

2023年幼儿园中班我升中班了教案反思(汇总10篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇一

活动目标：

1. 学习用网格的形式来表现向日葵，并初步尝试用不同形式的线条来装饰向日葵的叶子。
2. 能够耐心细致地完成作品，体验线描活动的乐趣。
3. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

活动过程：

一、情景导入，引起幼儿兴趣。

1. 教师播放《植物大战僵尸》视频，引出主题。
2. 天上飘下来的这些是什么呀？
3. 有了很多的向日葵，收集起来，我们就可以打到更多的`僵

尸了，所以今天老师要请你们一起来设计心得向日葵。

二、教师示范

1. 教师出示向日葵模板，并提问：

(1) 谁知道向日葵这个圆圆的花心里是什么图案的呀？

2. 教师示范画网格：

(1) 那我们用长长的直线来把格子画出来(教师示范)

(2) 我们直线要排列的紧一点，这样画出来的网格才好看。

3. 向日葵的花瓣上想想可以怎么装饰呢？叶子可以怎么装饰呢？我们以前学过有哪几种线呀？教师示范用直线、弹簧线、波浪线、虚线、图形等装饰叶子和花瓣。

三、幼儿操作

2. 那现在每人用一支记号笔，记住要用我们你会画的线条把向日葵画的满满的，这样才好看！

活动反思：

本次线描画活动是幼儿升入中班后第一次进行正式的线描活动，在学习画网格的同时还运用了学习过的各种图形、线条来进行装饰画，活动中首先我的示范很成功，孩子看完我的示范之后，都鼓起掌来，这在一定程度上也很好的激发了孩子的操作欲望，在之后的操作中，孩子们对于装饰画都进行的很好，但是网格有部分孩子画的有些斜了，分析原因，我在示范时没有对此做重点强调，今后需要注意。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇二

活动目标：

- 1、了解仙人掌的主要特征。
- 2、能充分发挥想象将仙人掌变化成其他的物体。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

活动准备：

- 1、仙人掌ppt
- 2、范画两张(由仙人掌变化出来的熊猫和蛋糕的图画)

活动过程：

一、教师出示仙人掌的图片，引出活动主题。

1、教师：小朋友们好，今天老师带来了很好看的图片，小朋友们想不想来欣赏一下呢?那我们一起来看看吧!

(教师出示仙人掌的图片，请幼儿仔细观察并说说你看到的仙人掌有什么特点，它们是什么形状的，像什么，在活动过程中教师引导幼儿从不同的角度来观察仙人掌，并启发幼儿知道因为它们的形状像手掌，所以叫仙人掌。)

2、教师在出示图片的时候请幼儿仔细观察连接在一起的仙人

掌能组成一个什么图形，它们又能变化成哪些其他的東西。(教师着重让幼儿说说图片中的仙人掌像什么，引导幼儿说出更多能变化的`仙人掌。)

二、教师请幼儿看变形后的仙人掌ppt□让幼儿仔细观察。

1、教师：小朋友们都看过这么多仙人掌的图片了，那你们知道仙人掌有哪些本领吗?仙人掌还会变魔术呢!我们赶紧来看看仙人掌变了哪些魔术吧!(教师请幼儿看变形后的仙人掌ppt□请幼儿仔细观察，说说仙人掌变成了什么。)

2、教师播放变形后的仙人掌图片，依次变化成小鸡，石子路，树叶等，请幼儿依次说说这些图形都是由什么变化而来的，有什么特点。)

3、请幼儿充分发挥想象，并说说仙人掌还能变出什么。

(幼儿说说仙人掌能变成什么，教师及时将他们绘画出来。)

三、教师出示范画，让幼儿跟着老师一起来让仙人掌变变变。

1、教师：仙人掌能变出很多东西对不对呀?那老师也让仙人掌来变一变了，我们来看看有什么吧!

