

最新儿科医生出科自我鉴定(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

儿科医生出科自我鉴定篇一

现在我对我实习医生1年来的工作生活做自我评价。

****是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，****管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的****,我认为应该做到：

第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

第二、****应具备一定的职业素质

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，率先接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

总而言之，对于实习我觉得，我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

关于儿科实习医生自我鉴定

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是

我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。

儿科医生出科自我鉴定篇二

精选儿科医生实习自我鉴定(一)

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。儿科护士实习自我鉴定：熟悉疾病的病因及临床特点，了解其诊疗常规，常见急症的处理方法。个人自我鉴定：本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下的科室能更完善自己，提高自己。

参考儿科医生实习自我鉴定(二)

儿科护士工作心得从心做起，听似简单，其实不简单，如何才能从心出发把工作做得更好呢?好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针!”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么凶，而是微笑鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧!

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当

我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6—7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的話，阿姨，因为我想看见你对我笑。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要必。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁会不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。我想要塑造新时代护士的新形象就应该从心开始，从心做起。

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒

误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务。

作为新时代的护士，作为xx医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造xx医务人员新形象贡献一份力量，为提升xx医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现xx在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

经典的儿科医生实习自我鉴定(三)

儿科护士工作心得从心做起，听似简单，其实不简单，如何才能从心出发把工作做得更好呢?好，即完美，完美的工作就要求我们全心投入，真诚相待。

记得在我的孩提时代有着这样的记忆：因为生病，心急如焚的父母把我送进了医院，本来就对医院有恐惧感，刚一进医院大门，就一直哭嚷着要回家，医生还说需要打针，于是在爸爸妈妈软硬兼施的诱逼下，来到了打针的地方，就见有位阿姨穿立脚点白大褂，戴着白口罩，头上还戴着一顶白色的帽子，全身上下都是白色，一手举着针，一手拿着棉签，面无表情地来到了我的面前，我越发害怕，吓得一直往后退，

虽然被父母强行按住身体，但还是不停地扭动，就这样，折腾了老半天，那阿姨急了，大嚷道：“你再动，再动就给你多打几针！”还边责令母亲将我按得动弹不得，现在想来，如果当时那个护士不是那么凶，而是微笑着鼓励我，也许我就不会那么害怕了吧！

随着时光的推移，我慢慢地长大了，面对人生选择时竟然也戏剧化地做了一名护士，成了人们眼中的“白衣天使”，当我成为儿科护士的第一天起，我就告诉自己说：既然我也是一名儿科护士，就一定要用我的微笑来面对生病的孩子，改变我孩提时脑海中那咱面无表情，看上去让人生畏的护士形象。前不久，有一位6—7岁的小男孩的一句话让我更坚信我这样做是对的。第一次给这个小男孩做治疗的时候，我就像平时一样面带微笑一样走进病房，他就总是盯着我看，到了第二年，他哭吵着奶奶要找我给他打针，听他奶奶说本来有护士准备给他打针的，可他硬是不肯，握着小拳头不让人碰，偏要找我，于是我就去了，他看到我之后竟然不器了，只是乖乖地伸出两只小手由我挑选，我很诧异，为什么这个小男孩会有这样的举动，但当时没有问，只是在思考，接下来几天的治疗都由我为他进行的，可由于工作忙，打完了他的针，我便忙着我自己班上的事儿去了，好久没看到我，他就说打针的部位很痛，要奶奶找我去看他，我去了之后，边微笑着轻轻抚摸，边细声问道：还痛吗？他眨眨眼望着我说：不痛，其实一点都不痛。到了他出院的时候，我就问他，为什么每次打针都找我，而他说了句让我非常感动的話，阿姨，因为我想看见你对我笑。

“三分治疗，七分护理。”于是我越来越能够感觉出护理工作的重要。曾经有人说过。“拉开人生帷幕的人是护士，拉上人生帷幕的人也是护士。”是啊，在人的一生当中有谁不需要护士的细致关心和悉心照顾呢？“护理工作是一门精细的世术。“护士要有一颗同情的心，要有一双愿意工作的手。”新形象的护士是会用她们的爱心，耐心，细心和责任心解除病人的病痛，用无私的奉献支撑起无力的生命，重新

