

总结党校老师讲话主持词(实用10篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

总结党校老师讲话主持词篇一

尊敬的各位领导，老师：

大家下午好，今天我演讲的题目的是我对《教师幸福学生快乐》的理解。

每当谈论这个话题时，我总是拿今天的教育现状和我以前上小学时候的现状进行对比，结果大相径庭，以前的我们是那么的无忧无虑，现在的学生是那么的无助。

今天的小学教育确实让孩子得到了丰富的知识，但是让他们失去了在人群中快乐的能力。这一点应该所有的教师都能体会到，但是谁能改变呢？既然改变不了，所以很多人大都视而不见。造成这种现象的因素有很多，比如：升学、就业等等，所有的老师、家长大都向着这些目标去要求自己的学生、孩子，毕竟这两份因素是很现实的事情，没有了这两大因素，我相信大部分人都会失去奋斗目标，就像漂泊在大海中的一只小船，永远地失去了前进的方向和动力。

我觉得我们应该明确小学、初中、高中、大学每个学段的具体要求是什么？小学的根本任务是什么？初中重点培养什么？高中重点培养什么等等。这一点我印象最深的是在幼儿园我孩子的班级里，每个班级里都张贴了一张每个阶段孩子的培养目标。小班主要培养孩子什么？中班培养什么？大班培养什么以及开展怎样的活动，这些都说的很具体、很明白。

学校就好比一个大家庭，学校是家，教师是兄弟姐妹，学生是我们的孩子，在这里每一个人都能付出自己的真心，相互间聊天、聊家常，相互间没有隐瞒，凡是多商量、多体谅，关系就像一家人，气氛非常的融洽该有多好。

在这里没有了命令，多了一份温暖的话语；没有了斤斤计较，多了一份嘘寒问暖的情义；没有了繁琐的应付，换来的是教师真心实意的付出。我相信，在不久的将来，在李校长的引领下，在我们全体师生的共同努力下，我们xx小学的明天一定会更加美好。

总结党校老师讲话主持词篇二

教师是人类灵魂的工程师，教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生，下面小编为大家介绍优秀教师个人演讲稿范文，提供参考！

不知哪位学者曾经说过：“教师的职业是太阳底下最优越、最光荣的。

”带着对这一理念的憧憬，我踏进了幼儿园。

可是，当我第一天走进教室，真正面对着一群灿烂的“小太阳”时，我的心里直犯嘀咕。

做一个孩子王，和孩子交流，这就是我终身与之奋斗的事业吗？他们那么稚嫩，他们乳臭未干，他们呀呀学语，他们好动爱闹，他们喜怒无常，但他们是祖国的希望。

面对现实，我该做些什么，我又能做些什么呢？工作以来，我不只一次问过自己。

曾经，我一味地追求怎样培养孩子，怎样掌握高科技知识技能，而有关孩子的品德教育，孩子的心理健康这些基本的常识我却忽略了。

自从听了这样一个故事，我的教学观念转变了。

故事发生在1987年1月，75位诺贝尔奖金获得者在巴黎集会上，有人问一位金奖获得者：“您在哪所大学，哪个实验室学到了您认为最主要的东西？”出人意料，这位白发苍苍的学者回答说，是在幼儿园。

“在幼儿园学到了什么呢？”学者回答：“把自己的东西分一半给小伙伴；不是自己的东西不能拿；做错了事情要敢于承认并表示歉意；午饭休息时不能吵闹；和小朋友在一起要团结、互助……从根本上说，我学到的最主要的东西就是这些。

“真的很感谢这位学者，他给了我教学教程中一个深刻的教诲，我在强调发挥幼儿的创造性、竞争性时，并不能忽略培养幼儿从小发扬中华民族传统的人格要素——忍耐、宽容、团结。

说实在的，其实，我也只不过才21岁，还在做着学生时代没有做完的梦，还需要父母的呵护！可是，现实告诉我，我已选择了幼教这个光荣而又艰巨的职业，我已步入了这个神圣的殿堂，我已承担起这没有理由推卸的责任，我必须义无反顾地去做好那位学者给我的教诲。

虽然，在大人眼里我还只是个孩子，但我要有父母的.责任感；虽然我还只是个学生，但我要有老师的激情。

我要在人生的沙漠里播种绿洲；在生命的童山上播种花草；在社会的沃土中播种希望。

我知道前进的道路一定不会平坦，但我会沿着那陡峭的山路勇敢的攀登，在今后的旅途中刻苦学习、虚心请教、不断提

高自身素质，把对朋友的无私帮助、对幼儿的关怀爱护、对事业的不断追求，挥洒地淋漓尽致。

小时候，曾有人问我：“你最崇拜的人是谁？”我毫不犹豫地回答：“是老师。

”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天。

当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了。

在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识。

不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量。

在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣。

教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生。

因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新。

只有这样，才能做一名合格的教师。

正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育。三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己。

”

甘愿吃苦，乐于奉献。

这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书；成了孩子们心中的鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱。

