健康成长。作为家长，还要不断学习新知识、接受新事物，用发展的眼光看世界、看孩子，不然也会落伍。

通过青园小学这次的家长会，我们家长能直接感受到学校全面素质教育的努力，更能感受到学校良好的教学氛围。家长和学校的良性互动是孩子成长的重要保证，也使学校和家长的心拉的更近了，更主要的是为我们家长提供了很好的学习沟通渠道。更体现出学校对家长和孩子高度负责的精神，相信孩子在学校里一定能够身心健康的快乐学习和成长。

当今社会是一个信息时代、一个崇尚个性、崇尚自由的年代。家家又大多是独生子女，这样孩子就产生了强烈的自我意识，很容易成为家里的“霸王”。在没有满足她的要求的前提下，会做出失控的举动。同时，在科技高度发达的今天，面对层出不穷的新鲜事物，孩子的眼会变得眼花缭乱，家长要善于让孩子分辨真、善、美，树立正确人生观，在学习上比、在品德上比，而不是在不良风气上比，正确引导孩子做一个对社会、对学校、对家庭有益的孩子，培养孩子的自主创新能力、劳动能力、培养孩子的爱心。学习知识的同时也要学习做人，同样占有无足轻重的地位。教育孩子，在学校要靠老师的言传身教，家庭上要靠家长的以身作则。“玉不琢，不成器”。“养不教，父之过。”这些古人教育孩子的话，在今天仍有积极意义。作为家长，我将全力支持老师的工作，共同培养好祖国的未来。

9月5日一早，作为一年级新生家长的我和许许多多爸爸妈妈们一样，怀着些许兴奋和期待，步入了这所孩子每天学习生活的校园。

开完家长会一直想坐下来记录下来作为一名新生家长的激动心情、以及所感受到的和所学到的一些重要的知识，与其说是忙的不如说是懒的拖到今天。

对孩子来说小学一年级是人生中很重要的开始。作为家长，我认为此次家长会开的及时而且重要。通过这次家长会，我们知道了自己和孩子眼前需要面对和解决的首要问题是什么，怎样引导孩子尽快适应小学生活，培养良好的学习习惯，特别是王校长的各种例案及夏主任老师从各个侧面耐心细致的精彩讲解，沟通和回答了家长最关心的问题。家长会可以说是对学校的一个全方位、立体化的展示，老师们也在用实际行动践行一个美好的教育理念，那就是“播种习惯，收获成长”，成就着家长们期盼已久的愿望，即把自己的孩子培养成一个对社会有用的人。家长会就象是一扇窗子，开启了家庭与学校联系的重要通道。

要说感言，我的感想归根结底就是：学校是孩子成长教育极其重要的平台，家庭是孩子成长发展的坚实后盾，社会是孩子成长的大熔炉，老师是孩子成长的教育者和培育者，父母是孩子成长的启蒙者和引导者，都对于孩子的成长起着至关重要的作用，只有将家庭、学校、社会三者溶为一体，才能更好的培养孩子，促其全面发展，成为有用之才。今天我们捧出一缕阳光，明天我们收获一片灿烂，今天我们播种一种习惯，明天我们收获的不仅仅是成长，更有辉煌和每个人脸上的笑容。为了孩子，让我们共同努力！

一年级教师团队自信、温暖的话语赢得了我们家长的掌声与喝彩，让我们原本忐忑的心终于放了下来。我很庆幸给孩子选择青园小学，并且遇到这么好的校长、这么优秀的老师、这么好的班级，更庆幸孩子赶在青园十周岁生日入学，让孩子倍感学校的温暖和期望。我们把孩子交给青园小学交给这么优秀有责任心的老师还有什么不放心的呢？最后祝青园小学全体同学天天快乐、健康成长！祝辛勤的老师們健康快乐工作！祝青园小学十周岁生日快乐！越飞越高！

