

最新中班美术教案向日葵教案(优秀5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

中班美术教案向日葵教案篇一

(一) 尝试看步骤图折纸青蛙,能自己解决困难。

(二) 乐于运用自己的折纸作品与同伴合作游戏,体验折纸的乐趣。

(一) 重点:学习看步骤图折纸青蛙,并乐于运用自己的折纸作品与同伴合作游戏。

(二) 难点:能尝试自己探究步骤图中各种符号的意思,根据步骤图独立折纸青蛙。

(一) 青蛙范例,绿色正方形纸张若干。

(二) 《美工》第27页。

(一) 有趣的纸青蛙。

1. 出示青蛙范例。

——这是谁?青蛙有哪些本领?(教师演示青蛙跳远和跳高。)

——这只青蛙是用什么做的?想知道它是怎么做出来的吗?

(二) 我的纸青蛙朋友。

1. 引导幼儿自主阅读《美工》第27页中的步骤图,理解折纸标记。

——今天我们一起来看图学折青蛙。请你仔细看看书中折青蛙的步骤图,你看懂了哪几步?哪里看不懂?(在此过程中,教师根据幼儿的实际情况,讲解实线、虚线、箭头所表示的意思。)

2. 幼儿自主尝试折纸。

——你还有哪些不明白的地方吗?谁能来帮助他?(鼓励幼儿大胆提问自己不清楚的步骤,教师或同伴作答。)

——如果在折纸过程中有什么地方忘记了,可以把小青蛙拆开来仔细瞧瞧。(每组提供1~2只折好的青蛙,鼓励幼儿通过观察、拆看范例,探究不清楚的步骤。)

3. 教师巡回指导,并帮助个别有困难的幼儿,由教师带领学折。(第一步:将正方形对折再对折,变成小正方形。第二步:用一只手将上面一层的正方形撑开变成三角形。强调三角形的底边要与下面正方形的底边对齐,然后压平三角形的斜边。第三步:用相同方法把另一个正方形也变成三角形,强调两个三角形的边要对齐。第四步:将上层三角形的两个角对着中线方向往上折,形成前腿。第五步:把下层三角形的两个角沿中线方向向下折,形成后腿。)

(三) 青蛙运动会。

1. 跳远比赛。

——将青蛙身体的隔层略打开,朝打开部分吹气。(教师示范。)

——比一比,看谁的青蛙跳得远。(幼儿自由结伴。)

2. 跳高比赛。

——手掌并拢拍桌子,看看谁的青蛙向上跳得高。(教师示范。)

——比一比,看谁的青蛙跳得高。(幼儿自由结伴。)

中班美术教案向日葵教案篇二

1、初步学习画人物正面头像,能基本画出妈妈五官的特征。

2、用绘画的方式表达对妈妈的情感。

初步学习画人物正面头像,能基本画出妈妈五官的特征。

画出妈妈五官的特征,用绘画的方式表达对妈妈的情感。

素描纸,油画棒,勾线笔,邀请每位幼儿妈妈到幼儿园。

一、谈话导入

介绍本次活动,欢迎家长和小朋友。

“今天邀请妈妈们跟我们的小朋友来参与美术活动,让我们一起欢迎我们的妈妈们吧。”

二、基本活动

2、教师引导幼儿用特殊的方式(画画妈妈)来表达我们浓浓的爱。

(1)请幼儿说说自己妈妈的头像是什么样子。(可请几名幼儿在全班讲述,然后分组都来说说自己妈妈的特征是什么)

(2)教师请幼儿来仔细描述。(教师在指导中注意巩固幼儿对

人物五官的掌握)

(3)教师分发绘画材料让幼儿转过身面对妈妈进行画妈妈，强调幼儿先用勾线笔将自己妈妈的头像勾画出来，再用鲜艳的颜色画笔来帮我们的妈妈画的漂漂亮亮的。

在幼儿绘画的过程中，引导家长对幼儿进行指导，进行互动，力求把妈妈头像画得端正，教师并用亲切鼓励的语言调动启发幼儿爱妈妈的情感，使幼儿身心投入。

3、教师请个别幼儿进行作品展示，并让幼儿大胆的说说自己画中对妈妈的爱。

4、让幼儿将自己画的画亲手送给妈妈们，并跟妈妈说说想说的话。

中班美术教案向日葵教案篇三

1. 了解风铃的外形特征。

2. 尝试用几何图形、颜色画风铃，表现风铃的特点。

3. 感受绘画的乐趣，增强绘画表现能力。

油画棒每人一盒、风铃一个、各式风铃图片。

(一)听一听、猜一猜、说一说

幼：铃铛!风铃!……

(同：风铃上面都是有个大大的东西，下面都连着线，线上串着一个一个小物品 异：有圆形的、三角形的、长方形的、水果、贝壳、雪花……还有各种各样的颜色)

师：那我们就都来做小画家，看谁能画出最好看的风铃！现在你们先把眼睛闭上，想一想你想画怎样的风铃。

(二) 讲解示范

1. 请2-3位幼儿上来合作完成

师：看，这里就有两个风铃架子，连线都已经绑好了。我们只要在这些短线上画上你喜欢的图形，再涂上鲜艳的颜色就好了。有没有小画家想上来展示一下？如果你觉得水果、雪花太难的话可以就画圆形、长方形、三角形，也可以画自己想画的图形。

