

2023年暑假计划英语六年级 英语教学计划 (优秀9篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

暑假计划英语六年级篇一

本册教材参考了国内外先进的语言教学理论，汲取了直接法、听说法、交际法和全身反应教学法等教学的优点，思考到学生特点，激发他们的兴趣，调动了他们的用心性和求知欲。

整本书共有四个单元，第一单元是关于家庭和家庭成员的介绍，第二单元是各个国家的介绍，第三单元是北京之旅，第四单元是准备回家所用东西。四个单元以一条主线，分步展开教学，贴合学生心理。

1. 根据学生的年龄特征，充分利用直观教具和电教手段，创设良好的语言氛围，调动学生的学习用心性。
2. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，用心主动地参与到课堂教学中去，调动学生的非智力因素，提高学生实际运用语言的潜力。
3. 活用教材，根据学生会的实际状况，将每单元各个板块重现组排降低难度。

暑假计划英语六年级篇二

1. 坚持每一天，充分利用一切可以利用的时间学习英语。没有不断的学习和大量的时间，一切都是空谈。

2. 每天听写一篇文章，以这篇文章为中心，开始一天的'学习。
3. 练听、说、读、写、译，重在听说。
4. 把听写下来的文章理解透彻就够了，而不是大喜过望，贪得无厌。脚踏实地，循序渐进，是学好英语的必由之路。
5. 充分利用零碎的时间学习英语，一遍又一遍地重复。
6. 听写是学习英语的好方法，应该继续加强。
7. 早睡早起学英语。
8. 掌握一套教材就够了。不要盲目改教材。
9. 每天学英语一定要有详细可行的计划，必须坚决执行，不能有任何借口。
10. 相信自己，你就能学好英语。

(a) 倾听：

1. 除了周末，每天晚上10:00到12:00听写一篇短文，大约五分钟。重点看听后的分析过程。
2. 早晚带着mp3有空就反复听这篇短文，直到听坏为止。
3. 周末看一部外国电影，复习内容，检查一周学习计划的执行情况。
4. 注意精听，听无数遍。

(2) 口语：

1. 大声朗读并试着重复听写的段落。

2. 每天张嘴，每周参加英语角。

3. 朗读时注意纠正发音。

(3) 阅读：

1. 每周读一份英文报纸。

2. 每次都整理笔记。

(4) 写作和翻译：

1. 每天听写的短文尽量翻译，先英中，再中英文。

2. 注意整理笔记。

暑假计划英语六年级篇三

这学期，为了落实“让学生动起来，让课堂活起来”，英语组计划开展多项任务。在此，制定了以下计划：

在专家专题指导的基础上，精心推广已完成的《基于母语环境的英语自主性阅读与表达潜力培养途径研究》研究成果，提升学生口语和写作潜能。在教研小组活动中加强“研究”成分，注重课题研究与课堂教学的融合，在课堂实践中某一点上有所突破，获得反思，再提炼为经验和总结。这样可以激发和保持学生对各级英语学习的兴趣，从而提高学生的愿意、学习和主动学习的潜力，不断促进教师的专业成长。

备课一直是教学五个环节中的重要环节。这学期，在充分保证备考组活动时间的前提下，要求备考组成员发挥群众智慧，认真研究教材和教学方法，以学生实际为前提，以单元或章节为单位设置主备人员，完成原有的教学设计，体现个性。

进一步改进教学方式，提高教学观察和讨论的质量。这一学期，区、校骨干每学期都参加教学研讨班，其余老师观摩评课。继续推进课堂教学改革，激发学生主动学习的意向。课堂观察要求：每位教师每学期观察不少于10节课（学科课堂教学，不含教研活动记录），其中校内观察不少于6节课，评价不少于4节课（以以上提交的评价表为准）。

教师在完成课堂教学的基础上精心设计和选择练习，针对学生不同的实际水平，尽量体现分层，而不是搞海战。批改作业时，你应该写上批改日期。

教师应搭建平台，在课内课外的各种场合展示学生学习英语的收获。教师可以根据自己的特长和爱好开设英语歌曲、英语原版电影欣赏、工作室课堂等课程，并分年级举办英语单词比赛、报纸阅读比赛、英语小报写作比赛，鼓励学生及时在教师和班级博客上公布学习成绩。相关老师也要做好世博英语大赛决赛的辅导工作，争取获得更多更高水平的奖项。

