

小学低年级德育工作总结 五年级德育工作总结(模板8篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学低年级德育工作总结篇一

时光如流水，在平淡与忙碌中，不知不觉，一学期又结束了。本学期，我根据德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为目标，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养出举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。对于小学生来说，正是接受各方面教育的最佳时机，除了学习，我想更重要的是教会他们怎样学习，怎样做人，明辨是非。因此我利用每周五的班会，结合国旗下讲话的内容，在班会课上做相应的教育，并开展相关的主题班会，此外，我还把思想品德教育融入到平时的生活和课堂学习中，把教学与思想教育结合起来。

班主任不仅仅是一个班级的组织者和管理者，更是一个班级

的教育者。和其他任课老师相比，班主任所担负的对学生的教育责任更重。平时与学生相处的时间比其他老师要多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”老师的外在行为表现对学生具有一种榜样和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别能力、自控能力较差的学生，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求自己，做到“要学生做到的，老师先要做到”。比如，要求学生做到上课不迟到，在平时，我就先做到上课不迟到。教育学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说“请”、“谢谢”之类的礼貌用语，学生也会自然地用礼貌用语来回答我。这样的一种正面影响一定能有益学生的发展。

为了在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯、培养学生能力，我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 由小组负责清洁卫生。

卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，由组长负责检查值日情况。

2、让学生展示自我，树立自信

本班学生活泼好动，好表现自己，在多种多样的活动中，能够让他们更加迅速快乐地成长。在班级中，我努力搭建学生展示的舞台，利用学习园地这样一个平台，将学生一些优秀的作文、手抄报、绘画等作品展示到学习园地里，让其他学生能够看到，达到相互学习的效果。学生的优秀作品得到了鼓励，增强了他们的自信心。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期中，我利用家访这一平台，主动与家长保持联系，将学生的一些表现通知家长，共同商量对策，平时放学后经常与家长进行交流。

各种习惯的养成是形成良好班风班貌的基础，我觉得培养良好的习惯关键是要培养学生的习惯意识，使他们做到老师在与不在一个样。如果一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。因此，我还特意开展了《好习惯伴我行》、《珍惜时间，努力学习》等主题班会。所以，我尤其注重培养学生良好的习惯，无论是学习习惯，上课习惯，还是卫生习惯。每次进教室都先看看地板是否干净，桌椅是否摆放整齐，学生是否坐端正，为养成良好的习惯创造了好的氛围。

班主任的工作确实很琐碎，很辛苦，是一种默默的付出，但也是很快乐的，有意义的！作为一名年轻的教师，我在班级教学与管理中还是有很多的不足，在今后，我会继续努力，多向老教师学习他们的经验和好方法，使自己的工作做得更好！

小学低年级德育工作总结篇二

1、班级能够做到将行为规范自我教育与训练整合在一起，在教师的帮助指导下，班级制定了具体措施，建立了班级与个人的自我监控和自我评价机制，提倡学生贯彻实施行为规范活动。结合学校一日常规，发挥班级小岗位作用，培养学生自主自动，管理班级的能力。结合本班实际，制定“好习惯”的养成计划，提出了明确要求，让所有学生都明确好习惯的内容和要求，并带领学生亲身体验，让学生有所感悟，从而内化成自觉行为，从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的习惯内化为自觉的行为。

2、班级开展了行为规范养成教育活动，结合学校行为规范示范班、行规之星、示范员评比等，开展了行为规范特色班创建活动。

（一）专题讲座《做好思想准备，顺利完成学业》

1、分析家长心理特点：高期望型、顺其自然型、无所谓。

2、分析五年级学生的学习心理特点。

3、目前学生中存在的一些不良学习现象。

4、家长的错误认识和做法。

5、给家长的几点建议：

(1)给孩子提出合理的期望。

(2)加强亲子沟通,走进孩子心里。

(3)为孩子创设一个良好的学习环境。

(4)充分发挥父母的示范效应作用，教会孩子合理安排时间，做到劳逸结合。

（二）分班进行班级和教学情况反馈

各班主任分析班级总体状况，针对班级学生的共性问题进行具体指导；任课老师作任课与学生上课情况汇报与分析；家长与班主任、任课老师作个别交流。

（三）家访

1、让家长了解学校、老师及子女在校情况

在此之前，我们偶尔电话家访几个学生，发现许多家长对我们学校及班级的开展的一些活动并不了解，甚至有的家长除了班主任以外，对新任的几位任课老师一点都不了解，有的甚至不知道老师的性别。因此，我们通过本次家访，向家长介绍了学校及年级、班级的整体情况以及开展的一些活动。