2、教师继而出示仙人掌变形后的范画图：熊猫和蛋糕的图片，请幼儿说说他们是怎么变化出来的。(可以请幼儿说说仙人掌变成了熊猫的脑袋和耳朵，仙人掌还变成了两层的蛋糕等，着重让幼儿发挥想象，讲述变化出的东西)。

3、教师请幼儿充分发挥想象，说说仙人掌还能变出什么，并请幼儿自己来画一画。(绘画时教师要着重强调幼儿绘画要画大一点，不要很小，还要把仙人掌身上的刺给画出来，最好能绘画出跟老师不一样的作品。)

4、幼儿自由作画，教师适当指导。

5、教师点评幼儿的作品。

活动反思：

这次活动的主题是“会变形的仙人掌”，幼儿对仙人掌不是很熟悉，只有初浅的知识，因而活动中我也让幼儿知道了一些仙人掌的特点并让幼儿看了很多仙人掌的图片，也让幼儿知道仙人掌是椭圆形的，身上有很多的刺，幼儿在活动中观察得很仔细，从整体到局部幼儿都观察过，也发现局部的仙人掌像很多图形，自己只要稍微添加几笔就会变成很多我们熟悉的小动物等。

为了更好地提高幼儿的创造力，我让幼儿看了很多变化后的仙人掌图片，幼儿看到后非常激动，原来仙人掌可以变这么多东西呀，活动中幼儿的绘画兴趣也提高了不少。

当然在活动中我也出示了范画，是仙人掌变形后的熊猫和蛋糕的图片，幼儿对熊猫非常喜爱，我继而说熊猫要过生日了给熊猫送上蛋糕幼儿就更加喜欢了，观察也更仔细入微了。

这次活动我觉得幼儿在想象力方面得到了充分的发挥，我在引导他们想象时也给了幼儿足够的思考空间，让幼儿观察整体的仙人掌和单独一片的仙人掌，从中引导幼儿展开想象，幼儿对活动非常感兴趣，都能很好地将仙人掌变化成其他的物体，如，毛毛虫，小兔子，太阳等，活动效果也很好。

这次活动存在的问题就是是否需要给作品添加色彩，因为幼儿是用水彩笔创作，勾画出的线条也很丰富，但是很多作品一经上色却将勾好的线条覆盖了，完全失去了原先的创作效果，因而我想，在以后的活动中不要每幅画都添加颜色，根据画面来添加色彩，幼儿创作出的作品会更丰富多彩。

小百科：仙人掌(学名:opuntia stricta(haw.)ii(ker-gawl.)benson)是仙人掌属的一种植物。别名仙巴掌、观音掌、霸王、火掌等，为仙人掌科植物。仙人掌为丛生肉质灌木，上部分枝宽倒卵形、倒卵状椭圆形或近圆形；花辐状，花托倒卵形；种子多数扁圆形，边缘稍不规则，无毛，淡黄褐色。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇三

设计意图

你见过仙人掌吗？他生活在干燥炎热的沙漠里，最喜欢的就是热辣的太阳，浑身的刺是他们的盔甲，防御者敌人的骚扰，你最好还是别去惹那些浑身带刺的家伙，如果你喜欢仙人掌还是自己动手画吧，此次美术活动《仙人掌》就是让小朋友用颜料还有你自己的小手进行想象装饰。

教学目标

- 1、装饰仙人掌，初步了解仙人掌线描画。
- 2、能耐心，细致地作画感受艺术创作的快乐。
- 3、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

