

最新幼儿园大班心理健康教案及反思 幼儿园大班安全活动教案尖利的东西含反思 (优秀9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇一

活动目标：

- 1、知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、学习使用剪刀、筷子、笔、刀、吸管、游戏棒等物品的正确方法。
- 3、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。
- 4、培养幼儿自我保护能力。

活动准备：

若干尖利物体，筷子、剪刀、笔、刀、吸管、游戏棒等。

活动过程：

一、幼儿观察了解尖利物体，知道名称，了解它的用途。

- 1、在小朋友的桌上摆放着些什么东西？
- 2、它叫什么名字，在生活中有什么用处？

- 3、它们有什么共同的地方？
- 4、它们为什么要设计成这个样子？
- 5、你还知道哪些尖利的物品？

小结：在我们生活中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多的忙。但尖利的东西却容易伤人。

二、交流生活中使用尖利物品不当造成伤害的体会。

- 1、你在生活中用过哪些尖利的东西？
- 2、它有没有对你造成伤害？
- 3、为什么会弄伤？

使幼儿知道不正确地使用尖利的物品会给我们带来伤害。

三、讨论正确使用尖利物品的方法。

- 1、这些尖利的物品使用不当会伤害我们，那我们应该怎样来使用它呢？
- 2、请个别幼儿示范正确的使用方法。

四、教师进行小结。

活动反思：

教案是幼儿教学准备中的重要一环，幼儿园的教学过程是幼儿在老师、小伙伴、教材互动中得以主动发展的过程，所以教案准备十分重要。鉴于小孩子的接受力和理解力，幼儿教案多以趣味性、互动性、引导性为主，所以为了帮助老师们

更好的准备教案，幼教网整理汇总里一些常用活动教案示例，希望对大家有所帮助，仅供参考。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇二

活动名称：

尖利的东西会伤人

活动目的：

- 1、让幼儿知道尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习使用剪刀、筷子、笔、游戏棒等物品的正确方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

教师准备一些尖利的物品，如笔、筷子、剪刀、游戏棒等。

活动过程：

一、介绍已准备好的一些尖利物品的名称、形状及用途，让幼儿了解这些物品会给我们的生活带来许多方便。

1、在我们的生活中有许多各种形状的物品，这些物品的形状都是根据我们的需要设计出来的。今天老师带来了我们生活中经常接触到的某些尖利的物品，请你们介绍一下它的名称、形状和用途。（逐一出示准备好的物品，请幼儿介绍。）

2、小结：在我们地生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有

了细细长长的筷子，能方便我们夹菜等。

二、让幼儿根据自己的体会谈谈尖利物品的使用不当时，会对人造成危害。

1、提问：你们有没有被尖利的物品划伤、割破过？为什么会被弄伤？

2、让幼儿结合自己的亲身体会，较详细地讲述事情发生的过程，让幼儿明确不正确使用尖利物品会给我们带来危险。

三、讨论：如何正确使用尖利物品，要学会保护自己或不伤害别人，学习正确使用笔、剪刀、筷子、游戏棒的方法。

1、这些尖利的物品使用不当伤着我们，那该怎样正确使用才能确保安全呢？

2、请一幼儿演示如何使用，其他幼儿讨论他的方法是否正确、安全。

四、小结：

在使用尖利的物品时，不能将尖利物品拿在手上随意挥舞，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时追逐、打闹。尖利的物品用完要及时收拾好。特别要提醒幼儿因自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇三

主要包含了活动目标，教学重点、难点，活动准备，教学过程，教学反思等内容，引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体，继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理

和保护方法，适合幼儿园老师们上大班安全活动课，快来看
看尖利的东西教案吧。

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

- 1、活动课件一份
- 2、各种尖利物品实物及图片若干(剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等)

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有

放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

1、刚才小朋友怎么了?(出血了)

2、好好的小手怎么会出血了?(被划破了)

3、什么东西会把手划破?为什么?(幼儿自由发言)

