

# 2023年教师城乡交流总结 教师城乡交流工作总结(优质5篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 教师城乡交流总结篇一

20xx年11月，带着学校领导的嘱托，满怀一腔热血和一颗惴惴不安的心，我作为城乡交流活动教师踏上了远赴新平二中学习交流的路途。我深深知道，这并不是单纯搞好自己的教学。更重要的是要加强教育文化的交流与沟通，为教育事业的发展尽自己的一份绵薄之力。在教师城乡交流活动期间，我们始终牢记这一使命，努力创造条件，架设教育交流之桥而积极努力。在相互交流与沟通的过程中，我比较珍惜这次学习机会，并积极主动地参与到活动中，不仅建立起了深厚的友谊，而且做到了相互取长补短，共同发展。使我从中得到了学习和锻炼的机会。在交流中我感受很大，现将这次活动的感受总结如下：

交流，取长补短，相互交流，共同提高。在这期间我上课共12节，听课共4节。通过与老师们的真心接触，我收获了真挚的友谊，收获了宝贵的教育教学经验和人生的道理，更为新平二中教师吃苦耐劳的实干精神而深深感动。我从这里学到不同的教学风格和教学方法，进一步充实了自己。

通过开展城乡教师交流，我被新平二中的创新课堂教学模式折服，自主、合作、创新已落实到课堂上。

对口交流活动使城乡学校的教师在交流互动中，推动了城乡

教育的全面发展。通过这次的顶岗实践交流学习，我的收获很大其中主要有以下几点：

1、我的教育理念得到了进一步更新。走进他们的校园，一种全新的的感觉油然而生，通过听他们的课、看他们的校园，接触他们的师生，我心中的教育理念得到了进一步更新。让我深感城乡交流的重要性和必要性。

2、我的视野得到了进一步拓宽。通过上公开课、听课、评课，相互交流活活动。无论是教育还是管理都让我耳目一新，使我的教育视野得到了进一步拓宽。开展城乡教师交流是加强农村教师队伍建设的有效办法。

3、我的教学方法得到了进一步提高。通过学习他们的“边学边教，以学论教”的教学模式，在我的心中逐渐形成一套完整的教学方法体系，从而使我的教学方法得到了进以步提高。

教师城乡教师交流，这是一种先进教育思想，先进教学方法的交流，是先进教研方式的有机结合，城乡交流使我得到了学习、取长补短，对于今后的教育教学工作起着重要的促进作用。

作为一个刚刚从教两年的年轻老师，我真的很喜欢学校多组织几次这些活动。虽然很累，虽然有压力，可是每一次经历这种活动，我都发现自己在教学能力上往前迈了一大步。这些活动对我们年轻教师来说，是难得的，是珍贵的，是有益的。

上好每一堂课首先必须努力钻研教材，反复阅读教材，反复钻研教学重点，教学难点，根据学生的实际情况，整合适合自己适合学生的教学资料，设计讲究精美，创新，但是一定要务实！说出来也许很简单，要真正做到那不是一件容易的事，那需要的不仅是耐心最重要的还是要有毅力和恒心！再一次感受到压力如此之近，让压力转化为动力，促使我一步一

个脚印的奋勇直追，快速前进！

在本次交流活动中，我感谢县教育局高层领导安排新平二中帮扶我校，感谢二中老师对我的关心和帮助，感谢我校领导能这次机会和对我的培养。

## 教师城乡交流总结篇二

牢记自己交流的使命，促进发展、促进交流。我把学到的班级管理方法、班级文化版面制作，有效利用早读、站队放学点滴时间等做法，及时反馈给五井的领导与老师；老师们的优秀课件、特色教学及时传递给同事们，做到共享信息、共享资源；同时，我也把自己在口算教学、学生素养培养等方面的做法带到这里，继续培养学生的自学能力，抓好学生的口算训练，夯实学生的基本技能，所教两个班的数学成绩一直都很优秀。

静静回首，这交流学习的生活就像一杯清茶，没有华丽的色泽和醇厚的味道，淡淡的清香却让人回味无穷。感谢上级领导提供这样一次机会，感谢生活让我拥有这种经历，更要感谢给我无私帮助的领导与老师们，是他们在我的心间播下了友谊的种子，让我对今后的教学工作充满了更多热情与信心。