教学准备

儿童经验基础见过仙人掌。

环境准备

- 1、几盆造型不同的仙人掌。
- 2、白纸，黑色水彩笔人手一份。
- 3、美工第10页。

重点难点

熟练运用不同线条。

活动过程

1、观赏仙人掌

老师和幼儿一起观赏仙人掌的特征，自由交谈。

2、梳理绘画经验

老师和幼儿一起共同观察树叶线描画，交流自己的感受。

3、尝试画仙人掌

请幼儿用黑色水彩笔在《美工》上画仙人掌。

有效语言设计

小朋友，你们见过仙人掌吗？知道他们的特点吗？

你最喜欢哪个仙人掌

你看这个可以有哪些线条？你还知道哪些线条？哪些图案？

你的仙人掌身上有哪些线条？

环境辅助

- 1、观赏用仙人掌范画。
- 2、不同线条画法的示范。

活动反思

美术仙人掌的活动目标是让幼儿了解仙人掌的结构特征，了解仙人掌的生长习性。借助仙人掌的外形，血花仙人掌大胆作画，体会蜡笔画的乐趣。

从幼儿的作品中可以看出大部分幼儿都能画出仙人掌的基本轮廓，又因为之前几次特色课重点练习了颜色渐变，为给仙人掌涂色奠定了坚实的基础。但在画仙人掌上面的刺时，很多小朋友的画都是密密麻麻的，又粗又长。可能是我还没有解说的更仔细，更彻底，把它忽略了。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇四

【活动目标】

- 1、学习水彩滴画，感受色彩美。
- 2、大胆创作，表现自己的梦。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

【活动准备】

- 1、黑色油画棒；每组一桶清水；各色水粉及水粉笔。
- 2、两张梦境图片（分别是暖色调和冷色调）；教师的两种梦境示范画。

【活动过程】

一、谈话形式，激发幼儿兴趣。

1、回忆自己的梦。

2、说说梦的颜色，分别出示两组（分别是暖色调和冷色调）的色卡，引导幼儿感受不同的颜色，带给人不同的感觉。

提问：你梦到过它们吗？看到它们，你的心里什么感觉？

这两组颜色朋友中，有相同的颜色吗？（引导幼儿发现普蓝和天蓝色）同样是蓝色，它们给人的感觉一样吗？（发现颜色的深和浅）总结：我们一起发现了颜色朋友的秘密，那就是颜色越浅，给人感觉越亮；颜色越深，给人感觉越暗。

二、梦之旅□□ppt课件，幼儿闭上眼睛，坐火车，伴着火车声音，教师分别出示暖色调和冷色调梦境的图片，幼儿感受不同梦境的奇妙和冷、暖色调）梦境一：暖色调的梦。

提问：

1) 谁知道这是什么地方？你从哪里看出来的？猜猜这里发生了什么事？

2) 在这里，你看到哪些颜色朋友多一些？这些颜色朋友在一起，给你什么感觉？

梦境二：冷色调的梦。

提问：

1) 谁猜猜我们又来到什么地方？你从哪里看出来的？猜猜这里的人在干什么？

2) 在这里，你看到哪些颜色朋友多一些？这些颜色朋友在一起，给你什么感觉？

三、出示范画，示范讲解。

师：一起到老师的梦里看看吧。

1) 出示半成品的暖色调（用黑色油画棒画的未涂色的）梦境画，教师以故事的形式讲解自己的梦。

2) 讲解用水粉笔蘸清水平涂的方法。

师：我怎么也看不清楚梦里的颜色，我真着急啊。这时，小鸟给了我一样宝贝。（出示水粉笔），它能帮我把梦擦亮。

3) 出示水彩滴画。

师：梦里，我看到，房子的`屋顶都是红色的。墙壁是什么色呢？水粉笔要先洗洗澡，然后再帮助我。洗澡时，也要讲卫生，不要弄到外面。它有点害羞，请小朋友先闭上眼睛吧。（出示提前画好的成品画），教师继续讲解完自己的梦。

提问：老师的梦里，哪些颜色朋友多一些？看到它们，你的心情怎样？

4) 出示成品的冷色调的梦境画，引导幼儿说说感受。

提问：老师的梦里发生什么事情了？为什么会这样？

提问：在这里，你看到哪些颜色朋友多一些？看到它们，你的心情是怎样的？

四、发放材料，幼儿大胆创作。

五、欣赏、评价幼儿的作品。

活动反思：

在活动中我用优美的音乐结合轻柔语言和肢体动作引导幼儿感受《梦》的轻松、舒适的感觉，结合自身体验说一说作品带来的感受；其次利用ppt增加了幼儿对色调的认识和理解，培养了幼儿运用色调进行表现的兴趣和能力。在幼儿画自己的梦地时候，通过引导孩子们选择自己喜欢的背景去画自己的梦，作品设计大胆而丰富，小部分孩子画的非常有创意。活动中如果将课件制作地更加精致。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇五