家长开学第一课心得体会四年级篇四

作为一名家长，我有幸亲身经历了孩子们从幼儿园毕业进入

小学一年级的过程。这一年里，我深刻地认识到家长的教育作用的重要性。在和孩子们一起成长的过程中，我积累了许多关于一年级家长教育的心得体会，下面就和大家分享一下。

第二段：培养学习兴趣

一年级是孩子们进入正式学习的阶段，而兴趣是学习的最好老师。在与孩子学习的过程中，我注重发现他们的兴趣点，并尽可能提供相应的学习资源和环境。比如，我发现我的孩子对动物很感兴趣，于是我带他去动物园看动物，给他买有关动物的图书，还鼓励他画动物的画作。通过这样的方式，我帮助他培养了学习兴趣，也使他对学习更加投入。

第三段：良好的学习习惯

学习习惯的养成是一件非常重要的事情，它关乎到孩子未来学业成绩的提高。因此，我在一年级家长教育中非常注重培养良好的学习习惯。首先，我要求孩子每天按时完成作业，并督促他们做到细心认真，不草率敷衍。其次，我鼓励他们阅读，尤其是经典的童话故事，通过阅读，他们可以培养自己的阅读习惯，提升自己的词汇和语言表达能力。此外，我还教孩子们制定学习计划，帮助他们合理安排时间，学会主动学习。通过这些方法，我成功地培养了孩子们良好的学习习惯。

第四段：与老师的合作

与老师的密切合作对于一年级学生的教育非常重要。在孩子刚进入一年级的時候，我主动联系了孩子的班主任老师，跟老师建立了良好的沟通渠道。每周，我都主动询问老师孩子的学习情况和表现，并遵循老师的指导，给孩子进行个性化的辅导。此外，我还积极参加家长会，了解学校的教育理念和具体教学计划，并与其他家长交流经验，共同为孩子的学习成长提供更好的支持。

第五段：关注孩子的身心健康

在一年级的学习过程中，我深刻认识到孩子的身心健康对学习的影响。因此，我在一年级家长教育中十分注重孩子的身心健康。每天下午放学后，我都会陪孩子做一些户外活动，让他们放松心情，活动筋骨。此外，我还鼓励孩子们参加一些兴趣班，如音乐、舞蹈等，培养他们的爱好。同时，我也给孩子们进行心理疏导，鼓励他们积极面对困难和挑战，帮助他们建立积极的心态。

总结：

通过一年级家长教育，我认识到了培养学习兴趣、良好的学习习惯、与老师的合作以及关注孩子的身心健康等方面的重要性。通过这一年的努力，我的孩子在学业上有了显著的进步，也更加自信和健康地面对生活。我相信，只要我们家长持续关注孩子的教育，与孩子一起成长，他们的未来一定会更加美好。

