

幼儿园小班秋季教学计划 幼儿园秋季教学工作计划(汇总6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。我们在制定计划时需要考虑各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

幼儿园小班秋季教学计划篇一

本学期我们将继续认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促各班教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作；预防传染病的发生；严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活；整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据大班幼儿的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

继续加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

在区域活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。根据每周活动目标，及时在各区域有层次地投放适宜的操作材料。在活动中认真观察幼儿，了解幼儿的需要，引导幼儿自主解决在活动遇到的问题。

重点培养幼儿的阅读能力、提高幼儿的讲述能力。帮助幼儿

掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练幼儿讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养幼儿绘画能力，建立本班特色。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使各班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

本学期我们还将开“秋季家园运动会”。我们将早作准备，积极开展训练活动。这样即能增强幼儿体质，又在比赛中取得好的成绩。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上、下楼梯加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

- 1、每月定期召开班务会，总结上个月的工作情况，共同讨论自己工作中遇到的困难，找出解决的办法。布置好本月的工作内容。

- 2、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

- 3、认真督促填写幼儿请假登记表。

- 4、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好；不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

做好家长工作，提高家园共育的效果。

- 1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。
- 2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。
- 3、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

总之，我班教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得好成绩！

幼儿园小班秋季教学计划篇二

本期中班组根据《幼儿园教育工作指导纲要》的精神和全园工作计划，结合中班幼儿的幼儿发展特点和实际状况，发展教研活动，为确保教育，教学目标的完成，提高我组教学，教研及常规工作质量，特拟定此计划：

一、教育教学常规工作方面：

本期我组教师将在继续深入学习《纲要》的基础上，努力将《纲要》有关精神运用到日常生活的各环节。组织带领本组的教师狠抓一日活动环节和常规教育工作，做好中班幼儿的入园工作。

二、具体安排如下：

- 1、九月利用业务学习时间，组织本组教师就对中班的幼儿年龄、身心的发展特点，以及各班的具体情况制定教研组计划和各班班务计划。确定本期“绿色环保”“德育主题活动”“我爱家乡”“交通安全”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”“健康教育”主题计划。
- 2、加强各班对“种养区”的妥善管理。根据中班幼儿的特点，

从常规工作入手，保教配合，保证一日各环节活动的工作质量。

3、定期将“每月生日宝宝”、月教育活动内容交给电教老师。坚持积极使用电教多媒体进行教学。

4、及时更换“家长园地”、“教学活动公开栏”的内容。

5、加强德育和安全教育，保证“主题活动”“德育工作”的顺利开展。

6、编排一套中班新早操，做到动静交替，运动适度。保证每天两小时的户外活动时间。认真做好常规，消毒卫生和疾病防治工作。

7、在秋冬两季加强户外体育活动保证每天两小时的户外活动时间。积极组织幼儿参加冬季运动会。

三、教研工作方面：

充分发挥集体教研活动的优势，利用教研活动时间，充分调动本组教师参与教研活动的积极性、主动性和自觉性。组织好班组教育、教研工作，以《纲要》精神为指导，针对中班组教育教学中存在的问题开展讨论，找到突破口。结合本班实际情况开展小型课题，结合各主题教育活动及科研课题的发展，及时提取反馈信息，调整本组教育教学进度，积累优秀的教育教学方法，确保教育教学及课题研究的顺利开展。

具体内容、措施如下：

1、本期开展集体教研活动时间为每周三下午进行。每周一次碰头会，每月一次集体备课活动，教研要结合《纲要》精神，着力于某个问题、某个领域、某个方面进行讨论。开展小型课题，在课题活动开展中组织讨论课题过程中存在的问题，

