

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作 工作计划

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇 一

在本学期工作中，我全面贯彻学校的教学改革方案，面向全体学生，因材施教，提高学生的综合素质，提高学习成绩，坚持依法执教，因学论教，充分利用本学科的优势，突出学科的功能，提高学生的思想觉悟和道德品质，培养学生自主学习的能力。

一、本学期的主要教学目标：

- 1：让学生在正确认识个人与社会关系的基础上，感悟自己对社会应负的责任，增强责任意识，做一个负责任的公民。
- 2：引导学生从自己的实际出发，了解我们伟大的祖国的基本国情、基本国策、博大精深的文化和生生不息的民族精神，进而增进对社会主义祖国的自尊心、自信心和自豪感。
- 3：帮助学生了解我国的基本经济制度、政治制度和中国特色社会主义文化建设的有关内容，以利于学生更好地参与社会生活。
- 4：引导学生确立共同理想和个人理想，并为之艰苦奋斗、有所作为，把个人的前途命运与祖国的前途命运自觉地结合起

来。

二、学情分析：

1、由于是新接的学生，对学生的学习情况、心理特征不够了解。

2、学校刚实施教学改革，这届学生已经开始了一学期，对于学生的合作能力，交往能力，自学能力有待于进一步了解。

三、采取的措施：

在教学中，结合实际条件创设丰富的教学情境，爱护和培养好学生的好奇心、自尊心，发掘和开发蕴藏在学生身上潜在的创造性品质，保护学生的探索精神，创新思维，帮助学生自主学习、独立思考，营造崇尚真知、追求真理的氛围，为学生的禀赋和潜能的充分开发创造一种宽松的环境。按照课程标准，做好学生的知识技能的教学，抓好常规教学。

1、在教学中，学生掌握的基础知识比较牢固，但不够全面，我进一步加强了将基础知识转变为基本技能这一环节，加强了综合知识的训练。

2、由于学生对本学科的学习兴趣低，学习劲头差，所以进一步进行发学习本学科兴趣的教育。

3、加强学习态度、目的的教育工作者，使学生知道本学科的重要性。

4、在课堂上，进行分层次教学，因材施教，充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、加大辅导力度，辅导优生体现拔高，辅导差生突出双基，各有所获。

4、精心备课，设计好每一节课。在第一周就把本学期的所有教学目标告诉学生，让学生按照目标进行自学一周，然后，在按照章节进行讲解。

5、认真对待教学中的每一个环节，及时发现问题，及时解决问题。

总之，在本学期工作中，针对课堂教学改革，有及时发现问题，及时解决问题。

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇二

1. 本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2. 学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3. 本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

1. 本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技；二、依法治国；三、承担社会责任。

2. 本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，

分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3. 本册教材内容难度相对上学期有所增强,知识的理论性、系统性、综合性更加紧密,需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架,进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标:

创新与科技发展

宪法是国家的根本大法

1. 搭起创新的桥梁

2. 宪法是全体公民的最高行为准则

3. 公平、正义的含义

1. 引导学生树立科学精神,培养创新精神,增强热爱科学、崇尚科学的情感,增强社会责任感,激发自身潜能,努力提高自身素质。

2. 树立宪法意识,增强宪法观念,积极宣传宪法,自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用,自觉树立法制观念,增强守法意识。

3. 树立公平意识,积极参与良好的合作,树立规则意识,尊重规则,尊重权利,尊重法律,追求公正,具有强烈的社会正义感。增强公平意识,勇于承担自己负有的社会责任,服务社会、奉献社会,做一个负责任的公民。4. 增强法律意识,

勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

1. 培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。

2. 增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3. 维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4. 在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

1. 了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2. 知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3. 了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要

性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇三

坚持“以人为本，全面、协调、可持续”的教育科学发展观为指导，以“服务、研究、指导”为基本职责，推动素质教育，注重学生个性发展和优良品德的形成，培养建设中国特色社会主义事业的合格人才而努力。