家长开学第一课心得体会四年级篇五

一年级开学家长会发言稿，家长会是家长和老师沟通的一种方式，下面是小编带来的一年级开学家长会发言稿，欢迎阅读！

尊敬的各位家长朋友们：

你们好！首先感谢你们能在百忙之中来学校参加一（2）班的家长会。

你们的到来，既是对子女在校生活的千般关心，也是对我们工作的莫大支持。

再一次感谢你们。

我先做一个自我介绍，我叫xx□主要承担本班数学教学工作，在接下来的日子里，将协助柯老师一起陪伴孩子们的成长。

1、 上课认真听讲

今年的一年级数学教材是经过改编的新教材，越来越注重数学能力的培养，可以说在座的学生很幸运。

总的来讲，教学内容比较简单，有些只是是孩子们在学前教育中就曾碰到的知识。

但是，相同的知识，一年级会提出更高的学习要求。

因此，我们会在平时的教学当中特别注意培养孩子认真听讲的好习惯。

上课做到不仅仅认真听老师的讲课，还要听听同学的发言，积极思考，善于发表自己的看法。

有些孩子一心想表现自己，边举手边不停地喊：“我来，我来！”这种习惯非常不好，我们要学会认真倾听别人的发言，家长要意识到自己孩子有无这方面的表现，予以教育。

2、 课内外认真完成作业

由于一年级的孩子的作业量比学前班有一定的提升，因此，我们在平时要督促孩子认真完成作业，尽量做到放学一回家就作业。

孩子们写完作业后，家长要及时检查孩子作业完成情况，检查孩子是否认真：书写是否端正，书写格式是否正确，注意力有没有集中，或者边玩边写，或者写作业很慢的情况？因为

一年级学生很多字不认识，一般要求家长帮助孩子读题。

建议开始的时候不要把题目的意思解释得太清楚给孩子，等你的孩子真正不了解题目了，家长才把题目解释清楚，这样可以训练学生的题目理解能力。

最好不要让孩子把数学书后面的练习提前完成。

你可以教会孩子这些知识，但不要完成练习。

这节课要学的如果孩子早已经做完了，她就会认为没必要再听老师的课了，因而就在课桌上搞小动作、找周围的同学讲小话、严重违反课堂纪律，从而影响了学习，影响了周围同学的听课。

还有可能因牵涉到具体学习习惯和方法科学化的问题，那样做可能效果适得其反。

另外，请家长们在给孩子解释题目时，不要直接告诉答案，可以借鉴课本帮助孩子一起思考解决问题的过程，这样逐渐放手让孩子自己完成作业。

家长朋友们，孩子都是你们心中的一块宝，在日常生活中，多和孩子沟通，多和别的家长沟通，多和老师沟通。

我相信，在我们的共同努力下，我们的孩子经过六年的在校小学生活，一定会交出一份满意的答卷。

谢谢大家！

各位家长朋友们：

大家上午好！

感谢您配合我们学校的安排，准时送孩子来学校报到。

首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，并感谢各位家长对学校的信任。

今天家长会的主题是：《合作才能双赢!》

首先请允许我做简单的自我介绍——我叫崔小敏，从教17年，有15年的班主任工作经历。

除此之外，你还想了解我们什么，请大家提出来，我会如实作答。

我虽没有低年级的从教经验，但我相信，爱是班主任工作的主旋律，这一点无论是高段还是低段，都是相通的。

另外，我还有一个原则，就是尽自己最大的努力，让每个孩子都抬起头来走路。

我们先来进行第一个议题：

一、明确职责——转变观念，不推卸责任，不互相依赖，不互相指责。

引用毛主席的一句话：我们是为了一个共同的目标走到一起来的。

你们把孩子送到学校，是希望孩子接受学校教育，规范孩子的行为，最终把孩子培养成一个社会化的人。

老师和家长的目标是一致的。

但作为家长，您应该知道：即便是您把孩子送到了学校，孩子还是你的，不是学校的，更不是班主任的。

只要您是家长，您是孩子的监护人，你的责任就永远推卸不掉，也没法转移。

班主任只是帮助您教育您的孩子。

要想教育好孩子，您就必须配合班主任工作，这是你义不容辞的责任。

孩子有问题，不是指责老师教育的不对，应该从自身找找原因，毫不夸张地讲，孩子就是家长的缩影。

我的话也许会让很多家长感觉有压力，这很正常。

我是老师，也是家长。

我能理解你们现在的感受——很兴奋，因为孩子入学了，开始了人生的一个新的起点。

同时也有些莫名的担心与茫然。

自己究竟在担心什么？很多人说不清楚，其实你担心的是你，我，还有孩子，这三者之间的关系。

二、你的想法，我的建议

孩子接受教育的方式有很多种，主要是模仿和成人的教导。

应该说，你想让孩子成为什么样的人，你就应该做什么样的人。

因为孩子的模仿能力很强。

所以，家长要以身作则，给孩子树立好的榜样。

再说说成人的教导。

主要教导什么呢？20世纪著名的思想大师，英国著名的教育哲学家怀特海说：当一个人把在学校学到的知识全忘掉，剩下

的才是教育。

那么剩下了什么呢?剩下的是习惯。

爱因斯坦在《论教育》中也曾引用这句话。

教育专家孙云晓曾说过：教育就是培养好习惯。

好的习惯会让孩子受益终生。

我们应该培养孩子哪些方面的习惯呢?做人做事学习三个方面的习惯。

做人的习惯包括真诚待人，诚实守信，认真负责，自立自强……做事的习惯包括遵守规则，讲究效率，友善合作，合理消费……学习的习惯包括主动学习，独立思考，学用结合，善于反思……生活习惯包括规范作息，自理能力……我具体来说学习和生活习惯。

