

教学教研心得体会 教师教研学习心得体会 (通用9篇)

心得体会对个人的成长和发展具有重要意义，可以帮助个人更好地理解 and 领悟所经历的事物，发现自身的不足和问题，提高实践能力和解决问题的能力，促进与他人的交流和分享。那么心得体会怎么写才恰当呢？下面小编为大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

教学教研心得体会篇一

这学期来在学校领导的关心支持下，在校本教研实施方案的指引下，本人积极地参与到学校校本教研的活动中来，在这一学期的校本教研工作以来，本人成长了不少，不论是实际的教学工作，还是理论上的提升都有进一步的提高。

这学期来，学校以“在阅读中培养学生的问题意识提高课堂教学效率”进行专题研究，通过全体教师的不懈努力，我们进行了理论的学习，进行课堂教学问题的交流，进行专题问题的诊断，进行了专题材料的筛选活动，制定专题教学策略，进行课例的验证。较圆满的完成了校本教研阶段性的工作，现将工作总结如下：

新的课题研究，必须有理论的支撑，在学期初，我们在教研组的组织下进行各科课程标准的学习，阅读有关教育教学的杂志和刊物，结合教研室的校本教研理论或校本教研经验进行学习，在学习的过程中不断丰富自己的理论知识，学习了新的教学方法，拓展了自己的知识面，有效地提高了自己的理论水平和业务能力，为自己更好的进行教学教研提供了有力保障。

学习学习校本实施方案和学科组教研专题方案的基础上进行教学实验，首先运用新的课程理念，在认真备好课的基础上，

认真上好每一堂课，积极的关注课堂，及课堂教学法效率，及时的进行教学反思，梳理课堂教学中的得失，捕捉教学中的有价值的问题，进行教学问题记录，利用教研时间或课余时间和老师进行及时探讨，分析原因，找出对策，并及时的将教学困惑上传至qq上与老师分享，为学校教研专题提供较好的题材。

教学教研心得体会篇二

从事教育工作的我需要不断地学习，以适应社会的需求。本学期，我从自己的教学实际出发，不断养成自我学习与自我反思的习惯。从自己的教学中寻找突破口，为了以促使自己今后的工作再上一个新台阶，现总结如下：

1、开展有效课堂教学研究，提高课堂教学质量。我们三年级组认真开展高效备课，高效课堂教学、高效作业设计和批改的研究，我严格要求自己，在每周听一节课之后，会与同组的老师共同讨论分析，取长补短，发表自己的见解，这使我受益匪浅。使自己不断走向成熟，给课堂注入更多的活力，取得更大的效益。

反思自己本节课有哪些比较满意的地方或者有哪些不足。经过不断的反思与积累，自己确实掌握了很多“第一手材料”，悟出了一些道理，丰富、完善了自己的课堂，限度的调动了学生学习的积极性与主动性。而且，注意做好课堂实录，并整理成文字材料及时上交。

1、积极参与校本及研训中心研修活动，认真聆听专家的指导，多看看同行们对于课堂教学改革的认识和思考，并对自己感兴趣的话题发表评论，及时与各位沟通交流，增长自己的见识，开拓自己的视野，使自己能够更及时的了解外面的世界。

2、自主学习模式。我学习教学理论、自我反思，找出自己在某一方面的不足，然后制定计划，并实施计划，以弥补自身

不足，提高自身潜力。

1、加强师德培养。教书育人，师德为本，我能够做到遵纪守法，爱岗敬业，为人师表，自尊自律，廉洁从教，团结协作，积极进取，勇于创新，尽量使自己成为学生、家长、社会满意的`好教师。

2、新课程理念研修。本学期我继续把学习、实践、验证的新课程理念，作为师资研修的重点任务来学习。课堂中根据教学实际，反思如何调整教学策略；课后反思自己的这节课到达了什么目标，用了什么教学策略，有哪些成功之处等，寻找课堂教学的优点与创新之处，寻找问题与不足，捕捉隐藏在教学行为背后的教育观念。

总之，在工作中，有收获的喜悦，也有困惑的苦恼。路漫漫其兮修远兮，吾将上下而求索，为教育事业奉献着无悔的人生。

教学教研心得体会篇三

新学期伊始，春意盎然，我们育红博爱小学全体语文教师一行，于20__年3月5日前往绵阳市实验花园小学参加“绵阳市小学语文教师培训会”。通过为期一天的学习培训，我深深体会到作为一名小学语文教师肩负的重任和希望。在培训期间，我始终怀着热情，积极学习，聆听大家的发言，用心领悟教研理论观念。在分组讨论时，和本组教师相互讨论，共同切磋，以提高自己的语文教研水平。