二、目的要求

让学生通过系统的教育与学习，树立崇高远大的理想，明确人生目标，培养良好的组织和纪律观念，弘扬民族精神与优良社会品德，努力成为社会有用人才。

三、情况分析

学生状况分析：九年级的学生，即将迎来人生中的第一次重大选择，本学期学习任务相对比较繁重，背负的压力明显增大，通过一学期的相处，师生关系比较融洽，但处于该年龄段的学生性情多变，须加强沟通与理解、密切关注。

教学状况分析：本学期的主要内容是第四单元《立志成才报效祖国》、民族政策常识、时事政治、总复习四部分内容。本学期最主要的任务是全面复习、迎接中考。根据相关精神，学生应涉及的知识面与知识点明显增多，要求掌握的程度明显加深，必须依据考试标准和相关中考信息带领全体同学，密切合作，把握学习规律，系统、全面的复习提高，力争有

一个好的毕业成绩。

四、教学措施

1. 深化思想品德课教学改革，加强学习。
2. 重思想教育、情感教育，关心每一位学生。
3. 重平时学习与巩固，循序渐进。
4. 以学生为主，为生所用。
5. 课堂与社会实践相结合，巧用时事政治与社会热点。
6. 营造轻松、融洽、民主的学习氛围。
7. 注重复习方法，提高复习效率。

五、提高教学质量的方法

要对学生进行思想上和学法上两个方面的指导, 进行心理品质教育和思想教育, 要求学生正确对待升学和就业, 创设合适的教学环境。

1. 要求学生正确对待升学和就业, 增强学习的内动力。

现代社会科学急需大量的懂信息知识的人才, 以此激发学生学习思想课的求知欲, 激励学生学好政治课的兴趣。

2. 建立良好的师生关系, 营造和谐的学习环境。

3. 教会学生学习技能。这是学法辅导中的主要任务。教师需向学生讲授学会学习政治方法。首先要学会质疑, 紧紧把握解决“是什么”、“为什么”、“怎么办”三大关键问题。注重收集新闻材料, 定时利用课余时间举办“时事政治会”、

“新闻发布会”，对学生进行时事政治教育。

4. 加强双边活动、完善反馈机制。为了确保思想政治教学任务的全面完成,使各类学生都有获得成功的机会,体验到成功带给他们的满足和愉快。有了这种体验,学生就不再表现出种种情绪上的干扰,从而提高学生学习政治的自信心和探究能力。

六、教学进度

1周九年级第四单元新课学习

2-4周七年级知识点复习

5-7周八年级知识点复习

8-10周九年级知识点复习

11周期中检测

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇四

坚持以人为本,面向现代化,面向世界,面向未来为指导,全面贯彻党在新时期的教育思想、教育方针、教育路线,注重培养学生的认知能力、分析能力和综合实践能力。

注重学生身心发展特点,根据新课程标准要求,提高学生学习兴趣,帮助学生增强自我保护意识,提高自我保护能力。

二、基本情况分析:

(一) 学生情况分析:

和思路,学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程

度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

（二）教材情况分析：

1、本学期教材有三个单元，分别研究三个主题，那就是

（1）我们依法享有人身权、财产权、消费者权；

（2）热爱集体融入社会；

（3）与大自然和谐相处。

2、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

三、教学目标：

1、尊重法律，尊重权利，增强权利义务观念，依法正确行使权利，认真履行公民义务，不做违反法律的事情，依法维护自己的合法权益。

2、依法保护自己和他人的生命和健康，不得侵犯和危害别人的健康、生命和权利。

3、依法维护自己的人格尊严，能够自觉地尊重他人；学会保护自己的个人隐私，增强尊重别人隐私的法律意识。

- 4、认识我国公民的合法财产所有权受法律保护，提高依法维护他人和自己的经济权利的自觉性。
- 5、加深对依法保护智力成果的认识，努力增强依法保护智力成果的法律意识，积极参与社会对智力成果的保护。
- 6、增强自我保护意识，善于同侵害消费者权益的行为作斗争，提高运用法律维护自己作为消费者的权利的能力。
- 7、珍视集体的团结，能以集体的利益为重，自觉维护集体的荣誉和利益。
- 8、关注社会生活的发展变化，增进关心社会的兴趣和情感。
- 9、积极融入社会，自觉养成亲社会行为。
- 10、感受大自然之美，增进亲近大自然、爱护大自然的情感，树立正确的自然观，与大自然和谐相处。

