

# 最新北师大版小学一年级数学教案及反思 一年级北师大版数学教案(汇总8篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇一

摘果子

教学目的

1. 通过自主学习，使学生能够在经验积累和亲身体验的基础上体会减法的含义并且能够应用.
2. 使学生能够在交流合作中理解知识的形成过程.
3. 在学习过程中培养学生的好习惯.

教学重点

初步理解减法的含义是本小节的教学重点.

教学难点

学生能够看图说图意，并能够正确列式计算.

教学过程

一、复习导入

(一)出示图片：金鱼图和绵羊图

1. 请你根据图意列式

2. 教师总结

(1) 我们可以从不同角度观察同一个问题；

(2) 当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；

(3) 两个数相加，交换两个加数的位置，他们的和不变.

(二) 教师设疑

二、学习减法

(一) 看图自主理解减法含义

1. 出示图片：主题图

(1) 请你自己想一想，这幅图什么意思？

(2) 小组内说一说

(3) 你知道怎样解答吗？

2. 全班讨论

3. 教师小结

当我们从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。“-”记做减号.

从5个里面减去2个，还剩3个，写作： $5-2=3$

(二) 反馈

1. 出示图片：做一做1
2. 出示图片：做一做2
3. 出示图片：小刺猬拿苹果

### (三) 小结

当我们需要把两部分合并在一起的时候，我们需要用加法计算；当我们需要从总数里面去掉一部分，求剩下的另外一部分时，我们用减法计算。

## 三、练习

- (一) 出示图片：手指图
- (二) 出示图片：小鸟摘果子
- (三) 出示图片：老鼠做数学

## 四、小结

今天我们接触了减法，你知道什么时候运用减法进行计算吗？今天你有什么收获吗？

### 探究活动

### 成双配对

### 游戏目的

1. 巩固5以内加减法的含义。
2. 使学生能够熟练计算5以内的加减法。

## 游戏准备

将所有5以内的加减法算式制作成口算卡片.

## 游戏过程

1. 学生以小组为单位进行活动.
2. 组长任意说一个5以内的数字，其他学生就从口算卡片中拿出得数等于组长所报数字的口算卡片.
3. 每次第一个拿出卡片的学生获得奖励(小红花，小星星等等)，最后获得奖励最多的学生就是优胜者.

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇二

高三级99计算机 班主任 邱艺妙

目的：讲“故事”，学“做法”，品“结果”，悟“感想”。  
要想取得成功，就要有志向、有自信心、肯努力。

主持：潘嘉明、陈燮彬

[潘]：欢迎学生会的同学来参加我们中专班的主题班会。

[陈]：俗话说：人争一口气，佛争一柱香。

[潘]：我身为学校的一份子，是计算机班中的一员，一定要争口气，为了父母，为了自己，为了前途。

[陈]：我们中专班不比其它班差，用什么来衡量呢?我们要用行动来证明，让全校老师和同学都能看到我们班的团结向上，我们要争这口气。

[潘]：下面通过大家讲故事，讲讲自己听完故事后受到什么

启发？

故事一：《一定要争气》

小组讨论：启示

故事二：只要功夫深铁棒磨成针

小组讨论：启示

一个人无论作任何的事情，都要花费一番心血。只有经过无数血汗、苦泪和功夫磨砺后，你才能成为一个成功的人物。

故事三：卧薪尝胆

小组讨论：启示

后世人常用“卧薪尝胆”的故事警醒自己，其用意并非强调报仇雪耻方面，也不是当真要挂起苦胆来尝一尝，而是比喻为了达到一个目的而刻苦自励，激励自己奋发图强。

故事四：熟能生巧

小组讨论：启示

俗话说，有志不在年高，活到老，学到老。只要有目标，有恒心，有信心，有决心，年纪与成功是无关的。

故事五：(……)

总结：正视自己的`缺点，发扬自己的优点。每个人手中握着失败的种子，也握着迈向成功的潜能。我们有权选择成功，也有权选择平庸，没有任何人或任何事能强迫你，就看你如何去选择了。一个人无论作任何的事情，只要有目标，有恒心，信心，决心，成功一定离自己不远。最终使同学们能达