4、怎么样才能使我们的的小手不受伤?(不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法)

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口?为什么?(不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。)

2、受伤了怎么办?(如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水;严重的要找医生处理。)

3、包扎后还要注意哪些事项?(不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。)

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说都有些什么?”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名字和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1)请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2)如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

(3)以后自己应该怎样做才是正确的？

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样

东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之种隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇四

活动目标：

- 1、让幼儿知道尖利的物品如使用不当会伤害身体。
- 2、教幼儿学习正确使用剪刀、筷、笔、游戏棒等物品的方法，初步培养幼儿的安全意识。

活动准备：

剪刀、筷、笔、游戏棒等物品。

活动过程：

一、教师介绍一些尖利物品的名称、形状及用途

幼儿a□老师手里拿着剪刀、铅笔还有我们吃饭用的筷子。

幼儿b□老师我想补充一下，我觉得玻璃也危险的，也会弄伤手的。

幼儿：剪刀用来剪东西；铅笔用来写字；筷子是用来吃饭的。

教师：回答问题简单明了，表扬承博源。

小结：这些东西在我们生活中是必不可少的，给我们的生活带来许多方便。它们是我们的好朋友。

二、让幼儿根据切身体会谈谈尖利物品使用不当时，对人造成的伤害

教师：你们有没有被尖利的物品划伤过、割破过？为什么会弄伤？怎么处理的？

幼儿a□老师，我和姐姐玩游戏的时候被砖头的`尖角划伤过，当时流血了，是妈妈帮我包扎的。

幼儿b□我被玻璃划伤过，因为杯子碎了。

教师：看来小朋友会因为不小心，曾经被尖利的物品划伤过。当我们遇到这种情况时，千万别慌张，要找家长，让家长帮我们把伤口清洗、消毒、包扎。

小结：看来，我们生活中的好朋友也有生气的时候，所以我们使用这些东西的时候一定要正确使用，避免受到伤害。

三、讨论

教师：如何正确使用尖利物品，保护自己或别人不受到伤害？

（以小组为单位，派代表起来讲一讲）

幼儿a□剪刀的头不能对准自己和别人，剪的时候不要剪到手上，小刀也不能划在手上。

幼儿b□不能把铅笔尖的地方碰到眼睛，也不能碰到其他小朋友的眼睛。

幼儿c□筷子也不能碰到别人。

教师：三位代表讲的都正确，我们要付诸行动，保护好自己和其他小朋友。

四、评一评

请幼儿演示如何正确使用，其他幼儿看看他的方法是否正确、安全

（请三位幼儿上台演示剪刀、筷子、铅笔的使用方法）

此环节顺利通过，三位幼儿演示动作到位。

五、总结

生活中除了剪刀、筷子、铅笔等这些东西属于尖利物品，还有许多东西也是的，如：吸管、小棒、玻璃……我们不能将尖利物品随意舞，也不能含着筷子、吸管或吃着有小棒的食物追逐，尖利物品用完后要收拾好。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇五

作为一名优秀的教育工作者，时常要开展教案准备工作，借助教案可以提高教学质量，收到预期的教学效果。来参考自己需要的教案吧！以下是小编为大家收集的幼儿园大班安全活动教案《注意陌生人》含反思，仅供参考，大家一起来看看吧。

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

故事《白雪公主vcd“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏，回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒死的小片段）

2) 来敲门的人是谁？（揭示：皇后扮演的老巫婆）

3) 白雪公主为什么会昏倒？（因为她吃了有毒的苹果，那是“老巫婆”骗她的，是要毒害她的）。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主，你会对她说什么话？（引导幼儿大胆说出自己心中的想法）。