四、教学的措施：

- 1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。
- 2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。
- 3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。
- 4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

6、重视学生自主学习，注意学生的接受性，注重学生的互动合作，强化学生学习的建构性。激发和提升学生的体验，用活动激发和提升学生的体验，在亲身体验中发展。

7、根据学生实际和教学条件，加强学生的道德实践，讨论社会现实与自我成长的问题。

五、教学进度及教学活动安排：

第一单元：我们依法享有人身权、财产权、消费者权共14课时

第一课：法律保护我们的权利4课时

第二课：伴我们一生的权利4课时

第三课：依法享有财产权、消费者权6课时

第二单元：热爱集体，融入社会6课时

第四课：我与集体共发展3课时

期中考试：1周（10.31—11.6）

第五课：关心社会，亲近社会3课时

第三单元：与大自然和谐相处4课时

第六课：感受大自然2课时

第七课：关爱大自然，保护大自然2课时

机动：2周

期末考试复习：4周

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇五

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想指导，以新一轮课程改革为契机，认真贯彻清城区教育局、教研室的工作思路，与时俱进，深化教学改革，以进一步提高我校初三政治科的教学质量和教学水平。

二、工作思路

以新一轮课程改革为主线，积极开展多种形式、富有时效的教学活动，以学生为主体，深化课堂教学改革，开展《自主、合作、探究学习》的教研课题，促进自己作为教师教学观念的更新，以提高政治科的教学质量。

三、教学工作目标

1、培养学生成为一个有高尚道德情操、良好心理品质和现代法律意识的公民。

3、使学生通过对这门课的学习，能初步运用科学的观点观察和认识人类社会的发展历程，树立崇高的理想，肩负起振兴中华民族的伟大历史使命。

四、工作措施及方向

1、教师备好每一节课，并强调学生要根据学习指导书进行课前预习。

2、课堂上教师引导学生积极讨论，在互助合作中探索学习课

文的知识，多提问、多练习学生。政治课教学不能回避社会上的热点问题，这主要有两方面的原因：一是因为学生是生活和社会上的，学生在热点问题上的模糊认识和错误观点，常常带有社会性；二是因为许多热点问题都和政治课教学内容有关，尤其是和初三政治常识内容联系密切。如果回避热点问题照本宣科，虽然省时省力，但久而久之，学生就会觉得我这门课讲的道理没错，可是学它没用，丧失学习兴趣和动力。

基于以上认识，在初三思想政治课教学和总复习中，每位教师坚持每学期侧重研究一个热点或重点问题(有的热点问题也是课本的重点)，上一、两节公开课、研究课，写一篇总结或论文。两年中，先后研究了“一国两制”、“民主问题”、“反和平演变”、“坚持党的领导”、“完善人民代表大会制度”、“什么是社会主义市场经济”等专题，对热点问题的特点和教学要求有一点粗浅的认识和体会。课后布置适当的作业。

3、通过在课堂上进行小测验检验学生对前一节课知识的掌握程度，及时帮助学生补充知识。

4、组织好每一次单元测验，作好评讲，做好培优扶差工作；积极辅导学生。

五、教材重点难点

2、社会主义的本质；我国还处在社会主义初级阶段；人口问题与可持续发展战略；在社会主义初级阶段，必须坚持以经济建设为中心；“一个中心、两个基本点”的关系；建设有中国特色的社会主义经济、政治、文化；生产力与生产关系的辩证统一；当今时代的主题；发扬艰苦创业的精神；当代中国青年的崇高使命。

