

营养改善项目工作计划 学校营养改善工作计划优选(实用5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

营养改善项目工作计划 学校营养改善工作计划优选 篇一

为改善我校学生的营养，增强学生身体素质，促进他们健康成长，根据《_办公厅关于实施农村义务教育学生营养餐改善计划的意见》和《平坝县学生营养餐改善计划实施方案》精神，结合我校实际，特制定夏云中心小学学生“营养改善计划”工作计划。

为了认真贯彻落实《_办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特拟定此计划。

组长：何雄（镇纪委书记）

刘学（夏云小学校长）

副组长：肖登和夏云小学副校长

刘志秀夏云小学副校长

成员：刘德富夏云镇营养餐管理员

杨元华夏云镇小学报账员

刘翔夏云小学报账员

杨井彦夏云小学总务主任

组长：刘翔杨井彦

成员：各班班主任

1、实施时间：从20xx年秋季开始实行。

2、标准及经费来源：按照中央财政给农村义务教育学生每人每天补助3元（20xx年11月1日起，按每人每天4元，其中：市级补助元，县级补助元。）全年按200天计算。

3、共餐内容：

严格按照卫生、营养、可口的标准，结合我校实际情况进行供餐，为学生提供蛋、奶、火腿肠、米粉和新鲜蔬菜等营养食品，科学制定供餐食谱，做到合理搭配，确保学生的营养得到补充。

4、供餐模式及经费管理

采取食堂供餐模式，我校由于学生多，食堂面积小，就餐时分散轮流，一部分学生吃早餐（粉条），一部分学生吃中餐，另一部分学生吃营养餐（牛奶、蛋糕、火腿肠等）。每学期补助资金，由领导小组监督学校管理和支出并派专人专管，学校定期与营养产品供应商进行实际结算。营养餐专项资金只能用于支付在校学生的营养餐食品的购置费用，实行专项管理，专账核算，专款专用。

1、学生人数统计

要求每所学校按要求对学生实行实名制管理，每学期在开学初，对新进的学生进行实名制录取，对转出的学生从系统中注明转出的缘由。学生人数一定要和系统中实名制管理录入的学生人数一致。

2、营养改善计划数据上报

每所学校在每月月底必须导出营养改善计划月上报数据，上交到中心小学，由中心小学上报到教育局营养改善管理办公室。

3、营养改善计划报账

每月月底，每校做好学生就餐统计认可清册，并由学生签字摁印，由各校报账员送交教育站报账员处审核再上交到局办公室。

4、食堂管理

学校要加强对食堂工作的领导与管理，高度重视食堂经营服务工作。学校食堂实行校长负责制，指派食堂管理员。由学生代表、学生家长代表、教师代表等组成，行使食堂的监督、检查等职能。

5、食品安全

学生要杜绝不做豇豆、野蘑菇、不长芽的马铃薯给学生吃，不做变质的食物给学生吃。不购买“三无”食品给学生吃。并做好食品的留样。

6、经费管理

每月资金拨付以后由事务老师管理，每天采购食物必须有两位及以上教师参加，采购的教师返校后凭单据及相关证明在

事务教师处领取现金。每星期向全体师生公布一次账目。

7、从业人员的管理

与工从业人员签订劳动合同，要求从业人员办理健康证，营养领导小组随时抽查食堂卫生，发现卫生不及格要求立即整改。从业人员不能随意请假，如有特殊事，必须提前两天向学校提出申请方才准假。

学校也不能随便克扣从业人员的工资。

营养改善项目工作计划 学校营养改善工作计划优选 篇二

5月26日，县教育局蔡*一行对我校学生营养改善计划工作进行了督查，对我校营养改善计划工作提出了整改意见。

1. 规范了各种制度和食谱，制定了《营养改善计划实施方案》，完善了消毒、加工、采购等制度，细化了内容。
2. 同供货商签订了责任协议，明确了和细化了各自的责任。
3. 制定了《教师付费陪餐制度》，规范了教师陪餐安排，并对食品原料的入库、出库管理进行了规范，建立了登记册。
4. 对储藏室的物品进行了整理，进行卫生大扫除，使室内达到整洁的要求。