学习习惯：1、写的习惯：尽量避免边写边吃，或边写边玩。

久而久之，会养成思想不集中的习惯。

另外注意写字姿势，教孩子正确使用橡皮擦。

2、听的习惯，对孩子来说，怎么把话听明白，说清楚是相当重要的，这就要求我们平时在与孩子交谈时，注意自己的说话听话方式，给孩子树立好榜样。

3、读的习惯，平时老师布置的读书的作业，一定要让孩子大声读出来。

作为家长应该认真倾听。

孩子识字量够的情况下，让孩子多读书。

语文素养是读出来的。

4、说的习惯，平时家长在接送孩子的路上，可以跟孩子聊聊学校的情况，一是可以了解孩子在校表现，二是为以后的写话奠定基础。

其次说说生活习惯：1、早睡早起，生活有规律，8点30分之前必须睡觉，每天保证十小时睡眠。

2、生活自理能力的培养，教孩子整理书包文具，睡前衣物的摆放，早起整理床铺等。

3、养成勤剪指甲，勤换衣服，勤洗澡的习惯。

4、尽量少看电视，少打游戏。

周五周六可以适当看些少儿节目，不能看电视连续剧。

5、勤俭，不乱花钱。

好习惯一旦养成，孩子将终生受益。

诚然，习惯的养成非一朝一夕之事，但我们可以慢慢来，从现在开始，督促他们，使他们逐渐形成一种规律。

三、用品的准备

1、(1)学习用品的准备，刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力容易分散。

因此，家长在给孩子准备学习用品时，一定要考虑到可能产生影响孩子学习的不利因素。

比如：文具盒或笔袋要简单，笔要木制铅笔，五支削好的，不带小刀或卷笔刀到学校，避免安全隐患。

格尺要塑料的，不买铁格尺。

橡皮也要简单点的。

两个本夹子要不同颜色的，避免孩子分不清哪个是作业，哪个是练习。

准备这三种本子——拼音，田字格，拼音虚宫，学具盒。

(2) 卫生用品：钢丝球，小撮子，抹布，胶皮手套

(3) 体育用品：跳绳，沙包

(4) 生活用品：饭缸，小勺

另外，上交接种证，户口本复印件(家长和孩子两页)