扬起生的风帆，让痛苦的脸上重绽笑颜，让一个个家庭都重现欢声笑语——“神话中天使的美丽在于她的圣洁与善良，而白衣天使的美丽在于温馨与微笑”。进入新的世纪，特别是在加入wto以后，我们的各项工作都面临着新的环境，新的机遇和新的挑战。我想要塑造新时代护士的新形象就应该从心开始，从心做起。

人们常说：“眼睛是人类心灵的窗户”，人类情绪中的喜怒误用东都可以从眼神中表现出来，而人们更希望看到的是医务工作者炽热的眼神和那张被蒙在白色口罩后面真诚的笑脸，要塑造一个城市的新形象，离不开各行各业的形象建设，更离不开一个个行业的新变化，卫生部门作为“窗口”行业影响和反映了一个地方的新形象，要塑造医务人员新形象，离不开医生护士的共同努力，必须要以敏锐的洞察力和灵敏的观察力，弃旧图新，锐意进取，并要有顽强的意志和坚忍不拔的毅力，脚踏实地，奋力拼搏，不断地完善自己，充实自己，解放思想，转变观念，善于学习，借鉴，取长补短，实践着护理模式由个案护理，小组护理到功能制护理，责任制护理及现在的系统化整体护理，不再是像以前那么单纯的头痛医头，脚痛医脚，而是将病当作一个整体的人来进行护理。这每一个新的工作方式都是在原有护理工作方式的继承，者是为了让病人得到更全面，更整体，更系统化的服务。

作为新时代的护士，作为xx医务人员中的一员，我一定顺应时代的要求，坚持不懈的努力，为塑造xx医务人员新形象贡献一份力量，为提升xx医务人员整体形象建设增光添彩，紧跟卫生改革发展的步代，为实现xx在中部地区崛起的宏伟大业而努力奋斗！

模板儿科医生实习自我鉴定(四)

本人在儿科实习期间，遵守医院及科室各项规章制度，尊敬老师，团结同学，关心病人，不迟到早退。在带教老师的悉

心指导下能完成生命体征的测量，新生儿的各项生活护理，以及新生儿培养箱，蓝光箱，心电监护仪的使用。希望在接下来的科室能更完善自己，提高自己。

带教老师评语：该生在妇科实习期间，严格遵守医院各项规章制度，尊敬老师，团结同学。无菌观念强，基本掌握儿科常见病的护理常规。

短短的1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病

人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基础。不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念。

优秀的儿科医生实习自我鉴定(五)

时间过得真快啊，转眼我即将结束儿科的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习科里的老师们都蛮重视，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬老师，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。

我在本科室实习期间，遵守劳动纪律，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床工作的

特殊性与必要性。以前在学校所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非想象那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好体会才能慢慢积累经验。

儿科医生出科自我鉴定篇三

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲人的时候，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

儿科医生出科自我鉴定篇四

神经外科实习轮转结束后，就来到了新生儿科。现在在新生儿科的三周实习时间差不多结束，有点不舍，不舍得这里的小病人和老师们的。

在这段时间里，我遵纪守法，遵守医院及科室的各项规章制度，尊敬师长，工作积极，态度诚恳、虚心求教。严格要求自己，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。三周的时间虽然很短暂，但在带教老师的细心、耐心指导下，我掌握了新生儿蓝光治疗、淋浴、盆浴、鼻饲、喂奶、动脉采血和静脉留置针等护理操作技术；掌握了心电监护仪和输液微量泵的使用；熟悉了新生儿窒息的抢救流程；了解了新生儿科常见疾病护理常规（如新生儿窒息、新生儿缺氧缺血性脑病、新生儿黄疸、新生儿败血症、新生儿肺炎、早产儿的护理）

时间一分一秒的过去，我的知识也不断地积累。在此过程中我不断总结，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力。在此非常感谢护士长和科室老师们的指导，特别要谢谢我的带教老师的细心、耐心的教导。记得第一次进入病房，给我的第一印象就是病房很干净，病床突然小了一号，看到的都是些小朋友。当看到这些孩子时，我会从心底的可怜他们。刚来到这个世界就要面临死亡的考验。现在想想，不由得感叹：人活着就是一种幸福，因为再也没有比生命的存在更具有意义的事情了！

