

最新秋天的水果活动方案小班(实用5篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

秋天的水果活动方案小班篇一

x月x日上午。

xx区绿地。

1、享受大自然的风光，亲密接触自己的爷爷奶奶，增进祖孙间感情。

2、结合主题，让幼儿了解重阳节的意义，丰富幼儿社会经验。

1、报纸、垃圾袋若干。

2、游戏用小道具，如绳子等。

3、家长带一些小零食与周围老人和孩子分享。

(一) 驱车前往新城区绿地

1、观赏路边的植物变化，了解秋天的季节特征。

2、沿途介绍新城区的建筑，观赏新区风貌。

(二) 到达绿地

1、老师介绍

重阳节，是一个欢乐的日子。古人将天地万物归为阴阳两类，阴代表黑暗，阳则代表光明、活力。奇数为阳，偶数为阴。九是奇数，因此属阳，九月初九，二阳相重，所以又称“重阳”。

这一天，正值仲秋季节，天高气爽，是登高远眺的好日子。中国古代许多文人雅士，每当此时，登上高处，一面饮菊花酒，一面吟诗取乐，留下无数诗篇。

重阳节又是“老人节”。老人们在这一天或赏菊以陶冶情操，或登高以锻炼体魄，为晚年增添了无限乐趣。

2、幼儿为爷爷奶奶表演节目。“在今天这个欢乐的日子里，小朋友特地为爷爷奶奶准备了节日的礼物，就是大家精心排练的歌舞，下面先请欣赏。”

3、爷爷奶奶为大家表演节目。

4、游戏：两人三脚。“别看爷爷奶奶的年纪大了，他们的身体可棒呢！让我们跟爷爷奶奶一起做个有趣的游戏，好不好？”

5、共同分享食物。“重阳节大家一定要吃一种点心，谁知道是什么点心？对了，就是重阳糕。重阳糕，又叫“菊糕”、“花糕”。今天让我们用“吃糕”代替“登高”，来祝福我们的爷爷奶奶永远健康快乐！”

秋天的水果活动方案小班篇二

1、能分辨三种不同的图形，巩固对圆形、三角形以及正方形的认识，知道图形的特点。

2、能用圆形、正方形、三角形组合拼出简单的物体，体验图形组合变化的乐趣。

3、促进思维的准确性，加强对数学活动的参与兴趣。

教师：放有正方形、三角形、圆形纸片的神秘箱一个，拼好的几何图形图案两张。幼儿：每组正方形、圆形、三角形纸片若干，记号笔、白纸，胶水。

一．神秘箱里的图形宝宝

教师出示神秘箱：“今天，权老师给小朋友带来了一支神秘的箱子，我们来摸摸里面藏了什么好东西？老师分别请幼儿到前面来摸一摸，摸出图形后，请小朋友说出图形的名称。”

二、教师出示范例，让幼儿寻找图形宝宝

1、教师：“这些图形宝宝想和我们玩一个‘捉迷藏’的游戏，它们躲在了一些图画中，请小朋友把它们找出来。

2、教师出示图案，提问：这个图案像什么？它里面藏着哪些图形宝宝？引导幼儿辨认圆形、三角形、正方形。

三、幼儿自主拼图

1、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师讲评，将个别幼儿的作品粘贴到黑板上让大家欣赏。

四、结束：今天小朋友和图形宝宝玩得开心吗？那让我们一起做个游戏吧！

本次活动是在巩固幼儿对正方形、圆形、三角形认识的基础上，学习运用图形的特点，进行组合，体验图形组合变化的

乐趣。从活动中可以看出，幼儿对这三种图形的特点都非常清楚，可是几何图形本身对于孩子来说是属于抽象的东西，而且小班孩子思维又是典型的形象思维，这个就从幼儿的操作活动中可以看出，原本我在设计的时候是让幼儿先自我想象绘画，但在试教的过程中发现，幼儿对图形添加变成另一种物体这样的形式并不是很接受，思维的发展局限性很大，课前我也丰富了很多内容，在环节中我也将教师的想象进行了提前。幼儿操作注重个体差异，突出层次性，“图形变变变”中体现了二个层次：根据老师的范例进行变化；根据自己的想象创意添画成一个新的图形；这样的操作使不同发展水平的孩子都能够发挥自己的水平。在活动的最后一个环节中，教师出示了一幅用不同图形拼成的画，在原来的设计中我是安排让幼儿来操作的，是能根据三种图形的特点结合生活中的所见进行组合，这也是小班数学的要求，可是根据现在小班幼儿的实际发展水平，达不到这个要求，所以只能作为活动的一个延伸，让幼儿去找找生活中的图形组合了。

秋天的水果活动方案小班篇三

活动目标：

1. 会拖拉玩具走，能在侧走、倒走中保持身体平衡。
2. 练习提高空间方位直觉的准确性，发展身体动作的协调性。
3. 培养耐心，细心等良好的个性品质。

活动准备：

1. 皮球（直径约25厘米）、竹圈（圈高约五厘米），幼儿人手一个，竹圈上系有一个长绳供拖拉用；大塑料筐一个；在场地上画一个大圆。
2. 平时户外体育活动时可安排类似活动，注意训练幼儿倒走、