2. 教师及时点评，指出画得好和不好的地方

(从几何图形、颜色、间隔等方面评价，注意启发幼儿画跟前面幼儿不一样的图形和颜色)

师：哇，这个风铃真好看！有不一样的形状，有五颜六色的色彩。小画家们你们准备好了吗？现在就回到位置上去画吧！

(三) 幼儿作画，老师巡回指导

1. 鼓励幼儿用各种颜色大胆地进行作画

2. 提醒幼儿保持画面的整洁

(四) 展示幼儿作品，讲评

1. 引导幼儿相互欣赏、评价

2. 请个别幼儿到集体前介绍自己作品

3. 老师总结评价

师：今天我发现我们小三班有很多很多聪明的小画家，都能用不同的形状和颜色画出属于你们自己的美丽风铃！以后你们在外面看见其他美丽的风铃，可以想一想我可不可以模仿一下，让我的风铃更好看！

中班美术教案向日葵教案篇四

“春天里来百花香，唧哩个唧哩个唧哩个唧……”孩子们唱着歌儿走进春天，看百花盛开，赏蝴蝶飞舞。“看，许多黄黄的小蝴蝶，真漂亮！”“对，那边、那边，还有好多呀。”“哇，花园里还有好多呢！”“我知道，那是蝴蝶在传花粉呢！……”看着孩子们兴奋的样子，体味着他们赏美、爱美的情绪情感，我在美工区增添了过滤纸、棉签、彩色墨水等材料，让孩子们来折一折、玩一玩、画一画。在创意染纸活动中，大胆表达心中的感受，激发表现美、创造美的情趣。

- 1、感受春季景物的变化，欣赏蝴蝶的色彩美和图案美。
- 2、学习用对折后画点和线的装饰方法进行染纸活动，感知颜色的丰富多变。
- 3、体验玩色活动带来的乐趣。

重点：掌握染纸的基本技能。

难点：能变换方法染出不同的图案。

1□ppt课件：花园里百花齐放、蝴蝶飞舞的图片、轻音乐一首。

2、小花园的背景图一张。

3、过滤纸制作的蝴蝶范例，彩色墨水，湿抹布，棉签和调色盘。

4、蝴蝶形状的过滤纸若干。

“春天到了，春姑娘来到花园里，叫醒了小草弟弟、花儿妹妹，还叫醒了谁？”

“你最喜欢哪只蝴蝶？为什么？”

学说词汇：五颜六色。

1、介绍染纸的材料

“看，这只蝴蝶漂亮吗？”

“小朋友想一想，用什么办法才能把它变得漂亮些？”

“今天我们要来学习新的装饰方法，用彩色墨水在过滤纸上染色。”

2、教师示范操作

“瞧！棉签和彩色墨水也来帮忙了”（过滤纸很神奇，它能吸水呢）

“这只蝴蝶身上的花纹有什么特点？”（对称）

“怎样才能染出对称的花纹？”

3、教师小结

“我们先将蝴蝶形状的过滤纸对折，然后用棉签蘸上彩色墨水在翅膀上画点或线，打开后就能染出对称的图案，一只美丽的蝴蝶就完成了。”

1、交代要求

每个幼儿拿一张蝴蝶形状的过滤纸，棉签用完后还放回调色盘内，不要将颜色混起来。

2、巡回指导

--选择自己喜欢的颜色和图案进行印染；

--注意卫生，手上有了颜料要用湿抹布擦干净；

--染好后，轻轻打开，再把蝴蝶送到小花园里。

1、幼儿相互欣赏，评价作品。

2、以“春姑娘”的口吻说：花园里的蝴蝶真美呀！小朋友们真了不起！让我们听着音乐学蝴蝶飞出去玩吧。

中班美术教案向日葵教案篇五

1、感受色彩和图形组合、搭配产生美感。

2、尝试用丰富的色彩为衣服涂色。

3、体验自由装饰衣服的快乐和成就感。

1、经验准备：有涂色的经验

2、材料准备：挂图、绘画纸、勾线笔、油画棒

一）、情景导入：教师创设服装设计大赛即将开幕的情境，激发幼儿参与活动的兴趣。

二）、探索发现

1、教师出示一件没有任何装饰图案的上衣，引导幼儿观察。

指导要点：鼓励幼儿大胆说出自己想用什么图案、色彩来装饰衣服。

指导语：这件衣服漂亮吗？你能用什么方法让它变漂亮呢？

2、出示一件有几何图案装饰的衣服，引导幼儿说出衣服上的图形和颜色，并提示除了图形外，还可用直线、波浪线等装饰衣服。

小结：用圆形、方形、三角形等各种图形来装饰，再涂上你喜欢的颜色，就能让衣服变得更漂亮了。

3、引导幼儿欣赏挂图“晾一晾”的图片，鼓励幼儿说出自己想要使用哪些图形和颜色装饰衣服。

三）、创作表现。

幼儿自由创作，教师巡回指导，提供帮助。

四）、欣赏评议。

1、展示作品，请设计师上台介绍自己设计的衣服。

2、鼓励幼儿在生活中找几何图形装饰、家居用品等物，感受几何图形与生活息息相关。