四、其他事宜

我的要求：1、要有一个固定的监护人。

不要今天妈管，明天爸管，后天就放羊，作为固定监护人一定要多与老师沟通。

孩子生病不能来上学，必须请假。

2、孩子每天必须吃早饭。

孩子小，正是长身体的时候，不能让孩子饿着肚子上学。

再忙也得给孩子做早饭。

孩子的健康才是最重要的。

不能给孩子带零用钱，也不带零食，不吃垃圾食品，要养成

好习惯。

午饭订伙或者带饭。

3、孩子上了一年级，与学前班不同了，该学会的必须学会。

家长一定要陪孩子一起学，不能放任不管。

我每天都会留作业，学什么写什么，课后有什么读什么。

不论是写的还是读的，都必须完成。

而且家长检查后要签字。

4、放学后马上去买学习用品，包书皮(书皮不要太花哨，分散孩子注意力)，把书和本子写上名字。

并教会孩子写自己的名字。

5、孩子小，看问题的角度和大人不同，回家学话可能有偏差，如果您有疑问，要及时和我交流。

如果孩子有什么坏习惯或疾病，一定与老师沟通，不能藏着掖着，我会尽量帮助孩子。

6、孩子刚入学，自理性差很正常，前一个月丢笔呀，尺呀什么的很正常，不用大惊小怪。

丢的物品会让学生认领。

但孩子可能不认得自己的东西。

7、记好作息时间，按时接送孩子。

孩子的接送必须有固定的人，委托别人接孩子，一定要给我

打电话。

坐车的孩子要与司机联系好，找不到接送的人告诉孩子找老师，不许乱跑。

8、我对学生一直都是严慈相济。

如果你的孩子胆子小或者怎样，请提前告诉我一声，可以私下里与我沟通。

9、排座位，我的原则就是按大小个。

如果孩子比较特殊，比如近视，或者特别调皮影响其他孩子，我可能会放在前面。

最好不要为座位找我，这样不仅让我为难，也对其他孩子不公平。

10、为了给孩子营造良好的学习环境，请家长不要随意进入校园，有事打电话。

11、多陪孩子读书。

曾听过这样一句话：家长好好学习，孩子天天向上。

读书氛围对孩子很重要。

推荐几本书，请家长借鉴。

自行购买，养成每月至少买一本书的习惯。

1-2年级：

选读：1、哪吒传奇故事(童趣出版社)2、王一梅童话系列(王一梅 华东师范大学出版社)3、小企鹅心灵成长故事(汤素兰

等 明天出版社) 4、晚上的浩浩荡荡童话(梅子涵著江苏少年儿童出版社)5、可爱的鼠小弟(日中江嘉美、上野纪子著,赵静、文纪子 南海出版社) 6、你看起来好像很好吃(日宫西达也著,杨文译,浦蒲兰绘本馆) 7、丁丁历险记(英迈克法尔著,邹晓平译,中国少年儿童出版社)8、了不起的狐狸爸爸(英罗尔德达尔,代维译,明天出版社) 9、胡萝卜种子10、小精灵的秋天11、小猪唏哩呼噜(孙幼军)12、大个子老鼠小个子猫(周锐)13、豆蔻镇的居民和强盗(挪威 埃格纳)14、兔子坡(美国 罗伯特罗素)15、稻草人(叶圣陶)

12、收费项目及标准,见黑板。

五、安全教育

- 1、经常检查孩子的书包,不带尖锐的刀具;
- 2、注意防雨防雷电,安全出行;
- 3、不乘坐三无车辆,发现司机酒驾,及时报告学校门卫室;
- 4、不吃小零食,讲究饮食卫生,坚持洗漱,不到传染病疫区走动;
- 5、教育孩子文明游戏,不追逐打闹;
- 6、文明如厕,不拥挤,不随处大小便;
- 7、教育孩子不与陌生人说话,防火防触电,学会自救自护。

小学教育,既是起点教育,也可以说是终身教育。

说它是起点教育,因为它奠定的是知识和品格的第一块基石,说它是终身教育,因为它承载了明天的希望,决定未来的发展方向。

相信家长能理解我们的心情，不要只把目光聚焦在成绩上，优秀不只是分数，更是孩子的成长。

希望大家把目光放长远，关注孩子的身心健康，关注孩子的持续发展。

渴望您的支持，愿我们合作愉快！

谢谢大家！

尊敬的各位家长：

大家好！

我是今年一年级的美术老师，感谢各位百忙之中抽出时间来参加家长会，这既是对孩子的关心，也是对我们工作的支持。

今天我想利用很短的时间给各位介绍一下我们学校“美术大课制”的实施情况。

我校美术组自2008年9月至今，在全校实施“美术大课制”，即将原来每周2节的美术课连在一起上，每周上一节80分钟大课。

旨在以建构既具有时代性又符合我校特点的艺术整合校本课程，探索开发小学实施素质教育的有效途径，逐步使美术教育成为我校艺术教育的特色之一。

经过几年的实践，我们发现美术大课有以下几个优点：

1、让孩子有了接触正规美术的机会。

不管是学具的材质、教授的方法还是学生作画的过程以及在这个过程中学生的体验，都是小学生只有在少年宫或其他专业美术培训机构中才会接触到的新型美术教学模式。

2、在教学时间上的处理：优化课堂结构，提高单位时间利用率。

合理利用大课时间，使学生有足够的时间完成课堂作业，况且有老师在身边巡视指导，典型问题及时点评纠正，优秀想法或画法得以及时表扬与展示。

3、提倡作业作品化!当我们用“作品”的标准来要求学生、培养学生时，他们受益的就不仅仅是“作品”本身，更重要的是：构思作品的思维过程、创作作品的求新意识和完成作品的手段追求，这些都是孩子在兴趣的鼓舞下，自发的、积极的、主动获取的，养成追求独立、个性、创造的习惯，这对于提升他们的艺术素养，学习其他文化知识和培养创造学生都具有重大意义。

