

# 最新小班秋季学期计划(精选5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

## 小班秋季学期计划篇一

根据xx关于xx年xx学期开放教育试点教学工作安排和xx年xx学期开放教育学院工作计划，制定教务科xx年xx学期工作计划如下：

一、完成校部开学前的各项教学准备工作，包括课程、课表安排、教师聘用、教学资料的准备和发放、新生入学和计算机技能培训；完成分校教学工作安排，学期教学情况上报等。

二、完成新外聘教师的培训与考核工作(规章制度、管理要求、工作程序、计算机网络培训等)。

三、完成各试点分校和校部学生学习支持服务工作。印制并下发试点专业教学计划、选修课作业、学生自主学习手册、教师教学工作手册、学生手册等材料。

四、组织开展第三届“开放教育教学创新奖”评选活动，制定相关文件并下发各办学单位；组织开展第一届“开放教育教学管理研究论文”评选活动，制定相关文件并下发各办学单位。

五、完成各试点分校学期上报课程实施方案、师资配备情况的审核。

六、做好全校和校部形成性考核的管理工作，制定xx年xx学

期形成性考核管理的有关要求并及时下发(xx月底完成), 认真做好本学期分校和校部形成性考核成绩的验收、审查工作。

七、完成xx年xx学期全兵团学生课程免修免考、免网考的审核、上报工作。

八、完成xx年xx学期开放教育试点本、专科专业毕业作业收尾工作, 资料整理和上报、成绩整理和上报、教师终审费用的发放, 各试点分校终审费用的清算和催交。

九、完成xx年xx学期开放教育试点本、专科专业毕业作业组织实施工作, 完成学生选题审核、指导老师资料审核、答辩安排、毕业终审、各阶段资料收集整理、终审费用清算等工作。

十、完成xx年xx学期分校和校部教学检查工作, 制定通知、方案、检查表, 按要求组织实施, 撰写教学检查报告和汇总检查数据。

十一、制定本学期选修课程考核方案, 争取扩大选修课程改革的范围, 并在学期末实施验收。

十二、完成本学期选修课程复习指导的收集和制作, 并在网上发布。

十三、完成本学期所开选修课程的组卷工作, 确定组卷管理的规章制度。

十四、完成校直属部每月初对外聘教师工作量的统计和费用的发放, 学期末对校内教师工作量的汇总、统计和核算。

十五、为确保正常教学秩序, 校直属部完成每星期辅导课程教室钥匙的领取、归还工作。

十六、做好全校和校部教学的日常管理，及时了解教学过程中存在的各种问题及时进行指导和解决。

十七、完成开放教育学院和学校交给的其他任务。

## 小班秋季学期计划篇二

本学期全班共有幼儿35人，其中男19人，女16人。大都为刚入园的新生。因为孩子年龄小，对于家人的依恋，对于环境感到生疏，情绪很不稳定，是以刚入园的一周内，班级内哭闹征象比力严重，如：王心怡、来晓宇等依赖性特别强，还影响到其它的孩子，经过家园的配合教育，现在初步适应了幼稚园生活，不再哭闹。在教员的耐烦安慰及疏导下，经过各种方法转移了孩子的注意力，帮助孩子感受幼稚园的快乐，使之慢慢适应幼稚园的集体生活。不同孩子的家庭环境各不相同，因为现在都是独生子女，特别宝贝，是以大多数幼儿都比较任性、娇惯，以自我为中心，不愿意同别人分享。在活动中，我们观察发现以下几个方面的不足：

1、糊口自理能力虽有所提高，但依赖性强，普遍表现为会自己穿脱裤子和鞋子，但不愿意自己动手，食饭慢，而且喜欢边吃边说话。

2、存在一些不良的行为习惯，如吃手指头、咬人，用衣服擦嘴巴、没有良好的坐姿、不愿意收拾等。

3、在性格情感、文明礼貌方面有待加强。率性、“自我中心”的通病在这个假期事后表现突出。常常表现为不愿与别人分享皮球、一不对于劲就大闹等。个别幼儿没有施用礼貌用语的习气，不会主动问好。

