

# 最新初一政治试卷自我反思 七年级政治 月考教学反思总结(实用9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 初一政治试卷自我反思篇一

担任七年级政治教学工作这半期来，在不断地摸索和学习中进行教学。认真回顾这半期的教学工作，现对自己的观点和做法进行重新思考，将反思所得总结如下：

要想让七年级学生一节课45分钟全神贯注的听讲确实不易，就算是好同学也很难做到，所以老师讲课的时候多关注不同类型的学生。对于优生，有的聪明男生很好动，要想抓住他的思维必须给他留有悬念，而且是最能吸引他的，还得不要让他处在胜利之中。我班里的学生高子龙就是这样的，他聪明好动，脑子转的可快，有时候我刚把题打出来他就知道结果了。可是他就是不细心，考试做题很快就是很少全做对。所以我就用这点来教育他不要总认为自己聪明就可以不虚心学习。如果打击他一次上课就能好几天。所以对于优生上课应该多关注一些。

对于中等生，他们不扰乱课堂纪律，但是他们听着听着就走神了，不知道老师讲到哪里。对于这类学生我就不断提醒他们注意听，回答问题时也多叫他们起来回答，这样反复几次他们的注意力就稍微集中些了。

来了我能感觉到他想用心学了，于是我上课时一些简单的问题就多提问他，课堂演板时也多叫他来完成的。这样做就是让

他觉得老师并没有放弃他，觉得自己还是很有希望的。用爱心温暖他们，让他们体验到爱。我觉得这样还是有效果的，他的成绩在一点点进步，以前不交作业的情况没了，整个人上课的精神状态也很好。

在教学中，我发现学习好的学生都有自己的一套方法，很值得推广。我在班上跟学生们说主要是抓基础，至少书上的例题和习题要做到每题过关。班上大部分学生都做不到，可是时俊青和罗舒文两位同学却能坚持下来。两个人是同桌互相比着学，她们专门准备个本子把书上的例题和习题全都做了一遍，而且对于上课老师讲的各种题型都记录下来。她们的本上对于每道题几乎都有说明，这样的题该怎么做、用什么方法、思考角度等等，非常详细。难怪每次考试两人都是班上的前几名，我就把他们的方法在班上推广，希望一些追求上进的同学也能做到。

新课标明确告诉我们，评价已不再是教师的专利了，应把评价的主动权还给学生。让学生在和谐的学习氛围中互相质疑、互相欣赏、互相帮助才能把学生吸引住。整个教学环节让学生在主体积极参与、操作、交流、动脑、动口的探究性学习中建立概念、理解概念和应用概念。实践证明：学生学习方式的转变，能激发学生的学习兴趣，让课堂焕发师生生命的活力，让课堂更精彩。

但是我也在教学中也有很多的困惑，因为我学的不是政治专业，所以对整个教材没有一个完整的认知体系。而且老是有学生抄作业现象，我也没有什么好的办法来解决。对于一些有严重偏科现在的学生，尽管我也找过他们谈话，可是这类学生就直接告诉我，老师我不喜欢政治，我学不会啊。我真是不晓得该怎么办，希望在今后的教学过程中能探索到好的办法吧。

半期的教学工作即将结束，这半期的教学工作很苦，很累，但在不断的摸索中，自己学到了很多的东西。今后我会更加努力

力提高自己的业务水平。

## 初一政治试卷自我反思篇二

好的开头能迅速活跃课堂，在第一时间抓住学生的注意力，引人入胜，激发学生的学习兴趣；精彩的材料能扣紧教学主题，启发学生，让学生愿意去想愿意去讲；别出心裁的课堂设计让学生无暇分心，紧跟老师思路，畅游知识海洋，轻松感悟生活，学会做人。

例如，我在讲《自尊自信》这一课的时候，是这样开头的：“上课之前，我想先做个小小的调查……”这时候学生的眼睛已经睁得很大了，“愿意当众趴在地上学狗叫的同学请举手……”我的语速很慢，讲第一遍的时候学生不可思议地看着我，讲第二遍的时候，已经有学生不满：“老师，你不尊重我们……”很好，接下来我顺其自然进入课程的学习。