暑假计划英语六年级篇四

以英语课程标准为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。在本学期的英语教学中，我们将坚持以下理念的应用：

3、突出学生主体，尊重个体差异；

5、注重过程评价，促进学生发展，建立能激励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。总之，让学生在使用英语中学习英语，让学生成为gooduser而不仅仅是learner[]让英语成为学生学习生活中最实用的工具而非累赘，让他们在使用和学习英语的过程中，体味到轻松和成功的快乐，而不是

无尽的担忧和恐惧。

本学期所教的七年级学生在英语基础方面很薄弱，由于在小学英语课并未受到足够的重视，甚至大部分的学生在小学阶段都没有接触过英语，他们在写的技能方面基本上没有得到过训练，连字母的拼读都没有掌握好。经过上学期的不懈努力，这个班学生的基础知识得到了加强，学习态度也有所好转。但是学生整体的惰性还是很强，自觉性很差。

另外，学生在情感态度，学习策略方面还存在诸多需要进一步解决的问题。例如：很多学生不能明确学习英语的目的，没有真正认识到学习英语的目的在于交流；有些同学在学习中缺乏小组合作意识；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习课后复习，学习没有计划性和策略性；不善于发现和总结语言规律，不注意知识的巩固和积累。

钻研新课标，提高教学水平，真正做到教学相长，努力达到学校规定的`教学指标。

1. 每天背诵课文中的重要对话。目的：要求学生背诵，培养语感。
2. 每天记5个生词，2个常用句子或习语。实施：利用互测及教师抽查及时检查，保证效果并坚持下去。
3. 认真贯彻晨读、晚读制度：规定晨、晚读读内容，加强监督与指导，保证晨、晚读效果。
4. 坚持模块测、月测的形成性评价制度：对英语学习实行量化制度，每个模块、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围，培养学生健康向上的人格和竞争意识。

5. 对后进生进行专门辅导，布置单独的作业，让他们在小进步、小转变中体味学习的快乐，树立学习的自信，尽快成长起来。
6. 关注学生的情感，营造宽松、民主、和谐的教学氛围。
7. 实施“任务型”的教学途径，培养学生综合语言运用能力
8. 在教学中根据目标并结合教学内容，创造性地设计贴近学生实际的教学活动，吸引和组织他们积极参与。学生通过思考、调查、讨论、交流和合作等方式，学习和使用英语，完成学习任务。
9. 加强对学生学习策略的指导，为他们终身学习奠定基础。
10. 要充分利用现代教育技术，利用计算机和多媒体教学软件，探索新的教学模式，开发英语教学资源，拓宽学生学习渠道，改进学生学习方式，提高教学效果。

暑假计划英语六年级篇五

又一年寒假到来了！这次寒假大约有五十多天，而四月份马上就面临专四考试了。为了更好地准备专四考试，这个寒假绝对不能荒废！！因此，我制定了以下计划：

一、每个星期做两套专四真题，严格按照时间要求，完整地完成试卷；

二、每两天背一课单词，周末总复习；

三、每天听一篇听写，精听；

四、每天看英文电影或电视剧[lie to me]

我要好好努力！为了最初的梦想，拼了□□ gossip girl□□

暑假计划英语六年级篇六

根据现行中考的教学大纲和考试说明，以新课程标准为准绳，以人教版新教材为依据，以“32”模式为依托，必须制定全面、科学、系统、有针对性的复习计划，全面提高学生的英语基础水平。并狠抓今年高考，联系学生实际情况，充分发挥学生潜能、学生非智力因素，调动学生学习积极性，扎实做好双基，通过综合训练培养学生运用知识的能力，努力提高学生综合素质和解题技能，以适应高考新形式和新要求。