2、了解学生在家表现

(1) 优生

通过家访，我们了解到大多数优生自觉性较高，父母对其学业比较关心，与子女的沟通较好，父母给予孩子自己的空间。但也有一部分学生喜欢看电视，而且看起来没完没了，严重影响了视力；有的同学存在骄傲的心态；还有有个别优生心理承受能力较弱。

(2) 中等生

许多中等生有一定的自制力，家庭条件一般，在家都比较听话勤

劳，能帮父母做一些家务。父母比较忙，自身文化程度一般，管理缺少合理性或者管理的较少。因此，这一部分的学生非常需要老师和同学的帮助。

(3) 学困生

这一部分学生，在家基本不会看书，做作业拖拉，并且贪玩，父母对其学生不是很关心，要求也不高，但是关起孩子来脾气暴躁，打骂是家常便饭，即使有的家长能坐在孩子身边指导，但往往坚持不了多长时间。有个别学生家中有电脑，周末花在网络上的时间较多。因此，要提高这部分学生的成绩，我们一定要加强家校联系，共同管理好学生。

我们要通过家访了解一些隐性的问题，找出学生不良行为形成的根本原因，从根源着手，进一步加强对学生的教育。

回顾一学期来的工作，我们胜利地完成了五年级教育教学工作。从总体上看，本学期学生的学习、纪律及精神面貌等方面都稳中有升，年段的良好风气，班风、学风都有了很大的提高；这就为顺利升入预备班奠定了稳固的基础，提供了有力的保障。我们在本学期的工作中取得的成绩，是学校领导正确领导的结果，是全体师生共同拼搏奋斗的结果。但是也应该看到，我们在工作中仍然存在着这样那样的不足，要继续查找自己的差距，高标准，严要求。不仅要继续严格恪守教师职业道德规范，继续促进我校师德师风建设，而且要在气质、着装、仪表及待人接物等细微方面提高到一个新水平，谨言慎行，为人师表，为广大学生树立一个良好的师范和表率。

小学低年级德育工作总结篇三

本学期我班德育工作认真按计划进行。开学初，利用班会对学生安全宣传教育，认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》及“小学生十不准”对学生进行安全、纪律、法制、思想品德、环境文明礼貌等教育，使学生从开学起就有一个良好的开端。除了对学生进行安全教育及日常行为规范教育，我班还对学生进行了各方面的教育如：

学校生活，要求孩子们树立严格的集体和时间观念，遵守学校纪律。一年级的孩子年龄小，仅懂得了道理，如果不经过反复训练，也不一定做到。因此，从开学起，我便对他们进行常规教育，对怎样上课、下课、回答问题、尊敬师长、团结同学等等，都做了明确要求，然后进行反复训练，对做得好的同学给予表扬，并让他示范给大家看。有的同学做错了，就让他们重做一次、两次……不厌其烦、多次反复，直到做好为止，不能因为错了一次而批评，应真诚地鼓励他们树立信心去做好。

对一年级的学生进行教育，仅凭单纯的讲道理是不行的，孩子们都喜欢听故事，哪怕是最顽皮好动的孩子一听讲故事，马上就会安静下来。我就抓住了这一好奇心理特征，常常通过讲故事的方法对学生进行教育。为了培养良好的学习习惯，我给他们讲“闻鸡起舞”的故事，使他们懂得学习应该认真、刻苦。孩子们在一起，难免有打闹、吵架的现象发生。为了培养孩子们团结友爱的精神，我常根据班内发生的具体事例编成小故事，对学生进行教育。

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如，个别学生对别人的东西（铅笔、彩笔之类）较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的错装了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交了上来，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，同学们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的同学多了。

爱听表扬是儿童心理特点，表扬运用得恰当，学生的积极因素就会像原子裂变一样发生连锁反应。例如，上课了，大部分学生在吵嚷，没有做好上课准备，如果泛泛批评，收效甚微，如果点名批评，别人往往幸灾乐祸；倘若从乱哄哄中找个坐得好，不说话，书本也都摆放整齐的同学进行表扬，其他同学便会仿效，秩序井然。人都有自尊心，表扬有批评的作用，是不伤害学生自尊心的批评。我常用表扬某个学生道德品质、思想行为上的积极因素去影响和克服后进生中存在的消极因素，寓批评于表扬之中。这样有利于学生之间互相学习，达到取长补短的目的。

