

最新身边的正能量为话题 班会活动总结(大全6篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

身边的正能量为话题篇一

从准备，宣传《感谢师恩》主题班会到班会的结束，全班同学无时无刻不在奉献。大家也感受到了老师的奉献，学生学会了感恩。

主题班会是在9月第二周开的，本周二正是教师节而在。这前的几天，在班级qq群论坛上对于感恩的很多话题，大家都各抒己见，全体班委充分做到了利用网络来调动同学的参加讨论积极性。

主题班会的ppt制作更是凝结了各班班委的汗水，从商议班会的流程到主题班会的举行时间，班委都进行了民主的讨论。

总之，本次主题班会的开展起到了很好的教育作用。

身边的正能量为话题篇二

1. 通过各种活动，使学生了解在日常生活中讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。
2. 培养学生从小养成讲卫生的好习惯。

教学重点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教学难点：

了解讲究个人卫生、讲究环境卫生的重要意义。

教具：

挂图、多媒体

活动准备：

分小组，5个人一个组，负责不同的项目，分别是：饭堂、课室卫生情况的、学生吃垃圾零食的、歌唱配图的、宿舍卫生情况的。拟定好负责的内容，准备好各自需要的素材在班会课上进行展示。

活动开展：

(男女各一名主持人)

男：各位尊敬的领导，老师们

女：亲爱的同学们，评委们

合：大家好

男：我是主持人

女：我是主持人

男：今天对于我们在座的所有同学都将是个不平凡的日子

女：因为今天，我们迎来了七8班卫生之星的评选活动

女：对，但与学校的卫生之星的评选是有区别的哦，

男：有什么区别呢？

女：让我来告诉你吧，我们这次卫生之星的评选活动，一共有四个组参加，每一组会用不同的形式来表现关于校园卫生方面的情况，然后根据各组的作品进行评选。评选的规则是这样的(课件展示)

每组进行展示，先进行31个大众评委评分，当全部组展示完后，专业评委进行点评，一个专业评委5分，最后得分高的一组获胜。

男：当然了，我们还会评选出最佳口号奖，最佳视角奖，最佳组名奖和最佳说明奖呢。所以，各位同学加油了。

女：好，事不宜迟，马上开始我们第一组的展示

男：请

(第一组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：非常感谢第一组同学为我们带来的视频

女：说真的，我也觉得这视频非常不错

男：那么，不错的视频能获得多少分呢？

女：那就看看我们的大众评委怎么看了

男：有请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：非常感谢评委们的评分，同时也恭喜第一组获得了分

女：哎，杨楚炜，我听说我们班有些同学到我们学校的饭堂进行了采访哦

男：哦，是吗？那么有请下一组

(第二组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

女：看来，我们有些同学在吃饭时不太注意收拾啊

男：对，我们应该珍惜粮食，爱护卫生啊

女：好了，你别话多多了，快让评委评分吧

男：好，下面请评委评分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：恭喜这一组得了分

女：哎哎哎，杨楚炜，你是内宿生吧，好像宿舍内务检查分数比较低哦

男：是啊，可能是因为宿舍的卫生差吧

女：哦，那就看看宿舍的同学为我们带来的作品

男：有请下一组

(第三组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：宿舍的卫生有好有坏，在这里也希望住宿的同学认真地搞好内务清洁

女：紧张的时候又来临了，有请评委为这一组的作品打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

男：祝贺宿舍组的同学获得了分

女：你知道我们班有个歌神吗？

男：哦，我知道，他还会编曲呢

女：好，有请8班的歌神为我们带来改编歌曲《卫生之歌》

合：掌声在哪里

(第四组的组长进行陈述：组名、口号、作品展示、说明)

男：感谢这个小组为我们带来动听的歌曲，是否征服了评委呢

女：有请评委打分

(大众评委举手进行评分，主持人清数人数，计算分数)

女：祝贺这个小组得到了分

男：好了，大众评委的评分大家都知道了，我们来看一下(各小组的评分)

女：这还不是最后的得分哦

男：对，我们还有专业评委的选择呢

女：看看我们专业评委的点评，会选哪一组呢？一个专业评委可是5分的。

(采访每个专业评委)