- 1、 能按照图形的形状特征进行活动，巩固对形状的认识。
- 2 、能说出自己的分类理由
- 3 、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4 、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

幼儿已认识过三角形、圆形、正方形、长方形、梯形、椭圆形等图形。

每人一个分类盒材料配套：幼儿活动操作材料《科学·按图形的特征分类》《科学·图形组合》。

- 1、 出示奇妙的口袋、复习对平面图形的认识。

师：这是一个漆面的口袋、里面藏着许多东西，请大家猜猜藏的是什么。教师一边念奇妙口袋东西多，让我先来摸一摸，边请个别幼儿分别摸出正方形、角形、圆形、长方形、梯形、椭圆形的图形让大家辨认并说出名称。

- 2、 引导幼儿操作，学习给图形分类。

师：请小朋友拿出分类盒，把一样形状的图形放在一起。

幼儿操作，教师观察指导。

操作完毕后，请幼儿将所以图形按形状分别放在相应的篮子里，并互相检查分类是否错误。

3、完成操作材料请幼儿观察操作材料《按图形的特征分类》《图形组合》，看看上面的图案分别由哪些图形组成，数一数每种图形的数量有几，并分类作记录。

《按图形的特征分类》是要求幼儿能够按形状、颜色特征进行图形分类与排队的一次活动，为了更好地吸引孩子的注意力，提高活动的兴趣，根据中班幼儿的年龄特点，用帮图形宝宝排队的情景激发幼儿的兴趣，使幼儿在轻松愉悦的气氛中学习，激发了幼儿的探索欲望，在组织形式上，我采用集体活动、游戏活动、小组操作。在活动中，幼儿的的思维很活跃，能把自己的发现主动的用语言表达出来。使幼儿的能力得到多方面的发展。在活动中我通过个别回答和集体回答提高表达的机会，提高幼儿口语表达能力，反应能力和观察能力能得到发展。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇六

1、能根据水果的名称进行分类。

2、学习用“把xx和xx放在一起”大胆表述分类结果。

3、发展目测力、判断力。

4、引发幼儿学习的兴趣。

1、经验准备：认识各种常见的水果，如：苹果、香蕉、橘子、梨等水果，并正确说出名称。

2、苹果、香蕉、梨、火龙果、葡萄水果卡片，分类篮若干3、
环境创设：创设水果店情景。

一、 情境导入师：今天呀，老师带来了一位朋友吗，你们认识她吗?(兔小姐)，对了，就是兔小姐，她新开了一家水果店，我们一起去她的水果店看看吧!

二、 幼儿观察水果的摆放规律师：你们仔细看看，兔小姐店里的水果是怎么摆放的?(按照水果的种类，把一样的水果摆在一起)，你们听：谁来了?猪爸爸来买水果了，哎呦，猪爸爸肚子太大了，不小心把水果架碰倒了，兔小姐的水果倒了一地，你们愿意帮助他们把水果放好吗?但是去之前我们要先学会一种本领，把一样的水果放在一起，你们能行吗?我先请两个小朋友上来用水果卡片试试看。

三、 个别幼儿尝试按水果进行分类师：这两个小朋友先用我们的水果卡片试一试，看看他们能不能把水果分好，注意要把相同的水果放在同一层水果架上。

小结：你们看，他们分的对吗?请某某小朋友说说，你是怎么分的?对了，只有学会把相同的水果卡片放在一起，兔小姐才会请我们去帮忙，现在其他小朋友想不想试一试?先来看看我们的材料。(介绍操作材料)