在我讲《明辨是非》这课的时候，我使用了非常有名的心理学两难选择“海因兹偷药的故事”，这药到底该不该偷？发明家和海因兹到底谁对谁错？要是你做法官，你将如何判案？两难的选择，学生争着举手发表意见，是与非在辩驳中变得清晰。课上完了，学生意犹未尽。

七年级第一学期最后一个单元讲的是学习，如果按照课本条条框框讲下去，可能会落入俗套，这就不可能达到很好的教学效果。通过思考，我设计了个简单的游戏让学生明白我们人学习的原理，以及让学生知道“学习高原区”及如何更好地走出这个区，取得成绩的进步。游戏很简单：我准备了一张打乱了顺序的数字图，打印多份，分发给学生。每个学生人手8份。然后给学生60秒的时间，让其将数字按照顺序连接起来，从1到2，到3，到4……直到时间结束，将连到的最后一个数字圈出来，并写到纸的空白处。重复这个程序8次。这样，每个人就会有8个数字，将这8个数字按照先后顺序标在图表上，并将各点连成一线。最后，每个人都会得出一

条“学习曲线”。游戏做完以后，全班同学一起讨论这样几个问题：1、坦白说，在进行这个练习的时候，感觉怎么样？2、人们说：“刀越磨越快”，但是，在我们这个练习中，是这样子的吗？如果不是这样，那是怎么样的？可以呈现你的曲线给大家看看。3、我们每个人的曲线都会经历一个短暂的或不明显的平原区，甚至是下降区，这是由于什么引起的？类比到我们的学习，你有怎么样的启发？4、请思考，我们有什么办法可以突破这个学习的平原区？由于学生在之前亲自把自己的学习曲线画出来了，在讨论这些问题的时候，大家都很有感想，对“学习”这个话题想法很多，也说出了很多很有见地的话，提出了很多有实际意义的建议。

一节好的课，其实并不需要很多花俏的东西，只要能够实实在在地让学生紧跟你的思路，去学习，去感悟，就已足够。

## 二。学生有所感悟是一节好课的评价依据

我认为，一节课无论设计得多巧妙，材料用得有多精彩，但如果学生不能够在这个课堂中有所感悟，那么，这就不能够说是一节好课，甚至不能够说它是一节合格的课。我深深认识到，学生是否有感悟，这是我们难以预料的，因而，我们教师一定要随机应变，不能让既成的教案束缚了我们的灵活性。

我在讲《跨越障碍正确选择》这一课的时候，设计了一个这样的情景：期末考试中，你被一道数学题难住了，眼看时间一分一秒地过去，但是你还是做不出来，这意味着你将丢失15分，前十名将与你失之交臂！这时，坐在你后面的好朋友小华递给你一张纸条，上面写着这道题的答案，而老师却没有发现，这时你会怎么做呢？在备课的时候，我想学生应该都会做出正确的选择的，也没有多想。谁知道，上课的时候，我连续提问了三四个学生，他们的答案都是：拿过来，参考；或者是，不接，但是会看上几眼，找到思路。我无奈，问全班学生：“你们都这样做吗？”学生异口同声：“是啊！”我差点晕倒！这可怎么收场！还好，我脑袋灵光一闪，

再问：“恩，大家的心情我完全可以理解！那么，再请大家想一想，你的试卷发下来了，你的分数由原来的80分，一下子到了95分，你的心情如何啊？”有学生马上就说：“高兴！”“哦，高兴。可以理解。仅仅是高兴吗？”这下，学生开始沉默，我请了几个看起来有想法的学生来说说自己的想法，他们的回答基本上一致：会有一些开心，但是，更多的是不安，因为这不是我的成绩，我也担心被其他同学，或者被老师发现。听的学生也微微点头，我心中窃喜。“是啊，会有一些高兴，毕竟得了高分；但是，更多的是不安，因为做了亏心事啊。我再给大家讲个故事……”然后，我又和他们讲了一些逃脱法律天网的杀人犯，在经过了十几二十年后，总会自己去自首的事例。从学生的眼神、表情，可以看到，本节课的教学目标，尤其是情感、态度、价值观目标，完成得非常好。

我的学生一直很喜欢上思品课，不是因为我每节课都能够设计得很好，或者每节课都能找出一些新鲜有趣的材料让他们思考，最重要的，我想应该是他们喜欢我上课的风格，我会很坦然地在课堂上表达我的喜怒哀乐，学生喜欢一个真实的老师，因而爱屋及乌喜欢上这门课程。