(专业评委进行点评后评分，主持人计算分数)

男：好了，结果出来了，最高分的一组是我们的

合：恭喜

女：恭喜获得奖项的同学们。

男：好了，精彩的视频我们看过了

女：美妙的歌曲我们也听过了

男：现在有请我们的班主任杜老师进行总结

(班主任进行总结：1、走一步，再走一步；2、养成良好的卫生习惯)

合：老师们，同学们

男：今天，在这里，没有精彩刺激的画面，却有着比它还重大的教育意义。

女：今天，在这里，没有好玩的游戏，却有难得的交流机会和思想的升华。

男：我们相信，通过这次主题班会，大家对卫生情况重视起来，做到人人爱卫生，处处讲卫生。

合：这次的主题班会圆满结束。

愿老师领导们身体健康，工作顺利。

愿同学们学习进步，快乐成长。

愿我们的明天更美好。

身边的正能量为话题篇三

- 1、中秋节是中国的传统节日，通过中秋节让学生初步理解中国传统节日中所蕴涵的文化内核，真正了解节日，了解中国传统文化，帮助青少年增强科学节日文化理念，弘扬创新节日文化。
- 2、介绍中秋节的来历，了解中国各地过中秋的风俗。
- 3、增强学生爱父母爱家乡爱祖国的感情，让节日真正给我们带来快乐与幸福。

二活动时间

20xx年9月下旬

三活动地点

各班自习教室

四活动主题

中秋节及元旦之际，每个班组织进行一个主题班会，促进同班同学的交流，以增进友谊。

五活动目的

- 1、使同学们感受到家的温暖，不至于在这样一个团圆的日子里感到寂寞。
- 2、增强同学之间的情感，是同学之间有进一步的了解。
- 3、锻炼同学们表现自我的能力，使同学们敢于表现自己。

4、增强班级凝聚力，为下一步班级工作的开展打下坚实的基础。

六活动负责人

组织部学生干部及各班班委

七活动前期准备

- 1、各班委到院里领取300元的补助金，其余的各班自付。
- 2、借用学校的啦啦棒加油鼓以及扩音喇叭等设备。
- 3、统一学生时间，选择最恰当的时间举行晚会。
- 4、班委统一采购月饼等食物。
- 5、每个班要表演节目，如唱歌，跳舞，小品等。

八总结评优

由组织部发起进行评选奖励活动并各班写一份总结书。

身边的正能量为话题篇四

12月17日

二年一班教室

二年一班全体学生

诚信在我心中

使学生从小养成诚实、守信的好品质。

- 1、二年一班诚信在我心中主题班会此刻开始。
- 2、主持人：下面请听快板《诚信在我心中》
- 3、（全班合）诚信是一首歌
- 4、诚信的好处是什么？
- 5、你做过讲诚信的是吗？你犯过不讲诚信的错误吗？
- 6、在我们这天的队会即将结束的时候，请把你亲手制作的诚信卡片相互赠送，让我们把诚信装在心中，一路走好！（交换诚信的卡片）
- 7、宣布二年级班主题队会到此结束
- 8、班主任总结

身边的正能量为话题篇五

“弘扬中华传统美德, 传承良好家风家训”

好家风，好家训——良好家风助我成长, 传统美德由我弘扬

初一（8）班

1. 帮助学生了解家风家训及其由来。
2. 树立学生建立文明良好的家风意识。
3. 深化文明礼仪的学习，为共筑“中国梦”努力学习。
4. 要求学生践行良好家风家训，传承并弘扬中华美德。

1. 主题班会ppt

2. 中国传统文化，良好家风相关历史资料。

1. 什么是家风？

五常：仁义礼智信

八德：忠孝仁爱信义和平

新时代的家风：孝亲是家庭内部成员之间的道德要求，是维系家庭和谐的根本纽带。在孝亲之外，家庭成员还要将孝亲的美德扩大到家庭所在的民族和国家。这就是忠。忠于民族、忠于国家，忠于同时代人的美好事业，是所有人都应该遵循的道德。