4、语言能力成长不服衡。有些幼儿能较清楚地举行语言表达，有些幼儿不能安静地听成人和同伴讲话，爱插嘴；部分能力弱的幼儿还不愿意主动与人交流。

是以在本学期教师要以通例习气养成为主，有目的，有计划，有步骤地举行指导教育：

（1）注意幼儿良好行为习惯的培养，养成正确的坐姿、站姿、睡姿以及用餐姿势，学习礼貌用语，养成说话先举手的好习惯。

（2）养成良好的卫生习惯，及时入厕，饭前便后要洗手，注意用餐卫生。

（3）进行自理能力的培养，进修本身穿衣、穿鞋，餐后收拾餐具等。

（4）养成不挑食的好习惯。

（5）鼓励幼儿来往，合作游戏，养成活泼开朗的性格。

总之，对于每个孩子一视同仁，使每个孩子都得到平衡的成长。

1、促进幼儿身体正常发育和技能的协调成长，加强健康水平，培养杰出的'糊口习气、卫生习气和参加体育运动勾当的乐趣。

2、成长幼儿正确运用感官和语言来往的能力，促进其对于环境的熟悉，培养有益的乐趣和动手能力，成长智力。

3、萌生幼儿爱家乡、爱故国、爱集体、爱劳动的情感，培养诚实、英勇、好问、友爱、爱惜公物、不怕困难、讲礼貌、守规律等优秀的品质、行为习惯以及活泼、开畅的性格。

4、萌生幼儿初步的感受美和表现美的情感。

#### （一）康健

1、慢慢适应集体活动，对幼稚园有安全感和信任感，保持稳

定的情绪。

2、学习一日活动中最基本的活动条例，初步养独立进餐，不把手指、不洁净的东西放进嘴里，不抠鼻孔，会将脱下来的衣、鞋、帽放在指定的处所。

3、在成人的帮助下，有自理的心愿，学习收拾日常用品。

4、熟悉五官及肢体，了解其基本功能，懂得简单的保护方法，并对于身体各部分发育感兴趣。

5、愿意参加体育运动，感受身体锻炼所带来的快乐，能自然地走、跑、跳、爬、玩中小规模的活动器具，进修模仿操，鼓掌操。

## （二）语言

1、愿意与教员、同伴举行交谈，感受用语言举行交流的乐趣，爱听故事、念童谣、看图书。

2、能安静地听教员、同伴的讲话，听懂并遵循成人提出的要求。

3、能用简单的句子回答不懂的题目，表达本身的意思。

4、初步掌握看图书的基本方法，在教师的引导下，会用简单的句子说出故事的主要内容。

5、听懂并学说汉语的标准语，精确学会发音困难程度较大的和容易混淆的语音。

## （三）社会

1、乐意参加集体活动，了解并慢慢适应新环境。

2、熟悉本身，知道本身是个神州人，愿意与教员、同伴来往，在教员的帮助下，能与1—2个同伴一起玩耍。

3、了解幼稚园一日糊口中最基本的规则，知道幼稚园的皮球是大家的，不独有，学会轮流玩，能在教员的提醒下遵守条例。

4、合理地表达自己的意愿，愿意学做自己能做的事情。

5、喜欢教员、阿姨，了解家务劳动，开心参加节日活动。

#### （四）科学

1、熟悉幼稚园环境，熟悉常见的交通工具和糊口用品，熟悉本身身上的五官及用场。

2、观察几种常见的动植物，掌握其名称、显著特征，感受冬天的特征。

区别1和许多；多、少、一样多；会动手一一对于应地对于物体多少举行比力

4、熟悉几种最简单的几何图形，在教员的示范下，拼搭简单的物体，分清上下方位

#### （五）艺术

1、乐意用声音，动作表达本身喜爱的事物，学唱简单的2/4拍歌曲，学做简单的韵律动作，初步用动作表现音乐的内容。

2、能愉快、自由地团、搓、撕、贴举行最简单的面塑、粘贴，能斗胆地用圆、线条、画出本身喜欢的物体，画大画满。

积极开展各类体育运动活动，在活动中让幼儿保持轻松、愉快的情绪，包管2钟头的户外活动，用游戏情势组织幼儿举行

行走、跑、跳、爬等动作的操练，在勾当中，按照孩子的年龄特点，保教结合，注意活动的强度、疏密程度，合理设置活动量，并让幼儿学会自我保护，不推人、不撞人，注意对于运动能力差的幼儿给予帮助、指导。帮助幼儿克服困难，加强信心，并购置一些简单的运动器具，做到人手一份，为幼儿创造活动供给物质享受，提高孩子运动的乐趣。

## 小班秋季学期计划篇三

根据学校对教务处工作的要求,以人为本,求真务实,以“服务教师、服务学生”为宗旨,以“有利于课程改革,有利于提高课堂教学效益,有利于提高学校的教学管理水平”为标准,充分发挥教学研究、教学指导和教学服务三大职能,强化教学工作的过程管理,紧紧抓住全面提高教学质量第一要务,努力促进我校教育教学质量和办学水平的全面提高。