儿科医生出科自我鉴定篇五

医学实习生：陈潘金民两个月的儿科实习阶段转眼即逝，时间从指缝中悄然溜走，抓不住的光阴，犹如白驹过隙。在刚刚过去的两个月时间里，我认识到了儿科临床工作的复杂性，同时也巩固了自己的内科知识。

进入儿科科室，我从带教老师那儿了解到，儿科是个综合性很强的科室，涵盖了内科、外科的各种疾病情况。但儿童疾病的种类与成人大不同：起病急、来势凶、变化快。因此，我们儿科医生要根据其疾病特点制定一系列相应的治疗措施，由于儿童自身的特点以及年龄小不会或不能准确描述病情，不懂得与医护人员配合，所以儿科诊断及治疗工作内容多，难

度大，要求高。除治疗疾病外，还有大量的健康教育及生活常识教导，所以我每天在查房过程中都会细微敏锐地观察患儿病情，如若发现病情有所变化，及时地报告老师，调整治疗方案或者更改用药。

在了解了儿科四大常见病症“肺炎、腹泻、佝偻病、贫血”的基本临床表现及治疗方法后，我开始投身实习工作中。在临床带教王钢及杨佳孜孜不倦的教导下，我不断汲取和加强学习专业知识，也积累了一定的工作经验。同时也在老师们的指导下开始独立的接管病人，这对我来说是一项挑战也是一种锻炼，同时也是一种信任，我倍感幸运，虽然在这个过程中我出现过错误，但是我收获了经验和教训，并且在老师们的帮助下我接管的病人顺利出院了，在她出院的那一刻，我内心无比激动，我相信这是我人生中一个重要的起点，人总是会在不同的失败中寻找成功通道的。

经过两个月的儿科实习，我又成长了许多，渐渐摆脱了最初来医院实习的那份稚气与懵懂，渐渐地走向成熟。在“实习阵地”上，我学会的不止是一些儿科常见病的基本处理方法以及疾病的治疗知识，更重要的是如何与病人家属沟通，以及及时的了解病情变化和治疗效果。儿科的治疗对象是小孩，对于每个父母亲来说，最珍贵的莫过于子女了。家属以及医护人员都是本着为小孩着想的理念，因此我们除了要有精湛的临床技术，将病人的痛苦减至最轻之外，还要向病人家属交代日常生活方面的知识，。比如：饮食教育、环境卫生、衣着、心理辅导等，每次向家属宣教这些日常保健与照顾方法之后，他们对我表示非常感谢，我自己心里也觉得特别地欣慰，劳动成果得到赏识后的那种舒坦以及那种被家属肯定的感觉——真爽！

要成为一名优秀的儿科医生，光有临床知识是不够的，除了一些常规的治疗外，我们还要多与家属沟通。告诉他们一些疾病以外的其他方法。比如：正确得拍背协助排痰的方法，指导家长正确用药，出院时做好健康指导，如合理喂养，加

强体格锻炼等。在平时的实习工作中，我也经常看到带教老师向家长做宣教，这就需要将所学知识灵活运用到实践中去，这是临床工作的最高境界。只有转述给病人家属，才说明自己真正了解书本知识，并且能够将知识融会贯通，这样做对医患双方都是有利的。四周的历练让我感触颇深，受益匪浅，对儿科医生这一角色有了更深一层的理解。我们应该具备良好的专业素质，身体素质和交际能力，将自身所学灵活应用到工作中去，同时要有敏锐的观察力，我们用真心给病人送去温暖，每一句话语都赋予病人康复的希望，让他们看到黎明的曙光。也许我们只是给予他们微不足道的关怀，但对于他们来说却是信心与力量，就是能够帮助病人度过难关的那种坚定不移的信念。