在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐。

这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感。

这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严。

这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择。

我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

3、青春在这里闪光当我还在读书的时候，我们就把老师比作一棵小草。

有人曾写过这样一首诗——不是我的，我决不奢求，是我的，我也不放弃。

虽然我活的不算鲜艳，但活着，有自己的颜色，打扮自己，

也打扮大地。

如果心的世界中只有自己，那就什么都会叹息……几年前，我报考了水电学校师资班，却从来没有想到自己会成为一位光荣的人民教师。

但我并不后悔，因为我知道，一组普通的音符，倘若排列在同一音阶上，就谱写不出优美的曲调，只有处在五线谱的不同位置上，才能创造出动人心弦的乐曲。

生活也是如此，倘若每一个人都只按自己的愿望向社会索取，那么生活的乐章只能是杂乱的，断续的，伟大的事业也只能是沙砾上的大厦，不摧自垮。

通过几年的教育实践，我真实地感受到——当老师，能使我的人生充实，精神愉悦，使我感到高尚。

因为教师是太阳底下最光辉的职业，托起的是明天的希望。

每当我看到自己与学生们一同成长，就有一种成就感。

是的，我们甘为人梯，吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心怀淡泊，像春蚕，像蜡烛，在平凡的工作岗位上，用青春和生命谱写无怨无悔的人生。

虽然平凡，我们的脊梁却支撑着祖国的未来；虽然清贫，我们的双手却托举着明天的太阳。

有句话说的好，不是工作适应你，而是你去适应工作，尤其是在课改的关键时期，作为一名青年教师，我们更应该以饱满的热情，积极、主动地态度去学习，迎接挑战。

在工作中，经常向其它教师请教，参加外出培训，以及个人有针对性地学习，力争使自己成为一名家长满意、学校放心、

孩子喜欢的老师。

我时常为自己是一名教师而自豪，为全体教职工上下一心、团结奋进、求实创新的精神而喝彩，为学生奇思妙想、色彩缤纷的作品而叹服，更为鸭子口乡的教育事业而祝福。

一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切。

虽然我们不指望能培养出多少“牛顿”和“爱迪生”，但也绝不能让“牛顿”和“爱迪生”在我们的手中埋没。

是啊，起始于辛劳，收结于平淡，这就是我们教育工作者的人生写照。

但是，我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。

这里有我的追求，这里有我的爱。

让我们守候在那方“黑土地”，用三寸长的“白铧犁”耕耘岁月，让我们的青春在爱的奉献中闪光！。

泰戈尔在诗中写道：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为它总是谦逊地低垂着它的绿荫。

”带着对绿叶精神的追求，带着对教师的崇拜，带着对教育事业的憧憬与热爱，十二年前，我义无反顾地选择了教师这一职业。

从踏上三尺讲台的第一天，我便有一个执着的信念：全身心投入教育事业，努力工作，不断进取，尽我所能，让每一个学生能成人，让每一个家长都放心。

“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子。

”我把它当作我从教的最高准则，在平凡的工作岗位上做着

平凡的事情。

因为我选择了教师这一职业。

我从不因个人私事和家庭困难而耽误学生的学习。

我清晰地记得：前年夏天，我到三峡学院参加小学英语教师培训学习，一个噩耗传来，父亲溺水身亡，犹如晴天霹雳，因为家中还有两个急需他照料的亲人——瘫痪在床的祖母和患精神病的母亲。

但我从没因家中困难向组织要求什么，也从没因此而耽误学生一节课。

只有空闲之余，我才回去看看，直到祖母去世。

屋漏偏逢夜雨。

我两岁多的儿子又被开水烫伤。

为了不耽误学生的学习，我把药带回家自己料理，天天奔走于教室、寝室、医院之间。

我曾苦恼，也曾彷徨，但我的学生给了我无穷的力量。

他们说：“老师，你去给孩子看病吧！我们自己学习，能行！”我是幸福的，因为我拥有孩子们的理解，拥有孩子们的爱。

就是这份爱，让我在最困难的时期坚强地挺过来了。

如今，在市场经济大潮的冲击下，人人奔钱看，而作为教师的我们，往往是两袖清风，囊中羞涩。

虽说我们不具备金钱的富有，但我们在精神上是富有的，有

谁能像我们一样，一举手、一投足，一个美丽的微笑，一个鼓励的眼神，一句关切的话语，就能拨动一个个美妙的心弦，就能带给他们无限欢乐?!我是教师，就要奉献，淡泊名利、安贫乐道，时刻不忘责任，一心想着事业。

“捧着一颗心来，不带半棵草去。

”为了学生能全面发展，培优辅困;为了学生能共同进步，促膝谈心;为了学生能受到教育;不知付出了多少时间与精力!但我无怨无悔。

因为我从事着“天底下最光辉的事业。

” 我爱学生，学生也爱我。

因为有了爱，地更阔，天更蓝;因为有了爱，花更艳，草更芳。

而心中的那份爱，将激励着我在人生的道路上艰苦跋涉，用热血和汗水去浇灌一茬茬幼苗、一簇簇花蕾，用爱心去托起明天的太阳!

总结党校老师讲话主持词篇三

责任心。一切都无从谈起。因为我是小学教师，我就要对孩子负责。我就要平等地欣赏，对待身边的每一位孩子。我没有理由以貌取人，厚此薄彼，助长孩子的自负或伤害孩子的自尊。我唯一能做的是关爱有加，为每一位孩子提供均等的发展机会，让每一位孩子幸福得像花一样健康成长。

我在做毕业班班主任那年，班上有个孩子叫傅然，个子高高的，长得胖胖的，由于心脏不太好家里人都宠着他。这个孩子学习基础比较差，是班上的学习“困难户”，每个老师都不知道拿他怎么办好，在班上也经常因为成绩差被同学笑话，

日复一日，他自己对自己的成绩也失去了信心。作为班主任我对他进行了几次家访，在家访过程中，我了解到这个孩子非常喜欢看历史方面的书籍，无论是外国的、还是中国上下五千年的历史均可以倒背如流，但对其他学科却没什么兴趣。我发现这点后经常和他以朋友的形式谈话，并在各学科当中寻找与历史有关的一些内容和他探讨，让他慢慢把自己的兴趣逐步转移到其它学科。在成绩有所进步时，我祝贺他，在班上表扬他，让他树立信心，一步一步往前走。经过一年的努力终于在毕业考中获得较为理想的成绩。经常爱孩子，教孩子是我的责任。