共同寻找解决办法，改进教学教育方法。

2、本期我组集体备课的重点存在于“讨论每日教学活动、德育活动、环保教育主题，交通、楼道消防、大中型玩具安全教育目的及具体措施”。

3、本期我组教师将积极参加上级各相关部门和园内组织的各项教学活动、学习参观活动。教学中积极使用多媒体教学。

4、培养辅导青年教师(易张)。

四、课题研究工作方面：

协助各课题组完成各阶段研究工作。作好课题资料的收集、整理工作。积极支持课题组主研老师的每月研讨活动，认真分析，总结经验，并形成文字。

五、家长工作方面：

1、好家教园地的宣传工作，保证园地内容和网上资料的及时更新，以及宣传栏目的多样性。

2、分利用家访、早操及户外活动、环境布置等活动，让家长了解幼儿园，了解幼儿园教育的目的，争取家长支持、配合。

3、充分利用家长资源，达到家园共建的目的。

六、本期我组每月开展的主要工作

1、九月：本组根据幼儿年龄特点及《纲要》精神集体创编了一套新早操，召开了新学期家长会。

2、十月：组织本组教师认真开展“德育主题活动”“环保主题”教育。

3、十一月：开展“交通安全主题活动”“楼道消防安全”“大中型玩具安全”教育效果好。

4、十二月：组织开展幼儿参加“冬季亲子运动会”。

5、组织我组教师参与双语课题，积极参加制作课件、网页。

6、20__年元月：开展“迎新年”主题活动。

幼儿园小班秋季教学计划篇三

新学期开始了，本学期我和xx老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

（一）健康领域

1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

（二）语言领域

1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

（三）社会领域

1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

（四）科学领域

1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、

大小、形状等明显特征。

3、喜欢操作、摆弄。

4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

（五）艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，学习用画、剪、贴、撕、提等技能。

4、学习用自然的声音唱歌，学习用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，学习和老师、同伴一起做音乐游戏。

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

（1）开学前做好家园联系工作，接待孩子入园，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

（2）给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

（3）教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

- (1) 认识自己的标记；
- (2) 学会正确的洗手方法；
- (3) 能安静午睡，不吵醒别人；
- (4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

- (1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；
- (2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；
- (3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；
- (4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每天的音乐活动和文学活动时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

小班的卫生保健工作非常重要，在医务人员的指导下，严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，并为汗湿衣服和大小便出的幼儿更换衣服，并做到随换随洗。给幼儿创设一个宽松、

愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1) 加强与家长的交流与沟通，以填写调查表、家访、约访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2) 按时更换家长园地内容，让家长及时了解本班教学活动内容，取得家长的支持配合，并不断向家长提供新的幼教信息。

(3) 鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

幼儿园小班秋季教学计划篇四

以“纲要”和“指南”精神为指导，以人本管理为纽带，以师德师风建设和内涵建设为重点，加强教研工作管理，以促进幼儿能力全面发展为目的，运用先进的教育理念，结合教师的“四心”，切实保证幼儿园的保教工作水平得到稳步发展。

1、严格遵守幼儿园一日生活作息时间表，注重幼儿一日常规培养，抓实幼儿一日生活常规。

2、落实做好师资培训工作，狠抓课内比教学，提高老师的业

务素质。

3、做好家园配合工作，促进幼儿和谐发展。

1、继续规范幼儿一日保教常规。老师必须根据幼儿生长发育规律，年龄特点安排各项活动内容，做到动静交替，游戏形式贯穿始终。利用音乐辅助老师务实开展一日保教工作。

2、加大人本管理力度，保证教学工作的务实开展。继续实行推门听课制度，及时和授课老师一起对教学实践进行分析探讨，提出适宜的建议和意见，进一步优化一日保教活动。

3、开展好教科研各项工作。以学习为动力，以反思为平台，以“专家培训、师徒结对、同伴互助”为途径，以教研活动为抓手，促进教师的专业化成长，大力提高幼儿园的软实力。

4、加强家园联系和家园互动。老师们做好晨间和离园时的接待工作，相互交流幼儿在家和在园的情况，根据不同情况制定适宜的幼儿教育方法。幼儿园将通过互动空间，家长空间，开放日活动，亲子游戏等等多种形式，让家长和老师一起共同参与幼儿的学前教育，做好家园共育工作。

九月份：

1、开展开学安全第一课。结合“中秋节”开展相关的教学活动

2、教师制定教学工作计划

3、专家培训：入园进行特色课程《数学、阅读、音乐、美术》的专题培训。

十月份：

1、结合“十一”开展爱国主义教育，要求内容形式丰富多彩。

2、各年级组开展幼儿园半日开放活动。

十一月份：

1、开展消防安全教育活动。

2、幼儿园开展音乐活动说课互评。

十二月份：

1、大班、大大班开展幼儿园故事大王比赛。

2、组织全体老师学习三到六岁儿童学习和发展指南。

一月份：

1、小班组和中班组进行学期末综合活动展示。

2、对各班组进行学期末教学考核。

育才幼儿园

幼儿园小班秋季教学计划篇五

认真落实上级工作精神，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》《幼儿园一日活动组织规范》为指导，以提升教师专业素养为抓手，以有效研修为载体，进一步规范教师教育行为，扎实开展教育教学实践研究，不断强化管理工作，规范一日保教活动各环节，全面提高保教质量。

