

# 学校衔接教育活动方案(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 学校衔接教育活动方案篇一

幼小衔接是幼儿园和小学两个阶段平稳过渡的教育过程，也是儿童成长过程的'一个重大转折，为更好落实教育部《关于大力推进幼儿园与小学科学衔接的指导意见》。近日，嵩阳中心幼儿园组织开展“幼小协同，科学衔接”系列活动。

首先，幼儿园为家长、教师发放了“幼小衔接问卷调查表”，从问卷中梳理幼小衔接任务清单，发现问题，明确工作重点。并以幼儿园公众号为平台，开展丰富多彩宣传活动，推送《致家长一封信》和教育部关于幼小衔接的相关文件，使家长了解当前国家政策、帮助家长认识幼儿园和小学不同的教育任务，树立科学的教育观念。

同时，开展多层面的幼小衔接教师培训活动，以教研为主阵地，进行幼小衔接课程审议，反思教学活动内容、教学方式的适应性，调整课程网络结构，通过学习研讨，指导教师深度理解《幼儿园入学准备教育指导要点》，明确教育目标。

通过系列活动，及时了解家长想法和入学适应方面的困惑问题，也为更好做好幼小衔接明确思路，找准方向。

## 学校衔接教育活动方案篇二

为帮助教师进一步认识和理解幼小衔接，理解国家双减背景下幼小衔接的相关政策。7月7日上午，幼儿园邀请攀枝花市

实验学校的朱福显、杜迎春两位老师入园对全体教师开展“幼小衔接一年级新课标培训”讲座。

朱福显老师以“明方向、讲策略、看未来”为切入点，结合幼儿学习方式，开展了《双减后看学科学习》的讲座。朱老师结合教学实例，深入剖析、解读了小学一年级数学学习的特点，基于“双减”、“新课标”及“核心素质教育理念”提出启蒙数学、直观形象化教学、数学生活化、数学实践探究化的教育建议。

杜迎春老师从“幼儿年龄特点分析”、“幼小合并”、“衔接策略”、“阅读能力培养”四个方面着手，分享了一场诗意的《幼小衔接遇见美好》讲座。讲座中，杜老师基于幼儿本位，结合幼小差异，从语文学科方面提出：习惯引领，培养规则意识与应变能力，培养守时惜时的良好习惯，培养阅读力与学习力的入学衔接策略。

教育是有机整体，离不开幼儿园、小学与家长的相互协作与配合。幼小衔接中只要双方的大门真正打开，幼小双向力行，双向奔赴，搭建更多的桥梁，才能帮助幼儿实现从幼儿园到小学的平稳过渡。

### 学校衔接教育活动方案篇三

\*\*\*晚，铜陵市铜官区组织开展感统训练家长培训线上讲座，推进幼小衔接。铜陵市天津路小学张欢欢老师面向一二年级家长做了主题为《运用感觉统合训练，助力低年级小学入学适应》的线上讲座，结对学校华城幼儿园教师受邀参加。

张欢欢老师围绕小学生入学期呈现的注意力不集中、精细动作不协调、坐不住、听到口令不能迅速反应、健忘、烦躁不安、漫不经心、学习障碍等现象，结合感觉统合的理论，感统失调的案例分析以及感统训练的实操三个主要内容来讲述，她充分运用案例、视频等，让枯燥的理论及实际操作深入浅

出，简单明了，为幼小衔接，为家长科学育儿提供了新路径。

20xx年，铜陵市铜官区成为安徽省幼小衔接实验区，天津路小学被确定为实验学校。天津路小学根据学校特色制定了实验方案，确定了“依托体育课堂教学，提高小学生感统能力”的主题，从体育课程、大课间活动、家校联动、社团活动、评价监测等方面建构体系。前期，学校外请专业老师对体育老师、班主任老师进行了三次理论+实践的培训，将感觉统合的概念引入课堂教学，将感统训练与体育课堂融合。上学期，张欢欢老师的感统训练体育课分别在华城幼儿园、杨家山幼儿园、望江亭小学展示，取得了一致好评！

下一步，铜官区将继续围绕“感觉统合”这个主题多元化地开展培训、入学适应心理课堂、家长工作坊、主题社团、挑战赛等，让入学新生以更好的状态迎接小学学习和生活。

## 学校衔接教育活动方案篇四

幼小衔接是幼儿园与小学两个教育阶段平稳过渡的重要过程，具有承上启下的作用。为了让家长更深入了解小学阶段的教育和学习特点，帮助孩子们从心理上和行为上做好入学准备，3月30日晚，我园特邀新北江小学的戴素美老师为大班级家长开展幼小衔接家庭教育讲座。

讲座上，戴老师结合自己的工作实践经历，以《有备无患，淡定应对》为主题，从“心理准备”、“技能准备”、“习惯养成”等方面对幼小衔接进行了阐述，并给家长提出了几点温馨提示：

1. 稳定自己的情绪。
2. 维护教师在孩子心中的形象。
3. 常与任课教师，特别是班主任沟通。

4. 重视家长榜样的力量。

5. 给孩子一个固定的学习地方。最后，还与家长现场互动，解答家长们关于孩子入读小学的各种问题。

戴老师以科学的教育理念向家长们传授了幼小衔接的有效方法，有针对性地为家长释疑解难，为家长今后的育儿之路指引了正确的方向。鲜活生动的案例给在座家长以深刻启迪，得到众多家长的高度评价。

活动的最后环节是家长与班级教师的沟通交流。教师们着重介绍了我园大班级在健康和身体素质、心理适应能力、阅读能力、生活自理能力、规则意识、前书写能力等方面开展的幼小衔接工作及需要家长配合的事项，并真诚地希望和家長在互相信任、尊重、支持的基础上实现家园共育，为孩子们顺利过渡到小学阶段打下坚实的基础。现场气氛温馨融洽，家长们畅所欲言，积极主动地相互交流。

通过本次幼小衔接主题讲座，不仅为家长们创造了一个与名师对话的机会，同时也增进了家园之间的合作与交流。家长们纷纷表示这次讲座让他们受益匪浅，收获满满，进一步感受到做好幼小衔接工作的重要性。

## 学校衔接教育活动方案篇五

幼儿园通过app视频对幼师进行系统学习培训，讲解了3-6岁儿童发展指南、一年级教学的课标及幼儿园教育与小学教育的区别。教师们还学习了培养孩子学习能力的一些好方法，也对本阶段孩子数学智能的发展规律有了进一步的认知，并且在今后的教学中更有效地培养本阶段孩子的各种能力。使幼师很好的掌握幼小培训内容，让孩子们从生活习惯、行为习惯、学习习惯、身体和心理等各方面做好入小学的准备。

据了解，幼小衔接是幼儿园和小学教育两个教育阶段的平稳

过渡的. 教育过程，也是儿童成长过程的一个重大转折，这个阶段也是处于人类整个逻辑思维形成和使用过程中所要经历的三次环境转换的第二次转换期，所以幼小衔接意义重大。

文档为doc格式