因为我是小学教师，我就要对家长负责。当家长把他的心肝宝贝送到我怀里的那一刻，我知道我的责任有多重！我要像妈妈一样呵护孩子，关爱孩子，帮助孩子。我又要做妈妈无法做到的——教师的责任，我要培养孩子良好的习惯，教他们如何做人，如何学习，如何生活。引导他们明白道理，帮他们探索世界奥秘。家长的期望就是我们的努力方向，我要对家长负责，还家长一个健康、快乐、活泼、聪明的宝贝。

因为我是小学教师，我就要对我的学校负责。我努力把 work 干好，在外人眼里树立我们学校的形象，我创造性的落实学校各项活动，早出晚归。早出晚归并非是我没完成本职工作，而是我要把工作做得更完美。就拿每次布置六一儿童节的学校环境来说，孩子在上课时，我没法去完成，因为这时我的眼里只有孩子。等孩子放学后，我才和学校里其他美术老师们一起开始布置。因为布置的前期工作较多，经常晚上八九点多钟才回家。当六一节前孩子回校时，我看到孩子们露出惊喜的神情。当家长得知这是我们利用课余休息时间布置的环境时，无不为之感动。也更支持我们的工作。他们赞叹到：“你们为了孩子，太辛苦了！华阳小学就是不一样！”

我是一名小学教师，孩子甜甜的歌声是我心间一股流淌不尽的清泉；孩子好奇的目光是我脑中永不停息的思考；孩子银铃般的笑声是我人生路上最美的延伸。我的演讲完了，谢谢各

位!

总结党校老师讲话主持词篇四

自由奔驰，是骏马的梦；

百花盛开，是春日的梦；

那么，我的梦是什么？

以前跟朋友开玩笑说，老师真是神一样的存在，学科知识、教育理论不说，还要掌握科学知识，实践知识，还要知道如何管理班级，如何组织教学，普通话要好，写字要好，会画画会唱歌，有情感有方法。所以一开始的我害怕做不好，也常遇到掌控不了整个课堂秩序的时候，教学进度把握不好的时候，被顽皮不上进的孩子搞得无可奈何，最后只剩下自己一个人比他们还要着急上火的时候，还有被别人质疑一个研究生来教小学是多么可惜。

在这期间，我抱怨过，也试图想要放弃过；可就在我真正想要放弃的那一霎那，我才发现我不能。在心底的一个声音告诉我：要坚持，为了梦想。课堂秩序不好，可以想办法，抓住学生的兴趣点，教学进度把握不好，可以将几个单元的知识融会贯通，孩子惹你生气，就鼓励他，安排任务给他，让他觉得自己也可以很棒，至于被别人说大材小用，我只想说，教会学生如何做人，如何学会学习，如何思考，远比知识本身的获得更有长远的益处吧，而这又与学历有什么关系呢。渐渐地，我意识到我已经放下了很多不必要的负担，却也放不下这些孩子们，我深深的爱上了他们，爱上了这个职业。

我看到了孩子们的可爱，也接收到孩子们，还有身边的朋友们给我的支持跟鼓励。学生给与你的，是每一次走进教室时那一句“又可以上英语课了”，是偶尔作业本里夹得小纸条，写着“老师你不要这么辛苦”，我喜欢他们晨诵时读英语的声音，

我喜欢看他们认真听课的神情和积极思索，踊跃发言的样子，我也喜欢他们下课将我围住问这问那的欢快语气，还有课间玩耍时一张张灿烂的笑脸。

我不是一个演员，但是讲台就是我的舞台，学生就是我的观众，我也要做学生们的观众。我梦想成为一个有生命力的老师，和孩子们一起成长。初为人师，才真正体会到老师的辛苦与幸福，就算可能暂时做不好，至少你在一直努力地去，谁也不是一开始就明白的，更何况还有这么多爱你的孩子，想到自己要把知识的种子传播给孩子们，让他们学习到知识，长大后去实现自己的梦想；想到将是用自己的知识灌溉祖国的未来；将是用自己的心血去呵护明天的希望，心中不免泛起幸福的涟漪。

“小讲台，大梦想”，小小的三尺讲台，牵动偌大一个中国梦。为了祖国的未来，为了民族的希望，也为了下一代的中国梦，我将贡献自己的绵薄之力，以只争朝夕的精神，滴水穿石的毅力，攀登不止的追求，立足三尺讲坛、躬耕半亩方塘，把教书育人作为自己的毕生职业，在平凡的教育岗位上辛勤的耕耘，脚踏实地地编织自己的梦。

如果你现在问我，我的梦想是什么？守住心中那一片彩虹圣地，静听每朵花儿绽放的声音，这就是我的答案。

总结党校老师讲话主持词篇五

各位老师、亲爱的同学们：

每个学期的第二个星期是安全教育周，由于上个星期一是中秋节，所以安全教育周推迟到第三周。今天我国旗下的讲话主题是《几位死亡女大学生给我们带来的启示：没有生命，何谈成功》，在刚刚过去的一个月的时间内，几位女大学生接二连三的失踪，引起了全国人民的高度关注。20xx年8月9日，20岁的重庆女大学生高渝搭上陌生人轿车而失踪，几天后警