一年级的学生模仿性很强，教师一举一动、一言一行对学生都起着潜移默化的影响。工作中我严格要求自己，处处以身

作则，做学生的表率。凡要求学生做到的事，我首先做到。如要求学生对人讲话要有礼貌，我就带头运用礼貌用语；要求学生要爱护环境，我就带头做好环保工作。

转化后进生是班主任的一项必不可少的工作。我认为对后进生要给予特别的关爱。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴。要用自己对差生一片真诚地爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比如，在课堂上不要紧紧盯着优等生，要多给后进生创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对学习。课外积极辅导，多与家长联系，争取家校联合为学生创造一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

在这学期中，我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙的高兴、忙的开心，在今后的`工作中我将更加努力工作，不断完善自己、提高自己，使所教班级跃上一个新台阶。

小学低年级德育工作总结篇四

2、规范教室布置。各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

4、建设优美的环境氛围，高雅的校园文化，给人以奋进向上的力量。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、广播站、少先队活动室等。

1、丰富德育活动促进养成教育。坚持每天十分钟的养成序列教育。同时深入开展了文明礼仪教育、法制教育、安全教育等等。

2、加强班级文化建设。我们要求班主任积极思考，加强班级制度建设、班风和学风建设，营造良好的班级氛围，树立班

级形象，争创班级特色，争创“文明班级”。

3、加强后进生的教育与转化。德育处要求各班对后进生转化工作做到了有计划，有措施，并比较及时地了解掌握有关情况，协助班主任做好个别学生的帮教工作。

4、开展了普及小康知识学习宣传活动，开展一次主题中队活动。

1、办好家长学校，增进家校联系。

2、我校一直注重寓教育于活动之中，我们组织了一系列的活动。

1、全员育人方面，教师重视程度有待提高。

2、家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3、需更加注重学生的心理健康教育，促进学生身心全面和谐健康的发展。

1、进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2、加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。加强德育课题研究工作，进一步提升教育管理水平，把研究成果及时应用到学校教育工作中去。

3、继续抓好班主任工作，营造良好的教育氛围。以严要求、高标准加强学生的组织纪律。

今后，我们要进一步结合我校德育工作中的新情况、新问题，结合少年儿童的年龄特点，加强教育理论的学习，不断提高

教师的科研意识，为培养德智体美全面发展的建设者和接班人而不懈努力。

小学低年级德育工作总结篇五

我任小学五年级（1）班主任工作已有一年的时间。在任职期间，我尽力履行班主任的各项工作职责，关心爱护学生，严格要求学生，使学生们得到了锻炼，得到了教育。本学期我积累了一些经验，对于做班主任也有一些心得体会。

1、抓好德育工作

首先我将德育工作放在首位，积极配合学校对学生进行思想政治教育、道德品质教育、纪律与安全教育、法制教育，端正学习态度，形成良好的班风。除了班会课进行正面宣传教育外，课外还联系实际，用讲故事的方法教会孩子们做一个好人，优秀的人。除了重视班会课以外，我注意将德育工作纳入正常的制度建设中，根据我校的校规，结合本班实际与学生建立了评选制度和班级奖惩制度。

2、抓好班干部队伍建设

班团干部是班主任开展工作的得力助手，在班内的影响甚大。班干部素质高，能起到模范带头作用，班工作就能做好，良好的班风就能形成反之，则影响恶劣，良好的班风就无法形成。因此对于班干部队伍建设我一向非常重视。我对班干部要求特别严格要求，对他们的工作既要指导，又要放手让他们去做，没有限制得很死，我着重树立班干部的威信。通过一个学期的锻炼，我班产生了一批十分优秀、有能力的班干部，让我的班工作轻松了很多。

3、抓好班集体建设

的工作赢得了家长的赞同和支持，尤其是家长委员会的支持。

2012——2015学年度第一学期

班主任是班级工作的管理者和引导者，是学校与学生、家长之间联系的纽带和桥梁。本学期我担任五年级的教育教学工作。在这个学期里，为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生多方面的素质，做了下面几点工作：