到激励自己奋发图强的效果。

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇三

教学目标：

- 1、在具体的活动中，让学生体验前后、上下、左右的位置和顺序初步培养学生的空间观念。
- 2、能确定物体前后、左右、上下的位置与顺序，并能用自己的语言表达。
- 3、初步培养学生按一定顺序进行观察的习惯。
- 4、使学生在在学习活动中获得积极的情感体验。

知识技能目标：

会用上、下、左、右、前、后描述物体的相对位置。

课时安排：

4—5课时。

教学内容：前后

教学目标：

- 1、助“森林运动会”这一有趣情境，让学生会用前后描述物体的相对位置与顺序，初步培养学生的空间观念。
- 2、在学习情境中获得情感体验。

教学重点：会用前后描述物体的相对位置与顺序。

教学准备：挂图、小黑板。

教学方法：创设情境、愉快教学

## 一、导入

森林王国召开森林运动会，许多运动员纷纷报名参加，让我们一起来瞧一瞧。出示挂图。

## 二、森林运动会教学

1、请小朋友们仔细看图。

2、说说你看到了什么，你想知道什么？

请提问题。

3、说一说：

鹿在最前面，谁在它的后面？松鼠跑第几？小白兔跑第几？

4、你还想知道什么？

5、跑步比赛的时候，动物赛车比赛开始了。看看他们比赛进行得怎么样？

6、出示：（小黑板）

在图中，1号车是第\_\_名，5号车在\_\_号车的后面，在\_\_号车的前面。

自动独立完成，报名汇报。

7、你还能提出哪些问题？

### 三、巩固练习，练一练

1、你的座位前面是谁？后面是谁？

让学生自己观察，说给大家听；交换位置再观察前后变化。

2、看图，明题意。

独立完成，评析。

3、观察图。

自己说说：下一站是\_\_\_\_。我去动物园，还有\_\_站。

### 四、数学故事

1、看两幅图，用前、后编一个故事。

2、指名学生说。

教学内容：上下

教学目标：

1、在具体的活动中，让学生体验上下的位置关系，初步发展学生的空间观念。

2、培养学生简单的空间推理能力。

教学重点：体验上下的位置关系。

教学准备：主题图、有关学具、剪??

教学方法：参与性学习



教学过程：

一、导入

二、新课教学：出示主题图。

1、仔细看图，说说图上有什么。

2、考考你：

小鸟在小兔的\_\_面，小兔在鸟的\_\_面，

松鼠在小兔的\_\_面，松鼠在小鸟的\_\_面。

3、指名说，评议。

三、巩固练习，练一练

1、填一填，说一说。

(1) 仔细观察图。(2) 报名说。

2、把6写在上一行，把9写在下一行。

让学生说了哪个数在上，哪个数在下。

3、说一说。

仔细看图，同桌讨论，报名汇报。

4、请你分房子。

(1) 自己动手剪贴动物。

(2) 说说它们的位置关系。

5、独立完成思考推理题。评析、校对。

四、小结。

本节课你又学会了什么？

教学内容：左右

教学目标：

- 1、通过有趣的的具体活动激发学生的学习兴趣，使学生在活动中领会左右的意义。
- 2、使学生建立有关上下、前后、左右的的初步空间念。

教学重点：

能确定物体上下，左右的位置与顺序，并能用自己的语言表达。

教学准备：铅笔、橡皮、尺子、文具盒、转笔刀5样学具。

教学方法：情境活动参与。

教学过程：

一、体验自身的左与右

- 1、大家说说，我们常常用右手做哪些事？
- 2、我们常常用左手做哪些事？
- 3、左、右手是一对好朋友，配合起来力量可大了。你身边还有这样的一对好朋友吗？要求摸着说。