虽然今年的学生已经接受了两年的高中英语培训，但情况仍然不容乐观，基础不够扎实，完形填空、阅读理解、纠错和书面表达等综合能力令人担忧，相当一部分学生不重视英语。因此，在全面加强对学生的督导的同时，如何有针对性地抓基础、增强针对性、提高说练的方法和效益，成为专项和整体复习中的重大挑战。

第一轮复习：这学期我们完成了高中第三册第一册和第二册的教学，复习了课文第一册和第二册的知识点，进行了词汇复习，为第二阶段复习打好基础。并且每两周进行一次综合测试。数据来自世纪黄金榜《高中全程复习方略》及其配套练习《导与学》和《高考词汇手册》。

第二轮复习：自己粘贴阅读文章，加强阅读能力的培养。同时，学生在语法技能方面得到指导。数据采集自世纪黄金榜《高考英语专题辅导和训练》。后期要加强综合训练，提高学生的问题解决能力和思维能力。

第三轮复习：查漏补缺，挖掘学生能力。

1. 安排高三英语第三册的教学

高三英语与总复习有一定关系，总复习教材丰富，知识性强，实用性强，交际性强，课文数量增多，词汇量显著增加。是提高学生阅读能力的好材料。加快了课文教学的速度，用两个课时分析课文结构、中心思想等。主要是允许学生自己分析，老师在指导。

2. 做好词汇复习

词汇是高中英语最基本的要素。它就像人体的肉，而语法是人体的骨架，它们共同构成了人体。所以词汇复习是高中英语复习的关键。我们准备在高三新课中穿插词汇复习，主要根据《高考词汇手册》。

3. 巩固语法知识基础，进一步提高。

给学生专门的语法指导，分解，逐一掌握。单项选择的解题技巧可以提高学生分析问题和回答问题的能力。我们计划在新课中结合《世纪金榜》复习语法，然后在第二轮复习中对语法进行专门的指导和练习。

4. 听力训练总是不懈的

高考英语听力成绩30分，在试卷中占有相当大的比重。为了获得高分，学生需要多练习英语，多做听力练习，多听英语广播和电视节目。每天至少听10分钟，对学生提出一定要求。教师通常被要求尽可能多地用英语讲课，以创造一个听的语言环境。材料基于《世纪金榜》和《高三听力课程》上的听力理解。

5. 加强语篇训练，限时阅读

有专家说过，英语高考在某种程度上是一场速度竞赛。因此，把语篇训练作为贯穿高三英语的主线是非常重要的，这也是新教材、新大纲、新大纲所要求的。课文训练不仅包括阅读

理解，还包括完形填空、短文改错和书面表达。在这四项专项训练中，阅读理解是最重要的。当学生做阅读理解练习时，他们必须限制时间。根据nmt对阅读理解的要求，我们应该把小问题的选择限制在40分钟以内。在选择正确答案时，我们应该充分利用我们平时学到的阅读技巧。比如找主题句，猜词，推理，跳过，略读等。获取自己需要的信息，对比答案，可以反复揣摩作者的意图和想法，并要求自己每天在单位时间内做一次完形填空或阅读理解，坚持坚持不懈的自我阅读训练，这样阅读速度和正确率会一天比一天提高。所以，学生每天一定要有阅读材料及时阅读和评论。

6. 注意书面表达

书面表达大约需要25分钟。建议学生每两周选择一两种体裁的短文进行自我训练，并与参考译文进行对比，看看他们文章的要点是否完整，语言是否使用得当，并有针对性地记住参考译文中的一些句子和好短语。只要他们坚持写作，不断修改，他们的写作能力就会得到提高。每两周至少一篇作文，通过面批、自批、画批相结合，加强写作方法的指导和写作习惯的培养。

v. 教学安排

第一学期安排：

1. 9月至11月中旬，完成第三册新课的教学，结合《世纪金榜》进行第一轮复习和语法复习。其中综合练习和写一篇作文每两周进行一次，两者轮流进行。
2. 11月中旬至12月下旬继续第一轮审核。其中综合练习和写一篇作文每两周进行一次，两者轮流进行。
3. 从12月底到12月底，进行专门的语法指导和练习以及语篇的综合训练。