察发现她已经死亡，原因是司机因为路难走，要求加钱，最后起争执而将女大学生杀害。8月12日，19岁的xx女大学生高秋曦返校途中失踪，后被证实遭抢劫遇害；8月21日，22岁的女大学生金某，在济南火车站搭上了一辆黑车，不料遭遇囚禁；8月29日上午，21岁的xx女大学生王金芳从家中出门办事，随后失联，当晚，被发现陈尸一口井里。

同学们，女大学生失踪死亡的事件给我们敲响了警钟，学知识很重要，学会保护生命的知识更重要。对于我们未成年人来讲，当我们遇到危险的时候，首先我们要冷静的想一想，怎么样才能保护我们的生命？遇到危险时，我们可以舍弃钱财；遇到危险时，我们可以先跑，也可以骗坏人。总之，遇到危险时，我们要想尽一切办法保护自己的生命。

女大学接二连三的失踪死亡，给他们的家庭带来了无尽的痛苦和思念；给全社会父母敲响了警钟；给我们的同学带来了一个个血的教训：学习安全教育，势在必行，刻不容缓！

我的讲话完毕，谢谢！

总结党校老师讲话主持词篇六

教师是一朵花，美丽无比，芳香四溢；教师还是朵智慧之花，同学们都为教师着迷。下面本站为你整理了几篇教师演讲稿，希望对你有帮助。

幸福是教育追求的终极价值。只有幸福的教师，才能有幸福的教育；只有幸福的教育，才能有幸福的学生。我衷心希望我们学校的老师们，用智慧的双眼去发现身边的幸福，用美好的心灵去感悟身边的幸福，用无私的爱与奉献创造教育的幸福，坚守教育的崇高理想，享受教育的职业幸福，使我们学校成为学生幸福学习的乐园，成为老师幸福工作的精神乐园！

我们中的多数人将一辈子做老师。所以，不能不问，不能不想：“教学能带给我职业的内在尊严和欢乐吗？职业生活能给予我人生的幸福吗？”我们每天有8小时在学校度过，这占生命三分之一的教育生活，如果充满了喧嚣与紧张、功利与烦恼，那么，我们何处寻觅有尊严的生活，又怎能让生命有质量地前行？在我看来，幸福不是手段，不是工具；幸福是人生必需的追求，更应是我们每天的期盼。因为“教育是一个使教育者和受教育者都变得更完善的职业，而且，只有当教育者自觉地完善自己时，才能更有利于学生的完善和发展”“没有教师的生命质量的提升，就很难有高的教育质量；没有教师精神的解放，就很难有学生精神的解放；没有教师的教育创造，就很难有学生的创造精神”（叶澜语）。

所谓幸福，就是在教学生活中感到心情舒畅、精神愉悦。做一个幸福的教师，让我们——编织一张洒满阳光的人际网。不良的人际关系是阻碍我们创造幸福的主要因素之一。一个人不管有多大的梦想，有多高的能力，如果没有一个支持性的环境，他的绩效与感受必然会受影响。因此，我们无论朴素地教书，还是勇敢地教改，都须赢得、同事的理解、家长的支持和学生的肯定。做教育、做研究先做人，在合群中成就你自己，发展壮大你自己。做一个热情的人、真诚的人、善良的人、宽容的人，一个受人欢迎的教师，应该成为我们每天的努力与一生的追求。

建议你交一批真朋友。“独学而无友，则孤陋而寡闻”，朋友的好处，当然不仅仅在增见闻，长见识。真正的朋友，因有着相同的志向而更能理解你；真正的朋友，因有着同样的操守而更能支持你。

我也建议你在漫漫的教育路上寻几位导师。导师不只在教育经验上多于自己，更重要的是人生阅历长于自己，所以更多的是道路的指引和为人的影响。与导师保持联系，聆听他们的教诲，让教育的火炬在自己的手中传递，无疑是温情而温暖的。

研究是幸福之源。我们的研究就在教育过程中，是为了教育而进行的。因此，这条道路应该是教、学、做、写、思合一：教书育人是根本，通过读书学习改进教育，随时随地总结经验、汲取教训，让你的大脑不停地思考与创造——这就是一个优秀教师要做的。如果你以为这样教书只会更忙，那你就错了。所有的研究，只要有梦想，有激情，有投入，就会焕发无穷的力量。你会彻底告别与真教育相违背的言行，减少无效或者低效的劳动。如此“减法运算”之后，我们才能做“加法”：用知识来修炼智慧，用理念来指挥行动。因此，只要愿意，谁都可以跟创造同行，与欢乐牵手。即使课程、教材等都不在你的掌控之中，你还有教法、媒体、课堂，这些都足够你施展才华，发挥个性，营造幸福的教育人生了。以自己的方式选择，按自己的方式教书，用自己的方式行走，那么，我们就可能做的教育，就会像魏书生先生说的那样：“潜心育人，校校可成净土；忘我科研，时时能在天堂。”事实上，教育中任何一件小事，比如与学生谈心，一分钟演讲，只要你坚持为之，也可能石破天惊，成为一件幸福的事情。

不同教师的教学风格迥然不同，其实这源于教师丰富而独特的精神世界。这个世界需要“每天不间断地读书，跟书籍结下终生的友谊。潺潺小溪，每日不断，注入思想的大河”，“只有当教师的知识视野比学校教学大纲宽广得无可比拟的时候，教师才能成为教育过程的真正的能手、艺术家和诗人”，当然，“读书不是为了应付明天的课，而是出自内心的需要和对知识的渴求”（以上是苏霍姆林斯基语）。这个世界还需要文化艺术的滋养与熏陶，音乐、绘画、文学等等，无不都是灵魂的栖息地，是精神成长的庇护所。一位举手投足浸透着文化芳香，言谈举止投射着生命活力的教师，总是有着特别的魅力，在让学生如坐春风、如沐春雨的同时，也给了自己和谐、欢乐的心情世界和人生境界。