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇六

一、学生现状分析：

作为毕业班，就教材资料来说，与社会国家生活联系密切，理论性较强，课堂容量较大，学生心理压力较大，就学生来看，有一部分学生基础比较差，存在厌学情绪，没有明确的奋斗目标，缺少学习动力，上课的注意力不集中。针对这些状况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣和注重学生学习行为的养成。

二、课程理念：

我们要建立起“适合学生的教育才是的教育”的理念，学生有收获的课才是好课！面向全体学生、注重学生的全面发展和终身发展；提高学生的道德素养；倡导探究性学习，在全面贯彻国家教育方针的基础上，根据学生身心发展特点和教育规律，重视对学生进行全面的科学素养教育，体现国家对学生在知识和技能、潜力以及情感态度与价值观等方面的基本要求，着眼于培养学生终身学习的愿望和潜力。的教育是自我教育。本学期对学生加强自成教育，把学生的内化的知识转化为外在的行为。培养学生良好的思想品德的心理品质。

三、指导思想

本学期将继续深入贯彻《基础教育课程改革纲要》精神，深化教育改革，构建“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：带给资源(入境生趣)、了解学情(自学生疑)、弄清疑难(学习释疑)、点难拨疑(练习解难)、反思教学(反思学习)、引导实践(迁移创新)。

教师要在反思中成长，学生要在反思中进步；教师要反思的主要资料是怎样优化“三环六步”教学设计，不断提高课堂教学效率；学生要反思的主要资料学习用心性、学习策略和学习方法运用是否得当、不断提高学习效率。

四、教材分析：

教材的编写注重从生活实践出发，避免了从理论到理论；注重创设问题情景，引导学生探究；给学生更多的自主学习空间，学生生活情景图片化；进一步加强了可读性。

五、提高教学质量的措施：

1、备课标、备教材

认真钻研新课标和教材，明确教学要求，把握教学的重点和难点，明确本单元本节课在整册教材中的地位，弄清知识的内在联系和规律，全面深入理解和掌握教材资料。

2、备学生

(1)深入了解学生思想实际和知识、潜力水平，充分估计学生理解新知识可能遇到的问题。

(2)根据学生的认识规律和心理特点，精心设计教学程序和教学方法。

(3)教师能在每一堂课上找到与学生能产生共鸣。

3、备教法、备学法

根据新课标，教材资料、学生实际、突出设计重点、突破难点，解决关键的教学方法和学生学习的方法。

4、备作业

作业与辅导是课堂教学的必要补充，是进行因材施教、分类指导、反馈教学效果的重要手段。根据实际需要适量布置作业，认真进行辅导。布置作业目的明确。作业设计要贴合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业难度适宜、份量适当。要精选习题，以消化、巩固当堂所学知识为基础，培养学生潜力、开发学生智力。在教学过程中需要为探究性学习创设情景；鼓励学生自己观察、思考、提问。作业资料贴合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。要指导学生先复习后做作业，讲求实效。在批改作业时有错要标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导好处，每次都加批改日期。

六、教研工作：

- 1、加强理论学习，提高业务理论水平，每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。
- 2、运用现代信息技术服务于教学，加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己教学的手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇七

教师的工作计划是很重要的，下面小编整理了政治培优补差工作计划，欢迎阅读！

以科学发展观为指导，全面贯彻党的教育原则，实施素质教育，培养学生的创新精神和实践能力，促进学生德智体全面发展，全面提高教学质量。

1、学困生情况：

由于学习基础较差，对中学学习不适应，自信心不足，对集体的不关心，与他人不合作，进取心不足学习方法不当，良好的学习习惯没有养成等，本学科相对较弱。

2、优生情况：

学习习惯较好，能认真听讲、思维活跃、勤学好问，善于发现解决问题的关键，对知识的应用能力较强；课堂积极发言，课后及时复习；基本上掌握了本学科的学习方法和学习技巧；总分位于班级前列。虽然学习情况较好，但是有些学生品德基础不过硬，有些自私自利，以自我为中心，目中无人，不肯帮助别人，有时过于盲目乐观，学习成绩波动起伏，不稳定，不踏实。