第二学期安排：

2.5个月——高考：有针对性地检查和填补空白、练习和应用的能力。

第六，奋斗的目标

希望通过一年的系统学习和复习，努力完成上级下达的目标任务，努力缩小与同类兄弟学校的差距。

七、材料的使用

1. 世纪金榜《高中英语全程复习方略》

2. 世纪金榜配套练习

3. 《高考词汇手册》

4. 《导、学与练》

5. 高中特殊英语辅导与训练

6. 自编材料题

7. 高三听力课程

8. 县市提供的材料

暑假计划英语六年级篇七

以新的中小学英语课程标准为指导纲要，全面实施二期课改，认真系统地研究整理牛津英语教材知识和能力要求，以考纲为基本依据，抓好每一环节复习，切实落实基础，突出牛津教材特点，争取在稳拿基本分的基础上，在听力、完型填空、阅读和书面表达等方面体现优势，进一步提高初三年级英语

的教学质量。在实施过程中注重对潜能生的辅导，帮助他们顺利完成初中阶段的学业考试，并且合格毕业。

1、认真研究英语学科的教学基本要求与训练，制定初三英语复习计划。

本备课组英语教师认真学习新课程标准和根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，吃透考纲的各条要求，制定了详细的复习计划。在总复习阶段主要采用“三轮复习法”，先全面学习，后进行重点复习，最后适应性考试复习，做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机的结合起来，这样既系统全面又有所侧重，能使学生较好地掌握所学知识，考出优异的成绩。在上新课的同时，开始进行词汇总复习，利用早读时间教学生朗读考纲核心词汇，并进行默写，及时批改及时反馈，在期中考试前完成第二轮的词汇复习。同时，每周复习一项词法或句法，精选配套练习进行训练巩固。另外，我们还在每周安排一次听力和阅读课，指导学生提高自己的综合能力，每周还安排一次综合能力的训练，对学生进行作文辅导。

2、备课组加强合作，提高复习的质量和效率：

复习的目的是“温故”。“温故”的过程是帮助学生回忆学过的内容、强化记忆、强化理解、强化运用的过程。我们要根据平时教学获取的反馈信息，适时适度地妥善安排相关内容的复习时间。

第一阶段复习重点以知识点扫描为主，夯实基础。

第二阶段复习是分块复习。

第三阶段重点是全面提升学生应试的能力。

各位组员集体协作，为学生打印词汇默写表，制作条理清晰

的语法课件，精心挑选配套的语法训练题，出好高质量的测验卷和月考卷。备课组统一作业规范，明确每天的口语作业与书面作业；认真落实。教师结合教学内容和学生实际水平，布置层次分明、题型结构合理、题量适中的同步作业，通过自己精心设计或选编的练习，让每个学生都能有收获，都能享受到成功的快乐。批改作业时“粗改”与“精批”相结合，讲评练习时做到有的放矢，而且能使学生知晓自己知识上的缺陷做到“对症下药”。

3、以公开课为载体，提高组内教师的课堂教学能力及科研能力。

本学期，我组要求组内教师根据课堂教学改进计划的改进点相互间随堂听课，然后进行集体点评，提出改进方案和意见，最后，开课教师要进行反思，提出改进措施。同时，周清教师要在全区开设一堂状语从句复习研讨课。我们将要求每一节公开课都要确定研究点，如：如何在英语学科的课堂教学中渗透两纲教育，鼓励教师多读书，多思考，勤实践，把自己的实践与心得以案例的形式记载下来，真正实现教科研一体化，使他们在自己专业化发展的道路上不断前进。

4、加强新一轮的课堂教学改进计划的实施。

教师根据教学中的五个环节(备课、上课、作业、辅导、评价)，进一步提升自己的改进目标，加大自我研究的力度，要根据学生的情况和自己的上一年的改进成果制订新的改进目标、实施计划及措施，要提高备课的针对性，体现学生的主体性，精心设计和选择作业，重视作业的批改和个别辅导，改革教学评价方式。我们要着力于过程与方法改进的研究，上好每一堂家常课，做到目标明确，内容正确，重点突出，方法得当，效果明显。