这样的教师还有什么不快乐呢？还有什么不幸福呢？美国哲学家威廉·詹姆斯说过：“我们这一代人最伟大的发现是，人

类可以由改变态度而改变自己的命运。”从今天开始，我们要像海子说的，做一个幸福的人。“教育不是牺牲，而是享受；教育不是重复，而是创造；教育不是谋生的手段，而是生活的本身。”（袁卫优习）。从今天开始，我们不但甘当教育的一片绿叶，也要敢争自己人生的红花。

最后，让我们一起诵读哲学家费尔巴哈的话语，从此做一个幸福的教师：“人的第一责任是使自己幸福。你自己幸福，你也就能使别人幸福。幸福的人，但愿在自己周围只看到幸福的人。”

在教师节来临之际，祝所有的老师节日快乐，做一个幸福的老师！

央视节目主持人白岩松写了一本书，名字叫《痛并快乐着》，我今天演讲的题目是痛并幸福着，也许有人会说，演讲内容要求是有关幸福主题的，你跑题了吧，但我要说人生活在世上，有幸福就有痛苦，幸福与痛苦是并存的，这也就是所谓的辩证统一。

正如白岩松在书中所言：有很多事情，在想象中发生的时候，神圣无比，而当真实的发生到来时，人们却失望的发现，它并不如想像中的神奇与壮观。作为一名教师，我也感同身受。少年时踌躇满志，一心想成为一名人民教师，那时满怀激情，憧憬着教师的崇高与伟大，想象着在三尺讲台上指点江山，培育万千桃李于天下。然而时光荏苒，我在三尺讲台上已经度过了整整十七个年头，回顾走过的这十七年，自己从一位风华正茂的青年走向了中年，渐退了自己的稚嫩与浮躁，化作了成熟与稳健。经历的有阳光，也有风雨。

作为一名教师，尤其是一名中年教师，有痛是正常的，长时间的站立，是孕育静脉曲张的摇篮，超负荷的伏案工作是颈椎病爆发的基地，天长日久亲吻着洋洋洒洒的粉笔灰是鼻炎爆发的专利，超负荷的使用嗓子是咽炎发作的借口，这一切

都是我们教师最正常的痛苦。我也有幸具备了这些痛苦。不过这些痛都是不可避免的职业病。然而也有精神上的痛苦，比如父母病了却不能在病榻前端茶递水，这是忠孝不能两全的痛苦；有时会因低微的工资无法支撑家庭而痛苦；有时会因努力工作却成绩甚微而郁闷；有时会因苦口婆心地教导却无法改变学生的不良习惯而无奈。有时遇上蛮横不讲理的家长，有可能让你几天几夜不得安宁，不断地电话骚扰，满口的粗言秽语，让你精神备受摧残，作为教师你只能好言相劝，化干戈为玉帛，即使是秀才遇上兵，也要一定使得道理讲得清。这就是教师的魅力。

英国作家肖伯纳说过：终身幸福，这是任何活着的人无法忍受的。所以我要说痛苦与幸福并存，关键是我们要学会在痛苦中寻找幸福。美国总统罗斯福说过：幸福不在于拥有金钱，而在于获得成就时的喜悦以及产生创造力的激情。所以每当看着自己的学生在一天天的进步，就会感到无比的幸福。每到新年，一张张满含着学生深情的贺卡纷沓而至，一声声温馨的祝福久久萦绕在脑海中。教师节那天，读着来自四面八方的一条条满怀深情的信息，我陶醉了，陶醉于与学生朝夕相处的日子，陶醉于学生的成长与进步。这一幕幕，只有为人师者，才能亲身经历，这就是幸福。

我知道是我的人格魅力、我的热情、我的谆谆教导，我的关爱，给我的学生指明了前行的道路；是学生们的仰慕给了我信心，是学生们的期盼给了我激情，是学生们的思念让我更爱这份事业。是学生们的成长，让我有了做一个幸福老师的感觉！

我深知一个教师的幸福，不是消沉地等待，也不是鲁莽地索取，而是默默地耕耘。教育是心灵的事业，更应是幸福的发源地，让我们敞开心灵，共同追寻我们教师的幸福。不要在痛苦中沉沦，而是在痛苦中勃发，这就是我——一名教师的幸福。

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

在这个秋风送爽，硕果飘香的日子里，我们共同迎来了第27个教师节。有幸作为教师代表发言，在此，向在座的各位教师致以节日的祝福，祝大家节日快乐！向给予我们亲切关怀、辛勤培养的领导，表示最诚挚的感谢和最衷心的祝福！

其实在准备这个发言稿时，我犹豫了很久，那是因为我的工作太平凡，我所做的大家都在做，甚至有的比我做的还好。今天我之所以有勇气站在这里，那是因为我愿意和大家交流我近几年来教学工作中的感悟。

曾经久别重逢的好友非常好奇地问我：你薪水高吗？

多年不见的同学在电话的另一头问我：你工作环境不错吧？

远在深圳的表兄关切地问我：学校给你分房子了吗？

可是，我的好友，我的同学，我的亲人，却无人问我：你幸福吗？

我想，我是幸福的。

提到幸福，我最先感触到的，是我过得很充实，这正是我的工作教会我的。我在学校分管教务工作。教务处的事情千头万绪，不能有丝毫马虎。每周一的早晨，我就和朱校长一起，把本周的事情做个商量，理出头绪，然后依次落实。学校在努力打造“高效课堂”时，教务处就从每件事情真抓实干做起。首先是提醒各小组每天的巡课并每天及时公示，然后是督促备课组长抓好每周的集体备课，到周三就开始组织本周周考的卷子，为周五的周检测做准备，到周五再把本周的工作做一个小结，加班加点把周检测的成绩在放学前交到班主