4、我们来做一个游戏，听口令做动作。

要求：左手摸左耳，右手摸右耳；左手摸右耳，右手摸左耳。

学生做，老师评。

二、理解左边与右边。

出示摆一摆教学图。

1、请大家也来摆一摆。

2、摆在最左边的是什么？

3、摆在最右边的是什么？

4、尺子的左边有什么？右边呢？

5、有不同的意见呢？

演示练习：

6、请你们打乱学具摆一摆，说一说。

三、体验“相对”，并加深理解

2、请你们把右手举起来再判定一下老师举起来的是不是右手。

3、与学生同向，证实结论：

我们面对面地站着，因为方向相对，举的右手就会刚好相反。

4、做游戏：我们一块儿举左手，看谁举得快又对。

四、巩固练习。

1、练一练各题。2、分析、评议。

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇四

教学内容：小面额人民币的认识

教学目标：

- 1、认识各种小面额的人民币及其换算关系。
- 2、初步形成合理使用和爱护人民币的意识，体会人民币的作用。
- 3、通过购物等活动体验数学与生活的密切联系，鼓励在具体鲜明的情境中让学生学会交流，发展学生的解决简单实际问题的能力。
- 4、在学习过程中使学生获得成功的体验，培养学生对数学的兴趣。

教学重难点：

- 1、认识各种小面额的人民币及其换算关系
- 2、培养学生对数学的兴趣。

教学方法：分析法、合作交流法

教学手段：主题图

教学过程：

一、创设情境，激发兴趣

- 1、创设“买文具”情境。

同学们，这节课我们要来学习买文具。看，老师请来了智慧小博士，他听说同学们都很聪明，想来考考大家，你们愿意接受挑战吗？智慧小博士出题了：

(智慧小博士：小朋友们，这节课我们将通过闯七个关来共同学习许多关于人民币的知识，你们如果通过一关就像往塔上爬高了一层，到最后看哪些小朋友最聪明能爬上高层。)让我们准备好开始吧！

第一关：我的文具店里有这些文具，学会说说它们的价格？说一说

(老师评价)

第二关：你们认识这些人民币的面值吗？认一认幻灯演示出不同的人民币让学生认。(老师评价)

第三关：你们想买什么文具，用哪种面额的人民币？拿一拿问一名学生想买什么文具，让学生们一起把需要相应面额的人民币拿出来。

(学生评价)

二、设计情境，学习换算

第四关：说一说，一元可以买哪些文具？说一说

(学生评价)

第五关：你们会兑换人民币吗？换一换(生一起评价)

板书：

1元=\_\_\_\_角，1角=\_\_\_\_\_分。

再换：

五元能换( )张一元。

二角能换( )张一角。

五角能换( )张二角和( )一角。

### 三、拓展运用，巩固练习

第六关：学会数钱，练一练。课后填一填的第二，三题，做在书上，一生到幻灯处演示并说说怎么数的。

(生一起评价)

第七关：欢迎你们到我的文具店来购物。买一买

请听购物要求：购物时要自觉遵守公共秩序，选好商品后，排好队结帐。待会小售货员有权力评选出你们小组的文明小顾客。(购物开始)

现场采访小顾客买文具，算帐，找钱的情况。

到班里反馈买卖情况，让售货员评出文明小顾客。

评价：请智慧小博士评一评你们能不能过得了关？

同学们，今天我们学习了有关于人民币的这些知识，其实在日常生活中我们对人民币接触非常广泛，希望同学们在生活中多留意，多练习，提高自己的计算能力，做个生活的小主人。

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇五

教学内容：复习“百以内的加减法”。

教学目标：

- 1、在解决问题的过程中，巩固对100以内数的加减计算方法的理解和掌握，并能形成一定的计算速度。
- 2、以解决问题为依托促进知识的系统化，从整体上把握知识结构。
- 3、在经历探究问题的过程中“温故而知新”，对知识有新的认识、提高。

教学过程：

一、创设情景，提炼信息：

2. 出示课本插图，提出几个问题引导学生思考并回答：

(1)这是一幅“儿童乐园”图，从图中你能发现什么？(或小朋友们在干什么？)