一、全面发展，德育为首。

学校固然是培养人才的地方，但一个人是否成人更为重要。面对复杂的社会环境，和几个大人宠爱一个孩子的现实，德育更是班主任工作的重点。班会课是德育工作的主阵地，。如结合学校为帮助灾区而开展的献爱心捐款活动，我组织学生在班会课上谈感受，让同学们知道了“一方有难，八方支援”的道理。同学们纷纷献出了自己的一份爱心，特别是一向调皮捣蛋，又比较自私的黄兹力同学一下子把一星期的零用钱都捐了出来，同学们被他的行为感动了。事实证明，班队活动是对孩子进行思想品德教育的最佳途径。平时我更是利用一切机会渗透德育教育，使许多同学改掉了自私的缺点，形成了团结互助的班风。

二、安全教育，常抓不懈。

讲解、学习外，还采取了许多安全措施：我每天到校后都要对教室进行检查，提前排除安全隐患。对学生的行为给予一定的约束，针对上下楼梯易出现事故这一情况，我每天派学生值勤，监督、提醒违纪学生，禁止追逐打闹，教育学生上、放学路上注意交通安全。时刻注意学生的言行，把不安定因素消除在萌芽状态中，保证了学生的健康成长。

三、加强管理，促进学习。

四、搞好卫生，关心健康。

优美的环境使人心情舒畅。搞好班级卫生，可以使学生有良好的学习环境，从小养成讲究卫生的习惯，还有利于学生的身体健康，少生疾病。对于班级卫生，我专门安排学生监督，做到卫生工作经常化，不留死角。为预防学生生病，我就像关心自己的孩子一样，时刻提醒他们吃好、睡好、穿好，对生病的学生给予特殊照顾。

总之，这学期，经过师生的共同努力，学生的各个方面有了可喜

的进步。也形成了一个团结互助、积极向上的班风，在学校的各项活动中亦有出色的表现。今后的工作，我将更加努力，再创佳绩。

三年级德育工作总结

于风艳

——让每个学生健康成长

一个人良好的行为习惯，优秀的品质将会影响她的一生。针对五年级学生

的身心特点，在领导的协助下，我们制定了德育工作实施方案。现将活动情况总结如下：

一．充分利用教材

新教材是一本活生生的教科书，内容编排贴近学生生活，很容易引起学生的共鸣。有一个单元就是教育学生要具有优秀的品质。《装在信封里的小太阳》一课，给我们师生留下了深刻的印象：文中的库伯因为一时经不住诱惑想把丹尼斯的

十美元占为己有，转而又后悔起来，而丹尼斯的爸爸先是告诉同学们我们班没有小偷，只有一个犯错的孩子，然后给每个孩子发了一个装有小太阳的信封，如果拿了，就把十美元放进去，小太阳自己保存。如果没拿就把信封封好，第二天交给丹尼斯。担惊受怕的库伯终于有了改错的机会，后来也成了一名优秀的警察。通过分析库伯的心里活动描写，联系生活实际说说自己，大家都受到了深刻的教育。后来，我们年级有几个班也出现过一些丢东西的现象，运用此篇课文方法都获得了成功，纯真的孩子不约而同的为勇于认错的孩子鼓掌。

本单元的主人公诚实守信勤劳淳朴的优秀品质令师生赞叹不已，课外我们还鼓励学生阅读了大量的有关文章，真实感受一个人优秀的品质对自己的一生有多么重要。

二. 开展有关活动

1. 德育小故事演讲比赛

配合学校这一活动，我们各班早早就开始准备，召集大家把搜集到的德育

小故事整理出来，并联系自己的实际表现写成演讲稿，号召大家都做一个品德高尚的人。各班同学经过初赛. 决赛. 选出两名优秀者参加学校比赛。在活动中学生不知不觉受到了教育。我班选手还在我的带领下到三. 四年级演讲，受到学生的大力赞扬。