## 教师城乡交流总结篇三

永兴中心小学距离县城120多公里，是永仁县最边远的山区学校。为了积极响应上级教育部门关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定

的效果，现对本活动开展情况总结如下：

结对帮扶薄弱学校工程的实施，有益于发挥支援学校的示范辐射作用，有益于加深校际关系，实现教育优良资源同享，从而缩小城乡教育的差距。我校根据教育局关于城乡学校结对帮扶工作的文件精神，学校领导十分重视结对帮扶工作，并把它作为向高质量学校学习的极好机会，教育局的牵头带领下，两校领导召开了“结对帮扶工作会议”，成立了领导小组，制定了相关工作计划和实施方案，并具体明确了工作职责，使得此项活动能够有序有效展开。

1、思想动员，未雨绸缪。在学校工作会议上，学校领导多次向老师们论述结对帮扶工作的意义。因此，在受帮扶进程中，老师们虚心学习，真诚面对。在工作中具体做到，主动加强联系，建立稳定的互访机制，进步我校办学效益。

2、领导互访，更新办学理念。学期开学初，两校领导共同交换学校的发展规划与新学期的工作计划，就学校教育管理、教学研究、教育科研等进行细致的探讨。了解帮扶工作实施情况，共商学校发展大计，确定工作重点，相互调和，制定帮扶实施方案，证帮扶工作顺利展开。

3、教师互访，取长补短。自开展活动以来，永定小学派少先队大队总辅导员、优秀教师阿开凤到我校指导实际教学一个学期，我校派年轻骨干教师苏良艳到对方学校教学学习一学期。通过开展教研活动、专题讲座共同商讨教学技艺，促进了我校课堂教学和文体工作的提高。

4、教学展现，提升能力□20xx年5月，永定小学金凤梅校长亲自带领学校班子以及语文、数学骨干教师20余人到我校进行互动交流，并给我们送来了一台大电视和200多册图书。通过交流活动加深了两校之间的友谊。同时，永定小学的优秀教师康永、唐艺文还为我校师生上了2节示范课。他们简明新奇的课堂教学设计，高超的课堂教学，全新的教学理念，良好

的教学效果，使我们的教师收获颇丰。有效地提升了我校教师在实际教学中的能力。

结对帮扶工作是一项非常好的举措。通过结对帮扶，对我们受助学校而言，收效颇丰，领导有了新的办学理念，更加明确了办学目标，而且提升了我校教师本身业务素质，为我校的进一步发展赢得了更广阔的空间。在结对帮扶工作中，永定小学的领导和老师们的付出令我校全体师生深受感动，并表示诚挚的感谢。我们收获的是爱心，是经验，是团结，是友谊，是理解。

固然我们展开结对帮扶的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。我们深入的熟悉到展开城乡帮扶活动，必须真抓实干，要与学校教育教学工作密切联系，在交换上，易实不易虚，城乡帮扶活动要到达真正意义上的互助与合作，要真正地为教师、学生的发展服务，真正解决教育教学碰到的题目，真正把好的经验做法落到实处。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际动身，重视实效，相互增进，共同进步，为逐渐改变我校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展作出我们应有的贡献。

1、山区学校师资相对较少，教师有外出学习愿望，可是由于课程的压力，教学工作的延续性，想外出学习而又怕影响课程。

2、教学硬件和教育教学理念的差距。教育教学理念的不同，硬件设施的落后，使教师在实施教学、教研方面进行如何有效落实还有不足。

3、学校团队建设的困惑。指导学校都有着良好的互助团队，而作为农村学校，师资少，能给予出谋划策的人少，指导教师由于也有沉重的课程和管理负担有时也疲于应付。

4、学校之间交换互动活动展开的还较少。

总之，展开活动以来，我们以积极主动的工作态度，不断学习、尝试，做了一定的工作，使帮扶活动逐渐走进正轨，营造了良好的教研、合作、研究氛围。在今后的工作中，我们将积极、虚心地向先进学校学习，把他们的优秀办学方法与我校实际结合起来，为实现城乡基础教育均衡发展做出努力。