教师小结：小朋友们刚才说的都非常好，一个人独自在家时不能随便开门，不能随便相信不认识的人的话，不认识的人叫“陌生人”，对“陌生人”要小心警惕。

二、角色扮演，建立自我保护意识

（情景模拟表演，分别请幼儿上来表演，给陌生人贴上“陌生人”的胸贴）。

a□情景表演：邮递员来家送信笺

应对策略：1、不答应陌生人的请求。2、不过多地与陌生人交谈。3、坚决不开门，有礼貌的谢绝。

教师小结：颁发“安全”的胸贴，在这个表演中，小朋友表现很出色，知道一个人在家不能给不认识的人开门，说什么也不开，自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：1、不随便开门。2、可以打电话向家长求证一下。

3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：1、不要相信陌生人的话。2、不吃陌生人给的食物。3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

三、知识抢答，加强安全常识：（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？

2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？

3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。

4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

四，观看录象，巩固安全知识

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来看看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；

2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

此活动帮助儿童认识生活中可能遇到的问题和冲突，通过分析判断，懂得在生活中不要轻信陌生人的话、更不要跟陌生人走的道理。让儿童有初步自我保护意识的力量！

幼儿园大班心理健康教案及反思篇六

活动目标：

- 1、培养幼儿的自我保护意识。
- 2、教育幼儿不随便接受陌生人的东西、不给陌生人开门、不跟陌生人走。
- 3、知道在发生危险时如何自救。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。

活动准备：

- 1、图片1幅
- 2、儿歌《陌生人》

活动建议：

一、出示图片，引导幼儿观察并讲述图片内容，

提问：图片上有谁？

他们在干什么？

小姐姐为什么摆手？

教师进行小结：小姐姐不要陌生人的东西，她怕陌生人会伤害她。

二、学习儿歌《陌生人》

1、告诉幼儿老师有一首关于《陌生人》的儿歌，请大家一起欣赏。

2、请幼儿跟老师学习这首儿歌，并能把这首儿歌说给小弟弟、小妹妹听。

三、引导幼儿讨论：陌生人为什么会送礼物个小朋友？我们为什么不要陌生人的东西？

引导幼儿展开讨论，让幼儿知道陌生人给小朋友礼物是有目的的，有的想骗小朋友离开妈妈、爸爸；有的想骗小朋友到他家里去偷他家的东西。教育幼儿不要被陌生人送的礼物迷惑，而上当受骗。

附：儿歌：陌生人

陌生人给吃的，我不要

陌生人领我走，我不去，

陌生人送礼物，我不要，

陌生人来敲们，我不开。

活动反思：

通过这节课，使小朋友们明白了，陌生人给我们的东西千万不能要、东西更不能吃到嘴里、更不要随随便便就给陌生人开门和跟陌生人一起回家等!陌生人都是不熟悉和不认识的人，说不定全是有目的性的，有的陌生人会把小朋友偷偷带走，让小朋友找不到自己的爸爸妈妈，有的陌生人会跑到小朋友家里去偷东西，我们可千万不要上了陌生人的当!

幼儿园大班心理健康教案及反思篇七

——学前班科学活动设计

活动目标：

1. 懂得简单科学的防火知识和技能，形成初步的消防意识。
2. 知道自我保护和求助他人的方法。
3. 萌发爱学习、爱科学，逐步养成仔细观察积极思考的'好习惯。

活动准备：

彩色笔、绘画纸、电脑、教学课件、易燃物品等等。

活动过程

一、情境导入

1. 火的自述：小朋友，你猜猜我是谁。
2. 生活经验；讲述火的产生与用途。

3. 直奔主题：可我有些时候也很不听话，看我又做了什么坏事。

二、共同探讨发生火灾的原因

1. 集体讨论：发生火灾的原因。
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。

三、讨论学习自救常识

1. 自由讨论：发生了火灾怎么办？
2. 电教活动：观看录象了解正确的逃生方法。
3. 游戏

四、观看认识防火标志

1. 出示图片，幼儿观察，理解标志的含义。
2. 讨论标志符号的共同点。
3. 请幼儿回顾还见过那些标志符号，注意听老师提问。

五、抢答游戏《你知道吗》？

1. 出示图片，幼儿抢答这样的行为对吗？
2. 教师总结幼儿的表现情况。

六、学习儿歌结束活动

1. 学习儿歌：电脑说今天它还给我们带来了一首儿歌，想不想学。

2. 小结结束活动。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇八

1. 知道不能从矮墙、高台、陡坡等过高的地方向下跳。
2. 培养幼儿的倾听能力及自我保护能力。
3. 学习向下跳的正确方法，加强自我保护。
4. 教会幼儿做个胆大的孩子。
5. 乐于探索、交流与分享。