作为一名实习医生，我所能做到的也许是微不足道的，我只能在每天的实习过程中不断的去积累，不断的去努力，不断的去反省。我不担心自己会犯错误，虽然我们很年轻、很稚嫩，但是也不要惧怕失败，因为这是我们走向成功的必经之路。我正确认识到在以后的实习过程中必须充分发挥自身潜力，运用自己所学在之后的实习工作中将能力发挥得淋漓尽致，希望自己错误越来越少，认识越来越深，收获越来越多，那么离成功也就越来越近。也许这些心得体会只是浩瀚大海中的水珠一滴；无垠沙漠中的沙砾一颗，但对我来说却是难能可贵的财富，就好像在广阔的沙滩上，一阵波浪袭来，留下无数闪闪发光的贝壳，点点滴滴都值得我去珍藏和回忆。也许这些收获相对而言是微小的，但我相信，成功是积累在每一个小小的进步之上的，“冰冻三尺，非一日之寒。”

实习是我踏出临床工作的第一步，我知道等待着我的重重坎坷和艰辛，所以我早有心理准备，我也知道有时候自己很勉强得去面对这些繁琐，但我不会退缩，并且我会勇敢地面对挑战！因为在不远处还有“工作”这座大山等待我无畏地攀爬！

看过儿科医生实习自我鉴定的人还看了：

1. 儿科实习生自我鉴定
3. 儿科实习自我鉴定
4. 儿科实习护士自我鉴定
5. 儿科医生工作自我鉴定

儿科医生出科自我鉴定篇六

今年暑假，我在汉川市中医医院进行了为期一个月的见习生活。汉川市中医医院是一所集医疗、科研、教学、保健、康复为一体，具有鲜明中医特色优势的二级甲等中医医院。见习，是一种磨练，是对自己感受医院环境，了解医院事务的一种巩固理论知识的社会实践活动，更是对自己医学梦想的期前准备。在联系好见习医院后，我怀着激动而紧张的心情走进了医院。

我见习的科室是心血管内科，治疗的疾病主要包括冠心病、高血压、心绞痛、猝死、心律失常、房颤、阵发性室上性心动过速、心力衰竭、先天性心脏病、风湿性心脏病、房间隔缺损、早搏、心律不齐、心肌梗塞、心肌缺血、心肌病、心肌炎、急性感染性心内膜炎等心血管疾病。主要治疗手段则是通过药物联合物理疗法对患者进行改善循环、强心利尿、营养机体等对症治疗。

每天早上，带教的主任医师李老师会带领我们查房。这时，老师会仔细讲解患者的具体病症，主要治疗原则，具体治疗方法，治疗中的注意事项以及患者预后情况。在遇到特殊病人时，老师还会结合其他的类似病人进行分析。接着，老师会根据不同病人得具体病情开据医嘱。遇到紧急情况，老师还会讲解应急处理办法。我和几位其他的见习生就在一旁认真聆听，并且做好笔记。此外，老师还会为我们讲解临床工作的相关知识，其中就包括病历的书写，等等。如此，经过

一个月的见习生活，作为一个即将升入大三的医学生，我感触颇深。

首先，作为有志成为一名合格医务工作者的医学生，应该从现在开始就培养高度的社会责任感。

医生这个职业自古以来就被赋予了救死扶伤的神圣使命。当今社会，我们仍然应该秉持心中的信念，怀着对祖国对人民的高度责任感，奉献一切，时刻为病人着想，千方百计为病人解除病痛，救死扶伤，实行人道主义。心血管内科是风险较大的科室，进了心内科见习，我才知道什么是生命的可贵，也体会到了救死扶伤的真正意义。在见习过程中，我遇到了几位急性冠脉综合症的患者，他们来的时候患者症状剧烈，胸疼大汗，恶心呕吐，这个时候，处理速度是关键。于是，住院医师何医生忘我的投入到对病人的治疗的过程中，他几乎是小跑干活，先是生命体征，查看血压、心率、血氧、呼吸如何，根据心电图等检查措施判断患者急性冠脉综合症的类别，用最短的时间问病史，然后即刻下达医嘱，向家属交代病情，下达病危通知单。然后快速完成首次病程记录，与主任商议接下来的治疗方法。但也有一些患者病情比较严重，例如就有一位七十多岁的老大爷，患有主动脉夹层，同时兼有肾脏的病变，在一段时间的住院治疗后，还是离开了人世，真正验证了生命的脆弱。我虽然没有参与治疗，但看到家属悲痛的样子，心里也不是滋味。种种情况让我体会到心血管内科的患者没有轻的，时刻应高度警惕，因为生命随时可能转瞬消失。这也说明了医生工作任务的紧张和工作责任的重大。所以，要成为合格的医生，责任心的培养尤为重要。