## 初一政治试卷自我反思篇三

本周一去长城中学学习，感觉虽然很累但学到了不少的东西，下面我把自己去学习的感受和体会说一说。

首先说一下感受，长城中学的校设虽然建得早，但教学条件较好，教学楼每个教室安装有空调，多媒体和语音设备，学生的精神风貌好，且看到外面的老师去学习很有自豪感，学习上自信心也在增强。我们的学生也应该加强自信心的培养。

其次说一下体会，通过听课我发现长城中学的学生在课堂上都能主动展示自己，小组间很自然地交流与探究，合作的意

识和自学的.能力强，他们已形成良好的学习习惯。我们学生主要存在的问题是没有自信，展示欲望不强，合作意识差，这得需要一些方法的引导，要培养学生良好的习惯，重在培养学生的自信和展示的欲望。学生的展示可以有很多方式，比如演讲、板演、对话、表演等，手段上除了黑板外应和多媒体结合，这样给学生更大的空间，不同的课，不同的学生都要采取不同的方法引导，前苏联用城市包围农村，我们中国要用农村包围城市，要用更符合自己实际的方法培养学生全面发展。

## 初一政治试卷自我反思篇四

期中考试已经结束了，这次考试是一次比较重要的考试，是全面衡量学生这段时间学习情况的一次考试。下面我主要从三方面来分析着这次：

1. 试题方面：就整个试题而言，有的考题偏难，主要是任务型阅读题和听力，大部分试题能够体现目前注重基础、体现能力的考试命题要求。阅读题的难度偏大，这是造成这次英语成绩偏低的一个重要原因。

### 2. 试卷方面

本次考试题型，分为听力部分、单项选择、阅读理解、补全对话，单词拼写和写作八部分，各部分难易程度不同。大部分题都比较基础，和平时的练习比较起来相对难一些，尤其是个别题难度相当大，像阅读短文，篇幅表较长，学生做起来首先是在头脑中自己打败了自己。此次阅读短文的内容相对而言略显枯燥。在考试的过程中，学生做的比较吃力。此次英语考试的听力部分，也是同学丢分较多的地方。这学期对学生在听力方面的练习不是很多，除了在课堂上少量练习外，平时课下学生几乎得不到练习。但是学生听力分数较低的原因主要是学生的书写能力太差。完形填空难易适中，但

选项具有大的灵活性，学生普遍得分较低，错误率为5%以上。单词拼写部分，由于涉及到的单词包括上学期的知识，大部分同学答的不好，得分非常低。写作部分在上课时有所涉及，得分较高。这也是这次考试成绩有所下滑的原因。

从这次考试来看，两极分化十分明显，个别的语法知识的掌握还不够牢固，尤其是个别题目反复做过几次也没能把握好，阅读理解能力和书面表达能力比较弱。造成这种结果的原因是多方面的，但其中最重要的两方面是在于教师和学生本身。

教师方面的原因：

这段时间对学生要求不够严格，所以学生对英语的学习不够重视，这也是这次考试成绩不高的原因之一。从这次考试中应该吸取这样的教训。在以后的英语教学中，加大管理力度，提高学生在课堂上的学习效率。

学生方面的原因：

1. 部分学生的基础知识不够扎实，学生遗忘知识快，过去滚瓜烂熟的东西一段时间不用就忘了。
2. 学生的应变能力有待提高，不能正确写出单词的正确形式。
3. 理解能力不强，阅读理解失分较多，不能理解通篇大意。
4. 不能熟练运用学过的句型。

在进行单词和词组教学时，首先让学生读准音，然后反复读单词和词组，并找出同义词、反义词、类似用法的词一起记。在进行句型时，以小组合作等方式举一反三，反复练习课堂上学习的句型。每个单元后都有一篇阅读。在阅读教学中，设计一些问题，通过学生自读文章找出其答案，在整体上感知文章内容。而且讲解文章时，注意生词在句中的运用、注