(一) 导入

小结：从高处跳下来很危险，很容易受伤。

(二) 展开

提问：这些地方能跳吗？为什么？还有哪些地方是不能跳的？

小结：超过自己腰部的高度就很危险了；不能随便从矮墙、高台、陡坡、攀爬架等过高的地方往下跳。

2. 引导幼儿设计禁止跳下的标志，完成幼儿用书第28页上的操作。 指导语：小朋友，从这些地方跳下来太危险了。为了保证大家的安全，我们在这里设计一个禁止跳下的标志吧！

出示禁止攀爬的标志，请幼儿观察，讨论可以怎样设计禁止跳下的标志。引导幼儿知道在红色圆圈中画出跳下的动作后，可以再加上“ ”或“x”来表示禁止。

3. 示范讲解向下跳的基本动作要领，组织幼儿进行练习。

播放多媒体教学资源《往下跳的动作要领》，教师讲解示范动作要领，幼儿站在小椅子上练习。

小结：从较高的地方向下跳的时候，首先要向上起跳，用前脚掌先着地，同时屈膝半蹲，轻轻落地。这样能起到保护自己的作用，避免受伤。

(三) 结束

在体育活动或户外时安排练习向下跳的活动，巩固基本动作，强调不能从太高的地方往下跳。

大班幼儿活泼好动，喜欢尝试新鲜刺激的事物，在平时的教学活动中幼儿爱做向下跳的动作，大型玩具上往下跳、花坛上往下跳、甚至楼梯上最后几步时也会迫不及待的跳下来，但是有些年龄小、运动能力差的幼儿在向下跳时又有些害怕，也不懂得自我保护的方法，造成身体某些部位受伤。因此我们学习了这节安全活动《高处危险我不跳》。

在学习中通过观看视频知道高处危险不能跳，出示图片让幼儿找一找那些地方不能跳，在学习中有幼儿知道不能在石头、楼梯、阳台等危险的地方跳跃，95%的幼儿学会了正确的跳跃姿势，在动作技巧上通过练习并脚轻跳、脚尖落地促使幼儿在落地前适时调节腿的速度和幅度，以减少对身体的震动，懂得从高处跳落的保护方法。93%的幼儿设计出了自己喜欢的禁止跳跃的标志并引导幼儿“找危险”，找出幼儿园中有哪些地方容易发生危险，并贴上标记。幼儿初步知道危险的地方不能去玩，也能够辨别什么地方危险，听从成人的建议，懂得远离危险的游戏场所。

幼儿园大班心理健康教案及反思篇九

活动目标

- 1、引导幼儿感受、了解尖利物品的危害性，知道各种各样尖利的物品，如使用不当会伤害身体。
- 2、继续积累幼儿自我保护的安全意识，知道手划破后简单的处理和保护方法。
- 3、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