引导学生发现图中的主要景物——飞天轮、龙船、蹦蹦床、电瓶车。(或引导学生发现图中的几个主要活动——有的小朋友在坐飞天轮，有的小朋友在坐龙船，有的小朋友在跳蹦蹦床，有的小朋友在开电瓶车。)

(2)从图中你能发现哪些数字信息？

引导学生发现开展几个主要活动的人数——坐飞天轮的有23人，在坐龙船的有16人，跳蹦蹦床的有15人，在开电瓶车的有6人。

坐飞天轮的有23人是情景中以文字叙述方式告知的，开电瓶车的只有6人，以上两条信息学生很容易发现，也不会产生意见分歧。但由于坐龙船的16人拥挤在一起，跳蹦蹦床的15人

在排列上没有规律，因而学生对这两条信息的发现可能会有意见分歧，此时，教师就要指导学生阅读，使学生感悟正确的阅读方法，以便形成正确认识——从左到右依次数出坐龙船的16人；把蹦蹦跳跳床的同学分成几个小的区域，分别去数，然后相加，或依次数出每个区域中的人数。同时，还可以让学生进行反思：在数的过程中要注意什么（或开始为什么没有数正确）——要有正确的数数方法，要仔细数，不重复也不遗漏。

b□你还能发现哪些数字信息？

引导学生发现：现在是下午4时；有的小朋友在买饮料，能知道各种饮料的价格；有的小朋友在买票入场，因为身高超过了1米。

二、师生合作，探究学习：

（一）统计信息，提出问题：

1、看来，图中的信息还真不少，怎样才能记住这些信息？（或怎样才能记住每个项目中有多少人？）

引导学生想到“统计信息”。然后师生共同完成下表。

项目坐飞天轮的坐龙船的蹦蹦跳跳床的开电瓶车的

人数2316156

2、根据表中的这些信息，你能提出什么数学问题？

利用表中的数据信息，可以提出6个加法计算的问题、6个减法计算的问题以及若干个连加、连减、加减混合计算的问题。在让学生口述问题时，不必面面俱到，但要引导学生注意问题的全面性，如：学生如果仅仅提出的是两个数相加、相减



的问题，教师应进一步引导：能不能提出连加计算的问题？能不能提出连减计算的问题？能不能提出加减混合计算的问题？最后教师总结：利用这些数据，不但可以提出加法、减法计算的问题，还可以提出连加、连减和加减混合计算的问题。

## (二) 小组合作，解决问题：

下面我们就来解决这些问题。请小朋友仔细想想，要解决这些问题，应该怎样列式呢？请你把这些算式写出来，然后计算出得数。自己先列式解答，然后在小组内交流一下，一会儿我们以小组为单位汇报。

## (三) 汇报交流，梳理分类：

1、哪个小组愿意说一说你们解决的是哪些问题？应该怎样列式？得数是多少？

(1) 学生在汇报时，既可以先汇报列出的算式及得数，然后再说明这个算式解决的是什么问题；也可以先叙述解决的是什么问题，再汇报如何列式解答这个问题。

(2) 如果学生汇报的仅仅是加法、减法、连加、连减算式，教师要适时地引导学生提出并解答能够进行加减混合计算及带小括号计算的问题，并及时板书算式。

2、伴随着每个小组汇报交流活动的不断深入，教师要把算式分类板书，以便为最后的总结概括作好准备。板书时可以把算式分为加法算式、减法算式、连加算式、连减算式、加减混合算式、有小括号的算式相对独立的六部分，如下所示：

$16+4$   $15-4$   $23+16+4$   $23+16-4$

## (四) 总结概括，理性升华：

1、仔细观察这些算式，你能发现什么？

引导学生对算式进行横向、纵向的对比观察与分析，找到每一类算式的共同特征，抽象出每一类算式的名称——加法(算式)、减法(算式)、连加(算式)、连减(算式)、加减混合(算式)、有小括号的(算式)。

2、在计算时应该注意什么？

引导说出计算百以内加减法时要注意的问题——

用竖式计算，相同数位要对齐；

从个位加起，个位满十向十位进一；

个位不够减，从十位退1，在个位上加10，再减；

算式有小括号的，先算括号里面的。

当学生总结遇到困难时，教师可利用板书中的例子作为切入点，引导学生进行知识梳理。

(五)巩固练习，拓展创新：

1、数的组成：利用计数器，完成如下类似的题目——请小朋友准备好计数器，听老师说要求，大家在计数器上拨数。

... ..