意文章里出现的词组，注意对关键句子的理解。针对学生阅读能力差的问题，我让学生每周阅读英语短文并做笔记。

不会用英文写作文是绝大多数学生的通病。作文是由句子构成，一个正确的句子需要用正确的句型、正确的词组，正确的时态构成。写好作文，没有诀窍，只有多写多练。

在教学过程中，我们有许多不足与欠缺，但我相信，只要我们认识到它们并及时改正，就一定能提高教学水平。

## 初一政治试卷自我反思篇五

聪明出于勤奋，天才在于积累。我们要振作精神，下苦功学习。

### 一、试题特点

容易题约占50%，中档题占30%，稍难题占20%；注重对基础知识和基本能力的考查，特别是考查学生的识记理解能力，适当考查学生从材料中获取信息分析解决问题的能力，有的材料直接从教科书上选取，贴近学生的生活实际，主要考的是学生的概括归纳能力，适当也涉及了对学生分析能力及运用所学知识解决问题能力的考查，设问跨度小，一般就一章或一节设问，对分析能力的考查也只是局限于比较浅的层面上。

### 二、试题解题情况

#### 1、概念把握不准确

如单项选择第7.8小题还有不少同学选错，就是因为没能准确掌握概念，不熟悉它们的表现。

#### 2、相关学科知识掌握不牢

思想品德学科与语文，历史等学科及国内外重大时事联系紧密，如单项选择14小题，有一定的语文功底就不会选错了。

### 3、思维能力、从材料中获取信息能力、概括归纳能力差

思想品德学科教学要教会学生具体问题具体分析，同时要教会学生擅于从材料中获取提炼有效信息来分析问题、解决问题，如果学生概括归纳能力差，在答题时就会出现零乱、啰嗦或不完整。如最后一题学生失分较多，失就失在不能从材料中获取有用的东西，对材料分析不透。这就是平时思维能力训练太少、分析综合能力欠缺影响所致。

### 4、审题能力不强

审题在考试答题中比较关键，从某种程度上说，题审好了，就等于成功了一半。审题出错，就会导致答案不完整或根本抓不到要领，胡乱作答。如第三题。

## 三、对今后教学建议

### 1、强化基础知识教学

#### (1)突出主干知识、重点知识的'教学

在教学中，我们要紧紧依据大纲，以教材为载体，对在重点的内容，我们要重点突出，讲清来笼去脉，浓墨重彩，丰富内容，补充材料，采用多种方法多种手段，调动学生的多种感官，引导学生积极参与到课堂中来，真正体现学生学习主体地位，充分发挥学生主人翁责任感。不要局限于记住几个零散知识点，如果意义不明，完全机器记忆，很快就会遗忘，形成记忆残缺，知识学习不深入，容易造成学生急功近利，学习不踏实，心态浮躁。教学中我们一定要一环紧扣一环，吃不得夹生饭。

## (2) 注重知识教学的系统性和完整性

### 2、注重能力培养

《九年义务教育全日制初级中学思想品德教学大纲》要求：初中思想品德教学，要培养学生的思维能力；增强学生自主学习的能力；注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。这就要求我们注重对学生学习方法的指导，使学生学会学习，逐步掌握学习思想品德的一些基本技能和方法。

能力的培养不是一蹴而就的，它需要在教学中逐渐渗透、潜移默化，彻底抛弃传统的填鸭式、满堂灌。教师在教学中扮演的是合作者、支持者和引导者的角色，设置平等的互动交流平台，通过精心设置的课堂提问，由浅入深，由易到难，充分引导学生独立思考。不要照本宣科，要创设新情境，组织精当的材料，引领学生去探究、去实践、去创新。惟有如此，才能发展学生的不同才能，也才能为学生今后的继续学习积蓄能量和潜力。

## 初一政治试卷自我反思篇六

上学期我们平均分进步两名，优秀率退步一名，及格率退步8名，优秀率退步是因为79分的有8人，四班80分以上的同学太少，只有4人，如果这些人中有6人达到80分以上，我们的优秀率能达到第九名，再上去非常困难。

及格率退步8名，是我们万万没有想到的，我们的及格率上升了7个百分点，但名次却下降了8名，说明考卷简单后，别的学校的及格率大幅度上升，而我们上升不大，说明在夯实基础方面做得是远远不够的。