- 1、培养学生良好学习习惯,重在知识的落实与能力的提高。
- 2、以课堂研究为先导,不断提高教师业务水平,实现教育观念和教学行为的转变,提升教师驾驭课堂能力和实施新课程的本领,力争教研工作有特色、有实效,教学工作上层次、升台阶。

### 1、抓教学常规管理

- (1)加强对教研活动和集体备课的指导,保证充足的活动时间以提高效果。
- (2)严格课堂教学常规管理,提高备课、听课、批改作业等常规检查的实效。

### 2、抓教学质量监控

落实教学质量检测,抓分析评价,组织好教学质量分析,并提

出指导性意见。

### 3、抓教学研究

(1)加强对提高课堂教学效率的研究。

(2)加强对提高集体备课的效率及课件使用的研究。

(3)加强对良好学习习惯养成的研究。

4、抓教师专业成长，落实学科组长、教师的学期末工作述职。

5、抓好毕业班工作。

### 1、做好教学常规工作，加强教学常规管理

(1) 严把计划关。开学初，教务处要指导学科组、教师制定本学期的学科组工作计划，教师教学工作计划，对计划内容教务处安排专人审核，尤其是在措施的可操作性上要严格落实务实避虚、有效提高的原则。

#### (2) 加强教学检查

第一、在教学常规检查上，继续落实定期检查与随时抽查相结合的方法，每两周一次常规检查，严格落实《晶华学校教学常规检查标准及奖惩》，随时抽查要做到有针对性、有目的性。第二、领导带头深入课堂，以便随时掌握教学动向，同时，本学期要彻底杜绝教师在课堂教学中的不当、失当行为。第三、加大学科组活动的管理力度，教务处领导要分包学科组，分包领导要深入学科组活动，发现问题及时解决。

具体要求：上课要有教案，教案要能体现精细化备课要求，有一定的教学理念；作业要同步，且作业内容设置科学合理，批改及时且有批有评，符合学校要求；学科组活动要做到有计划、有过程、有总结。



(3) 开展教学调研活动。本学期教务处将安排召开学生座谈会。组织安排好各年级教师的教学分析会，学情分析会，了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(4) 组织好各级各类考试。组织安排好月考、期中和期末考试，及时做好有关考试质量的分析与反馈，达到以考促教，以考促学的目的。

## 2、把握好课堂教学这一主阵地，平稳推进我校课堂教学改革

### (1) 渗透成功教育思想, 打造成功课堂模式

全面落实教学计划, 设计以提高学生学习效率为核心的教学方法, 培养学生的自主意识、创新精神和创造能力。注重教法、学法的研究与落实, 教学中做到面向中等生, 课堂上教好第一遍, 在重视学生知识积累的前提下注重学生能力的培养; 课堂教学起点恰当, 容量适度, 落脚点准, 不仅要让学生学懂学会, 还要强调学生当堂巩固, 注重迁移、运用。复习突出“讲、练、评、补”四结合, 使学生学得主动, 学得活泼。切实抓好“学困生”的学习, 努力发掘他们自身的学习潜力, 提高学习的主动性和积极性。在教学要求、时间安排和习题训练等方面切实做到分层教学, 力求让每一个学生都能感受到成功。

### (2) 坚定学生主体地位, 平稳推进我校课堂教学改革

我校上学期推行的精细化备课, 经过一学期的打磨, 多数教师已基本掌握了要领。本学期将继续深化, 使精细化备课真正的服务于课堂教学, 最大化的发挥学生的课堂主体地位。另外, 要组织教师学习、把握和运用课标、教材, 特别要研究所教学科的新课程标准, 做到以新思想、新理念来统领教学。把教学“五认真”真正落实到教学管理的全过程: 一是认真备课, 备课要在吃透课标、教材的前提下, 强调备好学生、备好教法, 备好例题和练习; 二是认真上课, 要努力提高45分钟的课堂教学效率, 做到精讲精练, 充分发挥学生的主体

作用；三是认真选编、批改、评讲作业，作业要精选精编，认真批改，讲评到位，任课教师和学生要建立错题档案，抓实学生的错题订正，提高目标达成度；四是认真辅导，在集体辅导的基础上切实加强个别辅导，通过辅导实现培优和补缺两不误，同时要强化总分意识，科学合理配置各学科课时和辅导时间，防止在学习时间安排上的偏科现象；五是认真组织考试，要不断研究考试的模式与方法，从编制试卷、批改分析到整合讲评，都要以效果为落脚点。