5、抓好ssp杯初三学生英语竞赛，提高处初三毕业班学生的优秀率和合格率。

着力抓好ssp杯初三年级的英语竞赛工作，让优秀的尖子生的能力得到锻炼。我们要及时把握中考命题方向，夯实词汇和语法知识，加强基本技能的培养，要搞好每一次月考，并及时进行质量分析，提出整改措施，不断提高学生的听说读写能力，同时加强对后进生的辅导，不断提高毕业考试的合格率与升学考试的优良率，争取整体教学成绩的新突破。

精选英语备课组工作的计划范文2

下面将初二年级下一阶段的具体措施做简单呈现。

1、备课组有8位老师，根据教学工作需要，继续把组员分成4组，实现伙伴互助，以老带小，以旧带新，加大团队力量，完成高质量授课。

2、每个组完成正常授课以外，要为某一个专项(听、说、读、写)负责，并做出具体的策划和长远的实施经组内讨论后统一执行。

3、有坚持，有剔除，有推广，大胆尝试。继续贯彻六步教学法，继续坚持大小备课，落实超周备课；本学期在原有导学提纲的基础上，我们全组通力合作，由我和薛老师带头，对其进行了补充和剔除；推广多媒体课件和电子教案的使用。新的导学提纲对教师提出更高的要求，多媒体课件的分工优化和集体使用势必真正让老师们意识到集体备课不是负担，所有这些都是为课堂服务的，实现资源共享，品尝集体备课的乐趣。

4、继上学期开展特色学科，我们先后举行了单词和阅读竞赛，在学生当中颇有影响，这学期继续开展英语单词竞赛，英语阅读马拉松活动，组织学生参加全国英语翻译大赛，营造氛围，激发学生学英语兴趣，掀起学习英语的热潮。

5、听力：上好听力课，注重听与说的结合，处理好输入与输

出的关系，由吕老师和负责其他老师使用好语音教室，做好听力训练计划，上好语音课。

6、朗读背诵：继续坚持每日检查学生朗读背诵情况，模式：老师—小组长—组员，继续培养学生复述课文的能力。

7、继续上学期的常规阅读，要求写出读书心得，坚持每周一次阅读摘要检查，培养优秀生。

8、坚持课前一分钟、听写、小卷使用、周测，扎实知识、循序渐进，减小差距，缩小两极分化。

9、响应学校号召，带领全组教师尽量多听课，多研讨，积极主动参与优质课展示和观摩活动，借此提高教师业务素质。

暑假计划英语六年级篇八

英语角

英语协会

20xx年x月x日至x日每晚6点30分至7点30分

青年广场

英语协会全体社员、全院广大英语爱好者及外国语学院4位外教

为了丰富校园生活，英语协会倾力打造一场持续三天的英语盛宴——englishcorner[]意在为全校学生提供一个应用英语、接触外教的平台，以提高同学们的英语口语能力，展示学院学子积极向学的精神风貌，营造学院浓厚的学习氛围。

在廊坊师范学院院团委，外国语学院各领导老师及英语协会

全体社员的关注和大力支持下，在这个万物复苏的季节，我们诚挚地邀请了四位外国语学院外教，分别是jessica、brad、shannon和peter。在四位外教的通力合作下，同学们昂扬的学习激情被激活，纷纷来参加englishcorner。英语协会学研部认真筹划，仔细地考虑了所有的步骤和环节，成员们积极提出自己的想法和建议，争取在方方面面出新出彩，达到完美的效果，全力打造一个不同以往的englishcorner。另外，协会的广宣部投入大量精力，自我设计，自我编写，自我张贴，精心设计了别具一格的活动展板，展现了曾经英语角活动的盛况，并张贴海报，将englishcorner的讯息传遍校园的每一个角落。

从x月x日下午5点开始，各部成员全部到达活动现场，通力合作，积极准备活动开始前的正式工作。各部门各尽其职，使活动现场秩序有条不紊，使得英语角顺利进行，过路的同学们看到这一盛况，陆续被吸引来。伴随着美妙的音乐，现场已是人山人海，热烈非凡。