目标：平均分： 保持11名

优秀率： 第9名

及格率： 第14名

1. 现在整个年级有13个五十几分的，先要争取使这些人及格，平时各位老师要多关注他们。另外别让及格的同学变成不及格。

七（2） 刘心怡56

七（3） 曾达达56

七（3） 吴海群57

七（4） 李唯嘉56

七（4） 王佳薇54

七（4） 顾超 56

七（4） 袁晨灵50

七（5） 赵家宏53

七（5） 胡明明53

七（5） 张鹤君57

七（5） 魏梦婷55

七（6） 陶成珍56

七（6） 朱怡昊56

2. 夯实基础，要求对差的同学有些作业要面批。

3. 教育教学及布置作业时要能分层，激发成绩差的学生的学习积极性。
4. 平时集体备课，多互相听课，多交流。
5. 关注78、79的同学，争取他们能够达到优秀。

概况：这次七年级期末考试，语文，数学有较大的进步，完成了指定的目标，英语及格率和优秀率有退步，特别是及格率有较大的退步，非常惭愧。

目标：语、数、外至少保持上学期的水平，并争取在原有基础上有所提高。

措施：

- 1、 加强对学生的思想教育，激发学生的兴趣。
- 2、 充分利用现在的早晨时间，中午及自修课时间，加强对学困生的辅导，努力提高及格率。
- 3、 认真备课，抓住知识的重点和难点，平时备课组多交流，多互相听课，努力提高课堂效率。

期望：

七（3）班杨柳俊平时不来上课，考试也不来，每门功课0分，希望领导能帮助解决这个问题。

## 初一政治试卷自我反思篇七

本次考试时间为120分钟，满分120分，其中听力30分，笔试90分。考试题型包括听力、单项选择、完形填空、阅读理解、选词填空、完成句子、书面表达七大版块。本次考试听

力听短文选择正确选项部分、任务型阅读部分和完成句子部分对于学生相对较难，学生得分不理想，其余部分难易适中，学生较易得分。

听力部分（30分）本次听力题目难度不大，语速适中，但由于学生没有养成提前阅读听力题目的习惯，听短文填空正确率极低。完型填空（20分）考查考生在语篇理解的基础上，对词汇知识的掌握情况，总体说来，本次完型填空题目较为简单，但由于平时练习少，有很多同学出现了懂意思还是填错的现象，并且一些固定搭配记忆不清。文章的情节清晰，但学生遇到个别生词时容易着急，影响了对下文的理解，导致后面失分率高。阅读理解（20分）从学生的答题情况来看，失分的原因还在于未能准确找准有效信息，并及根据上下语境猜测词义、句意。还有很大程度上的粗心大意失分。任务型阅读（10分）这部分题目难度不大，文章难度也不大，得分率较高。后进生这一部分失分的原因主要是学生缺乏技巧，看不懂文章就心慌，影响做题。其实答案就在原文里。完成句子（5分）这一部分这次较难，学生失分的原因主要是be动词使用不当。写作部分（15分）这一部分两极分化严重，基础好的同学能拿满分，但基础差的人只能拿8分左右，再有就是书写占了很大的印象分。以后要加强书写的训练。部分同学能够拼对单词，但是动词的时态和语态，名词的单复数等大多不会变化，造成了失分。

1、规范听力时间的听力练习，做到听力时间既能锻炼听力，又能积累知识。不能懒散放羊。

2、阅读理解能力差，生词量不够，不能正确理解文章。

3、部分学生缺少耐心，不认真读题干，浅尝辄止。

4、单词记忆不扎实。

1、用心备课，有效教学，要提高导学案的实效性

- 2、加强语音和词汇教学，夯实语言学习基础
- 3、搞好课前预习，培养学生自主学习能力
- 4、注重输入，灵活运用，培养学生综合语言运用能力
- 5、遵循规律，举一反三
- 6、加强教学研究，探索有效教学模式
- 7、小组合作学习，真实有效，制定合理的评价机制
- 8、弹性作业，自主发展
- 9、趁热打铁，及时复习
- 10、注重优生优培和必培生转化工作，克服两极分化现象。
- 11、搞好课外读写训练，提升学生的阅读能力和写作水平
- 12、课后反思。