4、学生对知识的吸收与学生在吸收知识之后的再创作，在80分钟里持续。

当学当画、当学当练，时间集中，持续性强，孩子们的兴趣高涨。

80分钟连上，一周一次上美术课的机会，调足了孩子们的胃口，在80分钟内(经常是90分钟，课间休息的10分钟，有好多孩子自愿放弃，师生都在争分夺秒)教师的讲解与学生的创作持续，及时吸收，及时消化。

老师的讲解有针对性，对学生的创作很实用，教师乐于施教，学生乐于接受。

总之，通过实践让我们看到了大课教学的优点：学生通过整合后的美术大课教学，更加深入地体验到了创造美的乐趣，学生的潜能和素质得到了最好的发挥，学校艺术教育活动普及率达到100%。

美术大课的实践取得了一定的成效，涌现了大批的优秀学生作品。

美术大课还在实施之中，肯定有许多不周之处有待于再完善，以下几点建议提给大家，希望各位家长积极配合，以便于我们最大限度地挖掘每一个孩子的艺术潜能。

一、监督自己的孩子课前备好美术课的用具：美术课一周一次，两节连在一起上，最大的好处对于学生而言，一周只带一次美术用具，可谓“减负”。

但同时也是最大的遗憾之处，因为在实施的过程中，我们发现几乎每一节课每一班中，都会有孩子忘带工具或者工具带得不齐全，这将是一个很大的损失！因为一周只有一次的美术课机会，若因为工具不到位而耽误，会令我们很惋惜，而且对于他后边的课程也造成空缺。

我们一般都会在前一周布置下周的美术用具，并且上课前一天也会抄在黑板上、和给家长们发消息提醒，所以我希望每一位家长监督、督促自己的孩子课前备好、备齐每一节美术课的用具。

二、请您为孩子备齐本学期的各种美术用具，并给各类工具贴上孩子的姓名、班级贴。

孩子们年纪小，经常有丢了东西也说不是自己的现象。

本学期所需美术用具有：

1、绘画类：

36色粗杆水彩笔、36色油画棒、大千牌8开水粉纸一袋、记号笔粗、细各3支。

2、手工类：

彩色软手工纸一包(a4)□彩色硬卡纸8开各色1张，儿童用剪刀1把，双面胶1卷。

泡泡泥1桶

一年级本学期美术课以手工课为主，主要用到彩色软手工纸，这儿，我建议大家卖a4的整包，大约100张，够用一学期。

三、请您收集保存好学生每一阶段的“美术作品”，帮孩子制作美术成长作品集。

平时课堂作业成绩占期末美术测评的60%，作业也会在期末得分后统一发放给学生带回家让家长看。

希望家长们可以帮孩子把时间记录清楚统一收集在一个画夹里，当孩子毕业时稍加装订，一份很好的成长纪念册相信比任何东西都有意义！

四、家长们可以为孩子准备一个结实的美术工具袋，专门放置美术用具。

每周上课前只需要对照拿出不用的用具即可。

另外也请您监督孩子节约使用美术材料，从小养成节约能源的好习惯。

谢谢大家！

1.一年级开学家长会老师发言稿

2.暑假开学家长会发言稿

- 3.小班开学家长会发言稿发言稿
- 4.一年级开学家长会班主任发言稿
- 5.高三开学家长会发言稿
- 6.开学初家长会班主任发言稿
- 7.一年级家长会发言稿
- 8.幼儿园小班开学家长会发言稿