2. 升旗仪式

为了发挥我级的资源优势，大家建议三（4）班升旗仪式就以“德育——诚信”为主题。曾经参加比赛的两名选手精彩的表现博得了全校师生的赞誉。

3. 元旦文艺演出

针对每个孩子都喜欢听故事的特点，让学生在娱乐的同时受到的育，我级教师决定表演德育故事会——感恩的心。

人成了一种坏习惯，长期下去，就永难挽回。回去把这件事情写写吧！”第二天，我看到的是一篇情真意切的日记。字写得尤其认真，他说很感动老师的做法，以后决不骂人。

班里还一些同学爱打架，拉帮结派，爱一时冲动，有威胁同学要钱等等不良习惯，需要我们老师用足够的细心、耐心、爱心去教育他们。

德育是一项重要的工作，要坚定不移的长期开展下去。做教师的要不分时候，不分场合，随时用自己的智慧去教育学生。

二年级德育工作总结

于凤艳

今天的少年是明天的太阳，他们的健康成长，关键是要靠学校的培养。

一、培养学生良好的学习习惯。小学阶段是一个人形成良好学习习惯的关键时期，也是一个人成长的奠基时期。故此，我在教学中尤其重视学生良好学习习惯的培养。上课前，要求学生把课堂上用的东西，如教科书、练习本、笔等放在桌上一定的地方，预备铃一响就安静下来，小憩收心。对学生的怎样坐，答问时怎样站等都要提出明确要求，培养学生认真对待学习的态度和习惯。课间根据学生注意力不持续，易转移等特点，我尽量把握好上课的节奏，有张有弛，使学生的思维处于活跃的状态之中，逐渐培养学生注意力持久保持的良好习惯，使学生上课不搞小动作。此外小学生普遍存在着做事无紧迫感，动作缓慢的现象，我就时刻提

醒学生加强做事的计划性，养成做事有条理的好习惯。课后我又注意培养学生良好的书写习惯，要求学生作业整洁，不潦草，不涂抹。为了培养学生作业书写工整的好习惯，我首先注意教学时板书书写规范整齐，严格要求自己，不断学习，提高业务素质，时时处处注意用自己良好的行为习惯影响、感染学生，此外加强写字课教学和书写评比，并用鼓励性的评价标志奖励书写认真的同学，经过两个月的细致培养，大多数学生的课前准备、上课注意力的集中、特别是学生的书写均有较大的进步。

二、紧跟班集体，及时处理突发性事件 跟班方面，重在做到这六个字“跟紧班”“紧跟班”，这一段时间，我都尽量与学生多接触，从早晨到校到上早操，从自习课到活动课，尽量去控制学生违纪情况的发生，发现问题及时处理，经过一个多月的时间，学生的行为习惯、课堂纪律大有改变，班风学风明显好转。

三、重视与家长的联系，双向管好孩子。孩子的进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好地全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往，不仅沟通信息还增进了情感的交流。对家长介绍一些教育孩子的方法、经验，推荐一些教育方面的书籍，同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。通过这些工作，使很多家长重视了子女的教育，改进了对子女的教育方法，增强了做家长的责任感，收到了较好的效果。