其次，合格的医生还学要具备更多美好的品质。

心血管内科的病人大多数是老年人，而且所患的疾病也多为慢性疾病，这就需要医务人员有足够的爱心和耐心。文明礼貌服务，举止端庄，语言文明，态度和蔼，同情、关心和体

贴病人是医务工作者必须做到的。在跟随李主任查房时，我观察到，李主任在询问老年患者的病情时，总是用通俗易懂的言辞，确保患者听得明白；如果遇到呼吸困难，说话不畅的患者，李主任还会慢慢的耐心的听，以便获得更多信息。也正因为这样，医生和患者保持了良好的沟通，也更利于病人病情的好转和康复。同时，医务工作的繁重也是众所周知的，这就需要医务工作者有任劳任怨、吃苦耐劳的精神。带教的住院医师何医生刚进入医院工作两年，书写病历和完成主任决定的医嘱是他的主要工作。遇到一下子来了很多病人的情况，他需要立即书写多个首次病程记录。但工作量的繁重不能成为偷懒的借口，何医生还是迅速的询问病情，进行体格检查，得到确切诊断依据后下达诊断，然后经主任同意后下达医嘱。有时来不及书写病历，何医生都会牺牲中午休息的时间去完成任务，保证今日事今日毕，以便第二天的工作顺利进行。除此之外，医生应该尊重病人的人格与权利，对待病人不分民族、性别、职业、地位、财产状况，都应一视同仁，不接受患者红包、宴请，不向患者或家属借钱、借物，不泄露病人隐私与秘密。在医生面前，每位患者都如同一张白纸，身体上的各种情况都显露无疑，对此，医生有义务为病人的各种情况保密，不能因为一时糊涂说错话，造成医生和患者的关系紧张，最终导致病人的病情不见好转甚至恶化。还有，医生是一种职业，如何处理好同事之间的关系也是要仔细考虑的问题。同一个科室有多名医生，每个人有不同的长处，应该相互学习，团结协作，以病人的康复为共同目标而努力。

第三，医术的高明是行医的必要条件。

患者怀着不安的心来到医院求诊，就是希望医生为他们解除病痛，恢复健康。这就需要医生们严谨求实，奋发进取，钻研医术，精益求精。不断更新知识，提高技术水平。在临床上经常会遇到一些疑难杂症，医生们需要集思广益，利用自己的知识和经验解决病人的病痛。在我见习期间曾经遇到过一位病人持续的高热不退，各种检查做过后都无法找出明确

病因，经过几天常规性的治疗，病人的病情没有明显好转，高热只有些许下降，为了不耽误治疗时机，只好将这位病人转到武汉同济医院进一步治疗。我想这样的情况时有发生，所以，不断的精进自己的医术，不满足于自己已得的知识，才能应对临床上的各种问题。带教的何医师在手头上的事完成之后，还会拿着厚厚的书看，不断地学习。作为即将升入大三的我来说，现在就应该认真的掌握好基础知识，多思考，多请教，举一反三。同时，积极的将理论与实践联系起来也是非常重要的。往往书本上写的病案都是非常典型的，在临床上很少会遇到。例如，李主任所管的一床病人，是由于家庭突然发生变故，情志受损，导致血压突然升高，心慌气短，胸闷异常。这个时候，就不能仅仅是依靠药物治疗，而且还需要病人家属交流，获得治疗信息，与患者积极沟通，治疗患者身心的创伤。善于用专业的眼光和缜密的思考来得到正确的诊断是我们努力的目标。所以，扎实的掌握基础知识，并注重实践，尽可能的提高我们的医技，才能无愧于病人。