## 初一政治试卷自我反思篇八

作为一名教师，不仅仅需要努力地工作，更需要用心参加素质教育的实践，不断地学习，不断的更新教育理念，不断的提高自己。接下来是小编为大家整理的七年级关于政治教学的反思总结，希望大家喜欢！

思中逐步成长并走向成熟。

美国学者波斯纳曾提出过这样一个公式：教师的成长=经验+反思。试想一下，如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考总结，那么即使具有20年的教学经验，

也许只是一年工作的20次重复。因此，作为教师务必着眼于自我教学行为的改善，透过自我对教育教学活动的自我反省，来到达或提高自我的教育教学效能。在从教的时光中我一向严格要求自我，一向在进行教学反思，以求促进自我的教育教学工作。

有人说：“课堂教学是`一门遗憾的艺术”，再好的教学总有它不足的地方，总有须待进一步改善、进一步优化的地方。因此在课堂教学中，我们“不追求平平淡淡的完美，而追求有突破性的遗憾”就是这个道理。平时在教案书写中，除了贴合学校要求外，我力求构成自我的特色。每份教过的教案，我都会认真的回顾并进行诊断，开出教与学的“病历”，并且对这些“病理”进行分析、交流，最后发现并提出解决这些教学“病理”的“处方”。学校远程教育培训也为广大教师带给了一个学习提高的平台，透过学习既提高了理论水平又获得了一些具体的教学指导。“他山之石，能够攻玉”，平时我还十分珍惜并利用进修等渠道观摩其他教师的课，并争取与他们进行对话交流，学习他们的教学思想，分析他们是怎样组织课堂教学的，他们为什么要这样组织课堂教学。同时与自我的课进行比较。透过这样的反思分析，从名家名师的教学艺术中得到启发，得到教益。

时代呼唤教育创新。传统的政治课堂存在许多弊端，如：教师讲授多，学生思考少；师生一问一答多，学生探讨研究少；教师启动问题多，学生启动问题少；强求一致多，发展个性少等等。这些倾向妨害和限制了学生与生俱来的个性和潜能，不利于创新人才的培养。作为教师，就应充分地正视和严肃地对待这一问题，要在课堂教学中突出创新意识和创新精神。从每一节课做起，要敢于在师生关系的改善、教学资料的处理、教学设计的研究、教学策略的运用等方面“另辟蹊径”、“独出心裁”，让课堂教学活起来。

学期教学工作总结(一)：

## 一、工作态度和工作用心性。

在上个学期中，我围绕校园工作的总体目标，按照教导处、教科研究室的具体布置和要求，以用心的态度开展各项工作。当校利益和自身利益相矛盾时，自觉以校园利益为重。协助校园共同发展。

对于构建高效课堂，上学期我从优化教学环节、发展学生潜力、培养学生良好的学习习惯三个方面做出了必须的努力。主要是注重学生自身知识的构建，加强对学生学习方法的指导。强化基础。强化应用意识，。不仅仅要关注学生的学业成绩，而且要发展学生多方面的潜能。在教学过程中，我们努力帮忙学生建立自信，激发其内在的学习动力。

## 三、教研工作的完成状况

加强业务理论学习、利用网络资源储备知识，增加自己的知识内存量。开设教学博客，注重教学反思，用先进的理论教学，用现代信息技术武装自己。以写教学日志的形式及时总结教学经验，提升教学水平。认真准备校内公开课，尽量参加上级部门组织的教学研讨活动。认真学习有关教育改革和发展、中学教学改革(包括教材、教法、课本体系、考试资料、形式等)的一系列文件、文章等，认清形势，转变观念，自觉投身于教学改革之中。在业务水平、教课水平上有了必须的提高。其中撰写的五篇教育教学论文获奖。

## 四、教学常规工作

的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后务必努力克服，研究方法，采取有利方法解决当中困难。

五、总结过去，瞻望未来，我在领导和同事们的帮忙和支持下取得了必须的成绩，但我深知自己还存在一些缺点和不足，

比如：工作标准不高，只求过得去，不求过得硬，缺乏敢作敢为、敢为人先的意识，在今后的工作中，我要努力做到戒骄戒躁，坚定政治信念，加强理论学习，积累经验教训，不断调整自己的思维方式和工作方法，在实践中磨练自己，力争把工作做的更好。