2. 说一说你家的家风，家训

同学发言，说说自己家有有哪些家风家训，以及对自己的影响。

3. 古今中外家风故事

《颜氏家训》、《傅雷家书》

孔融让梨的故事

岳母刺字——精忠报国

吉鸿昌——做官不许发财

曾国藩——治家八字诀：书蔬鱼猪（读书种菜养鱼喂猪） 早扫考宝（早起扫屋祭祖睦邻）

4. 良好的家风家训有什么作用

家风，又称门风，是一个家庭或家族多年来形成的传统风气、

风格和风尚，承载着一个家庭或家族的生活方式、生活态度、文化氛围、理念、价值观和人生观等，一个家族家风的建构，对塑造孩子的成功与否、家庭的生活方式的好坏、家族人在社会的地位起着决定性的作用。

良好的家风是一本既多彩又鲜活的教科书，伴随着孩子健康地成长。它虽没有文本要求挂在墙上，没有条目细则放在床头，但却在无形和潜在地发挥着教育功能，对孩子有着耳濡目染、潜移默化的影响。通过家庭成员特别是家长的言谈举止影响孩子行为，陶冶孩子的情操，是他们成长的风向标。一般说来，学习型家庭的孩子喜欢读书，勤劳型家庭的孩子热爱劳动，和谐型家庭的孩子注重礼貌，民主型家庭的孩子懂得尊重。不同的家风都会在孩子的意识中打下深刻的烙印，作用于他们性格、品质、价值观的形成。孩子生活在良好的家风中，心情舒畅、心理安全、情趣高昂、学习奋进；反之，则精神空荡、心神不宁、态度消极、学习松懈。这便是家风的重要性，便是家风的感染和陶冶作用。

家风虽是家教的一个重要组成部分，但教育无痕、润物无声。它通过家庭成员尤其是家长的日常生活准则、行为习惯和思维方式，经常对孩子进行直接的教育和影响，往往比单纯说教、管教的作用大、收效好。它不仅影响孩子的现在，还会作用他们的未来。要形成好的家风，父母应以身作则、为人表率，不断提高个人的修养，力争将家庭变为孩子德行修炼和素质增强的课堂。

5. 家风与校风，班风

学生谈谈班风，以及自己对班风的建设。

熟记班规，谨守班规。

6. 总结班会

身边的正能量为话题篇六

为切实增强学生的安全防范意识和避险能力，保障学生安全，辅导员王老师给我班召开了“安全教育”主题班会。

班会结合学校的教育主题与大学生切身安全与利益，对学生进行安全教育，学习安全知识，认识到安全的重要性为目的召开。为顺利开展此次班会，各班委积极参与各种安全知识的搜集与整理，并在会前到各宿舍做了充分的知识宣传工作。

班会从财产安全、交通安全、消防安全、用电安全等多方面全面地了解了各种防灾避险知识与注意事项，并对所见所闻的真实安全事故作出分析。所例问题涉及同学人身安全和财务安全，重点强调了外出交通安全、宿舍电器使用安全等人身安全。

这次会议不仅达到了预期的目标，生动活泼，使“关注安全，珍惜生命”这一主题深入人心，也为同学之间互帮互助和班级的团结等方面起到了积极的促进作用。

会后，同学们对各宿舍的卫生、用电安全以及安全隐患作了检查与排除。

1、思想上时时讲安全，事事重安全。我们在工作学习中不能掉以轻心，不能麻痹大意，要警钟长鸣，长抓不懈，确保学生安全。

2、我们仍要注意到我们的宿舍一些关于人身和财产安全的细节问题：宿舍里边各种电线交织，易燃物品随意堆放；有些同学邀请不熟悉的人到宿舍做客等。

我们会在以后的班会上不时提醒同学注意宿舍个人财务安全，提醒同学对自己重要物品如身份证等不时检查。

3、除以上几点外，我们会定期召开安全主题班会，对出现的问题积极讨论，采取措施，未雨绸缪。

“生命没有彩排”，我们特别要时刻对自己的人身安全负责，因为只有我们平平安安的，那些深爱着我们和我们深爱着的人才能真正地幸福！

总之，我们会尽我们最大的努力确保同学们在学校安全快乐的生活，使每个同学都能感到一个完整、幸福的“家”的温暖。