回顾这次为期一个月的心血管内科的见习生活，通过亲身的进入临床与病人打交道，接触真正的医务工作，我的眼界得到了开阔，理论知识得到了进一步巩固，基本医学技能得到了锻炼，获益匪浅。这次见习也更加坚定的我去成为一名光荣的医务工作者的决心，明年暑假我会继续联系医院进行见习生活，我相信到那时，由于所学知识的更加丰富和经验的积累，我会获得更多，朝成为一名合格的医务工作者的道路上奋进！

文档为doc格式

儿科医生出科自我鉴定篇七

短短的`1个月儿科实习即将结束，回想这期间的点点滴滴，似乎在尝试无味瓶里的味道一样，儿科医生实习鉴定。临床的实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对临床技能操作的培养和锻炼。我们倍偿珍惜这段时间，珍惜每一天的锻

炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

儿科是一个独特的科室，面对的是个个脆弱的小生命。这更让我意识到医生不仅要医术高，更要懂得如何和他们沟通。对待患儿和蔼可亲，态度良好，虽然有些时候会遇到很多焦虑的患儿家属口不择言，而我们医护人员能做的就是宽容。我们可以体会他们的心情，孩子生病，谁的心里都会着急万分的，说一些伤人的话我们是理解的。我们能做的就是继续为患者服务，力争做到最好。每天接触很多患儿和他们亲入党申请书，我明白了人生最大的财富不是金钱而是生命和健康，而我们的职责正是捍卫健康的生命。

在实习期间我遵纪守法，遵守医院及儿科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到了不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能用于实践，在此过程中我不断总结学习方法和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的能力，冻断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德，经过1个月的实践我基本掌握了病程记录、会诊记录、出院记录等医疗文件的书写；掌握了临床儿科的特点及儿科常见、多发病人的诊治；掌握了常见化验的正常值和临床意义及和各类危、重、急病人的初步处理。

今后，我会继续以“热情、求实、尽职”的作风，持着主动求学的学习态度，积极各科室的老师学习，秉着“健康所系性命相托”的信念，孜孜不倦地吸收医学知识为日后的学习、工作打下坚实的基矗不断追求，不断学习，不断创新，努力发展自我，完善自我，超越自我是我崇尚的理念，实习鉴定《儿科医生实习鉴定》。转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习鉴定。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测

血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。

2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌并瓣膜并冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗方案与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。

3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！

4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见并多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流少，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

儿科医生出科自我鉴定篇八

医生实习自我鉴定阅读

转眼间实习期马上就要结束了，在这段时间里我进行教育社会实践学习，回想起实习的日子，收获丰富，特别感受到以下是本人此次学习的一些实习。

1. 实习前对心内科的一些基本操作要掌握，如做心电图、测血压、心脏的体格检查等，不要小看这些，以最简单的测血压为例，很多人都没有规范的掌握。
2. 搞熟心内科常见疾病的书本知识，如高血压、心力衰竭、心肌病、瓣膜病、冠心病等；然后再在临床上将上级医生的诊疗与书本相对应，看看如何与患者个体结合，不懂就问，水平会提高很快。
3. 学会一些急诊处理，如高血压急症、急性肺水肿、心律失常等，急诊的东西会处理了，后面慢的也不用着急，这样做到心中有数，“一切尽在掌握”，呵呵！
4. 还有就是，医生不光要掌握高超的医术，同时还要很好的沟通技巧，与患者、与同事，平时多学学上级老师的沟通、谈话方法和技巧，等到真正工作了会很快上手。

在老师的辛勤指导下，经过不断的努力，在心内科的实习很快结束，取得了很大成绩。首先，在基础理论方面，温故而知知加强了巩固和提高；其次，在临床放面学到了新的知识和处理方法。总之。经过在心内实习，是我对常见病、多发病的诊断治疗有了重新的认识和提高，在突发病方面，学到了应对的知识和技巧。我一定把学到得知识应用到今后的工作中去，并不忘记老师的教诲，不断地学习进步。

