

小学二年级期末考试试卷 小学生期末考试试卷评语(实用7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学二年级期末考试试卷篇一

__同学，你是一名乐于助人、心的善良的学生，你关心班集体，积极参与班级的各项活动，学习态度积极，总是能发现问题、分析问题、解决问题，困难的问题会向老师请教，这是一个很好的习惯。希望在下学期能继续保持。加油。

小学生期末评语2

你是一个心地善良，是非分明，有责任心的孩子，对任何事都能尽职尽责地做好，你努力向身边的好同学学习，成绩在一天天进步。老师喜欢你在知识的海洋里畅游的学习劲头，更愿意看到你在课余时间象蝴蝶一样在大自然中快乐飞舞。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

小学二年级期末考试试卷篇二

“语文课程评价的目的不仅是为了考察学生实现课程目标的程度，更是为了检验和改进学生的语文学习和教师的教学，改善课程设计，完善教学过程，从而有效地促进学生的发展。”从《课标》所提出的这个要求来看，试卷基本符合命题原则，知识点分布上既重视了基础知识的考查又考查了学生理解、运用知识的能力。从分数安排上看，基础部分占75分；阅读占10分；写话占15分。个人认为试题创新方面和孩子生活稍有脱节。

基础知识部分共有七大题，期中得分率最高的是第一题看拼音写词语、第二题选择正确的读音和第四题填一个词，组成词语。由此看出基础知识(字词、读音)的掌握情况较为理想。第六题十二生肖顺序考察失分较多，存在主要问题及分析如下：

- 1、基础知识仍需进一步夯实。
- 2、对要求背诵的内容要给予足够重视。
- 3、对基础知识的掌握方面不能死记硬背二应该使知识学活了。

平时训练的形式不够多样，学生见识得太少，对生活的体验也不够丰富缺乏生活实践和积累。

本次写话得分率较理想，大部分学生都看懂了图意，写清楚了内容，但有的学生仍存在写话不通顺或搭配不当的问题。在今后的教学中要注意落实教材中写话或写作的要求和内容，平时加强训练和指导。

二年级是为学生的终身学习打基础的时期。在教学中应继续加强基础知识的教学，改进教学方法，减少机械、重复性的抄写和背默，提高课堂效率。而这些的前提是教师对教材的深入钻研和对教参上重点的学习、体会。只有教师先做到心中有数，才能在日常教学中循序渐进地对学生进行到位的培养。

加强学生习惯和能力的培养，在今后的教学中严格要求并注意指导方法。习惯培养包括书写习惯、认真听讲的习惯、边读书边思考的习惯，考试、写作业时审题、应变、检查的习惯等。要提高这方面的能力就要重视日常学习习惯的养成教育，这对学生的终身学习和发 展也是很重要的’。

新课程强调重视学生学习的过程与方法。因为掌握了方法学生才能自主学习，才能由“学会”发展到“会学”，这是学生终身受用的能力。在日常教学中要注意教给学生学习的方法。读书的方法，识记生字的方法，把话写完整、写清楚、写通顺的方法等，使学生掌握学习的钥匙。同时通过形式多样练习促进学生思考、理解、表达等方面能力的提高。

教育要发挥学校和家庭两方面的作用，才能事半功倍。在今后的教学工作中要想方设法多与家长沟通，引导其用正确的理念和科学的方法来教育孩子。

小学二年级期末考试试卷篇三

你是一个认定了目标就会勇往直前的男孩，你又是一个有强烈集体荣誉感的学生，看到你在校运会上和艺术节上努力拼搏为班争光的那份热情，我被深深地感动了，也更喜欢你了。最让老师放心的还是你学习自觉主动，热爱劳动。知道你上课能坐端正了，积极举手发言，我很开心。如果你能严格要求自己，在完成老师布置的作业外，还坚持看课外书、报刊，增长见识，那你成绩会更好；如果你能多看到别人的长处，