1、转化后进生目标

(1)培养其学习兴趣和良好的学习习惯。

(2)指导学习方法，包括作业规范化和团队合作精神。

2、培养优生目标

加强思想教育，培养助人为乐的良好品德，戒骄戒躁，诚恳助人，力争品学兼优。

1、转化后进生措施：

传授知识与学法指导相结合；课内学习与课外辅导相结合；集体互助与因材施教相结合。对书本基础知识点进行过关；上课多提问，抓住差生的注意力，注意培养他们的学习兴趣；要求他们课后及时辅导，并进行检查；抓反复，反复抓，注意差生情况更糟的出现；多沟通、多鼓励、多关心、多辅导。

通过以上工作，端正学习态度，提高学习兴趣，让他们努力多学点知识，争取在现有基础上有不同程度的提高。

2、培养优生措施

竞争意识与合作精神相结合；全面发展与发挥特长相结合；过关检测与及时补救相结合。课堂上拓展学生知识面，扩大阅读量；加强基础知识与实际运用能力的训练；对个别突出的学生进行单独辅导；在每一次的检测练习中，注重对优生情况的检查，及时发现问题，及时解决问题。

通过培优工作，争取使这些学生的基础更加扎实，综合能力及应考能力全面提高。

八年级学生成绩两极分化较大，这在一定程度上加大了培优辅差的难度。后进生有谢某、李某、吴某、黄某、谢某、刘某等多人，这几人各有特点。目前据我分析这几人的后进主要体现在学习上，由于低年级基础不扎实，思维不灵活，接受知识的能力也欠佳，再加上人也比较懒，导致学习成绩落后。而李某同学后进的原因就比较复杂了，首先父母的态度与教育方法不对，造成了他在品德与思想方面存在问题，长期无心向学，我行我素，上课不听还常违反纪律，欠交作业，以至从低年级开始成绩就落在后面。后进生的后进，不单纯是在某一个科目后进，往往是几个科目同时后进。要转化后进生，我觉得爱心是前提，耐心是保证，只有对后进生付出无私的爱，辅之以耐心，讲究合适的方法，是可以达到转化的目的的。我将充分做到有的放矢，让他们到学期末都能有不同程度的进步。

优生的人数显然少过差生，主要有黎某、陶某、王某、黎某、谢某、陈某等几人。这些优生在学习上都很认真，按时完成老师布置的任务。但他们在学习上不主动，除了老师上课的教的那点知识很少会自己去寻找些课外知识来补充。上课回答问题也不积极，思维不够灵活，这是制约他们进一步提升的

主要原因。

1、通过各种手段提高学生的思想品德修养和学习水平，力争一个学期后后进生和优生都有不同程度的进步。

3、有计划的在优生中培养尖子生。

后进生的转化工作：

(一) 思想上进行转化

1、动之以情，消除戒备心理。

消除戒备心理的唯一途径，是教师对后进生要爱得真，爱得深，将严格要求渗透在爱之中。教育实践告诉我们，爱是一种最有效的教育手段，教师情感可以温暖一颗冰冷的心，可以使浪子回头。所以我们平时要对后进生的思想、品德、学习兴趣等思想方面进行摸底，了解其思想动态，在班主任作好记录的基础上汇总，与学生进行个别或集中的交流。当学生体验到老师对自己的一片爱心和殷切期望时，他们就会变得“亲其师而信其道”。

2、尊重信任，唤起自尊心。

为了唤起学生的自尊心，培植学生的自尊心，应特别注意以下几点：

力。

(2) 让后进生获得成功。只有当他们真正体验到经过努力而获成功的欢悦时，才能树立起进步的信心和愿望。教师可以布置一些他们力所能及的任务，在完成之后给以适当的鼓励。