### 3、强化集体备课,整合教学资源

秘书！]。开展备课组观摩和交流活动,抓实组内听课活动,对听课提出更加明确、更加具体的要求。语、数、外学科组每周集体备课两次,其它学科组每周一次,组员不得无故缺席。全体教师要以团结协作精神为己任,贡献个人智慧、寻求共同发展,服从组长分工,主动承担组内工作。努力做到“五定”、“五议”、“六有”,“五定”即定时间、定地点、定每周进度、定教学内容、定中心发言人;“五议”即议学生学习状况、议备课中疑难问题、议可供的教学方法手段、议课后心得体会、议教改动态信息。“六有”即有重点,有措施,有收获,有提高,有记录。各备课组将课堂教学研究、教学方法研讨、考试信息研究、考试方法指导作为备课组活动的核心内容。

### 4、努力提升教研水平,建立校本教研制度

#### (1) 提升教研水平,强化教研实效性

走一条“教学、教研一体化”的道路,向教研要质量,以教研求生存、求发展。以课题研究为中心,教学教研有机融合,通过课堂教学实践形成一些典型性、普遍性、现实性的问题,加以探索和研究,各学科组制订好各组的课题计划和活动计划,做到有准备、有主题、有成果,坚持理论与实践相结合,在深层次上开展教学研究、教改试验,实现教师人人有研究的课题。

另外，通过骨干教师评选、组内听评课等活动，互通有无，相互展示、学习教研成果，使教研成果最大化的服务于教学。

(2) 组织好课题申报和教师的论文撰写、交流、评比、推广工作。

## 5、做好教师专业成长工作，打造实力雄厚的师资队伍

1) 充分利用读书活动，加强教师业务知识学习。

2) 搭建学科观摩课、骨干教师评选等平台，为教师间相互学习提供保障。

3) 抓住外出学习、培训等机会，弥补自身不足。

4) 实行学期末工作述职，在对本学期工作进行总结提升的同时，学习其他教师的成功经验。

5) 完善教师成长档案。

## 6、初三工作——确定目标突出主线强化质量做好监控

毕业班工作历来是学校工作的重中之重，本学期，初三教学面临的一大困难就是如何在加快教学进度的同时保障教学质量，使学生的学习紧张而不浮躁。为此，在学期初，由教务处牵头组织学科组、年级组制定出本学期毕业班工作具体日程安排，使毕业班工作做到阶段目标清晰，教师职责清晰，工作效果检查清晰。

(1) 明确一个方向：培优工作。 总结20xx年中考，我校唯一不足，就是尖子生、优生的不足，冰冻三尺非一日之寒，显然只靠初三第二学期的培优效果是有限的，所以，本学期针对培优工作，教务处要专门出台政策，力争此项工作有新的突破。

(2) 突出两条主线：学生学习效益的提升和教师课堂教学的优化

(3) 做好三项工作：怎样学、学什么、学的如何（即解决学生的学风、学法；教学及训练内容及学习效果的问题）

通过建立班级挑战、生生挑战等活动，营造竞争氛围，树立良好班风学风。质量监控方面一是课堂检测。对反映较差的课堂，教务处跟踪听课，限期整改达标。二是考试检测。通过月考，进行及时的教学反馈。对成绩不理想的班级、教师，教务处要帮助其分析原因，督促其弥补工作不足，迎头赶上。

(4) 树立教学质量第一观念，初三教师要苦练内功，加大教学投入，要有“一个优生可能决定一个中考，一节课、一次辅导可能决定一个优生”实干意识，提高效率落到实处。

(5) 抓好质量监控，认真做好每次质量分析。

## 7、认真做好音、体、美教学工作

严格执行音体美课堂教学规范化要求，加大对音体美课堂教学的管理力度。加强音体美教师间的听课和交流，相互学习，相互促进，提升我校音体美教学质量。音体美教师要充分挖掘学生潜力，培养学生特长。

## 8、增强教学辅助功能, 确保一线稳定有序

加强班级图书角、阅览室、实验室、多媒体的管理, 将学校教学业务管理规定的具体专项要求落到实处, 做到物品完好、维修及时、账册完整、记录齐全, 为教学一线提供安全、优质的服务; 教辅工作管理, 教材分发、排课调课、制卷打印、考务安排、学籍管理、资料收缴等要严格有序, 为教学常规管理的有效落实做好先行保证。