这之前我承担着学校的语文教学工作，虽然在工作中勤于学习，勤于思考，但是我们平时的教研工作面局限于本校的听课和评课，所以我们的教学工作也有了局限性。这次听了巩建华老师和曾洪军教授两位教育专家讲座后，我明白了在教育教学中，处处都有教研题材，随时都可以进行课题研究，而不只是局限于老师上的40分钟课堂上。

听了涪城区进修校巩建华老师的《多重视角下的教师成长》和西华师大学院曾洪军教授《如何提高小学语文教学的效率和质量》讲座，我收获颇多。我记住了巩建华老师的一句话：每个孩子都可以在你的手下成才。还明白了曾洪军教授如何提高课堂教学效率，构建高效课堂，对我今后的“怎样提高有效课堂的课题研究”的教学工作作了很好的指导。

通过学习，我深知要想搞好小学语文教学，就必须长期地学习，不断提升自己的语文素养。提高学生的学习的幸福指数，让孩子快乐学习，快乐成长，让孩子在学习体会到幸福，而不是刻板地学习，痛苦地学习。

通过学习，怎样才能更好的做好语文教师这项工作？结合巩建华老师和曾洪军教授的讲话，我认为：

第一，要认真学习当代教育科学的新理论、新方法和新成果，不断从新的角度、新的层面进行观察和思考。这样，才能有新的发现和新创造，才能从丰富多彩的教育教学实践中探索、揭示出新的规律。

第二，要爱孩子，善于发现孩子的闪光点，让孩子在快乐的氛围中愉快学习，健康成长。

第三，教师重视阅读，重视教师对于教师的专业成长的重要性。同时还要教会孩子学习方法，教会学生阅读，阅读能让孩子受益一生。

在今后，我将牢固树立对大语文的教学，重视阅读对于教师的专业成长的重要性。学习巩建华老师自己培养快乐孩子的十二招，努力进取，多学习，为语文教学改革奉献自己的一份力量。

教学教研心得体会篇四

历史是一门充满魅力和厚重的学科，它包含了千百年的人类文明，记录了我们的过去和现在，更是指引了我们未来的发展方向。而历史教研学习培训，是我作为一名历史教师应该全面提升自己的重要方式。近期我有幸参加了历史教研学习培训活动，让我在严谨、专业的课程中收获颇丰。

第二段：学习内容

历史教研学习培训内容涵盖了从课程编写到教学实践全方位的学习，不仅涉及到理论知识，更是贴近实际、生动易懂。其中，让我印象深刻的主题是历史课堂教学设计。在此过程中，我充分认识到了课堂教学设计应该更加贴近学生的需求，密切关注学生的学习状态和思维方式，让历史课堂真正成为引领孩子走向人生的指南。

第三段：学习收获

在历史教研学习培训中，我不仅学到了专业知识和教学技巧，还收获了一份帮助我们成长的指引。提高自己的教育素养，不断完善教学方法，在提升教育水平的同时，也是对社会和未来的投资。

第四段：反思与建议

历史教研学习是一次学习和提高自身素养的机会，每个历史教师都应该珍惜。但同时，在参加历史教研学习期间，也让我意识到自身在教学领域中还存在的不足和缺点，需要不断完善，尤其要注重实践操作。同时，我也建议，学校可以定期组织此类教研、学习活动，营造积极向上的学习氛围，让老师们不断更新自己的知识体系。

第五段：总结

历史教研学习是一次宝贵的机会，让我们更好地了解自己的领域和教学方式，在这个过程中，不仅汲取了专业的知识，收获了带给学生更好教育的力量，更是让自己在学习中得到了提高和完善的机会。我相信，通过不断的学习、提高，历史教师们会持续提高自己的教学效果，培养出更多的优秀历史人才，更加助推历史学科的发展。

教学教研心得体会篇五

第一段：引出综合教研组的概念和重要性（200字）

综合教研组是指由一组教育工作者组成，集合不同学科和领域的专业知识，共同进行教学研究和教育改进的学习小组。在当前教育改革和发展的大环境下，综合教研组发挥着重要的作用。它可以促进教师之间的交流与合作，提升教学质量和效果，推动学校整体发展。本文将结合个人经历，分享综合教研组学习的心得体会。