与同学真诚交往，那你这个体育委员会会有更多人喜欢。

一直以来，你都尊敬师长，热爱劳动。在上进心的驱使下，你终于能“悬崖勒马”，认真学习，成绩有了进步。如果你能认真书写，改正上课注意力不集中的坏习惯，做个诚实的孩子，那么老师和同学们会更加喜欢你的。老师期望你的更好的表现，努力吧！

你是一个天真活泼、性格开朗的好孩子，令人难忘的是你在“六一”节中的精彩表演。热爱学习、成绩优良，看到你这学期做事的速度加快了，老师也为此感到高兴。如果你能改正贪玩的坏习惯，多帮姑姑做家务劳动锻炼自己，那么你一定当“三好”学生。

最难忘的是你在田径场上的英姿和工整的作业书写。这一年来，你尊师守纪，热爱劳动，上课专心听讲，成绩良好。还热心地为班集体和老师做事，可惜的是你还是那么羞羞答答的，不敢大胆举手回答问题，希望升上二年级后，你能为一个“智勇双全”的女孩子。

活泼好动，思维活跃的你，经过努力，在校运会上获得乒乓球颠球的第一名，老师为你感到高兴。如果能以打乒乓球的精神和态度来学习，你的成绩一定更好。希望以后做事认真点，不要拖三拉四通，严格要求自己，做一个名符其实的“叻仔”。

天一个人，无论他的多思维活跃，如果不是用在正确的学习上，那么他也只能是一事无成。就如你，要是你一如既往地主动学习，不偷懒，虚心一点，那么你成绩会更好。希望今后你能正视自己缺点，不再骄傲，严格要求自己，做一个名符其实的“三好学生”。

羞羞答答的你是一个尊师守纪，团结同学的好孩子。感谢你这学期辛勤地为同学服务，以及在校运会上努力拼搏为班争

光。你学习自觉主动，成绩优良。如果你在书写方面再下苦功，向爸爸学习，你将更上一层楼。

这一年来，忘不了的是你那整齐的作业书写和认真的学习态度。你为人文静稳重，尊师守纪，彬彬有礼，做事认真，成绩优秀。今后你更要大胆主动开展工作，改正粗心的毛病，做老师的得力助手。

一年来，你总是文文静静、羞羞答答的。你那娟秀、工整的字迹使人过目难忘，在艺术节中还获得了书法二等奖。你尊师守纪，热心助人，小组长工作负责，学习上自觉主动，成绩优良。如果你上课开动脑筋，大胆举手发言，你将是一个出色的小干部。

你知错能改，上进心强是老师最为欣赏的地方。你活泼可爱、尊师守纪，学习上自觉刻苦，成绩优良。作业书写经过你的努力有了很大的进步，还在艺术节上获奖。但有时你不能严格要求自己，对同学不够和善，希望以后你能严以律己，做一个人人尊重的班长。

活泼好动的你有一颗上进的心，你爱劳动爱学习，为加入少先队而努力过。可是不够自觉，贪玩，不爱动脑筋，所以成绩进步不大。如果你上课专心听讲，认真写作业，你一定能取得很好的成绩。

[小学生期末考试卷评语]

小学二年级期末考试试卷篇四

试卷分析是老师在考试过后对此次考试进行的一个总结，总结可以看出教师在本学期的教学成果，以便老师在下个学期继续努力，下面是小编为大家搜索整理的小学期末考试试卷分析，希望能给大家带来帮助！

时间匆匆，2016-2017学年结束了，中心校汇总了各校检测数据，第一时间下载查看，为今后教学工作的有效开展，取得更大进步，对比去年寒假统考数据，作如下分析：

从数据来看，我校成绩理想，取得三个第一名，分别为五、六年级英语和六年级数学；一个第二名，为四年级英语；两个第三名，分别为三年级英语和六年级语文，学校综合名次居全镇第二名。从整体来看，我校的传统优势学科英语优势依旧明显，均列前三，中低年级的语数仍是教学短板，位于全镇中下游，是我校今后工作需要突破的重点。