浅谈小学生逆反心理的成因与疏导

二年三班：于凤艳

小学时期是儿童发展历程中的一个重要时期，它是儿童个性心理品质形成的重要阶段。尤其

有一部分孩子到了中高年级往往会开始对父母、老师产生一种相抵触的情绪。他们心理有什

中

来说，强烈的逆反心理必然会影响他们的学习和生活，必然会在他们与家长、教师之间筑起

导自己的行动，如果逆反心理过于严重，势必要影响他们听从成年人的指导，这将给他们的

健康成长造成负效应。因此，认真研究小学生逆反心理的成因，寻找积极的疏导方法，具有广泛的社会价值，而且对学生的健全人格精神的培养具有重要意义。

一、建立深厚的师生情

等待；当学生犯错误时，不是想着怎样整治他们，而是向其讲清道理，使其心服口服总

和他们谈心，做学生的知心朋友，多给他们一点温暖和体贴。并从思想、学习、生活等方面

真心实意地去关心爱护他们，发现他们的长处和短处，使其扬长避短，最大限度地发挥其聪

明才智，进而让他们亲身感受到老师真诚的体贴和关怀，体验到自身的价值。当他们觉得老

师值得亲近、信赖时，就会把老师的教育认为是出于好意的劝导而愿意接受。同时教师还要

理位置去认识、体验和思考问题，从而选择适当的方法去处理问题，以取得良好的效果。这

有助于处理师生关系，改变人际心理气氛，开阔我们的教育思路。同时，由于教师本身是

从学生时代走过来的，学生的今天也许就是教育者的昨天，教师如能回忆起自己当年所犯错

误的心情，对学生犯错误时的心情就能认识得更真切些。这样，就会缩短双方的心理距离，引起师生情感上的共鸣，有益于控制学生中的逆反心理。

条件、学习动机、意志等都各有差异，我们在进行教学时，就要贯彻因材施教的原则，要为

不同层次的学生设计难易程度不同的训练。给每个学生发挥自己能力，提高自己能力的机会。

比如，在课堂答问时把比较容易的问题留给成绩较差的去回答，把较难的留给成绩较好的去

回答。在进行口语训练时，将成绩好的与成绩差的搭配组合，进行分组教学和练习。这样教

学，就满足了各个层次学生的要求，使他们都得到尽可能的发展。让学生看到自己的点滴进

步，有利于他们健康心理的形成其次，教师希望学生成材的心情是可以理解的，但若因此不

切实际地对学生寄予过高的期望，则是不明智的。因此，为人师者不妨降低期望的高度，给

孩子设定一个他能够达到的目标，待他实现后再提出一个高一层次的目标。如此循环往复，既可以避免孩子的逆反心理，又可促进他不断进步，并逐渐接近老师的期望。

三、发挥优良班级的作用

方面还可以使他们体验到集体生活的乐趣。再次，学生在班级中有强烈参加集体生活、获得

友情、受到重视等内在心理需要，因而十分重视集体对个人的要求、评价和信任。老师则可

利用学生这种内在心理需要，发挥集体对每个成员的教育、评价和激励作用，造成积极的心

理氛围，最大限度地防止逆反心理的产生。

四、教师追求自身的完善

教师首先要以自己规范的行为对孩子起到潜移默化的作用。有些

老师对孩子要求很严，但自身却很放任，而孩子认为当老师的都没做到，凭什么总要求自己

一种完整的人格、一种心胸宽广、自强不息、乐观向上的气质，一种求实致远、朴实高雅的

成健康的心理品质。使家长掌握一些基本的教育方法，提升家庭教育的质量，使家庭教育与

学校教育协调进行，为学生的健全人格的形成创设良好的条件。

班主任工作总结

二年三班：于凤艳

群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这

样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点体会：

1、培养学生的好习惯。二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良

好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课

学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行

为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐

养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活

动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习

惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

3、加强与家长联系。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和

心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心

地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主

动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一

个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教

育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处

理事情总是跟在学生的身后。

他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子

就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持

到

底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思

想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想

斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更

级管理工作方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工

作的水平得到提升！

数学二年级《统计》教学反思

二年三班：于凤艳

《标准》指出：学生应经历简单的数据统计过程，对数据的统计过

程要有所体验，要学习一些简单的收集、整理和描述数据的方法，并能

根据统计结果回答一些简单的问题。所以，本节课的教学中，我首先激

发学生学习统计的兴趣，选择学生最感兴趣的星级队员评比创设学习情

境，让学生乐于参与统计活动。其次，让学生参与统计的全过程，在自

己的体验过程中读懂简单的统计图表，掌握收集、整理数据的方法，培

养观察思考、动手操作、猜测推理的能力。

这部分教材是在学生已经接触过简易统计表、象形统计图等的基础

上，组织学生认识条形统计图，根据统计图表中的数据进行分析，并做

出一些简单的预测；学生要参加一些简单的实践活动，经历收集、整理

数据的过程，并在方格纸上画出条形统计图。注意让学生经历统计的全

过程，培养学生的统计意识。在组织学生参与统计活动时，教师应该精

心创设情境，鼓励每个学生都亲身经历统计的过程，体验到统计的必要

性，培养学生的统计意识。能看懂生活中常见的统计图表，是现代公民

重要的数学素质。教师在进行教学时，应给予充分的重视，引导学生学

会分析统计图表中数据的变化情况，培养学生进行简单预测的能力。在

活动过程中，教师要给学生充分的时间，让他们展开讨论，做出分析，

进行交流。

二年级数学学科总结

现“学生是数学学习的主人”，我们的角色转变为“数学学习的组织者，引导者与合作者”，怎样通过数学教学培养学生的创新意识和实践能力，成为这个学期研究的重要课题。

二年级第一学期数学，在整个小学阶段占一定的重要位置。本学期数学教学

判断、推理能力和思维的灵活性、敏捷性等。着眼于发展学生数学能力，通过让学生多了解数学知识的来源和用途，培养学生良好的行为习惯。因此，在教学过程中应着重抓好以下几点：