任的手里。上级领导交给的任务，我都是不打折扣及时地完成，老师们在教学工作上出现了疑问，我总是耐心地给他们作出解答。我的备课和作业，就只好交给我的休息时间了。忙忙碌碌，周而复始，似乎很单调。可是，回头望来，我们的集体备课已经有了厚厚的一大摞，每天巡课的记录已经有几大本，学校学生的成绩在逐步提升，我们的课堂改革在杨校长和朱校长的领导下，有了一些好的经验，我们学校的课堂再不是老师的一言堂，而成了学生展示自己，主动学习，获取知识的“超市”，在全市教务主任年会上，学校受到上级领导的表扬，今年学校的中考也取得了不错的成绩。我想，我们每天在进步着，这是幸福的。

一个周五的晚上，我正带生病的孩子在医院挂点滴，甲学生的家长打来电话，问清楚了我现在的地方，和我们杨校长开车过来找我，看到我一个人正带着孩子输液，欲言又止。我看出了家长似乎有什么要说，我就连忙打电话叫来正忙的妻子带小孩，自己和家长来到车里了解情况，原来是他的女儿放晚学时，被班上的一个女生打了几巴掌。我一听，知道了这位家长的担心，耐心地安慰了这位家长，然后，不顾时间已晚，打车到乙学生的家里了解情况。两个女孩子是好朋友，由于一些误会，两个人有了矛盾，终于有了这个周末的冲突。我知道乙的父母离异，我就细心地跟乙讲道理，分析应该怎么和好朋友相处，她听了我一番话，后悔得流下眼泪，主动要求到甲家里道歉。第二天一大早，我又赶到甲的家里，给甲讲道理，告诉她如何心胸宽广地浇灌友谊之花，两个女孩子又笑着抱在一起成为了好朋友，两个家长也交谈甚欢，交流各自的教育子女的心得。我看到这个矛盾终于解决了，然后急匆匆地赶回家，带孩子继续去输液。两个学生的家长对这个矛盾的消弭非常满意，对我的处事风格连连夸赞。我觉得家长的满意就是我的满意。我不记得已经处理了多少这样的学生之间的琐碎事情，我把班上的学生都当成了自己的孩子，和家长一样去关心他们，呵护他们。赠人玫瑰，手有余香，我们是幸福的。

同时，我还因为拥有爱而幸福，这是我的学生教会我的。爱学生，是一种发自灵魂的芬芳，一种深入骨髓的甜蜜，你爱他们，他们也会爱你；你给每个人的，只有一份爱，他们爱你，却是六十多份爱，日子久了，它就会萦绕成一团幸福，紧紧裹住你的心灵。

今年正月十五，我正在办公室备课。门房师傅喊我，说有人找。我匆匆走下教学楼，一群青春靓丽的姑娘小伙子站在我面前。我正在愣神，以为他们找错了人，一句句亲切“孙老师，新年好”的喊声唤回了我不熟悉的记忆。

其中一个正是当年爱哭的夏柳，那时还是扎着两个小辫子的小女孩，考试考砸了，总是撅着嘴，一边流泪，一边不服输地看试卷。现在，只比我低半个头了，乌黑的头发束在脑后，显得青春活泼。“孙老师，您还像以前那样年轻啊。”这个小女孩敢跟我开起玩笑来了。

有个卷头发的英俊小伙子我以为是谁的男朋友，可是他主动喊我，我记起来了，是高道金。当年，他的个头在班上最矮，成绩最棒，圆圆的头，圆圆的脸，不管遇到什么事情，总是微笑着，脸上两个酒窝。“孙老师，您身体不好，特别是胃病，您可得当心啊。”这个小男孩如今已是这么细心懂事的小伙子了。

“孙老师，我在学校的英语演讲比赛中，在学校歌曲大赛中，都得了一等奖。谢谢您那时的悉心指导。这个功劳您可得有一份啊。今年我就要去美国学习了。”这是盛梦同学，当年班上的文艺积极分子，总为数学科目把头皮都挠破了。

.....

这些学生，这些话语，让在课堂上游刃有余的我居然有些措手不及了。这些我曾经的学生，现在都是大学生了，这次约好一定要来看我。6年没有见面了。6年的幸福，浓缩在这一

瞬间，已经将我紧紧包围！

原来，我一直被这么多人爱着，记挂着，拥有着这么多的幸福。

记得这样一句话：教师的一生不一定要干成什么惊天动地的伟业，但它应当如百合，展开是一朵花，凝聚成一枚果；但它应当如星辰，远望像一盏灯，近看是一团火。教学工作苦乐相伴，我深感辛苦并快乐着。我欣慰，因为我付出了，努力了，也收获了；我收获了领导的支持，同事的帮助，家长的信任和学生的爱，我也获得了“孝感市优秀教师”“孝感市骨干教师”安陆市人民满意教师”“德安中学优秀行政干部”等许多的荣誉，我的论文也获得省市各级奖励。在此，我要真诚地感谢学校领导给我们创造了良好的育人环境；感谢老师们给我的帮助；感谢家长对我工作的支持；更应该感谢我的学生，是他们给了我耕耘与收获的沃土，在那里我找到了实现我人生价值的坐标，我会把这些当作我人生的财富，化作我工作的动力和源泉。