四、 集体操作，教师巡回指导师：在试之前，老师有几个要求：

1、 等会你们自己选择一张桌子操作，如果发现篮子不够了，你就选择其他的桌子操作。

2、 每个小朋友一篮水果卡片，你们要把水果分到桌子上的水果篮里面。

3、 听到老师拍手的声音后马上回到位置上。

教师讲解：我们来看看这组小朋友分好的水果卡片，分对了吗？谁来说一说你是怎么分的？

五、 游戏结束—水果宝宝分类排队

师：小朋友都已经学会分水果的本领了，那现在我们准备出发去兔小姐的水果店帮忙啦！请身上贴着苹果图案的小朋友站在这里，贴着香蕉图案的小朋友站在这里，我们出发吧！

这节小班《水果分类》，我的目的是孩子们在已经熟悉掌握各种水果名称的基础上对他们进行分类。考虑到小班幼儿的年龄特点，我创设了一个他们熟悉的动物情境：兔小姐开了一家水果店，她的水果摆放的特别整齐，但却被后面来的猪爸爸给碰倒了，由此引出让幼儿帮兔小姐的水果分类，孩子们也很乐意帮忙。在过程中，我先请了几位幼儿上来个别操作，本来我以为把三种水果进行分类，而且还是孩子们熟悉的苹果、香蕉和梨，对他们肯定没难度。

结果他们上来操作时孩子们还是弄错了，由此我想到，孩子们虽然熟悉水果，但对于分类这个概念还不是很清楚，所以操作起来会有难度。接下去的集体操作过程中，我投放了五种水果，由于小班孩子刚进园不久，对于上课的常规不是很清楚，所以出现了不是人手一份材料的情况，我在过程中马上引导他们要自己独立拿一篮水果进行操作。在最后的检验环节，我发现有一组小朋友好几种水果放错了，他们虽然认识水果，但在分类过程中会出错，因此我在接下去的时间里，重点会进一步加强孩子们对于分类概念的掌握，做到理论与实际相符合。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇七

1. 感知红、黄、绿三种物体的颜色，能按物体的颜色进行分类。

2. 愿意参加小组操作活动，初步学会按每个小组活动的要求进行操作。

3. 培养幼儿初步的归类能力。

4. 提高逻辑推理能力，养成有序做事的好习惯。

5. 乐意参与活动，体验成功后的乐趣。

1. 红、黄、蓝三种颜色的胸牌。(一种颜色各占幼儿总数的三分之一)

2. 红、黄、蓝三种颜色的木珠一筐；穿珠绳若干，每根绳头拴一个木珠(如红色木珠)作为分类的标记。

3. 红、黄、蓝三种颜色的雪花片一筐，瓶娃娃(瓶娃娃头上各系一种颜色的彩带做头发，作为分类的标记)。

4. 纸盒做的红、黄、蓝三种颜色的小房子各一座，红、黄、蓝三色的小纸片若干。

指导幼儿尝试按物体的红、黄、绿三种颜色进行分类。

1. 游戏：颜色碰碰乐。

按顺序出示三种颜色的胸牌，让幼儿说出颜色。

每个幼儿选一个胸牌挂在脖子上，当老师说“颜色碰碰乐”时，同种颜色的小朋友相互间碰一碰。

游戏3—4次，同种颜色的小朋友还可以做做鬼脸等。

2. 分组做分类练习。

玩“穿珠”游戏。

如：绳头拴红色木珠，这根绳上就穿红色的木珠。

玩“喂娃娃”游戏。

如：黄头发的瓶娃娃给他喂黄色的雪花片。

玩“片片回家”游戏。

如：蓝色的纸片回蓝家。

建议：

1. 分组活动时，幼儿可自由选择。
2. 将本活动的材料放在益智区，供幼儿操作。

1. 能辨认红、黄、蓝三种颜色。
2. 能根据颜色进行分类。

活动通过幼儿自己亲自操作、游戏等的一系列串联的活动，让幼儿掌握了如何按颜色分类，几个活动的目的虽都是让幼儿按颜色分类，但幼儿并不感到枯燥，而且参与活动的积极性很高，将本来单一的活动变得丰富起来，目标完成的很好。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇八

- 1、指导幼儿学习看表格菜单，并能根据菜单进行匹配买菜。
- 2、通过帮胖阿姨买菜，培养幼儿助人为乐的良好习惯。
- 3、培养探索自然的兴趣。
- 4、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、教学挂图表格菜单一张。