第二段：概述综合教研组学习的收获和意义（250字）

通过参与综合教研组学习，我深刻感受到了学习的重要性和对个人成长的推动。在学习小组内，我们从不同学科和领域的专业人士中汲取了丰富的知识和经验，拓宽了我们的视野，拓展了我们的思维方式。通过交流和讨论，我们不仅加深了对教育理论和教学方法的理解，更学会了如何将其应用到实际教学中。同时，综合教研组学习还为我们提供了展示自己和倾听他人的机会，培养了我们的教学能力和沟通技巧。这些收获不仅对个人的职业生涯有着积极的影响，也促进了学校的整体发展。

第三段：谈谈综合教研组学习中遇到的挑战（300字）

在综合教研组学习的过程中，我们也面临了各种挑战，其中最常见的是理念和意见的冲突。由于每个人的背景和经验不

同，我们对于教育问题的看法和理解是有差异的。在讨论和交流过程中，会出现各种不同的声音和观点。持不同意见的人往往难以妥协和理解对方，导致争吵和矛盾。此外，时间安排也是一个不容忽视的问题。每个人的时间和精力都有限，在繁忙的工作中找到合适的时间进行学习和讨论并不容易，需要在组织上做出相应的安排和引导。

第四段：如何克服挑战并促进学习（250字）

为了克服综合教研组学习中的挑战，我们可以采取一些措施来促进学习。首先，要保持积极的心态，尊重他人的意见和观点。只有保持开放的态度，才能更好地理解对方，从中获得更多的启发和借鉴。其次，要建立良好的合作氛围，鼓励团队成员之间的互助和支持。通过分享和合作，我们可以相互补充，发挥集体智慧的优势，找到更好的解决方案。

第五段：总结综合教研组学习的重要性和影响（200字）

综合教研组学习对于教师的个人成长和学校的整体发展都具有重要的意义。通过学习小组的交流和合作，我们可以拓宽视野，提升教学能力，推动教育改革。在每一次学习中，我们不仅学会了如何教育，更学会了如何共同成长。尽管在学习的过程中会遇到挑战，但只要有坚持和努力，我们一定能够克服困难，取得更好的效果。综合教研组学习将继续在教育领域发挥重要作用，为教育事业的发展做出更大的贡献。

教学教研心得体会篇六

历史教研学习培训是一次极其珍贵的经历，不仅仅是为学习更好的教学策略和方法，同时也是认知自我、寻找更多成长机会的过程。在这个契机下，我们可以一起分享我们的学习体会，以期在未来课堂中更好地应用所学知识。

第二段：感受到了什么？

在历史教研学习中，我最大的收获之一是关于历史教育的梳理。我们了解到了历史学科的重要性、功能和意义。我们也清楚了历史课里所包括的知识和重点是什么，以及如何通过理解历史的演化更好地帮助学生。

此外，学习了解更多的教学策略和方法，包括如何调整教学节奏、如何利用多媒体教学、如何深入开展班级讨论。这些策略可以帮助我们更好地理解学生的需求，并通过更加生动具体的教学方式帮助学生更好地掌握知识。

第三段：如何实现？

历史教研学习培训提供了我们一个共同的平台来分享我们的教学经验、知识和策略。在得到他人的反馈和建议下，我们能够在课堂上运用新的方式来更好地传授我们的知识。我们还可以寻求同事的帮助和咨询，进一步提高自己和学生的成长。

第四段：历史教研的重要性

历史教研学习培训给我们了一个机会去理解知识和方法的变化，这对于教育来讲是至关重要的。教育的目的在于不断的优化和增进学生的知识。历史教研培训正是教育领域的一个生动例子，这个平台正是人们追踪并更新教育领域新进知识的一个前沿。

历史教研培训不仅仅给我们了体验新的方式，优化早有的方式的机会，它同样还提供了鼓励学习和自我激励的平台，这些都是教育领域后来者的一个例子。

第五段：总结

历史教研培训教育激发人员的兴趣、增进他们吸收知识的积极性和对知识的热爱。在这次培训期间，我们收获了很多惊

人的实难、知识和深层的思考成果。我们很感激自己有这样的学习机会，希望在将来的教育领域中，能够应用所学和吸取新的经验，为学生提供更好的教育成果！

教学教研心得体会篇七

作为一名教师，不断提高自己的教育教学水平是我们的职责所在。为了达到这个目标，学校定期开展教研活动，让我们互相学习、互相交流。参与学校教研活动这段时间以来，我深有体会，下面就我对于这次活动的感受和体会进行总结。