生的主观能动性，切实加强管学校管理，努力提高教学质量。现将有关工作开展情况总结如下：

首先，领导重视，规划有序。为了尽快落实“学校对口支援”工作缩小学校办学水平的差距，促进教育教学质量提高，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。根据教育局“学校对口支援”工作的布置安排，在猛虎中心小学的牵头带领下，两校行政领导召开了“学校对口支援”会议，制定了相关工作计划。成立了领导小组，签定“校对校”教育对口支援协议书，并具协议如下：

1、支援学校每学期选派一名政治思想好、业务能力强、身体健康的中层干部、骨干教师到授援学校进行工作指导，帮助学校提高领导层面的管理水平和教师业务能力。授援学校每学期选派一名中层干部、骨干教师到支援学校进行培训学习。

2、双方学校定期组织开展集体教育教学研究活动，支援学校通过指导备课、上示范课、结对帮扶等形式，加强对授支援学校教师的培养，使受援学校的师资水平和教育教学质量得到明显的改善。

3、双方学校及时互通信息、互相交流，共同交流现代教育管理、课改、寄宿制食堂及营养餐管理、勤工俭学等方面的工作，共享管理经验及改革发展成果，不断提高协议双方学校的办学水平。

4、双方学校每学年共同组织了一次同题考试，共同对考试成绩进行总结、分析，共同探究和交流教学改进措施。

5、充分利用两校的德育资源，每学年度联合开展了一次德育系列教育活动。

6、支援学校向受援学校无偿提供富余、闲置的教学仪器设备、教具和图书资料。

7、支援学校与受援学校教师形成师徒结对关系，结对人数达到在双方教师总数的10%。

8、支援学校与受援学校学生形成手拉手关系，结对人数达到在双方学生总数的5%。

携手同行，共享成功[]20xx年6月10日，在张校长的邀请下，猛虎中心小学一行人在李校长的带领下18名学科骨干教师来到我校进行教学交流活动。上午，我校全体教师听取了猛虎中心小学的李雅容和杨婭两位教师的精彩课堂展演，对我校教师来说，深化课堂教学改革取了示范作用，从而提高了我校教师驾驭课堂能力，给我校的教育教学提供了很大帮组，也给了我们很大争优信心，真是受益匪浅。下午，首先是听了刘国富老师根据“维的参与式教学模式”设计的语文课堂教学——《养花》一课，然后全体教师分为各教研组进行团队评课，以项目性评价，分别从学生，教师，课堂三方面“一对一”的进行有机的评价。活动后由维的校区教导主任苏国荣老师做了“树人立志，笃学健体”的专题讲座。仁者见仁，智者见智，让各位老师又上了一堂增效提质的培训课。6月猛虎六年级教研组为我校提供模拟试题，在同一时间，统一要求进行测试，并把测试结果网络进行分析交流。

为了贯彻落实“对口支援”工作，我校张校长带领部分班子成员于20xx年9月11日到猛虎中心小学进行学习交流学习，为我校带回了很多办学、教育教学、下步办好少年宫等方面的宝贵经验。一年多来，两校在学校管理、教育教学等多方面进行了交流。

同享教学智慧，共谋学校发展。为进一步巩固“对口支援”工作，提炼“参与式”教学模式，提高课堂教学效率，10月份，猛虎中心小学选派少先队大队辅导员陈勇君老师到我校进行教学指导；我校同时选派苏朝升老师到猛虎中心小学进行学习提高。

一年来，通过猛虎中心小学传经送宝到我校，再通过我们去猛虎中心小学实地学习。我们感受到的是“支援学校老师”先进的教育理念与精湛的教学技艺，更让我们也真真切切地感受到了“老师们”的那份真情。与此同时，我校的教育教学质量有了明显的提升，在期末统测中，我校六年级学生有二人考上永仁一中民族班，五年级学生统测成绩居全县中上水平，全校教师荣获各级各类表彰64人次。

生命教育创使人张文质先生说过这样一句话：“我觉得乡村教师物质贫困固然可怕，更可怕的是没有精神生活”。而对我们维的中心小学来说，无疑是“精神的哺乳”。他们让我们感受到了真正的援助应是教研教改援助。无论是受援学校的汇报课，还是支援学校的展示课，让我们真切地感受到小科不小，力争在活动中消除课程中的盲点，解决课程中的难点。正因为有了支援学校骨干教师的指点，使我们有了茅塞顿开之感；有些课，正因为有了支援学校骨干教师的示范，我们才知道课原来也可这样上。正是因为有了这一系列活动的开展，唤醒了我校全体教师的教研意识。