家长开学第一课心得体会四年级篇六

一年级的孩子，是整个学校最可爱、最纯真、最可爱的群体。他们刚刚踏入学校便开始了自己的学习生涯，认真、好动、好奇的他们，吸引了所有人的目光。一年级的家长会，是我们了解孩子学习、成长情况最好的机会。时间虽短，但学校给出的建议让我收获颇丰。

第二段：家长会上，我学到了些什么？

家长会上，老师首先介绍了孩子的学习情况。通过老师的介绍，我明白了孩子在学习上需要认真听讲，认真做好作业。家庭教育需要与教师协作才能促进学生的发展。同时，老师还分享了一些有益的阅读资源，让孩子阅读成为一种习惯，提升阅读能力。

除了学习上的建议，老师还介绍了我校的安全教育，班级管理和家校沟通等情况。通过听取老师的讲解，我明白了与老师合作的重要性，只有家校共同努力才能让孩子学有所成。

第三段：家庭教育是关键

在家长会上，我意识到家庭教育对孩子的意义。与孩子进行良好的沟通和互动，不仅可以促进孩子的心理健康，还可以提高孩子的语言表达能力。与此同时，亲子阅读也是非常重要的。通过阅读，孩子可以增长知识，提升语言能力和阅读能力。因此，要帮助孩子建立一个良好的阅读习惯。

第四段：孩子的兴趣也很重要

孩子的兴趣也是我们在家庭教育中需要着重关注的。每个孩子都有自己的兴趣爱好和特长，通过了解孩子的爱好和特长，以及鼓励他们积极参与各种活动，我们可以帮助他们发挥出最大的潜能，让他们在学习和成长中不断进步。

第五段：结尾

总之，在一年级的家长会上，我学到了家庭教育的重要性，以及与老师、学校和家长之间合作的重要性。在孩子的学习和成长中，我们应该注重培养孩子良好的习惯和兴趣爱好，通过家庭教育、学校教育和社会教育共同促进孩子的发展。在未来，我会继续努力，为孩子的成长贡献自己的力量。

家长开学第一课心得体会四年级篇七

今天，一小召开了家长会。会上，谢老师详细介绍了班级的情况，对在孩子成长过程中出现的问题一一剖析，并观看了“牵手两代”的亲子教程。作为孩子的家长，我觉得是给我们上了一堂很好的教育课，也是一次心与心的交流。每个孩子的家长都希望孩子能成人，成才。但是在教育孩子的过程中，我也出现了亲子教程中出现的反面材料，心理感到非常愧疚。

转眼间，孩子上学将近一年了，从一个懒散的幼儿园孩子，转变为接受正规教育的小学生，看到孩子的成长与点点滴滴的转变，心里禁不住的高兴和自豪，由衷的感谢老师及其

他各位老师的引导和培养。

对于一年级的孩子来说，家庭教育要有利于孩子的发展，有利于孩子良好习惯的形成。养成一个良好的学习习惯，生活习惯，卫生习惯，对于孩子今后的发展起到了举足轻重的作用。结合实际，我谈谈在孩子家庭教育方面的几点感触。

1、学习习惯，无论从读，写方面我们做家长的都要进行督促，这方面我做的不算太好。孩子家庭作业写完直接扔给我让我检查，我说哪儿错了就改哪儿，自己一点独立思考的能力都没有。今后，我要让她做完作业后先独立检查，然后我在给检查，提醒她有做错的题，让自己找出并改正，养成良好的学习习惯。写完作业后，自己整理书包，前段时间，王澜静多次出现课本、作业丢在家的现象，谢老师及时告诉了我，说心里话，我当时有点急，但通过与谢老师及其他家长的交流，深刻体会到不是孩子的错，是做家长的疏忽了，孩子缺少了功夫，回家后，与孩子妈妈进行了沟通，我们共同努力，在她整理完后，再去给检查。功夫到位了，孩子毛病也改了，心理由衷的高兴，哪怕是一丁点的进步。

2、培养孩子的良好生活习惯：不仅教育她要讲究个人卫生，公共卫生，爱劳动，又要教育她尊重别人的劳动成果，干一些力所能及的家务活，体会父母的辛苦。早睡早起，早晨让小闹钟把她叫醒，自己穿衣起床，叠被子，整理自己的房间，自己的事情自己做，培养孩子的自理能力。