我们既然选择了勤勉和奋斗，也就选择了希望和收获；选择了寂寞与艰难，也就选择了豁达和成熟；选择了拼搏与超越，也就选择了成功与辉煌！尊敬的老师们，让我们携起手来，把教师节作为一个新起点，在各自的岗位上，不断充实自己，爱岗敬业，潜心钻研，不断改进教育教学方法，努力提高教育教学质量吧！昨天的，今天的，明天的，所有的教师都应该享受社会的祝福与崇敬。再次祝愿尊敬的领导和老师们节日快乐，永远健康！谢谢大家！

总结党校老师讲话主持词篇七

尊敬的教师们，亲爱的小朋友们：

大家早上好！

我叫忻奕麟，是大(一)班的小朋友，每个星期一的早晨，我们幼儿园都会举行升旗仪式。

今日是新学期的第一次升旗仪式，我们小朋友迈着整齐的步伐，来到了五星红旗下，我的内心十分激动。我想大家和我的感觉也是一样的。

从幼儿园的小弟弟、小妹妹长成了大哥哥、大姐姐，我们的知识一天天丰富；我们的本事一步步提高；我们每一点提高，每一次成功，都离不开我们亲爱的教师，是你们的细心呵护和教诲陪伴我们成长。在那里我代表所有的小朋友，向教师说一声“多谢”

新学期我们迎来了很多新朋友，我们大班的哥哥姐姐，会有一个崭新的面貌。请教师放心，我们会进取勇敢的参加各种活动，会获得更多的提高。

请教师放心，我们会好好学习，天天向上。给小弟弟妹妹们做个好榜样！

在那里祝愿小朋友们在新学期里学会更多的本领。

总结党校老师讲话主持词篇八

各位评委，老师们：

大家下午好！

我是来自漫江的晏连红，今天我演讲的题目是《教师的爱与责任》

什么是爱？什么是责任？大爱无痕，更确切的说爱是一份深深的责任，我不敢说自己肩负着未来、肩负着使命之类的责任，但是作为一名普通的教师，我知道不管是出于道德规范、

还是为人师表的榜样，在危险来临之际，我不会像“范跑跑”一样丢下自己的学生而自己逃之夭夭。

有人说爱是一种奉献，但我觉得我心中的爱更像是一份深深的责任。这种责任就是对自己所从事的职业要有负责任意识。有了强烈的责任感与事业心，我们才会敬业、乐业，也才能一辈子“学而不厌，诲人不倦”。

爱与责任，相得益彰是师德的灵魂。古语云：“德高为师，身正为范。”师爱是“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”的博大无私的爱，它包涵了崇高的使命感和责任感。我国著名的教育家陶行知曾说过：“捧出一颗心来，不带半根草去。”这就是对教师教学生涯的最好写照。尽职尽责是教师基本的道德规范。教师职业是“人类幸福和自我完善”结合的职业。多少教师，在平凡的工作岗位上，伴着三尺讲台、一支粉笔，浇灌希望的种子，开启孩子的心智，书写人生的真理。我自豪，因为我就是这样一名教师，从事着太阳底下最光辉的职业；我无悔，因为爱与责任坚定了我对教育事业执著的追求！俗话说：“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”教师就是那一个“爱别人孩子”的神。一个没有爱心的教师，也就不能称得上是一位合格的教育工作者。但是，这种爱又不能完全等同于父母的爱：我们不能孩子捧在手心，而是要把学生装在心里，对他们的成长倾注全部的心血，关注学生的一举一动；孩子生病时用自己的一颗真心呵护他。有这样一个女学生，父母离异，她跟着父亲生活，父亲整天赌博不管她，每次作业都不能及时完成，我平时注意关心她。在她生日那天，我对全班同学说：“今天是李心的生日，我们祝她生日快乐，学习进步，让我们唱《祝你生日快乐》！”热情的歌声响起来了，我注意到她的脸上涨得通红，我想她一定受到很大触动。后来在她的一篇文章《我敬佩的一个人》中，我见到这样一段话：“晏老师你真好，可能我的爸爸妈妈早已不知道我的生日是哪天了，可是你却把我的生日放在心上，并且与班上59个同学和我过了一个难忘的生日，我知道你的付出是为了我的成长。我一

辈子也不会忘记您。”读着这段话，我的心震颤了。我给学生的不是什么了不起的礼物，只是一句真诚的祝福，但这区区小事一下子就把老师与学生的关系拉近了。后来，通过多次家访和该生的暗自努力，这位学生终于赶上来了，期末考试语数成绩都在中等以上。

我自豪，我是一名小学教师。童年时代，我最敬佩的人是老师。记得最牢的一句话是：教师是人类灵魂的工程师——用笔耕耘、用语言播种、用汗水浇灌、用心血滋润。这是人民教师崇高的劳动！就是这份激情，这份执着给了我无穷的力量，使我的人生信念更加坚定。于是，在人生的第一个十字路口，我毅然选择了教师这一职业。我自豪，我是一名中国教师；我自豪我是一名青年教师；我自豪，我是一名小学教师；当我第一次以教师的身份踏进小学时，我的心情是多么激动，多么的自豪。然而，俗话说的好：最后方知酒味浓，为师方知为师难。为了上好一节课，我常常日思夜想，认真阅读各种有关的参考资料，积极向有经验的教师请教，认真备好每一节课。有时已是夜深人静，劳累了一天，躺在床上，但满脑子仍是问题，答案，灵感来了便忘记了疲劳，一骨碌爬起来写，直至满意为止。有时自己的孩子生病也不能陪在身边。有一次儿子得手足口病在南昌住院，但我仍然坚持在工作岗位。这一切都是为了学生，因为我是一名教师。