八月份：

- 1、招生工作。
- 2、做好教师调整工作。
- 3、做好开学材料准备工作。
- 4、九年级师生动员工作。
- 5、九年级假期作业批改情况检查。
- 6、教师招聘。

九月份：

- 1、新生报到，分班考，编班。
- 2、备课组及教师作好教学工作计划。
- 3、假期作业的批改及检查。
- 4、核算20xx年中考奖金。
- 5、筹备、召开本学期开学典礼及表彰大会。
- 6、九年级第一次月考及成绩分析会。
- 7、教学常规检查。

十月份：

- 1、八年级月考及成绩分析。
- 2、学科组长会。

- 3、组织开展学科教学观摩交流活动。
- 4、教学常规检查。
- 5、九年级优生培养研讨会。
- 6、新生学籍注册，学生转入、转出学籍建档、整理。
- 7、七年级教学研讨会。

十一月份：

- 1、骨干教师评选。
- 2、期中考试及成绩分析。
- 3、集体备课情况反馈。
- 4、教学常规检查。
- 5、学生座谈会。

十二月份：

- 1、课改研讨会。
- 2、读书活动——知识竞赛。
- 3、八年级物理知识竞赛。
- 4、教学常规检查。
- 5、九年级学情调研。
- 6、九年级学科组长会。

7、月考及成绩分析。

一月份：

1、期末复习示范课。

2、期末考试学生动员。

3、学科组为单位安排复习计划。

4、学籍档案整理。

5、教务处内部总结，教务档案整理。

6、学科组长、教师工作述职。

二月份：

1、教师测评。

2、学科组、教师教学总结。

3、假期作业布置。

4、期末考试。

## 小班秋季学期计划篇四

本学期教学时间紧张、教务处在主管校长带领下，以提高教学质量为中心，重点抓好教研组工作、转课工作，以备课和上课环节为抓手，促进教学效益提升，促进学校教育工作发展，具体工作安排如下：

上学期教研活动统一了备课时间、地点和流程，一定程度上保证了集体备课效果，本学期，在坚持集体备课的基础上，

重点在于提高教研的质量和效益。

在做说研三环节中，本学期对说课进一步规范。首先说课课件要配合导学案制定，其次，要按照课改模式的课型进行制作，在课件上要有学习目标续写，要有展示、点评安排，最后，课件要在规定时间内上传。组织教研组长进行教研活动观摩，选取教研活动优秀教研组进行示范，组织教研组长进行观摩，并定期组织教研组长进行巡转，加强交流与学习。

教务处继续坚持对教研组的检查、评价，对于集体备课优秀教研组继续坚持推介活动，发挥优秀集体备课教研组的引领作用。

学生的大多数时间在课堂上，课堂教学效果直接关系到教学质量，本学期加强骨干教师转课，通过转课，促进常态课教学质量。

转课要明确：一是转课的重点：从上课内容上讲：侧重学习目标续写、导学案的运用、小组合作教学、教学内容的突破情况，从人员上讲：侧重毕业不足三年的教师；二是转课的人员：争取每次转课有相关、相近学科的教师参与；三是转课的时间：每周争取转课4——5次，加大转课的频率；最后加强转课的反馈：及时对转课内容进行汇总，反馈、评价，达到以转促教的目的。

### 1、对于命题：

落实xx教育研究院xx主任《试题的研究与命制》专题报告精神，坚持月考试卷教师自己命，试题质量教务评的原则。坚持用难度指标衡量试卷质量，每次考试后都要进行评价、反馈，促进教师对学情的研究和命题质量提升。另外，在教务处对试题分析的同时，加强命题人自己对试题的分析，既要给出分析报告，又要进行命题交流。



## 2、对于试卷讲评：

每次大型考试，坚持用“两课五环节”试卷讲评课模式规范试卷讲评课。两课五环节，第一节课：学生运用sk试卷分析表，结合答案和答题卡更正试卷。第二节课：学生讨论、展示、点评，教师结合好分数上的大数据进行试卷有效讲评，讲出错误率高的题。为使sk试卷分析表使用更科学，本学期拟将试卷分析表印刷成册使用，同时，做到有讲必有查，有规范必有监督，另外，选取部分学科进行试卷讲评课的观摩学习，达到交流提高的目的。

## 3、对于成绩分析：

与年级组共同研讨，各自的分析重点是什么，定位准确，错项分析，精准分析，起到分析应有的作用。改革教学过程奖发放方法，加大期中、期末考试奖励的力度，起到奖励激励人、调动人的作用。