由于实习时间不是很长，与学生交流，目前学生的内心世界及现有的学习状态，对我来说还是陌生的，做到真正了解学生，不是易事，有待以后去探索，总之，经过这段时间的实习，对于教师的工作已有所了解，但在一些细节问题上，还不熟悉，尚待完善。

医生实习自我鉴定(三)

现在对我实习医生1年来的工作生活做自我评价□

是医院科室管理工作的组织者和指挥者，在医院管理工作中占有举足轻重的地位，尤其在医疗市场激烈竞争的今天，管理水平的高低，直接影响着科室乃至全院整体工作的全方位发展，要想做一名称职的，我认为应该做到：

第一、学管理、懂管理、与时俱进、创造性地开展工作的

1、作为一名管理者，首先应该能够调动科室的一切资源，将之投入到能产生最佳效应的机会中去。

就我们儿科而言，首先要善于发现科内护理人员的优点，利用其优点，指导其工作，发挥个人专长。其次，建立团队精神，要让他们在协同工作中取得成绩，充分发挥个人力量。再者要抓住重点，以点带面，发挥设备优势和个人优势。

2、要与时俱进创造性的开展工作。标准不只是为科室做出多少成绩，而是要让患者满意。

第二、应具备一定的职业素质

1、加强自身学习，不断提高自身理论知识和技术水平，率先接受新知识新技术，做专业技术的带头人。

2、在日常工作中热情、诚恳、宽容，经常树立好榜样，向别人看齐，只有这样才能达到下属全身心的投入与支持。

3、不管在什么条件下都能有一个清醒的头脑，一个平衡的心态，井然有序地合理安排好人力、物力，使科室护理工作正常运转。

总而言之，对于实习我觉得，我本是平凡人，却在不平坦的道路上得到那么多人的教诲、鼓舞和帮助。因此，我在进入社会后，我始终会以一颗谦虚、热情和执着的心来对待我的工作和事业，始终以朴实的性格，实干的作风，端正的态度，乐观的精神去诚诚恳恳地工作，踏踏实实的走好人生路。

关于儿科实习医生自我鉴定

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，踏实工作，热爱儿童事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和总结经验，能勤于、善于观察患儿病情，从而及时地掌握病情变化，作出准确判断，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的微笑送走病人健康的离去，渴望在学习中成长。

儿科实习医生自我鉴定范文

时间过得真快啊，转眼我行将終了儿科的实习，回首回头回忆这些日子，是苦是乐，是酸是甜，自负每小我心中都有一

种属于自己的滋味，在儿科近一个月的实习生活中我受害颇多，相比看广安门中医院挂号。行将要出科了，却有好多的不舍，对待我们的实习科里的师长们都蛮着重，从而让我们按部就班的练习与生长，在此，对各位师长表示衷心的感谢。

在实习经过中，自己肃静严厉恪守医院及各科室的规章制度，认真在践护士职责，看看解放军总医院血液科。肃静严厉请求自己，尊敬师长，互助同砚，结实职业，瞻仰儿童事业，真心实意为患儿着想。同时要会意家族，确切执掌好护患关联，能做好阐明与问候职业，多说“对不起”，是家族也会意儿科护士的职业，裁汰不用要的误解或过激行为的发生。西安西京医院皮肤科。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作。如，静脉穿刺，吸痰，雾化，在任业的同时我也不休的认真练习和总结阅历履历，总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，固然我还只是学生，也许我的能力无限，但是我用我的发愤充斥我的学问与技能，希望能用我的含笑送走病人强健的离去，西京医院官方网。盼望在练习中生长，真做一名默默歌唱、发愤飞行的白衣天使。

我在本科室实习时候，恪守劳动纪律，职业认真，勤学好问，能将自己在书本中所学学问用于实际。在师长的指导下，我根基掌握了儿科一些罕见病的护理以及一些根基操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我认识到临床职业的特殊性与必要性。以前在学校所学都是实际上的，现在接触临床才呈实际职业所见并非设想那么单纯，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平素在任业中的阅历履历蕴蓄堆积，西京医院眼科。所以唯有扎实投入实习，好好体会才能缓缓蕴蓄堆积阅历履历。