2、幼儿操作材料一份，浆糊等。

1、导入活动师：每天爸爸妈妈都要烧很多好吃的菜给你们吃，这些菜都是从哪里买来的呀？（菜场上买来的）是呀，菜场上有许多不同品种、营养丰富的菜，我们宝宝吃了才慢慢地长得高、越来越聪明。可是，今天有个胖阿姨身体有点不舒服，不能上菜场去买菜，想请我们小朋友帮忙买菜，你们愿意吗？你们真是懂事的好孩子。

2、学习看表格师：那胖阿姨到底要买些什么菜呢？这里胖阿姨给你们开了一张菜单，我们一起来看看好吗？（出示菜单表格）师：唉，这是一张表格式的菜单，我们一起来看看是什么意思好吗？先来看第一行，一个红色的椭圆形，胖阿姨说它代表要买红颜色的蔬菜，右边的数字3，告诉我们要购买的数量是三种，所以第一行告诉我们的是：要买绿颜色的蔬菜三种。（请个别——集体重复再说一遍，巩固对表格的认识）谁来说说第二行要买什么颜色的蔬菜，一共要买多少？（请个别幼儿来回答，然后请大家说说对不对）第三行、第四行、第五行同前。

4、幼儿买菜师巡回观察指导，关注幼儿是否按菜单买菜，帮助幼儿理解表格菜单。

5、收拾整理展示幼儿作品，共同检查买的对与错，并表扬大家今天你们为胖阿姨做了一件好事，你们真是助人为乐的好孩子。

6、活动延伸：

本次活动是一节让幼儿积极参与讨论“肥胖”这一社会性问题的语言课。其目标主要有通过交流，了解锻炼身体的重要性，增加喜欢运动的情感。

活动开始，我用一只身体瘦弱的玩具小白兔引出了活动，让幼儿感受到了瘦弱兔子肢体的灵活，运动的重要性。接着又以小故事的形式：“后来，这只瘦弱兔子不喜欢运动了，每天吃了睡，睡了吃……”随后出示了胖胖的兔子，让幼儿进行观察，并让幼儿能根据自己的生活经验与已有的知识，大胆表述太胖的一些不利之处。从而引起了幼儿的同情心，在为胖胖兔减肥想办法这一环节中孩子们畅所欲言，不仅把老师或父母，媒体上了解的一些关于减肥的方式方法都讲述出来了，还能讲出自己在生活中亲身经历的一些感情。孩子讲出了各种运动方式：跑步，跳绳，走路，转呼啦圈……在帮助胖胖兔出主意减肥后，便一起观看了故事课件《胖胖兔减肥》，让幼儿在精彩的画面下完整的欣赏了一遍故事，给幼儿对故事的理解做了一次梳理。知道运动是一种非常好的减肥方法，同时让幼儿结合自己的生活经验来感知减肥是一个持续的过程。从而让幼儿明白要想做好一件事都要有坚持不懈的毅力，同时要付出努力。最后又通过探索球的多种玩法，增强了幼儿的喜好，使幼儿对运动产生了强烈的欲望，懂得了同伴间的交往，互帮互助的精神。

在最后的环节中，从故事拓展到孩子的生活，结合孩子喜欢的体育活动，激发了孩子积极参与活动的兴趣，培养了孩子坚持不懈的品质，同时也教育幼儿要经常运动，这样我们的身体才会更健康。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇九

- 1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。
- 2、培养幼儿合作演奏能力，发展幼儿对音乐的感受力、表现力。
- 3、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。
- 4、愿意跟随教师和音乐在老师的引导下用自然、连贯的声音