每晚6点30分活动都准时开始。主持人用其曼妙的嗓音为大家隆重推出英语角，以“北京奥运”“旅游文化”为主题的三次大型英语角活动，在同学们的热烈期盼下，拉开帷幕。本次大型活动分为以下几个主要环节：同学们踊跃发言的freetalk(自由发言)，外教富有哲理寓意深刻的speech(演讲)，丰富多彩的互动节目，包括奥运知识及文化知识的问答，还有精彩纷呈的游戏环节，以及外教的才艺展示，最后是同学们发表对奥运及文化的献词。

一开场激情洋溢的freetalk将本次活动推向第一个高潮，同学们先是进行激烈的自由讨论，之后由代表发言，掌声经久不息。就在此时，评估专家从此经过，也被同学们的热烈场面所吸引，不禁停下脚步，驻足观看，并欣赏了英语角活动的展板，有的频频点头，有的露出了会心的微笑，有的相互交流，被我院同学的英语学习热情所感动。

在人们的目光中，主持人的嗓音如同环佩轻击铃铛响起，大家安静下来，美丽的外教shannon开始了她的激情演讲。声情并茂，情真意切，当场的所有观众都被深深吸引住了。随着一声“thankyou”，雷鸣般的掌声再度响起。

互动环节的节目丰富多彩，有一对一的你问我答形式，还有与外教的互动游戏。在奥运和文化知识问答中，外教思维活跃，带动活动气氛，高潮不断，协会将事先准备好的精心挑选的小礼品一一赠送给活动的积极参与者，场面热烈而有序。

春风徐徐吹来，也吹来了漂亮的女外教jessica美妙的歌声。她自弹自唱，那歌声仿佛天鹅的声音一般婉转悠扬动听，让人感觉它像是从一开始就沉睡在人的灵魂深处的，而只是等着这一天的到来，等着jessica甜美的嗓音轻轻地唤醒它良久，歌曲结束时，活动现场一片安静，所有人都陶醉在她那动听的歌声当中。

之后，同学们对英文歌曲还意犹未尽，于是由协会精心排练的奥运歌曲再度出场，伴随着激情与梦想，宏亮的嗓音响彻天空，表达了全体师院人对奥运的祝福与期待，再次掀起活动的高潮。

花开花谢总有时，活动在一片欢呼声中渐渐接近尾声。在最后关于活动主题“北京奥运”及“旅游文化”的总结献词环节，同学们既对上述活动进行了全方面的概括，又对其进行广面的拓展，外教与同学们共同驻立在同一片蓝天下，享受着这次活动带来的身心与灵魂的洗礼，然而，离别的钟声在这一温馨的时刻最终敲响。

虽然活动三天的天气有些凉意，但这种心与心交流的方式，使周围充满了无限的温暖，而同学们依然久久不愿离去。

本次大型英语角活动以“北京奥运”“旅游文化”为主题，以寓教于乐的宗旨贯穿其始末，内容丰富多彩，形式多样，

同学们不仅在知识上增加了储备，扩大了词汇量，拓展了视野，从而加深了学习英语的热情，从精神上放松了心情，了解了异域文化，仿佛身临其境，心灵跟随去旅行。在奥运会即将到来之际，普及了众多奥运知识，了解了多方面的奥运趣闻。大家在同一片蓝天下，畅所欲言，真正达到了心灵间的沟通。

乘着知识的翅膀，我们在飞翔；驾着心灵的希冀，我们在成长。相信在以后的日子里，我们会再接再厉，更上一层楼！

秉承着“do love, do speak”的口号，我们英语协会会在今后的发展道路中，继续拓展思路，服务同学，以更加丰富多彩的活动形式及更加深刻的活动内容来回馈各位老师同学的支持！

暑假计划英语六年级篇九

1) 在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组，成行、成排、办班等多种形式的活动。

这是小学英语教学的重要特点之一。只有开展这些活动才能够使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 六年级采用口试、听力、笔试相结合的方式，口试主要考察学生实际的语言应用能力，笔试主要考察学生听力和读的技能以及初步的写作能力。有效的促进了英语教学的再提高。

6) 认真反思，积极思考，全面提升我校语教学质量。