2、数的大小比较：

以上述学习过程中出现的这些两位数为材料，进行数的大小比较练习：

33○49 98○62 54○45 87○90 43○46-2 77○50+27

### 3、数的计算：

(1) 以上述学习过程中出现的这些两位数为材料，进行加减法计算练习。

(2) 仔细观察这两组数，你能发现什么——引导学生发现：第一组计算时不需要进位与退位，第二组计算时需要进位与退位。

在计算时我们要注意什么——不仅让学生发现计算进位加法、退位减法时不要忘记“进一”和“退一”，更重要的是要使学生体会竖式计算的作用为“当计算遇到困难时，可以用竖式来帮助解决问题”。

### 三、总结与反思：

通过本节课的学习，你有什么收获？

引导学生从知识与方法两个方面进行表述。知识——学会了什么，应该注意什么。方法——引导学生从以“自主探究”为基础的合作、交流、对比、观察、反思“做数学”的角度进行总结。

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇六

### 一、本学期教学目标：

1、 熟练地数出数量在20以内的物体的个数，会区分几个和第几个，掌握数的顺序和大小，掌握10以内各数的组成，会读、写0——20各数。

2、 初步知道加、减法的含义和加减法算式中各部分部分名称，初步知道加法和减法的关系，比较熟练地计算一位数的加法和10以内的减法。

- 3、初步学会根据加、减法的含义和算法解决一些简单的实际问题。
- 4、认识符号“=” “>” “<”，会使用这些符号表示数的大小。
- 5、直观认识长方体、正方体、圆柱、球、长方形、正方形、三角形和圆。
- 6、初步了解分类的方法，会进行简单的分类。
- 7、初步认识钟表，会认识整时和半时。
- 8、认真作业、书写整洁的良好习惯。
- 9、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

## 二、复习重难点：

1. 进一步认识20以内的数，理解加、减法的含义，进一步理解和掌握10以内的加、减法和20以内的进位加法，能正确、熟练地口算相关的式题，形成相应的计算技能。
2. 在具体的活动中，进一步认识长方体、正方体、圆柱和球，学会分类的方法，培养初步的空间观念和统计观念。
3. 在应用所学知识解决简单实际问题的过程中，进一步发展分析问题、解决问题的能力，体会数学在日常生活中的广泛应用，培养初步的数学应用意识。

## 三、复习措施及课时安排：

- 1、复习前，充分了解学生的学习情况，弄清学生对哪些知识掌握的比较好，哪些知识还存在问题，存在什么问题，从而有计划、有针对性地开展复习活动，以增强复习的实效性。

2、把握好知识的重点、难点以及知识间的内在联系，使学生都在原来的基础上有所提高。

3、把本学期所学知识分块归类复习，针对单元测试卷、复习册、作业中容易出错的题作重点的渗透复习、设计专题活动，渗透各项数学知识。专题活动的设计可以使复习的内容综合化，给学生比较全面地运用所学知识的机会。

4、扎扎实实打好基础知识和基本技能，同时重视培养学生创新意识和学习数学的兴趣。

5、根据平时教学了解的情况，结合复习有关的知识点做好有困难学生的辅导工作。

## 6、知识分类

知识点 对应教材 复习说明 课时安排

认识图形、分类 第四单元p32-p37□第五单元p38-p41 常见的四种立体图形和四种平面图形，重点是让学生能够形成对这些图形的表象，并能辨认这些图形；复习按单一标准和不同标准的分类方法。

1课时

20以内的数 第一单元p2-p5□

第二单元p6-p13□第三单元p14-p22□p29□

第六单元p42-p71□第七单元p84-p87 学生对数数、读数、写数、比较大小等已经比较熟悉，重点是20以内数的顺序，数的序数的含义和20以内数的组成(由几个十和几个一组成)。