首先，教研活动给了我很多启示。在教研活动中，我们教师互相观摩课堂教学，从其他老师身上学习到了许多经验和教学方法。从课堂教学到学生评价，从教育教学理念到学生心理辅导，每个老师都有自己独特的教学思路和方法。通过观摩他们的课堂，我认识到自己在教学中存在的不足，发现了一些平时不太注意到的问题，比如说对学生的情感教育和学习兴趣的培养上存在不足。这些启示对我来说是非常宝贵的，它们告诉我教育教学是一个不断发展的过程，成功的教师需要保持学习的态度，不断更新自己的教学方法。

其次，教研活动激发了我对教育事业的热情。在与其他教师的交流中，我看到了他们对教育的热情和付出的努力，他们对学生的关爱和教育使我更加坚定了做一名教师的决心。与其他教师互动的过程中，不仅了解到了他们的教学经验和教育理念，也看到了他们对学生的关心与尊重。这样的教师给了我很大的鼓舞与启发，让我深切感受到教师这个职业的伟大和影响力。我受到的鼓舞与启发远远超过了我在教研活动中学到的知识，它让我对教育事业充满了热情。

再次，教研活动促进了我专业知识的提升。每一次教研活动，我都能感受到自己的知识面在扩大。与其他领域的教师进行交流，我了解到了不同科目的教学方法和教育理念。这些知识不仅丰富了我的教学内容，也丰富了我的视野。在教研活

动中，我结识了很多来自不同学科的优秀教师，他们与我分享了他们教学中的所思所想。有时候，一言一行之间，我获得了很多关于其他学科的精彩知识。这些知识让我不断提升自己的综合素质，并丰富了我的教学内容。

最后，教研活动培养了我解决问题的能力。在教育领域中，面临各种各样的问题是很常见的。在教研活动中，我们常常会遇到一些关于教学方法、学生管理、家长交流等问题。通过与他人的交流和思考，我学会了如何解决问题。有时，这个问题的解决之道并不在于掌握更多的理论知识，而在于与他人的交流与启发。学校教研活动给了我一个解决问题的平台，通过与他人的交流，我能比较轻松地找到解决问题的办法。

总之，学校教研活动是我在教育教学道路上的一段宝贵经历。教研活动不仅让我获得了很多知识和经验，还激发了我对教育事业的热情，并提升了我的综合素质。在今后的教育教学中，我将继续积极参与学校的教研活动，不断提升自己，为学生的发展贡献自己的力量。

教学教研心得体会篇八

3月24日，学校组织了教干教师和班主任教师来到了临沭实验小学和兰山商城实验学校进行参观学习，大家深感不虚此行，收获多多。

走进这两所学校，立刻就能感受到一股浓浓的人文气息，给我的感觉非常的好。进入校园，首先我们就能看见学校的各种新兴建筑物以及校训校规，而且板报也做得非常认真和美观，校园整洁有序，给我留下了深刻的印象。

经过参观校容校貌、设备设施、听取学校领导给我们介绍该校办学情况，对我的触动很大，很受启发和教育。首先，是他们那种服务精神，团结精神。走进他们的学校，给我一

种感觉，不管是老师还是其他工作人员，都是那么认真。我想正是他们的这种服务精神，才让学生喜欢，让家长放心，让社会都承认。其次，是他们学生那种自觉和勤奋给我留下了非常深刻的印象。

课堂上，同学们动手的积极性很高，课堂次序维持的很好，当老师提出问题时，他们很积极地思考和回答；当老师让他们看书并思考问题时，他们又非常地专著去思考，整个课堂显得既严肃又活泼。相比较而言，课堂上我们的学生就显得不够积极活跃。

商城实验学校的领导对我们说：“我们做每一件事情都要认认真真去做，尽自己最大的力量去做，不求十全十美，但要把它做得尽量完美，一定会倾尽自己所能”。他的话让我深思很长时间，是啊，我们既然是教师，拥有天下最光辉的职业，就应该尽心尽职，对得起这一行业。同样，教师既然走上讲台，就应该上好每一堂课，对得起学生，对得起家长，对得起社会。

通过对比学习也发现了自己和本校的不足，建议本人与学校在工作中要加强以下几点：

- 1、建议自己进一步加强与外界的沟通与交流，不断加强理论与实践学习，开阔自己的视野。
- 2、建议学校进一步加强对教职工的各项业务培训指导，提高教职工工作责任心，增强教职工凝聚力。
- 3、建议学校进一步加强对开展每项活动的落实，特别是课外活动的开展，制定出具体的开展工作的措施，完善监督考核制度，充分调动教职工参与活动的积极性，保证活动时间，具体到人，切实发挥好各级领导的指导、监督和管理的职能作用。