一年级：我校参考22人，语文居全镇第8名，数学第11名，名次虽然不靠前，但平均分都在90分左右，作为参加工作仅两年多的新教师来说，非常不错。张丽老师不仅责任心强，而且班级管理很有方法，今年的一年级新生习惯非常好，能坐得住板凳，懂得爱护书本，我们有理由相信，保持这种良好的进取势头，进步是必然的！

二年级：参考25人，语文85.6分，居全镇第9名，数学86.6分，全镇第5名，与第一名分差不大，学娟老师每天带着两个孩子，从常峪沟翻山越岭，常年早来晚走，给我最深的印象是不服输，肯吃苦。在上班前，多年没接触电脑，参加工作后，硬是靠自学，不断提高自身的业务水平，周记写得很真实，水平越来越高。最初接手一年级时，也曾遇到过瓶颈，月考时平均分很低，在极度困惑时，首先反思的是自身的教学方法，自己对教材的把握程度，而不是诸多的客观原因，这点是非常可取的，也是我们年轻教师需要学习的地方！

三年级：参考37人，是我校班容量最大的班，王丽丽老师任教的语文平均63.9分，居全镇第9名，与第一名的分差在18分左右，需要提升的空间很大，应该多研究一下教材教法，想法设法调动学生的积极主动性。任教的英语平均92.1分，位居全镇第3名，达到这个分数很不容易，这与王老师这一年的`努力是密不可分的！郑宝福老师任教的数学平均80.5分，

居全镇第9名，与第一名的分差为8.7分，郑老师对学生严格要求，教学经验丰富，并且非常注重学生的课堂行为习惯。

四年级：参考26人，语文前一个月由校长兼任，后三个月语文由贺美莲老师任教，数学由董志丹老师任教，经过大家的共同努力，语文全镇第8名，较去年暑假进步一个名次，且与前面名次的分差很小；数学全镇第4名，较去年暑假统考进步7个名次，董志丹老师任教的英语居全镇第二名。这个班学生基础差，有几个学生连拼音都认不好，取得这样的成绩令我们非常振奋！董老师离家70里路，家里农忙时无人照看孩子，常常带孩子到学校，非常不容易。每次读董老师的周记，都能感觉到董老师班级管理的每一步都很实、很用心，而辛勤地付出不仅换来了可喜的成绩，也得到了家长和同事的认可。

五年级：参考16人，语文第4名，进步4个名次，数学第7名，进步1个名次，李红梅老师责任心强，而且学历高，知识丰富，很得学生的喜欢，李老师吃住在学校，牺牲了很多的个人时间，经常利用中午和放学时间为学生补课，非常可敬。董志丹老师任教的英语，居全镇第1名，稳定优异！

六年级：参考18人，建利老师任教的语文全镇第3名，英语全镇第1名，成绩优异，与建利老师平时认真的工作态度是分不开的。本人任教的数学居全镇第1名，较去年暑假进步一个名次，因学生的基础相对不错，自己平时教学中压力很大，一年来未敢有丝毫懈怠，7月2日对照试卷深刻剖析自己的教学，继续找主观原因，再接再厉(个人分析已另附日志)。

本学期初，我校两名老师休产假(贺美莲、赵会霞)，较上年度少2人，师资紧张，与此同时王丽丽老师怀孕数月，身体不便(2015年7月份为预产期)，而本学期活动多，时间紧，加上校园环境建设，老师们常常是脚不沾地，但不论多忙，我和校长、老师们有个出发点，那就是一切都不能影响教学的正常开展。我校常年有跑远路老师，从2013年开始，夏季预备时间调整为7点10分，可以毫不夸张地说，几年里，无论风雨，