这学期本人担任七年级二、七、八班道德与法治课的教学工作。教学过程中本人努力尽快适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，勤勤恳恳，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教育教学工作作如下总结：

### 一、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法

备好课是上好课的前提和保证。在新课改教材面前仍然是新手，故在课前做到认真备课，多方面去搜集与教学相关的资料。我根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的学案，使每一节课都能做到“有备而上”。通过培养学生学习思想品德的兴趣，充分调动学生学习的积极性、主动性，达到愉快教学的目的，在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。

### 二、精心组织课堂教学，提高教学质量

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中我尽量做到讲解清晰化、条理化；课堂语言力求准确化、情感化和生动化；教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些；同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将

教学与实际紧密联系，切实解决学生生活学习中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为习惯、思想素质等方面有了较大改变。

### 三、加强课后辅导，提高教学质量

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如：多与他们谈心；从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话，这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为，从而真正达到思想教育的目的。

### 四、存在不足与今后打算

(一)个人备课有时针对性不强，特别是在具体的课堂教学中，往往是备好的课不得不进行必要调整。一方面，学生的学习基础相对较弱；另一方面，有的同学比较活跃，上课气氛积极，但中等生，差生占较大多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，没有照顾到整体，在备课时也没有注意到这点。从而使教学效果不理想。

(二)课堂教学纪律把握不够严格；部分学生的学习态度不够端正，尚未转化成功。新课程的理念落实得不够到位，传统的教学方法和手段成分还比较多。针对以上不足，提出下列改进措施：

- 1、加强备课的针对性，努力服务于课堂教学和学生。
- 2、有意识地强化落实新课程理念，突出学生的主体意识。
- 3、实质性地开展课题研究，少一点形式，多一点具体的内容。

4、加强课外活动的指导和引导，做学生自主、合作、探究学习的伙伴。

在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，不断总结经验，努力提高自己的教学水平，我相信有耕耘总会有收获！

有效教学要求教师在教学中充分发挥学生的主体性，创造性；要求教师要善于给学生时间、给学生问题、给学生悬念、给学生难题、给学生对手、给学生机遇，使学生能成为学习的主人，促进自身的不断发展。这就给我们教师的教学提出了比过去更多更高的要求。作为政治教师，要能达到这个目标，在教学中应当注意三个“不要”。

### 一、不要讲解太详细

传统的教学是老师把知识点讲得很清楚，很详细，但是，教学效果却又不怎么尽如人意。这是因为从心理学的角度看，老师说得太详尽了，学生就没有了思考的时间和空间，学生是用“嘴”在“生吃”知识，而不是用脑把它内化为自己的知识。长此下去，学生的心智便会越来越处于懒散的状态，养成依赖的心理。剥夺了学生思考的权利，挤掉了学生探究的兴趣。相反，如果在政治教学中，给学生制造一些内容的悬念或有意的忽略学生感兴趣的部分，反而会使学生去多问几个为什么，激起他们求知的欲望。如：在学习初三《科教兴国》一课时，针对学生的知识层面，我有意识的提醒历代王朝兴盛靠什么，让学生去思考、讨论提出问题，进而得出答案，学生的探究热情比我想像的还要高。

当然，反对老师讲得太多，并不等于说老师就什么都不用讲，任由学生去漫无边际自由发挥了，我们清楚，教学内容有难易之分、主次之别，老师要根据学生已有的生活经验，知识积累程度，思维发展状况，带领学生主攻教材中的重点、难点、疑点、要点，对于学生能自行解决的内容可以点到即止，

这样，既让学生在 学习过程中把握了要点、解决了难点，弄清了重点，又有利于学生自主学习能力的培养。

另外，不要老师在教学中讲得太详细，老师就必须更多地设情境，诱发学生勤于思考。老师要善于经常性地，又能恰到好处地置疑设问。置疑为了引趣，学生通过思考、解答、提问，不断培养创新能力；鼓励学生的求异思维，达到理想的学习效果。