我们很珍惜这次结对受援的机会，特别注重教研支持的有效性。一方面严把我校教师汇报课的质量关，活动最有价值的部分是准备过程中的教师们的投入程度。另一方面精心组织每次评课活动，切实提高评课的有效性，鼓励我校教师大胆发言，多争取与支援学校骨干教师教学思想交流的机会，甚至是思想争锋的机会，在这方面特别感谢猛虎中心小学的骨干教师们的精彩示范与无私帮助。在他们的发言中我们真切地感受到了自己的浅薄。回首过往，我们心存感激；展望未来，我们无限憧憬。总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根



本性的战略举措，支援学校为薄弱学校带来了诸多的教育管理、教育教学、教育教学资源等方面的帮助。在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我们薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

我们中和镇中和中心小学迎来了一批最尊贵的客人——来自永仁县教研室李明主任、刘自明老师、永定中心小学的唐毅娇老师、李琼英老师、起荣翠老师、杜孝梅老师、曹凤梅老师，这7位远道而来的客人是来我校送教下乡的，他们的到来犹如一阵春风，为我们中和小学的教育带来了一个明媚的春天，他们的到来又犹如一阵及时雨，滋润了我们有待蓬勃发展的教育沃土。为了积极响应永仁县教育局关于城区学校与山区学校结对帮扶的号召，尽快缩小我校与城区学校办学水平的差距，实现教育均衡发展，办人民满意的教育。依照教育局工作安排，我校和永定小学结为帮扶互助学校，我校是受助学校。自建立以来，我们从学校和教师的需要动身，以改进教师的课堂教学行为，增进学校资源同享，共同发展。在工作中我们坚持虚心学习，精心组织实施结对帮扶工作，使得我校在教学理念、教学方法等方面有了很大进步，工作获得了一定的效果，现对本活动开展情况总结如下：

一、工作思路：根据上级有关文件精神，结合我校实际，永定中心小学与中和中心小学“结对子”，与其他村完小“搭梯子”的对口支援工作格局。支援教师不驻点，分期到我支那完小指导工作。即由支援教师牵头，建立联系纽带，加强两个学校间的交流，采取“由点代面”的支援方式，让我校共享教育教学资源，争取互相帮助促进，力求共同进步。

二、工作举措：这一年来，我校进一步加大和支援学校的学习交流的力度。坚持求真务实的原则，精心组织、周密实施，向支援学校学习交流做到“四有”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导。以此推动结对、帮助工

作的规范化、制度化、程序化运作。根据上级有关文件精神，结合我校实际，我校开展了主要与永定中心小学“结对子”，与其他村完小“搭梯子”的受援工作格局。一年来，永定中心小学和我校共同努力下，在办学设备、教师培训、教学资料收集等方面，特别是我受援方的中心校及其他村完小教育有较大的发展变化。

## 教师城乡交流总结篇四

20xx年11月8日，我带着一份憧憬，带着一份喜悦，带着一份期待，有幸参加灵台县城乡教师交流活动，从百里中心小学交流到西关小学。与其说是交流，不如说是来学习锻炼。自从踏入交流学校的第一天起，我就坚定了一个信念，认认真真学习，扎扎实实工作，尽自己所能，发挥自己所长，创新性地开展工作的，出色地完成交流任务，绝不辜负学校领导的信任和托付。

这一个月，西关小学领导安排我担任五年级两个平行班的英语教学工作。一个月来，收获很多，感慨很多：此次交流使我有机会尝试了在不同环境下，面对不同类型的学生如何实施课堂教学，让我认识到在不同的学校环境下怎样开展工作，确实是受益匪浅！教书育人的职业是崇高的，但城里和乡村的教师工作都一样平凡和朴实，一样充满了艰辛和汗水。如果非要找出几点成绩和收获的话，我只能表达如下的感受。

第一、城乡教育均衡发展的需要和领导的信任是我献身城乡交流工作的强大动力。缩小城乡差别，搞好学校的均衡化发展、优势互补，让高新区每个孩子的都能得到和谐发展和成长，一直是各级领导和我们普通教师的期望和牵挂。这是社会的要求，也是我们每个教育人的职责，因为这样的认识和觉悟我来到了西关小学。