唱歌，情绪愉快地参加音乐活动。

5、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。

1、重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。

2、难点是要求幼儿合作演奏。

1、老奶奶头饰一个，带有字宝宝的鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。

4、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

本活动对中班孩子来说，一课时难以完成。针对中班孩子的年龄特点和智力发展水平，我把此活动分为2次活动来进行。

1、激发幼儿参与音乐活动的兴趣，体验帮助老人的快乐。

2、学习演唱歌曲，表现歌曲的诙谐、风趣。

1、重点：重点让幼儿懂得关心帮助老人的道理。

2、难点：诙谐、风趣的演唱歌曲。

1、老奶奶头饰一个，鸡蛋图片、母鸡图片、青菜图片、小鱼图片、萝卜、黄瓜、西红柿模型，蚕豆、毛豆、小豌豆图片、菜篮子各一个。

2、节奏乐谱：

3、超市一角区角布置。

(一) 组织教学：歌曲《好娃娃》

(二) 游戏导入活动：教师和幼儿玩游戏《谁来帮帮我》，教师带老奶奶头饰，说出自己的困难，让幼儿大胆的说出自己的做法，激发幼儿帮助别人的愿望。

师：刚才歌曲里唱的好娃娃，又给奶奶端茶，又给爷爷搬搬凳，他们真是个好娃娃。

师带老奶奶头饰后对幼儿说：今天的天气真好，我想到超市里去买些菜，可是我拿不了，应该怎么办呢，谁来帮帮我呢？
(教师鼓励幼儿大胆的说出自己的做法)

幼儿大胆回答出自己的做法：() 教师带幼儿做游戏：《我帮奶奶去买菜》(此环节帮幼儿熟悉了歌词内容)

(三) 新授：

1、出示节奏图谱，引导幼儿打出节奏

2、教师有节奏的教读歌词。

3、提问：(引导幼儿用歌词内容回答)

(1) 今天的天气好不好？

(2) 谁和奶奶去买菜？

(3) 你帮奶奶都卖了什么菜？让我们一起看一看。(教师根据幼儿的回答出示图片或实物模型和形影的字宝宝。)

(4) 鸡蛋怎么样？

(5) 青菜怎么样??

(6) 母鸡怎么样

(7) 鱼儿怎么样?

(8) 还卖了什么菜? (引导幼儿有节奏的说出)

4、教师示范演唱歌曲: (教师扮老奶奶高兴的样子自然的唱出歌曲《我帮奶奶去买菜》)。

5、教师清唱逐句教唱歌曲。(教师注意强调反复记号的唱法。)

6、教师弹琴逐句教唱。

7、教师和幼儿共同表演唱。

8、科学渗透教育: 教育幼儿多吃新鲜蔬菜、豆类、肉类、蛋类等食物, 对身体有好处。

放音乐《我帮奶奶去买菜》, 让幼儿玩逛超市的游戏。找一幼儿扮老奶奶。找几名幼儿当棒老奶奶买菜的小朋友。

绘画: 《我喜欢的菜》。

1、激发幼儿参与音乐打击乐活动的兴趣。

2、培养幼儿合作演奏能力, 发展幼儿对音乐的感受力、表现力。

3、引导幼儿学看乐谱打节奏。

1、重点: 培养幼儿合作演奏能力, 发展幼儿对音乐的感受力、表现力。

2、难点：幼儿合作演奏、学看乐谱打节奏。

1、节奏乐谱：

2、铃鼓、沙锤、大鼓、钹打击乐器若干。

3、歌曲磁带：《我帮奶奶去买菜》

（一）组织教学：唱歌曲《我帮奶奶去买菜》

（二）欣赏打击乐《我帮奶奶去买菜》激发幼儿参与打击乐活动的兴趣。（教师播放歌曲《我帮奶奶去买菜》教师随音乐进行一种乐器打击。）注意：教师极力表现出歌曲的欢快情绪。

（三）出示打击乐图谱，师幼共同分析节奏特点，尝试正确的打击节奏。

（四）请幼儿自由选择乐器，分组学习用乐器打击节奏，逐渐到四种乐器合奏演奏。

师幼轮流做指挥者，以增加演奏者的趣味性，以便更好的感受乐曲的情绪。

把乐器投放在表演区，让幼儿自由演奏。

本活动只要是让幼儿懂得体验帮助老人的快乐及让他们感到他们的父母为他们所付出的心血，回家的时候让他们自己去做一些力所能及的事情，还让他们从小养成助人为乐的好习惯。

幼儿园中班我升中班了教案反思篇十

水是我们日常生活中不可缺少的，我们每天都离不开它，每

个人离不开它，正因为水与我们生活的密切性，小朋友很早就接触并认识了它，可以说，幼儿天生就爱玩水，在玩水的过程中，发现了很多有趣的而又新奇的现象。

- 1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。
- 2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。
- 3、对溶解这一现象产生好奇心和操作产生浓厚的观察兴趣。