活动重点：了解哪些尖利的物品不能玩

活动难点：能说出简单的处理方法和保护方法。

活动准备

- 1、活动课件一份
- 2、各种尖利物品实物及图片若干（剪刀、铁钉、牙签、铅笔、水果刀、针、玻璃等）

教学过程

一、请幼儿观看情景表演，然后回答问题并讨论。

情景内容：妈妈和宝宝一起削果，妈妈中途上厕所离开没有放好水果刀，宝宝好奇拿起刀学妈妈的模样也削起了果，结果手被刀给划伤了。

- 1、刚才小朋友怎么了？（出血了）

2、好好的小手怎么会出血了？（被划破了）

3、什么东西会把手划破？为什么？（幼儿自由发言）

4、怎么样才能使我们的的小手不受伤？（不要随便去触摸或者玩一些尖利的物品，或者在使用一些尖利的物品时要知道正确的使用方法）

教师小结：我们周围有很多东西，有的是很尖的，有的是很锋利的，如果我们去玩这些东西，就会弄伤我们，给自己带来危险和许多不方便。所以小朋友们不要去玩这些东西，以免我们受伤，影响我们的活动和生活。

二、讨论怎样保护、处理受了伤的伤口。

1、如果不小心被划破了，能不能用没有洗过的手去捂伤口？为什么？（不能，因为没有洗过的手有细菌，会使伤口感染、化脓。）

2、受伤了怎么办？（如果擦伤了皮，要先清洗伤口，然后涂上红药水或紫药水；严重的要找医生处理。）

3、包扎后还要注意哪些事项？（不能要伤口沾到水，不能随便揭掉包布，要按时找老师、医生换药等。）

三、认知与交流：

1、教师：“小朋友说得很好，其实在我们身边有许多很尖利的东西，你们能说一说都有些什么？”

2、教师引导幼儿自由发言生活中常见的尖利物品，并任意出示几种，请幼儿说说它们的名字和用途。

小结：在我们的生活用品中，有些东西有着尖尖的头，有的东西有着锋利的边缘，这些东西给我们的生活带来很多方便，

帮了我们许多忙。如有了尖尖的笔，我们就可以写较小的字；有了锋利的剪刀，我们就可以把纸剪成各种形状；有了细细长长的筷子，能方便我们夹饭菜等。

3、结合课件，进行安全教育：

教师：“这些尖利的东西给我们带来了方便，可是如果使用不正确，会使我们受到伤害，下面我们来看一些图片。”

(1) 请小朋友看看课件上小朋友在做什么？他们这样做对不对？为什么？

(2) 如果是自己，会不会像图上的小朋友一样做这些危险的事情？

(3) 以后自己应该怎样做才是正确的？

教师小结：在使用尖利的物品时，要小心，不能像图片上都孩子一样，将剪刀随意在自己身上乱剪，也不能在用嘴巴含着筷子、吸管或吃用小棒串着的食物时走来走去。尖利的物品用完后要及时收拾好。特别要提醒幼儿因为自己年纪还小，有一些尖利的物品还不能使用，也不要尝试，更不能当玩具玩，要远离这些尖利的东西以免我们会受伤，影响我们的活动和生活，等小朋友长大了，本领变大了，会正确使用这些东西就会对自己有帮助了。

四、教师：“小朋友真棒，都知道尖利的东西对我们带来的危害，又说出怎么处理和保护受伤的手，现在老师请小朋友再来做一件事情，我们一起把贴在把杆上的图片找找有哪样东西是给我们带来危害的，我们把它给找出来，以后我们见到时就要特别小心，这样我们就可以避免危险不容易受伤了，好吗？”

五、延伸活动：带孩子一起到户外寻找尖利的物品，也可以

建议孩子回家一起和爸爸妈妈在家一起寻找尖利的物品。

教学反思

在这次活动中教师的目标比较明确，内容的贴近幼儿生活。不足的是在活动中教师没有能很好的让幼儿理解“尖利”的特征和含义，在引导幼儿观察回答问题不够深入，比较着急的说出答案。在课堂的随机性教育也要加强，像有个孩子说到药也是容易伤害我们的时候，教师不应该局限在活动内容中急忙反驳幼儿的说法，说药不能伤害人，其实药在无形之中隐藏的危害也是很大的。还有就是教师在小结时语言的表达还不够紧密，活动结束的游戏环节设计应该可以更活跃一些。教师应在今后的活动设计上要想得更周到，更详细，这样孩子在活动中掌握的知识会更多，更好。