(3) 让后进生充分发展自己的才能，充分展示自己的长处。在挑选班干部时应加以考虑，让他们也能担任一定职务，在集

体中发挥作用。

3、晓之以理，增强后进生分辨是非的能力。

教师应晓之以理，提高后进生的道德觉悟和上进心，培养后进生是非观念，必须坚持正面诱导，以理服人，切忌简单粗暴，以势压人。对他们说理要透彻，一定要结合榜样教育和具体事例，利用集体舆论，辅之以分明的奖罚。

(二)行动上进行转化

1、落实家访制度。

采取集中与个别相结合的方式，定期对学生进行家访，与全体家长沟通学生的思想动态，在校表现，还要及时记录、备查。同时对有厌学苗头、思想不稳的学生实行随时家访，把问题消灭在萌芽之中。摸清学困生学习困难的原因，补救知识，激发学习动机，增强信心，教给学习方法。

2、创设情境，锻炼后进生的意志。

针对学生不良行为，光靠说理还是不够的，所以教师应凭借一定的手段有意识地创设特定的与之相宜的情境。如为培养学生的意志力，教师应该适当创设一些带有一定困难的情境，锻炼他们与各种诱因勇敢斗争的意志力，培养他们战胜困难，战胜自我的顽强毅力。

3、持之以恒，反复教育，巩固后进生良好的行为习惯。

后进生的转化不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，在转化过程中，后进生故态复萌，出现多次反复，是一种正常现象。对这项十分艰苦的工作，教师一定要有满腔热情，必须遵循教育规律，“反复抓，抓反复”，因势利导，使后进生保持不断前进的势头。

(三)成立后进生结对帮扶小组

我准备给每位后进生安排学习较好的同桌，让他们遇到困难能及时向周围的同学询问，确定帮扶对象，实行一对一，一对红，这样使他们共同进步，共同提高，又增进同学间的友谊。

培优工作：

- 1、精心设计教案，练习题设计要一定的梯度，把培优工作落实到课堂教学之中。
- 2、注重培养学生的创新精神。如让学生出试卷，让学生走出校门，进行社会实践活动，把学到的知识与现实生活结合起来，激发他们深入研究，灵活运用所学知识解决实际问题。
- 3、在课堂教学中，转变只“关注结果”到“关注过程”的观念。适当拓展知识，让优生吃得更饱。
- 4、在优生中推行竞争机制，让优生在相互竞争中共同进步。
- 5、鼓励优生涉猎更多的课外书籍。

总之，要通过本学期的工作，使班内的后进生有不同程度的变化，使整个班级的纪律、学习、卫生等方面都有显著提高。我将多向有经验的老师学习努力改进教育方法，力争在后进生转化方面做出较大成绩。

九年级政治培优辅差总结 初三政治教学工作计划篇八

(一)学生情况分析：

1. 本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。
2. 学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。
3. 本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1. 本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是一、飞速发展的现代科技；二、依法治国；三、承担社会责任。
2. 本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学；走创新之路；治国安邦的总章程；建设社会主义法治国家；公平、正义——人们永恒的追求；在承担责任中成长六个主题。
3. 本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一) 教学重点：

1. 创新与科技发展
2. 宪法是国家的根本大法

(二) 教学难点：

1. 搭起创新的桥梁
2. 宪法是全体公民的最高行为准则
3. 公平、正义的含义

(三) 情感、态度、价值观目标：

1. 引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。
2. 树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。
3. 树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。
4. 增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

(四) 能力目标：

1. 培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的

途径和方法的能力。

2. 增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3. 维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4. 在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自己与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五) 知识目标：

1. 了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2. 知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3. 了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关

系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1. 认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2. 紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3. 继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4. 强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5. 加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

6. 加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习的自觉性和主动性。

7. 加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8. 及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

现实情况下，我有很多的地方需要不断的改进，这是我一直以来不断提高自己教学能力的方法。在现实情况下，有很多的事情需要自己一直不断的努力才能够得到更好的发展。政治教学便是如此，我一直以来都在不断的努力，可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步！