师者，传道授业解惑也。当孩子困惑时解疑答惑，颓丧时鼓舞激励，迷茫时指点方向。苏霍姆林斯基说：“倾注于儿童的爱是我一生中最重要的事。”曾有人把学校比作池，把学生比作池中鱼，把师爱比作池中水。试想，如果没有师爱，学校就是无水之池，学生就是无水之鱼。无水之鱼，其景何惨！“一日为师，终生为父”，站在讲台上看着下面几十双渴望的眼睛时，教师要有把他们教育成才的责任感。为了传授知识，我们有责任努力提高自己的综合素质，经常阅读专业书籍，积极参加研修活动，不断改进教育方式和教学方法，及时进行归纳总结，来提高自身的业务水平，以适应新课程

教学的需要。如果没有强烈的责任感，不仅会误人子弟，而且也过不了自己良心这一关，这就是教师的责任。所以，教师在学生面前应是导师，应是慈母，应是朋友。给导师般的厚爱——多一点教导和激励，多一点严格和期待，多一点训练和督促，多一点召唤和鞭策；给学生以慈母般的仁爱——多一点信任和搀扶，多一点温暖和体贴，多一点呵护和爱怜，多一点表扬和鼓励；给学生以朋友般的挚爱——多一点平等和尊重，多一点帮助和支持，多一点理解和关心，多一点肯定和赞赏。只有这样，才能培养出明礼、诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。

肩负着圣洁的使命，我，愿把青春，刻进树的年轮；愿把关爱，溶入生命的河流；愿把奉献，织成洁白的羽衣。让我把爱心、细心、耐心和责任心，穿越荆棘，弥漫花香，撒播在坚定的教师生涯！

总结党校老师讲话主持词篇九

走上三尺讲台手持教鞭，面对一双双纯净的眼睛，这样的时光已经在不知不觉中度过了20个年头。一眨眼来到了石小工作也已经一年了。美丽的校园的环境、和谐、开心的工作伙伴都让我在充实、平凡的每一天感到生活与工作的幸福快乐。

记得刚来到石小这样一个陌生的环境时，心中真有点忐忑不安。不过很快，学校领导层狠抓教育工作的魄力，级组内老师们积极、严谨的工作作风，健康、快乐的生活态度、团结协作的团队精神，让我很快融入到了石小这样一个优秀的集体中。

作为一个新入校的班主任老师，虽然已经有多年的班主任工作经验，但我心中还是有着些许的不安。就在我放不开手脚，不知如何是好时，我身边的一个个可爱的工作伙伴，她们在工作中不计得失，尽心尽力，帮助我顺利地投入到班级管理工作中。我班的各项班级常规也在大家的共同努力下顺利形

成。

在语文教学工作中，级组老师的积极主动沟通，让我有机会学到很多，也激发我重新审视自己的教学工作，不断反思，有了强烈的钻研的愿望。尤其是高校课堂的各项工作开展以来，我和级组每个老师一样都努力把自己塑造成研究型的教育工作者。虽然工作很忙很忙，虽然偶尔还会发一点小牢骚，但只要是接受的工作大家伙没一个马虎懈怠的，个个都是真抓实干，争创佳绩。

级组中无论是教育还是教学工作，大家都是互通有无，积极交流，一个老师遇到困难，全组老师都发动起来，积极想办法，出谋献策，这样的感人情景在我以前的工作集体中是不曾看到的。一支乐队，需要全体成员的齐心协力，否则难以呈现出余音绕梁的华章；一枝玫瑰，需要根茎的无私奉献，否则难以散发出沁人心脾的芳香；一座桥梁，需要桥墩的支撑，否则难以负载千车万人的流通；而一所学校的蓬勃发展，同样需要每一位教师的脚踏实地，真抓实干，需要每个教师的爱岗敬业。石小就有着一批爱岗敬业，令人敬佩的好老师。

太阳每天都是新的。在石小的日子是忙碌的，是充实的，也是快乐的。感谢我的工作伙伴，感谢石小，感谢充实、平凡的每一天！

总结党校老师讲话主持词篇十

我愿做一个幸福的人，我愿当一名快乐的老师。

怎样才是快乐的老师呢？安定的生活？集中的假期？丰厚的工资？亦或是桃李满天下的成就感？似乎都是，但一一思索，总觉得有点飘渺。

上个礼拜带着女儿去逛街，遇到了以前教过的一个学生。她现在在商场里卖服装，很潮的样子。她叫我的时候，我在脑

中极力的搜索，最终没有丝毫的印象。她告诉我：“当初读高中的时候，基础实在是太差了，学习上特别的吃力，所以只能以各种荒唐的举动来消耗青春了。其实，我们也并不是真心为难老师的。现在想来，挺对不起老师们的……”说到这里的时候，我看到她眼神中带着些愧疚，我知道，那是真的。

我是快乐的’，我让一个曾经让父母、老师伤透脑筋的孩子，成为了我们共同的骄傲。

现在，我和我的孩子们享受着每一天，快乐着每一天。看到孩子们脸上挂着纯真的微笑，在草坪上开心地追逐，我快乐；听着孩子们稚嫩的朗朗读书声，在教学楼久久地回荡，我快乐；联想着孩子们在学校的各种活动中的出彩，我快乐。在这样的一个纷繁芜杂、物欲横流的时代，我守着这样一方纯净的校土，陪伴着一批批纯洁的心灵，我觉得，我知足了。

我是一名快乐的老师，我是一个幸福的人。