通过整改，我校的营养餐工作得到了进一步的规范，但仍有部分问题因实际条件限制还在接洽解决中。

1. 餐饮服务许可正在咨询、协调和办理当中。
2. 供货商不能提供正规的购物发票。

3. 食堂工作人员的培训工作还需进一步规范。

我校将在县教育局和乡教育管理中心的领导下进一步规范营养改善计划工作，为使全校440名学生吃上营养、健康、可口的午餐而加倍努力。

xx乡*原小学

20xx年6月2日

营养改善项目工作计划 学校营养改善工作计划优选 篇三

您好！

孩子是祖国的未来与希望。“少年强则国强，少年智则国智”。关爱孩子，教育孩子，让孩子们健康成长，是我们共同的心愿。孩子的健康成长既在于培养与教育，也在于科学的营养干预。为了帮助学生均衡营养，强壮身体，增强素质，国家正在逐步实施“学生营养改善计划。”，这一计划的贯彻落实将有力促进农村学生营养膳食水*及身体智力发育水*的提高，有力推动我县的教育发展和社会进步。 我县作为南宁市6个试点县之一，从20xx年春季学期起正式实施。补助标准为每学生每天3元，全年按学生在校时间200天计算，补助资金将全部用于为学生提供营养午餐或课间餐；享受对象为农村义务教育阶段在校学生（小学阶段为一至六年级学生），我县于20xx年2月25日正式实施。

在供餐模式上为课间餐，本着“营养、安全”的原则，供餐内容主要为：猪肉、大米、油盐酱、蔬菜四大类，所有食品均由宾阳县人民*公开招标的中标企业统一配送。为认真落实好农村义务教育学生营养改善计划，我们已建立实名制学生信息系统，建立健全了相关管理制度，严格执行有关食品

安全的法律法规，加强跟踪监测和改进工作，把学生营养改善计划建成“放心工程”、“阳光工程”、“民心工程”。希望家长积极支持配合，教育子女养成科学的营养观念和良好的饮食习惯，爱惜粮食，讲究卫生，珍惜劳动果实，勤奋学习，健康成长，也希望您能就农村义务教育学生营养改善计划在我县的实施进行广泛宣传，并适时监督提出宝贵意见。

意见及建议：

武陵中心学校

20xx年8月30日

营养改善项目工作计划 学校营养改善工作计划优选篇四

为改善我校学生的营养，增强学生身体素质，促进他们健康成长，根据《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养餐改善计划的意见》和《平坝县学生营养餐改善计划实施方案》精神，结合我校实际，特制定夏云中心小学学生“营养改善计划”工作计划。

为了认真贯彻落实《国务院办公厅关于实施农村义务教育学生营养改善计划的意见》及省市县有关会议精神，科学有效地实施农村义务教育营养改善计划，进一步改善农村学生营养状况，提高学生健康水平，结合我校实际特拟定此计划。

组长：何雄（镇纪委书记）

刘学（夏云小学校长）

副组长：肖登和夏云小学副校长

刘志秀夏云小学副校长

成员：刘德富夏云镇营养餐管理员

杨元华夏云镇小学报账员

刘翔夏云小学报账员

杨井彦夏云小学总务主任

组长：刘翔杨井彦

成员：各班班主任

1、实施时间：从20xx年秋季开始实行。

2、标准及经费来源：按照中央财政给农村义务教育学生每人每天补助3元（20xx年11月1日起，按每人每天4元，其中：市级补助0.2元，县级补助0.8元。）全年按200天计算。

3、共餐内容：

严格按照卫生、营养、可口的标准，结合我校实际情况进行供餐，为学生提供蛋、奶、火腿肠、米粉和新鲜蔬菜等营养食品，科学制定供餐食谱，做到合理搭配，确保学生的营养得到补充。

4、供餐模式及经费管理

采取食堂供餐模式，我校由于学生多，食堂面积小，就餐时分散轮流，一部分学生吃早餐（粉条），一部分学生吃中餐，另一部分学生吃营养餐（牛奶、蛋糕、火腿肠等）。每学期补助资金，由领导小组监督学校管理和支出并派专人专管，学校定期与营养产品供应商进行实际结算。营养餐专项资金只能用于支付在校学生的营养餐食品的购置费用，实行专项管理，专账核算，专款专用。

1、学生人数统计

要求每所学校按要求对学生实行实名制管理，每学期在开学初，对新进的学生进行实名制录取，对转出的学生从系统中注明转出的缘由。学生人数一定要和系统中实名制管理录入的学生人数一致。

2、营养改善计划数据上报

每所学校在每月月底必须导出营养改善计划月上报数据，上交到中心小学，由中心小学上报到教育局营养改善管理办公室。

3、营养改善计划报账

每月月底，每校做好学生就餐统计认可清册，并由学生签字摁印，由各校报账员送交教育站报账员处审核再上交到局办公室。

4、食堂管理

学校要加强对食堂工作的领导与管理，高度重视食堂经营服务工作。学校食堂实行校长负责制，指派食堂管理员。由学生代表、学生家长代表、教师代表等组成，行使食堂的监督、检查等职能。