侧走的能力活动过程：

2. 刚才你是怎么把小猪赶回牧场的？你在赶小猪的时候遇到什么困难了？

1. 介绍玩法：

教师发给每位幼儿一个系有长绳的竹圈，幼儿用竹圈套住皮球后拉绳向前走，注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，如果皮球跑出圈外，需重新放进圈里，然后继续玩。当教师说“小猪要回家了，请小朋友把它赶回家，送到猪圈里去吧”，游戏即结束。

竹圈可用铁丝圈代替，或在圈外缠一些彩色纸，增加幼儿兴趣。注意经常变换拖拉物体，以提高幼儿活动的兴趣。

2. 游戏规则：

（1）幼儿每人手拿一个拖拉玩具四散走，相互不碰撞。

（2）注意拖圈时不要让“小猪”跑出圈外，跑出圈外要重新放好了才能继续玩。

3. 练习几次熟练后，进行分组练习。

（1）鼓励胆小的幼儿积极大胆的参与游戏。

（2）熟悉游戏后，可采取比赛等形式，提高游戏趣味性。

秋天的水果活动方案小班篇四

一、活动目标：

1. 初步知道重阳节的基本习俗，愿意和爷爷奶奶一起欢度节

日。

2. 激发幼儿尊老爱老的情感，增进亲子关系。

1. 人员准备：

小(1)班金维老师主持活动，小(2)班顾艳老师主持活动；

傅丽菊老师和高燕萍老师负责拍摄活动影像；

保育员小陆和小张负责协助老师组织活动，维护活动秩序。

2. 材料准备：大鼓、花球、布置节日气氛的教室、桔子(每人一个)、重阳糕、幼儿手工作品等。准备一段温馨的背景音乐。

(一)介绍重阳节

2. 邀请爷爷奶奶来介绍重阳节。

老师：小朋友想不想知道重阳节是怎么来的呀？我们的爷爷奶奶本领都很大的，我们请他们介绍一下重阳节的来历和风俗。
(老师可根据家长的讲述进行补充)

(二)幼儿表演环节

歌表演：《我上幼儿园》、《闪烁的小星》、《我是一颗棉花糖》

儿歌：幼儿园也是我的家

(三)互动环节

1. 击鼓传花

游戏规则：老师背对大家击鼓，当鼓声停止时，花球落在哪

个小朋友手里，那个小朋友就和他的爷爷或者奶奶一起表演一个节目，游戏继续下去。

2. 剥桔子。

3. 品尝重阳糕

和爷爷奶奶一起品尝重阳糕，交流味道、品种等，可尝试回家和爷爷奶奶一起做重阳糕。

4. 赠送礼物给爷爷奶奶。

师：为了和爷爷奶奶一起过个快乐的重阳节，我们小朋友亲手制作了节日贺卡送给你，祝爷爷奶奶节日快乐！现在我们把自己做的贺卡亲手送给自己的爷爷奶奶，别忘了对爷爷奶奶说：节日快乐，祝爷爷(奶奶)身体健康！

秋天的水果活动方案小班篇五

农历九月初九重阳节是我国的传统节日，又叫“老人节”，是一个属于敬老爱老的日子。尊老、敬老是中华民族的传统美德，重阳节的一些风俗习惯也需要我们去了解和传承。所以结合重阳节开展以“爱在重阳”为主题的活动是非常必要的。

在重阳节，幼儿园的孩子们通过走进社区的老人们联欢，请进自己的爷爷、奶奶们亲子活动、教育教学活动中了解重阳节的一些习俗，开展宣传调查的实践活动等多元的形式，用自己的方式表达对老人的关心和爱护，感受中华传统美德，培养尊老、敬老的良好品质，积累重阳节的传统文化经验。

通过活动，帮助幼儿丰富以下经验：

1、知道农历九月初九是我国的重阳节，又叫“老人节”；

- 2、了解一些重阳节的风俗习惯（——各地）；
- 3、感受爷爷、奶奶对自己的关心，自己也应该尊敬爷爷、奶奶；
- 4、每个小朋友对爷爷、奶奶表达爱意的方式是不同的，可以为爷爷、奶奶做一些力所能及的事。

收集“我和爷爷、奶奶在一起”的照片布置教室

和爷爷、奶奶说句悄悄话

重阳美食（各种糕的展示）

重阳习俗（幼儿资料收集）

泥塑“做重阳糕”

讲讲、说说“我的爷爷、奶奶”

提供有关敬老内容的图书，供幼儿阅读、讲述

提供多种材料让幼儿为爷爷、奶奶做礼物

交流自己收集的有关重阳节的资料

娃娃家中提供眼镜、拐杖等材料让幼儿学习扮演爷爷、奶奶，进行游戏；

创设《糕点小屋》

《带爷爷、奶奶去旅游》——公共汽车

游戏和节日相结合，发展游戏情节

鼓励幼儿在家里帮爷爷、奶奶做力所能及的事情，培养关爱老人的情感；

说说爷爷奶奶以前的工作、本领，激发孩子尊敬、爱爷爷奶奶的情感。