## 4、对于培优：

利用提分宝，继续抓好数学培优工作。

## 5、对于竞赛：

组织学生参加多种类多科目竞赛，为自主招生积累材料。

为进一步促进教师对考试说明·考试大纲的研究，提升教师教学水平和专业素养，增强教学、备考的针对性，组织高三年级进行第四届考试说明·考试大纲研究答辩会。

开展第五届学生展示点评大赛活动，作为课改的重要活动，该活动为提高学生展示点评能力，培养学生综合素质起到重要作用，本学期在初选的基础上继续进行展示点评大赛的决赛。导学案编制继续坚持由专人负责，每组2人，负责一个学

期的导学案编写。

继续开展教师读书和学生读书交流活动，提高教师文化素养。

按照新教师要过五关。教材关、课标关、考试关、导学案关和命题关的培养目标，本学期教务处将进行新教师学业过关考试和命题比赛。学业过关考试，高中教务处以研究高考为依托，组织新教师参加高考模拟试题考试，促进教师熟悉教材；命题比赛，组织新教师按照命题要求进行命题，提高新教师的命题能力。

此外，教务处继续做好教学用书的征订、发放工作；学业水平考试工作；学分认定工作；考勤、课时工作、教师继续教育等工作等；实验室、图书馆做好教学辅助工作，为教学提供良好的教学辅助。

## 小班秋季学期计划篇五

新学期开始了，如何制定幼儿园小班学期计划?下面是本站小编收集整理幼儿园小班学期计划，欢迎阅读。

### 一、班级情况及工作重点

### 二、教育教学工作

1、做好新生入园的情绪安抚工作。由于大部分孩子第一次入园，因此他们会产生哭闹、不愿来园的情绪，我们教师应做好以下几方面的工作：

(1)开学前做好家园联系工作，召开家长会，介绍班级情况，让家长填写一份幼儿家庭生活调查表，使家长、教师、孩子三者之间能尽快熟悉，减轻孩子来园的消极情绪。

(2) 给孩子提供一个温馨、舒适、有趣的教室环境

(3) 教师以亲切、温和的态度对待孩子，消除他们的陌生感。

2、培养幼儿良好的生活常规，提高生活自理能力，做到生活有序。

(1) 认识自己的标记；

(2) 学会正确的洗手方法；

(3) 能安静午睡，不吵醒别人；

(4) 培养良好的进餐习惯，能学习自己吃饭等。

3、培养良好的学习常规。

(1) 愿意参加各项集体活动，注意力集中；

(2) 爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3) 学会用语言表达自己的意愿；能将玩具归类收好；

(4) 学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与互动式英语教学活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合能力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

### 三、卫生保健工作

小班的卫生保健工作非常重要，必须严格按园里的要求认真

实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿提供一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每天的户外活动，及时为幼儿更换衣服，保证幼儿充足的饮水量。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康。

在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。我班组也要将向有经验的教师学习，以便能不断的更新知识，更新教育观念提，不断提高自身水平！

1、培养幼儿的进餐习惯,是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣,体验运动的乐趣,开展区域性体育活动,在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣,鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动,鼓励幼儿积极参加活动

## 二、具体目标与措施

### (一)、生活活动

目标:

1、愉快来园,愿意参加幼儿园的各类活动,能继续适应集体生活。

- 2、学习使用小勺吃饭,在老师的帮助提醒下能吃得干净,不将饭菜含在嘴里。
- 3、纠正不良的睡眠习惯。
- 4、会穿脱宽松的衣裤。
- 5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。
- 6、知道室内不大声叫喊,不把手指、不干净东西放进嘴里,不抠鼻。
- 7、懂得脏物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。
- 8、学习正确的洗手方法,知道饭前、便后洗手。
- 9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施:

- 1、开展“笑脸娃娃”活动,鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通,指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。
- 2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规,使幼儿养成良好的生活习惯。
- 3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。
- 4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。
- 5、通过每天的进餐活动,培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体,共同管理好班级工作。

## (二)、运动活动

目标:

- 1、在体育锻炼中,能做到保护好自己,不到危险的地方玩。
- 2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。
- 3、能自然地走,在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。
- 4、会玩中型运动器具。
- 5、学习模仿操和器具操。

措施:

- 1、开展区域性体育活动,培养幼儿的参与性与兴趣,促进肌体的协调发展。
- 2、保证每天二小时的户外锻炼时间。

共2页,当前第1页12