5、食品安全

学生要杜绝不做豇豆、野蘑菇、不长芽的马铃薯给学生吃，不做变质的食物给学生吃。不购买“三无”食品给学生吃。并做好食品的留样。

6、经费管理

每月资金拨付以后由事务老师管理，每天采购食物必须有两

位及以上教师参加，采购的教师返校后凭单据及相关证明在事务教师处领取现金。每星期向全体师生公布一次账目。

7、从业人员的管理

与工从业人员签订劳动合同，要求从业人员办理健康证，营养领导小组随时抽查食堂卫生，发现卫生不及格要求立即整改。从业人员不能随意请假，如有特殊事，必须提前两天向学校提出申请方才准假。

学校也不能随便克扣从业人员的工资。

夏云中心小学

20xx.9

营养改善项目工作计划 学校营养改善工作计划优选 篇五

坚持以科学发展观为指导，认真组织实施农村义务教育学生“营养改善计划”，通过为学生提供营养膳食，切实改善农村义务教育学生营养状况，提高农村学生健康水平，促进农村义务教育阶段学生的健康成长，不断推动教育均衡、科学、和谐发展。

二、目标任务

实施农村学生“营养改善计划”，进一步建立和完善学生营养保障机制，切实改善学生营养状况，促进学生健康成长。

三、基本原则

按照“政府主导、多方参与、部门管理、学校实施”的基本模式，坚持“安全第一、因地制宜、突出重点”的工作原则和

“经济、营养、卫生、方便”的基本要求，稳步实施。

四、实施内容

(一)、实施范围及标准

我校“营养改善计划”于一一年5月9日正式开始实施，实施对象为我校一至四年级学生，全校共52人。其中一年级10人，二年级15人，三年级17人，四年级10人。补助标准为每生每日3元(全年按照学生在校时间200天计算);补助以食品实物形式由学校负责发放，供学生食用。

(二)、供餐形式及内容

我校以课间营养加餐的形式为学生提供鸡蛋、面包、牛奶等食品。内容为一盒牛奶加一个鸡蛋或一盒牛奶加两个面包。

(三)、供餐模式及时间

我校所有食品均由区教育局招标供货商益民食品有限责任公司配送学校后，由学校负责管理配餐(其中鸡蛋由营养餐企业配送学校，委托学校煮熟后供餐)。营养餐由专管员提前分装，各班班主任负责领取发放食用。我校“营养改善计划”于一一年5月9日开始实施，学校统一配餐时间为周一至周五9:00—9:20。

五、主要工作及相关要求

(一)、“营养改善计划”操作流程

1、营养餐的交接。学校要制定明确的查验接收制度，营养餐专管员按查验接收制度查验接收食品，确认无误后在《食品交接记录单》盖章签字留存。学校在接收实物时，必须要随机抽样检查。

2、营养餐的存储。学校要配备专门存储设备，保证存储环境安全达标，为食品的安全存储提供保障。制定明确的安全存储制度，要求营养餐专管员按安全存储制度存储食品，并按要求做好留样及保管。每次出库如实填写《营养餐领取分发登记表》。

3、营养餐的加工。学校食堂厨师负责鸡蛋等的加工加热，并按要求做好加工记录。鸡蛋等在加工前，要清洗鸡蛋等表面；煮熟后要在2小时内食用完毕，坚决不能让学生隔餐吃、隔日吃。另外，学校要提供消毒设施设备，要求学校食堂厨师按要求在每次加工前、后对使用的工具进行消毒，未经消毒的工具不得使用。

4、营养餐的分发。学校营养餐专管员每天早晨9:00前按班级人数和当天的配餐食谱进行配餐分包。班主任负责领取本班的营养餐食品，并负责发放。领取营养餐食品时，要再次检查食品的生产日期和保质期，做好食品发放的登记、留观工作。分发食品前，班主任要组织学生晨检，对学生健康状况进行询问，并对学生食用蛋奶等有过敏者进行调查，逐一摸底造册登记。凡对食用蛋奶过敏者的学生不得食用蛋奶，配餐企业以等值营养食品予以代替。

5、营养餐的食用。班主任负责学生用餐期间的组织管理，监管用餐的全过程，实行定时、定点、集体用餐和监督用餐，防止学生留餐、弃餐等行为发生。用餐前，班主任必须监督学生用流动水彻底洗手；用餐后，班主任负责将餐后废弃物予以收缴，交学校统一处理。