包括我在内无一人无故迟到，我认为正是这种责任心支撑着我校多年来的稳定与发展。

2、差生是可以转变的

“差生是可以转变的”这个话题，我们讨论了很多年，也困惑了很多年。本次测试中，四五年级进步明显，尤其是四年级数学和五年级语文，这两科在往次考试都是全镇后几名，但同样是这些学生，在这一年里，当我们拿出我们的“泥腿”劲，他们竟带给我们意外的惊喜，分别进步7个名次和4个名次。我们在对他们充满信心的同时，他们也为我们带来了信心。

曾有人问比尔·盖茨和巴菲特一个同样的问题：你认为取得成功最大的关键是什么？二人回答不约而同：专注。我们只是非常普通非常平凡的教育工作者，我们只需埋下头去，沉于课堂，时常反思，保持专注，就足够了。

成绩只能体现我们平时付出的一部分，也只能代表过去，透过数据之后，我们还有很多不尽人意的地方，还有很长的一段路要走。

高效课堂的理念已经倡导两年多，各校都在如火如荼地开展，但我校取得的效果还很不明显，没有形成一定的模式，我们在注重成绩的同时，需要不懈地去探索，如小组合作的有效利用、分层教学等等。今年6月中旬，全区小学普及电子白板，对提升课堂容量、提高课堂效率等方面非常有帮助，在今后的教学中应充分利用。

多读书，多写作，不仅能开阔我们的教育视野，陶冶我们的情操，更能够触类旁通，甚至于事半功倍。读的内容可以是教育类书籍、也可以是文学著作，还可以博文杂志。写的内容也不局限于教学类反思，可以为生活偶得，也可以是瞬间感悟。

轻松、愉悦的工作氛围能将大家团结在一起，会促成一种团队文化，而一所学校靠制度约束，靠文化发展。

小学二年级期末考试试卷篇五

一 看拼音写词，再按要求归类。（10分）

xi que shi zi wenzi

□□□□□□

cang ying hai ou yi zhu

□□□□□□

xing xing hu die huangli

□□□□□□

鸟类：_____

害虫：_____

动物：_____

二 把下列声母相同的字归在一起。（9分）

资 照 蝉 衫 狮 孙 慈 族

组 箜 振 束 撒 使 所 脆 最

忠 残 柴 垂 祝 私 失 摘 盛

三 组词。(18分)

1. 比一比，再组成词。(6分)

坡 () 般 () 祥 ()

波 () 船 () 详 ()

2. 加偏旁组字，再组词。(6分)

3. 多音字组词。(6分)

四 填空。(16分)

1. 一 () 鲜花 2. 一串 ()

一 () 牛奶 一台 ()

一 () 别针 一幅 ()

一 () 圆月 一部 ()

3. 渐渐地 () 4. 五光十色的 ()

紧紧地 () 绿色的 ()

呆呆地 () 秀丽的 ()

轻轻地 () 茂盛的 ()

五 按要求填空。(9分)

1. “够”是_____结构，是由_____、_____两个字组成。

2. “巨”的部首是_____，笔顺是_____。

3. “闻名”的近义词是_____、_____。
4. “胡”字的同音字有_____、_____、_____。
5. 这个岛把湖水分成两半，湖的北边像_____的太阳，叫_____潭；湖的南边像_____的月亮，叫_____潭。
6. 月食不是_____，是_____。
7. 回声是_____造成的。
8. “意欲捕鸣蝉”一句中“意欲”当_____讲。

六 想一想，再写一写。（11分）

1. 写出几种表示动作的词。（不会写的字，可写拼音）（8分）
 2. 写出几种乐器。（3分）
- _____

七 选字填空。（6分）

采 彩 睬

1. 节日的公园里，到处飘扬着（ ）旗。
2. 公园里的草坪不能乱（ ），违者罚[fá]款（kuan[]