一、 激发学生的学习兴趣和

兴趣，是一个人积极完成一件事物的重要前提和条件。二年级小学生年龄还

首先，“学生是数学学习的主人”。新授课，练习课更加讲究方法。新授课

中，我们和学生建立平等的地位，象朋友一样讨论教学内容，走进小朋友的心里，使他们消除心理障碍和压力，使“要我学”转变成为“我要学”。在练习课上，利用多种多样的练习形式完成练习。请小朋友当小老师来判断其他同学的答案是否正确；或者通过比赛形式来完成。对于胜出的小组给予红花或星星等作为奖品，这样促进学生的兴趣和自信心。其次，创设问题情境，激发学生兴趣。创设问题情境是在教学中不断提出与新内容有关的情景问题以引起学生的好奇心和思考，是激发学生学习的兴趣和求知欲的有效方法，也可以培养学生解决问题的能力 and 信心。

最后，因材施教，减少坡度，保持兴趣。减少坡度，这一点对于差生来说是十分重要的。差生就好象公路上的烂残车，不堪负重，如何使这部烂残车平稳地行使呢？就是让他们选择比较平坦的道路上行走，坡度大的路只能使这部“烂残车”抛锚，打击学习的信心，这一点作为教师是值得注意的。

二、 设计符合小学生年龄特点的实践活动。

二年级学生掌握的数学知识不算多，接触社会的范围也比较窄。因此，根据学生的实际情况设计出“有多高”的活动形

式。让学生通过测量自己的身高，加深对长度单位的理解。在举行这个活动的时候，同学自己互相量身高，互相看，多让他们参加实践活动，提高他们的实践能力。

三、 结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。

在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：教学百以内数的大小比较时，先引导学生观察所比较的数的位数是不同的还是相同的，再根据位数的多少或最高位上的数的大小来判断所比较的数的大小。教学数的读、写法时，在举几个例子之后，引导学生总结读、写数的法则，这个过程本身体现了归纳推理。

四、巧妙渗透环保教育，关心环保。

五年二班 杨桂珍

班主任工作及管理人的工作。而在当今的'教育下，素质教育要求我们要面向全体学生，使学生的各方面素质得到全面和谐地发展，个生特长得到充分的培育。作为小学班主任所面对的是儿童，工作更加繁重。而做为班主任，我最大的体会是，班主任的工作要达到好效果，不是一朝一夕的，必须做到持之以恒，长抓不放才可以的。从开学到现在已是好几周了，为了更好的开展以后的工作，现总结一下班主任的工作：

一、班干部队伍的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。为此，我根据班的实际情况，与

班上的一些学生一起，经过商量选定一些有能力的学生做班干部，并安排好各人的工作任务。每当班上有什么问题时，班干部能及时地向老师汇报，并马上做好及时的处理。

二、班主任要多观察，耐心地解决问题

开学时，我要求学生每当上课铃响了后，要马上进入教室静下心来，准备当节课的学习用具，坐好，迎接老师进教室上课。我的做法是铃声响后，就马上站在门侧，仔细观察和留心每个学生的纪律。当遇到打铃上课后，纪律差的学生，我就利用课余时间对那学生进行思想的工作。在早读和午读的时候，定时巡查学生的纪律情况，如果发现有纪律差的学生，就及时地进行处理。每天一早，我就要督促学生戴好红领巾，搞好清洁卫生，回教室看书。

三、培养学生个人良好的行为

学生良好的行为不是一朝一夕形成的，而是长期受熏陶而成。而良好的行为是进行正常的学习的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使整个集体活动失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要抓好学生的常规行为，特别是平时爱捣蛋的学生，要付出更大的努力。好像我班上有一个捣蛋生，他经常下课时围着其他班的窗前，影响了别人的学习。为此，我就要随时随地留意他的行为。除了上课时多留意他外，一到下课后，我也会多观察他的行为。如果看到有不良的行为，我就马上去处理，对那学生进行思想的教育。经过一段时间的努力，那个捣蛋生就改了很多了。

当然，在取得一些成绩的同时，班上还存在着各种各样的问题需要解决的。好像学生的纪律还要加强管理，平时的学习还不够自觉等等。在以后的工作，我会付出更大的努力，做好班主任的任务。

五年级（三）班德育工作总结

班主任是班级工作的舵手，是学生的管理者。一个班级的好坏，与学生的德育工作密不可分，在本学期的后半学期，学

生德育方面我是这样管理的：

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体理医生”工作做好、做活、做的目的和效果。

后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班青梅才旺同学有一次因不小心弄伤了别班的同学，使得我班那周得分很低。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你不是故意的，而且是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的。故我认为班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要育、疏导、启示，使学生的思想问题决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心

理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有益于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，只要努力肯定会有回报的。