4、建议加强对骨干教师的培养和管理，充分发挥好骨干教师的模范带头作用。

5、建议加强对各教研组和班主任的管理，让教研组和班主任切实发挥作用。

以上就是我本次外出学习的收获，纯属个人不成熟的想法，希望能对学校的发展起到一定的促进作用。不对之处敬请领导批评指正。期待学校和自己通过本次学习活动有一个新的发展！

教学教研心得体会篇九

1、领导重视，小组互助。

自8月接到研修通知之后，我校领导对此事高度重视，积极组织全体小学语文教师学习相关文件，了解文件精神，解读文件内涵，使他们意识到这次研修的重要性与意义。同时成立了以业务校长为组长的“南苑学校小学语文远程教育领导小组”和以小学部教导主任为组长的“南苑学校小学语文远程教育实施小组”，制定了南苑学校关于组织小学语文远程教育培训的计划，通过传达计划，让每位老师明确了学习任务，并成立了“一帮一”互助小组，即每个参加集中培训的老师指导一名未参加培训的老师学会登录，完成作业、发表xx与评论。同时还对学习纪律提出了明确要求，并鼓励老师们积极争当优秀学员，同时尽最大能力提高自己的业务水平。

2、将远程研修与我校小学语文教研活动相结合，采用分散学习与集中研讨相结合的方式组织学习。

为了将我校的远程研修工作搞好，充分发挥其实效性，我们将其与我校小学语文教研活动相结合，采取分散学习与集中研讨相结合的方式组织学习。因我校小学教师大部分住在农村，受条件限制，家中能上网的寥寥无几，为了保证研修的效果，

每次研修之前科研处会负责将研修视频下载下来，然后组织老师们利用教研活动时间看视频进行集体研修，集体研修结束后，各老师自己在办公室里完成作业。在研修后的第二个星期的教研活动时间里，各位教师对研修内容进行研讨，从而研究出了真正符合我校教学实际的教学方法，并鼓励将学到的新的好的教学方法运用到自己的教育教学中去。

3、创造条件，让分校的教师也参与到研修当中来。

为了让分校的老师们跟我们一起成长，我们还针对分校当时不能上网，老师们无法进行正常研修的情况，把每次研修课程的视频刻录成碟，发放到分校教研组，让分校的老师们也跟上时代的步伐，跟我们一起研修。通过研修，分校老师们的教学困惑得到了解决，阅读教学水平得到了很大的提高。

4、作业完成情况。

到目前为止，我校教师一共完成作业149次，写xx233篇，发表评论680篇，人均完成作业18.6次，发表xx29篇，发表评论85条。这其中王洪香、孙庆芳、王晓艳三位教师表现尤为突出，她们发表的xx多次在班级简报中被转载，有的还在全国简报及新思考花絮中被刊登，这对他们是一种鼓舞，对我校语文教师也是一种鼓舞。

1、远程研修给老师们提供了学习的平台，切实提高了我校小学语文教师的整体水平。

因为受资金和培训人员数量的限制，我校小学的大部分教师鲜有机会参加各种提高教育教学水平的培训，而这次远程研修为我们的语文老师提供了一个广阔的免费的`学习的平台，这里有全国知名的专家、教师做指导，有全国各地的优秀教师跟我们一起研修、交流，这个机会对他们来说是难得的。

正因为如此，老师们对视频中介绍的一些教学方法，感到十

分新奇而又感兴趣，通过研讨，他们把这些教学方法与自己的教学相结合，取得了很好的教学效果。比如我校的刘美芹主任带领语文教研组的教师，把从研修专题二、三、五所学到的东西，与我校开设的“小学生习字课”与“古代经典诵读课”相结合，有效地指导了我校的“写字课”与“经典诵读课”，同时每月开展“写字比赛”与“快乐诗者”背诗比赛，给成绩优异的同学颁发等级证书，并在全校范围内进行通报表扬，这一活动的开展极大地调动了我校学生写字、背诗的热情，提高了学生的写字、阅读的兴趣与水平。另外，老师们通过参与培训学到了很多好的教作文的方法，他们把这些方法用到自己的教学中，使得学生的写作水平也有了极大的提高。