第二、锐意进取，不断提高自身素质。

本等多门学科，每位教师每天都上两三节课，除了上课其余时间大都忙于备课，一备就是几个学科，但老师们脸上的笑容却是多彩的，这种无私奉献、苦干实干的精神很值得我学习。

我看到了自己的差距与不足，增强了危机感和急迫感，增强了主动学习的自觉性，平日除了搞好自己教学之外，在各方面对自己高标准、严要求。养成读书的好习惯，做好读书笔记，努力提高自身的文化底蕴。使自己的理论层次有所提高，同时加强学习各种业务知识及教育科研知识，及时积累、总结教学经验，不断反思，从而提高自身的执教水平。

### 第三、主动研究教育教学，推进学校教研教改的发展。

认真搞好交流工作，首先就是要搞好教育教学，来到西关小学，我认真备好每一节课，认真参加每一次的教研活动，平时积极参与到老师们的备课中，发表自己的观点，学习他人的经验。立足学校实际，探讨自主、互助、学习型课堂的教法，培养学生良好的互助合作意识、总结灵活多样的教学方式等，为推动学校一步一个台阶地向更高的水平发展而努力。积极参加听课活动，并及时评课，有针对性的进行教法研究。不但在交流中充实了自己，并在不同的环境中锻炼了自己，提升了自己。

### 第四、实施爱的教育，推动教学的时效性。

翅膀，翱翔在无尽的天空。在教学中我采用了许多孩子们易于接受的方法进行教学，想了很多有趣的游戏。采用赏识教育，不仅使学生爱动的天性被发挥得淋漓尽致，而且吸引了学生的注意力，还有意想不到的收获。第五、发挥桥梁纽带作用，促进交流双方各项工作。

## 教师城乡交流总结篇五

在东郡校园的每一个孩子都熟知的话语，寄托了校长给予每一位教师及孩子的殷切期望，就是在这短暂的日子里，在与孩子们一起关注学习和生活习惯的日子里，我深深的认识到了习惯的重要性，尤其是作为一名学生养成良好习惯的重要性。看看今天的自己，比比昨天的自己，我深知是学习和生活习惯给自己造成了巨大的影响，一些个坏的毛病，在无人提醒或者是自身麻痹而不注意的瞬间侵蚀了自己，让我变得那么的不堪一击，影响了我的整个学习和生活，直到现在。因而，从我意识到习惯重要性的那一刻起，我开始改变自己，从教师基本行为习惯开始，渐渐习得做一名合格的交流教师。

在相处半年的日子里，我感受到了每一位东郡小学教师的忙碌与辛苦，也不知多少次的为之感叹！可是，转过身来细想一番，这不正是校风里面几个词语的真实写照吗，从自己所在的办公室到临近的几个办公室，我时不时会去“光顾”几番，可是每每看到他们在办公桌上忙个不停的时候，我脚步变得是如此的沉重——是去是留，矛盾中我选择了悄悄的离去，不忍心去打断他们。

来东郡小学的第一天，学校就给配发了一本厚厚的听课本，本以为扔抽屉里算了，也就是那么回事，可是在后来参加的一次次听课活动中我改变了看法，是该好好学习充充电啦，课堂上每一个老师悉心的讲授，吸引着我手中的笔写个不停，我的听课本在一天天的记录，我的教学反思在脑海中也一天天的积累，在矛盾中我不断的否定与前进，在不断的反思中，我不断的提高自己的教学水平、提升自己的教学技能，力求每一节课都能给孩子一份精彩。

在教育的世界里能让每一位教师乐于教学，乐于奉献，那是教育领导者的责任，而在学校这片土地上，能让每一位孩子充满自信、阳光、乐学、会学，那将是每一位执教者义不容辞的责任，在教学中，我注重鼓励与创新，让每一位孩子内

心充满自信，保持阳光的心态，在授之以鱼的同时更注重授之以渔，让孩子在学会知识的同时充分掌握学习的方法，让孩子始终保持乐观向上、自信阳光，乐学善学的精神状态。

这就是我这一学期来在与学校（办学、教学理念）交流，与同仁们交流，与学生交流中做的一丝深入实际的总结，不当之处敬请理解与包含。