小学低年级德育工作总结篇六

本学期，根据期初德育工作计划，以《班规班约》教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓

励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

小学低年级德育工作总结篇七

匆匆又匆匆，紧张忙碌地工作了一个学期，又快到停歇的时候了。这停歇不是因为倦怠，而是因为我们要回顾总结，整理得失，积聚力量，为了取得更好的工作效果。下面，我从以下两个方面回顾我们五年级组班主任在20xx学年第一学期的工作。

1、善于心灵交流，激励学生积极的学习态度

五年级的学生随着年龄的增长，心理也在发生微妙的变化。有些学生厌倦了忙碌的学习，觉得学习不那么重要了；有的学生习惯了成功的喜悦，变得飘飘然了；有的学生没有了家长的监督，开始不再听话自觉了……这时，班主任老师就成了学生心灵的导航灯，要发挥自身的光和能指引学生朝着正确的方向前进。我们这几位班主任正是这样努力的。我们充分利用午会课、班会课这两块“阵地”，对学生开展深入的思想教育。冗长的大道理，学生是肯定不愿意接受的，于是我们从自己班级实际出发，每位老师留心捕捉学生之中闪现的“光芒”加以肯定、鼓励，让学生都清楚地明白怎样的行为是值得学习的。面对学生中萌发的不良势头，我们老师就个别与学生交流谈心，及时和家长取得联系，双管齐下，扭转

学生消极的态度。因此，我们整个年级里都形成一种积极向上的互相学习的氛围，大家为了自己的进步，集体的荣誉，形成了一种良性的竞争。

2、重视身教，为学生做好榜样

五年级学生的包干区岗位是很繁重的，怎样让他们高高兴兴地参与劳动，培养他们吃苦耐劳的精神？我们的一致方法就是一——身教。起初，我们亲力亲为带头打扫，教给学生方法；我们不嫌脏，捡拾垃圾，感动学生。渐渐地，学生劳动的热情高了，他们不抱怨了，反而觉得为校园的整洁出了一份力，是多么的光荣。

这样的身教，不仅仅落实在劳动方面，平时对学生的各项行规教育我们都是身体力行的，所以，这学期我们学生的行为规范也有了提升。

虽然我们每位老师都是尽心尽职的工作，但是还是存在一些不足。

1、学生的行为习惯有进步，但是会出现反复，需要常抓不懈，更需要帮助学生牢牢树立正确的行为习惯。

2、工作还存在一定的被动性，往往要等问题出现后才想办法解决，预见性不够。

班主任工作繁琐的，我们付出了很多的心血，所以我们希望学校能给予我们班主任更多的肯定，奖励。

小学低年级德育工作总结篇八

转眼又是一个学期过去了，回顾这学期的.工作经历，酸甜苦辣涌上心头，最初接手这个班级是一种当后妈的滋味，经过一年半的接触，我渐渐发现了孩子们身上的闪光点，越来越

喜欢他们了，母子间的亲情在加深，这样一来工作也顺手了许多，下面谈谈自己的一些收获和感想。

四年级的学生是小学最关键的一年，所以对学生进行养成教育尤为重要，开学伊始，组织全体学生系统学习了学校各项规章制度，使得学生从思想上对自己有个严格的要求，在日常的学习生活中，运用榜样激励法对学生进行鼓励，每周评选出班级最佳学生上光荣榜，加分，对多次违纪的学生扣分上榜，这样严惩严明，大大激发了学生的上进心。

如今的学生在家庭中都是独生子女，他们从小就处在一种被关照的优越条件下生活，养成了什么都是应该的，只知道索取，不懂得感恩，在班级中也是这样，同学间缺少关心和帮助。

孩子的成长除了学校正规教育外，家庭和社会这个教育阵地是不容忽视的。许多家长在教育孩子成长的过程中走了不少的误区，他们很着急，所以我在工作中，经常与家庭沟通交流教育的话题，在家长会上，通过家长和孩子互动的话题切入如何当好家长，使每一位到会的家长受到了深刻的教育，会后家长找到我，主动寻求教育方法，这样一来，孩子们在家庭这个大课堂里，有了称职的老师，增加了一分关爱。

回顾一学期的工作，静下心来反思，感觉到做一名称职的班主任不仅需要热心和爱心，同时还需要耐心和诚心，在工作中不能冲动，不能在发怒的时候处理任何事情，否则，就要出问题！

班主任的工作是千头万绪，不能疏忽，它关系带一代人的健康成长，所以，我们要用良好的心态看待问题，用健康的心态解决问题。