3、家长要做孩子的良师益友，我们要求孩子做到什么，我们必须自己先做到，“身教重于言传”，就是这个道理。抽出时间多陪陪孩子，带孩子去野外感受大自然，无论工作多忙，都要静下心来，耐心的倾听孩子的诉说，了解她的心声，做孩子的朋友。

4、多与老师进行沟通，作为家长的我，在教育孩子方面，心里没有一点的底，但老师她有丰富的教育经验，特别像多才

多艺的谢老师，通过与他交流不仅能了解怎样引导孩子，而且面对孩子出现的毛病知道该怎样去处理。另外还要多参加学校举办的各种活动，如亲子教育讲座，家长会，运动会及谢老师创办的家教交流群等，多方面的了解孩子在学校的学习，生活，发现问题及时与老师沟通，把问题消灭在萌芽阶段，共同解决孩子的后顾之忧，为养成良好的习惯奠定坚实的基础。

总之，我觉得这次亲子教育家长会开的非常好，有效的加强了我和老师的联系和交流，让我们不仅认识到了好的习惯可以影响孩子一生，而且深刻感受到了教育孩子过程中出现的错误做法。学习从习惯开始，让孩子养成一个好的习惯，除身教言传外，还要多请教老师，与老师加强沟通，共同配合，为孩子有一个好的人生，好的未来而共同努力。

家长开学第一课心得体会四年级篇八

教师节，是感恩教师、表达教师节的重要日子。作为家长，感受最深的就是孩子正在度过的一年级学习生活。一年级，是孩子正式步入小学的第一步，其中有了许多新的变化和新的体验。作为家长，我们在陪伴孩子成长的同时，也体会到了许多关于教师的心得体会。

第二段：

作为孩子的第一任老师，一年级教师不仅仅是教授知识，更承担了培养学生良好学习习惯，塑造良好行为品质的重要责任。在我们的感受中，一年级教师既有温柔可亲的一面，也有严格要求的一面。她们耐心教授知识，关心孩子的成长，时刻关注每个孩子的进步与困扰，时时关心他们的身体和心灵健康。一年级教师的付出和辛勤工作，让我们感到无尽的敬意和感激。

第三段：

一年级是孩子接触新的学科和知识点的重要阶段，对于很多孩子来说，学习压力和困难都是不可避免的。但是，一年级教师的教学方式和方法让我们惊喜不已。她们在课堂上运用了丰富多样的教学手段，使得孩子们对学习充满了兴趣和热情。有的时候，她们会将学习与游戏相结合，使得孩子在愉快的氛围中完成学习任务。这种积极向上的学习氛围和方法，让我们边看边感叹：原来学习也可以如此轻松和愉快。

第四段：

在一年级的成长历程中，我们也感受到了班级师生之间浓厚的互动和相互尊重的氛围。教师与学生之间的默契和无微不至的关心，让孩子们充满了安全感和幸福感。教师们不仅会关注孩子的学习情况，还会积极了解孩子的家庭、兴趣爱好和家庭环境，帮助孩子们更好地适应学校和班级生活。更重要的是，教师们用自己的言传身教，将优良的品德和道德培养传递给孩子们，使他们成为有品质、有责任感的小公民。

第五段：

在这个特殊的教师节，作为家长，我们要向一年级的所有教师们表示由衷的感谢。感谢他们以无私的爱心和耐心陪伴我们的孩子度过了这个宝贵的一年。感谢他们对孩子学业和成长的无私付出。在孩子的成长路上，我们将会继续与教师们紧密合作，共同为孩子的未来奠定坚实的基础。

通过这个教师节，我们深深地感受到了教师们的辛勤工作和爱心付出。同时，也更加明白了作为家长应该如何与教师携手合作，共同教育孩子。我们将带着感激和敬意，继续支持教师们的工作，并与他们共同见证孩子们的成长和进步。