- 1、能发现糖能溶解于水的现象，同时发现搅拌能加快溶解。
- 2、知道有的物体在水里能溶解，有的物体在水里不能溶解。

1、记录卡纸一张，图片。

2、每组一个水壶、每位幼儿一个杯子，一把勺子。抹布一条。

3、实验材料：白糖、盐、面粉、大米、绿豆、沙子、温水等。

一、情景故事“小鸭子买糖”导入。

二、实验操作：溶解现象。

1、教师示范实验，观察糖在水里的溶解现象。

小朋友想一想，小鸭子袋子里的白糖和盐哪儿去呢，（河水里去了）？先用小勺舀一勺白糖放入空杯子里，让幼儿看看杯子里的白糖颜色和形状。（白色的、颗粒状。）教师拿出一杯清水，一些白糖，让幼儿观察白糖放进水里怎么样了，（看不见了、溶化了）

(1)让幼儿尝尝温水的味道，是无味的。再向盛白糖的杯里倒入温水，让幼儿观察白糖在水里，教师用小勺搅拌几下，这时幼儿观察，白糖有啥变化，（白糖不见了）那白糖到哪儿去

了呢，(跑到水里了)? 让幼儿尝尝杯子里的水有什么变化，(变甜了)? 教师小结：白糖在水里过一会不见了，水变甜了，我们就说白糖在水里溶解了。

(2)教师又拿出一杯清水，一些小石子，让幼儿观察小石子放进水里怎么样了，(还能看见、不溶化)

问：请小朋友想一想，你平时见到的什么东西放进水里也能溶化，(盐、果珍、奶粉等)

(3)出示ppt(奶粉、盐、绿豆、红糖图片))图片上的东西会不会溶解呢?

2、幼儿动手操作实验，进一步探索。

教师提出操作要求：老师为每位小朋友准备了一个杯子、一把小勺。每组都有好多实验材料放入碗里，一大水壶温水，操作实验时自己自由选择。

一样材料放入杯子里，每组的.小朋友所选的材料应不同，在向杯里倒入温水，用小勺搅拌，看这些东西在水里是不是像白糖一样，在水里就不见了，溶解了。操作时要注意互相合作，不要争抢。

(1)介绍活动材料，让幼儿知道实验材料的名称。

盐、面粉、果珍、鸡精、油、树叶、沙子、绿豆、醋、小石子、沙子等。

(2)个别幼儿试一试，选择一种材料放进水里，观察结果如何。

三、让幼儿做小实验(任选一种)

1、提问个别幼儿

请个别幼儿说一说你把什么东西放在水里了，怎么样了，鼓励幼儿把自己的发现告诉老师和小朋友。

2、交流实验结果

知道有的东西放进水里看不见了，溶化了，有的东西不溶化能看得见。

3、请幼儿将结果记录在记录纸上。

教师小结：小朋友真能干，都发现了有的东西能在水里溶解，有的东西不能在水里溶解。

四、延伸活动

(指导语：请幼儿回去找一找，还有哪些东西会溶解在水中，哪些东西不会溶解在水中，并说说它们的原因。教师让幼儿带着问题继续探索，为什么水的颜色变了，味道不一样了？不同的物体放入水中后，有的停留的位置也不同。使幼儿的兴趣持续下去，并寻找更深一步的原因。

1. 科学活动是幼儿最感兴趣的活动之一. 活动多会运用了情境化的方法导入，激发幼儿的学习兴趣。
2. 让幼儿通过实践操作，通过观察、感知和思考来体验事物变化的过程。
3. 活动中亲子互动环节，增进了彼此之间的情感。
4. 幼儿还没有养成收放操作材料的习惯。