20以内加法和10以内加减法 第三单元p23-p31□第六单

元p42-p81□第七单元p88-p90□第九单元p96-113 1□通过对算式的计算与分类，整理加减计算方法，提高计算的正确率。

2、进一步了解加减法之间的关系，能正确地填写加减算式中的未知数。

3、掌握10以内的加法与20以内进位加法的不同计算方法，培养学生综合运用知识的能力。

4、在解题方法多样化的'交流中，提高学生的计算能力，发展学生思维。

1-2课时

解决问题 贯穿于第三、六、七、九单元 学生已经能够根据情境图中给出的条件，解决一些简单的问题。复习时，在原有知识的基础上，进一步发挥学生的想像力，挖掘出形象图以外的资源，如看图并根据对话信息进行计算。

四、学生常见错题及解决策略：

认识钟表

1、写时间会写成11：12、11：时30分或11时30等；

2、容易把6时半看成是7时半。错因：时针旋转的方向未弄清，时针其实是过了6，但还没有到7。

3、画钟面上的时针和分针时，会长短颠倒或者长短不分。1、平时多观察钟表上的时间，加深其对时针、分针及其旋转方向的认识。

2、通过亲自动手拨出，更好地巩固对整时和半时的认识。

3、分针指着6，时针过了几就是几时半，注意是过了几。

4、培养细心观察、认真书写的好习惯。

认识物体和图形、分类 1、数图形时不注意顺序；

2、对长方体、正方体的本质属性未掌握好。

3、把长方体与长方形的名称混淆。

4、按同一标准分类时不能找出其中的立体图形或平面图形。

1、按照从左到右、从上到下或者边数边作记号等方法。

2、要求分清立体图形与平面图形。

20以内数的认识

1、数数出错；

2、8的后面是()或者4的前面是()，学生有时会把后面和前面弄错。 1、数数按照一定的顺序从左到右、从上到下或者边数边作记号等方法。

2、看尺子图能较好的分清前后关系。

1、分不清几个和第几。

2、左右不分

1、读题时先把题目中重要的字、词圈出来。

如：将从左数的第6个涂上红色，把从右数起的5个圈起来。(5个要全部圈在一起)。

2、反复读几次。

数的组成：个位是6，十位是1，这个数是(61)，由5个一和1个十组成的数是(51) 1、认真读题。

2、可自己在纸上画一个数位表，对着写。

20以内的加法及10以内的减法 1、 看错数字

2、 看错运算符号

3、  $12+3=42$ ，错把个位3加到十位上 1、 仔细看题，认真检查；

2、 可用符号帮助；

3、 检查时默读题目。

一图四式

用部分数减部分数：

$$3+7=10 \quad 7+3=10$$

$7-3=4$  列减法算式时必须用总数减部分数

看图列式计算 1、不能选择正确的方法及有效的数学信息。

2、找不到题目中的全部条件：形象图与对话结合的。

1、加法是把各部分合并在一起，而减法的本质是从总数里面去掉一部分数，求另一部分数。

2、要求孩子记住：问号问的是几，等号后面就写几。



# 北师大版小学一年级数学教案及反思篇七

1. 通过对生活实物及相应图片的欣赏，使学生感受数学与现实生活的密切关系，陶冶情操，渗透美育。
2. 通过动手操作等实践活动，培养学生观察、分析、综合、抽象能力及空间想像力和创造力，同时培养学生自主探索的精神及合作能力。
3. 使学生初步感知“对称”“对称轴”等概念，并能识别对称图形，会画对称轴。