(一)加强理论学习，提升教学先进理念

(二)注重有效研修，提高保育教育质量

(三)关注幼儿发展，创设快乐有益课堂

(四)开展分层培养，抓好师资队伍建设

(一)加强理论学习，提升教学先进理念

我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。为此本学期我园将开展以下理论学习活动：

- 1、深入贯彻《幼儿园教育指导纲要》根据我园所存在的具体问题，逐个领会、逐个转化、逐个运用。
- 2、组织教师开展对《幼儿园教师专业标准(试行)》的初步学习，以及对《3~6岁儿童学习与发展指南》的细化学习，争取做到“指南时刻在我心”，对幼儿的保教工作起到良好的指引作用。
- 3、提倡教师职业道德，发掘我园热爱幼教事业，具备高度责任感和敬业精神的典范，给予发扬光大。
- 4、强化教师教育观念向教育行为的转变。
 - (1)树立以幼儿为主的观念。
 - (2)树立以教育贯穿一日活动中为主的观念。
 - (3)树立以面向全体幼儿全面发展的观点，按幼儿的不同差异，进行因材施教。

(二)注重有效研修，提高保育教育质量

加强教研学习的力度，采取多种教研形式，提高教师专业理论知识和组织教学的教育技能。始终讲究组与组、组内成员间、班与班、班内成员间的团队互动合作。行政深入组内，

帮助教研组长以积极向上的精神状态投入到各项教研工作中去，并能起到表率作用。

1. 采用“班主任沙龙”、“班主任”形式，解决教育教学中产生的困惑与问题。

2. 坚持每周开展三次“集体教研”、每月开展“理论学习”等活动，研究教育理论、教学重点、难点及教育教学的方法；交流工作中的经验和困惑；探求活动设计、自评、互评及修正等问题。

围绕教育观念向教育行为转化诸方面，展开研课、磨课、开课的互动学习。撰写相关观察记录、案例分析、教育随笔、教学经验论文等。通过此类研修活动，为推出质量较高的“优质课”提供保障。

3. 适时开展各种评比活动，如教案笔记评比、环境创设评比、区域活动评比、基本功竞赛等，激发教师教育热情，努力营造园内良好的教育氛围。

4. 继续规范各类计划、总结、方案、报道的书写，并要求做好记录，重视过程性资料的积累工作，建立好教研组台账。

(三) 关注幼儿发展，创设快乐有益课堂

本学期我们将继续引导教师更深入地研究幼儿，以研究幼儿的“学”为中心。为探索健康、快乐、有意义的幼儿园课堂，探索幼儿小组化、个别化的学习方式，提高教师组织、指导游戏的水平，让幼儿玩得开心、学得有趣，体验到幼儿园生活的幸福，促进幼儿全面健康地发展。要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注孩子，课后反思等，努力提高课堂教学质量。具体措施有：

1. 半日活动调研

本学期我们将对大中、班年级组展开半日活动调研，针对艺术专题进行有目的、有指向性的调研活动，力求通过调研活动使调研和被调研的老师都能从中获益，从而为幼儿营造科学而有意义的学习空间和环境。

2. 区域活动评比

本学期我们将采用区域活动评比的方式，从区域活动的材料的可操作性和延展性、教师指导的灵活性和有效性等方面，展开全园性的评比活动。旨在通过评比活动，督促教师坚持长期为幼儿创设良好的游戏环境。

3. 家长半日活动

能够让家长放心的教育才是好的教育。因此本学期我园中、大班年级组均将开展家长半日活动。以不同内容不同形式向家长展现我园最常态最自然的半日活动。通过家长的参与促进家园同步发展，为幼儿更好的学习创造条件，为教师更科学有效地组织活动指明方向。