## 二、不要占有课堂的全部时间

教学45分钟，我们既要在这个时间内完成相应的教学任务，又不能置学生于不顾，完全占有了这几十分钟，使课堂成为老师的天下。教育心理学研究表明：中学生最佳思维状态约为20分钟，课堂上随着时间的推移，学生的精神状态会发生变化。所以，思想政治课教学要注意教学时间的控制，老师在讲述一段后，有意识的停顿，布下空白，给学生一段回味、消化、吸收的时间，这样做，避免了政治课的说教、枯燥，又激活了学生的思维，使课堂教学有了效率，有了生气。比如，在学习依法治国的知识时，我发现学生的注意力有了明显的不集中的现象，于是，我马上调整上课的思路，停下新课的讲述，说：依法治国实行这么多年，那么，你都知道那些法律呢？我们分小组来比一比，学生的情绪立即被调动了起来，大家你一言，我一语说得非常热闹，课堂也跟着活跃了起来。

## 三、不要让电脑、投影屏幕等现代教育技术手段全部代替了你的板书

在现代教学手段日益丰富多样的今天，我们看到这样的现象，教师在课堂上“一点到底”，利用现代教育技术源源不断地向学生输出各种各样的画面或大量信息，学生眼睛盯着屏幕，嘴里忙着应答，课堂气氛紧张热烈，这种看似热闹的表面背后却是肤浅，这样的老师实际上舍不得给学生回味、体验、

感悟的余地和空间，使人看了之后，不免让人觉得有“穿新鞋，走老路，贴标签”的嫌疑。我们知道，咱们中国画追求“疏可走马，则疏处不是空虚，一无长物，还得有景；密不透风，还得有立锥之地，切不可使人感到窒息。”何况教育，它面对的是个性迥异的学生。我们认为，现代教育技术手段不可少，它在信息量、视觉效果等方面确实比传统的粉笔和黑板更具有优势，但是，黑板在教师的教学中依然是不可或缺的。其实，富有艺术的板书，它就是教师教学的“浓缩精华”，教学内容的“屏幕”，更像是指引学生掌握知识的“引路牌”，是帮助学生开启思维和想象的“钥匙”。因此，在教学过程中，教师必须重视板书的设计，力求以最少量的字或符号反映出最深刻的内容。那种无论大小知识点，都要全板抄录的做法不值得提倡，它同样使学生失去了思考的空间，不利激“动”学生。一个好的板书，它应当是含而不露、指而不明、开而不达、引而不发，能让学生在课堂上生发新的问题和疑惑，从而激起学生进一步的联想和思索。

有效教学对教师提出了越来越高的要求，素质教育让老师感到压力越来越大。所以，作为政治老师，必须不断适应形势的需要，不断去突破、创新。正如前苏联教育家苏霍姆林斯基说的“请你毫不犹豫地在一节课上尽量留出时间让学生掌握教材吧！这些时间会让你得到百倍的补偿。”讲解吝啬一点，课堂时间大方一点，板书艺术一点，这样，我们的政治课教学才能争得学生的心，赢取学生的爱，提高教学效果。

## 初一政治试卷自我反思篇九

17、造成挫折的原因：

- 1、自然原因：不能预测和及时防范的天灾。
- 2、人为原因：如来自学校、家庭、社会等方面的影响。

3、个人原因：个人的道德品质、智力、体力、外貌的缺陷。

战胜挫折的方法：

树立正确的人生目标2. 正确认识挫折，采取恰当的解决办法

激发探索创新的热情4. 学会自我疏导

(1) 具有坚强的意志品质

(2) 1、必须树立明确的目标2. 从细微之处做起，从小事做起

3、要善于管理自己4. 要主动在艰苦的环境中锻炼自己

(1) 王强的说法正确，因为同违法犯罪作斗争，是包括青少年在内的全体公民义不容辞的责任。赵亮的观点正确，因为他不仅敢于而且善于同违法犯罪作斗争。刘伟的观点错误，因为这样做，不仅使同学受到伤害，而且在客观上纵容和支持了违法犯罪分子，同时也是懦弱、自私的表现。

(2) 1、严重危害性。2、刑事违法性。3、刑罚当罚性。

刑罚处罚

20□(1)

1、未成年人是祖国的希望、民族的未来，肩负着实现中华民族伟大复兴的历史重任。(国家需要)

2、未成年人生理、心理不够成熟，没有经济实力，缺乏自我保护能力。(自身需要)

3、生活中未成年人受侵害的现象时有发生。需要党和国家的专门保护。(社会需要)

(2) 《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》

(3)略