## 教具准备

多媒体课件、对称图形、尺子等。

## 学具准备

长方形、正方形、圆、剪刀、尺子、铅笔等。

## 教学过程

### 一、设疑激趣

师：老师给同学们带来了一个小故事，大家想不想听？

电脑演示：一个炎热的下午，一只小蜻蜓正在空中捉蚊子，这时，飞来了一只小蝴蝶，绕着小蜻蜓飞来飞去。小蜻蜓生气地说：“小蝴蝶，你绕着我飞来飞去，我都捉不成蚊子啦！”小蝴蝶却笑嘻嘻地说：“你怎么连一家人都不认识了！我是来找你玩的。”小蜻蜓奇怪地问小蝴蝶：“你是蝴蝶，我是蜻蜓，咱们怎么会是一家的？”“你不知道了吧！在图形王国里，咱们可是一家的，咱们这一家子还有好多好多成员呢。走，我带你去找一找。”小蜻蜓和小蝴蝶飞过了田野，

飞过了小河，飞到了小树的叶子上。小蜻蜓更奇怪了：“树叶也和咱们一家吗？”小蝴蝶说：“对！在图形王国里，树叶也和咱们一家。”

师：蝴蝶为什么说在“图形王国”里他们是一家的？请各组讨论讨论。

师：我们把这样的图形叫做对称图形。

(板书：对称)

## 二、操作探索

### (一) 直观感知

师：对称的东西还有很多，如衣服、剪刀、眼镜等，这些东西都是对称的。

### (二) 动手操作

师：这些对称图形漂亮吗？你们能不能像老师一样也用长方形的纸剪出一个对称图形？

师：先请每组的几个同学商量商量，用长方形的纸怎样才能剪出一个对称图形？(小组讨论)

全班交流后，教师板书：折、画、剪。

想一想：我们用不用把整个图案全画在长方形纸上？为什么？

师：下面，就请同学们用长方形的纸自己创作一个对称图形，比比看，谁的作品最奇特、最漂亮！（学生活动后展示作品）

师：你觉得谁的作品比较好？为什么？

### 三、课间小歇

师：其实生活中还有很多东西是对称的，请同学们和老师一起去欣赏一下生活中的对称图形。（电脑演示）

### 四、巩固深化

师：老师给同学们带来了几样生活中常见的东西，请你帮老师找一找，哪些东西是对称的。（出示课本第68页“做一做”）

师：你能画出他们的对称轴吗？（全班交流）

师：小蜻蜓又遇到一个难题，它不知道长方形、正方形、圆的对称轴在哪儿，请你帮它找一找。（小组讨论，全班交流）

师：其实，老师还给同学们带来了两个好朋友，你们想不想见见他们？他们就藏在方格纸上（出示课本第70页第3题），猜一猜，他们是谁？我们猜得对吗？请同学们沿着对称轴画出他们的另一半。（学生课下练习）

### 五、评价体验

师：这节课，我们认识了对称，你觉得什么样的图形是对称图形？

师：同学们都说，对称图形很美，是啊！只要我们用眼睛仔细去观察，用双手去创造，就能用对称图形把生活装扮得更美好！

## 北师大版小学一年级数学教案及反思篇八

教学目标：1、认识各种大面积人民币及其换算关系。

2、进一步体会人民币的作用。

教学重难点：

1、认识各种大面积人民币及其换算关系。

2、形成合理使用和爱护人民币的意识，体会人民币的作用。

教学方法：分析法、合作交流法

教学手段：主题图

教学过程：

活动一：说一说

看主题图，让学生说一说，目的是在模拟购物活动中，进一步认识大面额的人民币，体会购物有不同的付款方式。

结合生活实际，让学生说一说书上提出的三个问题。

教师还可以引导学生讨论，“如果购买单件物品，可以怎么付款”购买两个物品，如何付款等问题。学生付款的方法可能不一样，他们在交流中将体会购物有不同的付款方法。

教师也可以让学生说一说大面额的人民币在日常生活中的有什么用途，进一步体会人民币的作用及币值。活动二：练一练。

第一题：

使学生掌握较大面额人民币间的互换。

第二题：

使学生正确清点币值

### 第三题

此题有多种答案。学生可以通过小组合作，利用附录中的纸币说一说，摆一摆，看能想出几种不同的摆法，学生想出一种方法就符合要求。

### 活动三：数学故事

通过故事的形式介绍了储蓄的常识，使学生感受到储蓄的功能，培养他们勤劳节约的好习惯。