九月份

1、教师所设课程安排

2、教师讨论通过教研工作计划，各班制定教研工作计划

3、组织课题研究小组

4、环境创设评比

5、新教师摸底教学活动

6、“中秋节、教师节、国庆节”活动方案及实施

7、利用家长会、手抄报形式向家长宣传健康内容《生活习惯

与生活能力》

8、学习内容《把的实施融入一日生活中》

十月份

1、公开课教学活动观摩

2、随机推门听课

3、进行中、大班家长半日开放活动

4、利用手抄报形式向家长宣传语言内容《阅读与书写准备》

5、学习内容《通过活动区域游戏来实施》

十一月份

1、继续进行公开课教学活动观摩

2、随机推门听课

3、班级律动比赛

4、抽查美劳操作开展情况

5、利用手抄报形式向家长宣传社会内容《人际交往》

6、学习内容《在集体教学活动中使用》

十二月份

1、随机推门听课

2、庆“元旦”活动方案及实施

- 3、进行元旦环境创设
- 4、开展元旦系列活动
- 5、利用手抄报形式向家长宣传科学内容《科学探索》
- 6、学习内容《幼儿园区域活动学习内容》

一月份

- 1、评选优秀教学活动，优秀笔记，玩教具
- 2、检查小班特色活动开展情况(儿歌表演)
- 3、评选优秀教学活动，优秀笔记
- 4、学习内容《幼儿园课程游戏化的组织策略(一)》

二月份

- 1、各班教研工作总结
- 2、整理、完善各种资料
- 3、组织期末幼儿教学质量测查
- 4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果
- 5、完善各项考核，总结学期工作

幼儿园小班秋季教学计划篇六

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园养成教育”“幼儿全面发展”为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队

伍建设，继续加强“培养艺术兴趣、促智慧发展特色教育，把我各园建设成为精品幼儿园。

二、工作目标

1、加强有针对性的专业学习，进一步更新教师观念，提升教师的业务水平。

2、加强常规教学管理，教师要养成良好的教育工作常规，把培养懂礼貌、爱交往、会表达、懂规则的幼儿作为日常工作抓严、抓实、抓细。

3、开展园本教研和培训活动，提高课堂教学效能和教师专业素质。

4、开展“拜师结对”传帮带活动，加快青年教师专业成长。建立一支成熟型、研究型教师队伍。

5、评选教研、艺术特色课程带头人，充分利用学科带头人的资源和优势，推动幼儿园特色发展。

6、举行形式多样的主题活动、家长活动，深化家园共育工作。

二、主要工作及措施：

（一）加强师资队伍建设，促教师专业成长

1、加强教育理论学习，实施“读书富脑工程”，务实教师的理论基础。进一步学习《3—6岁幼儿教育指南》和《幼儿园教育指导纲要》，对《指南》《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。要求每月开展的学习培训活动要有学习笔记。

2、师徒结对开展传帮带活动。本学期在全园范围内开展第一届青年教师拜师结对活动，要求三年以下教龄教师拜有经验

的教师为师，制定结对计划，开展带教指导活动，师徒共同成长。要求徒弟每学期至少听师傅3节优质课，师傅每学期至少指导徒弟4节课，查看、指导徒弟4篇教案，并做好记录。举行师徒结对之青年教师优质课评选活动，师傅指导徒弟积极参加并上好优质课。凡参与指导和帮教的教学活动，徒弟获奖后，一并奖励师傅，并在期末评选优秀师徒。在全园营造一种互帮互学、共同进步的氛围，使青年教师尽快成长，为幼儿园的可持续发展奠定基础。

（二）强化教育教学常规管理，提高教育教学质量

1、进一步加大幼儿一日生活流程和常规的监管力度。

要求教师严格执行幼儿园一日生活流程，建立科学、良好的一日生活常规，认真备课、按时开展晨间活动、做操和上课，按时开展活动区活动和户外体育活动。本学期开展半日活动跟踪评比，了解各班日常教学和常规，指导教师合理、规范地组织幼儿一日生活，充分发挥游戏在一日生活管理中的作用。

2、实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。（每周4—5节）课后及时与授课教师进行交流，并给予评价（记分——作为月考依据）。由本学期教研领导，深入班级随堂听课、检查教案，了解教师书写教案和执教情况。要求带班教师上课有教案、有教具、有准备。教研组进行面对面、一对一指导，引领教师转变教育观念和教育行为，帮助教师解决教学中的问题和困惑。提高课堂教学质量提倡教师之间相互听课，教研组长不少于20节。教师不少于15节，学期末进行听课记录汇展。

3、加强各园各年级教研组的管理和建设。本学期规范各园各教研组职责，以各教研组为基地，充分发挥教研组长的作用，带领本组成员进行集体备课、“一课三研”和分组教研等活动，让教研组成为教师提高业务水平的重要阵地。