幸 辛 亲

1. 我要把这束鲜花献[xiàn]给（ ）爱的老师。

2. 我们这一代的生活真（ ）福啊！

像 向 相

1. 初升的太阳，（ ）一个大火球。

2. 我们要（ ）雷锋叔叔学习，做一个助人为乐的好孩子。

八 按要求把句子写具体。（6分）

1. 弟弟写字。

（什么时间？在什么地方？怎样写字？）

2. 妈妈做衣服。

（什么时间？在什么地方？给谁做衣服？）

3. 农民伯伯撒种。

（什么季节？在什么地方撒种？）

九 阅读短文，回答问题。（5分）

兰华是个爱学习的好学生。每天早上六点钟，闹钟一响，她就赶快起床，穿好衣服，叠□die□好被子，洗脸刷牙，吃完早点，背着书包高高兴兴地上学去。上课了，兰华专心听老师讲课，有不懂的问题，马上举手问老师。放学了，她回到家

里，认真地写起作业来，马星找她一起跳皮筋，她对马星说：“等我写完作业再和你一起玩。”说完，她又低头写起作业来。

1. 短文共有（ ）句话，是围绕_____这句话写的。（2分）

2. 短文从哪几方面写兰华爱学习的？（2分）

3. 你要向兰华学习什么？（练习口答）（1分）

十 看图练习说话、写话。（10分）

要求：仔细观察画面，展开想象，先练习说话，再写下来。

做完功课再去玩

答案

一 供参考：喜鹊、狮子、蚊子、苍蝇、

海鸥、野猪、猩猩、蝴蝶、黄鹂

鸟类：喜鹊、海鸥、黄鹂

害虫：蚊子、苍蝇、蝴蝶

动物：狮子、野猪、猩猩

二 zhǎo 照 箏 振 忠 祝 摘

zī 资 族 组 最

chǎn 蝉 柴 垂

c□慈 脆 残

sh□衫 束 使 盛 狮 失

s□孙 撒 所 私

三 供参考：

1. 坡（山坡） 般（一般） 祥（慈祥）

波（波浪） 船（帆船） 详（详细）

2□

四 1. 一（束） 鲜花（杯）（枚）（轮）

2.（葡萄）（机器）（画）（电影）

3. 渐渐地（消失）（搂着）（看着）（放下）

4.（葡萄）或（灯）（凉棚）（景色）（树木）

五

1.（左右）、（句）、（多）

3.（著名）、（有名）

4.（湖）、（蝴）、（糊）

5.（圆圆）（日）（弯弯）（月）

6.（天狗吃月亮）（地球挡住了太阳光）

7.（声音碰到石壁返回来）

8. (心里想)。

六 手：摘、搭、拌、撒；

腿：跑、跳、蹦、踢；

嘴：说、唱、喝、吃；

眼：看、望、盯、瞅；

乐器：黑管、长笛、古筝、二胡、三弦、吉他

七 1. (彩)旗 2. 乱(踩)。

1. (亲)爱 2. (幸)福。

1. (像)一个大火球 2. (向)雷锋

八 1. 放学后，弟弟坐在写字台前一笔一画地写字。

2. 晚上，妈妈在灯下给我做衣服。

3. 春季，农民伯伯在田里撒种。

九 1. 共有(5)句话。围绕“兰华是一个爱学习的好学生”这句话写的。

2. 从“按时起床，按时上学”、“上课专心听讲”、“回家认真完成作业”三方面写的。

3. 略

十 略

小学二年级期末考试试卷篇六

知识点：

- 1、会数数：一个一个地数；十个十个地数；一百一百地数等。
- 2、会读万以内的数：从高位起，依次读出每个数位上的数，末尾有零都不读，中间有一个或两个零只读一个零。
- 3、会写万以内的数：从高位起，依次写出每个数位上的数，哪位上一个单位也没有，就在那位上写零。
- 4、初步感受满十进一的十进制计数法。

比一比(万以内数比较大小)

知识点：

- 2、能够用符号表示万以内数的大小。
- 3、能结合实际进行万以内数的估计

第五单元：测量

测

量认识分米、毫米、千米分米用字母dm表示，1分米写成1dm

毫米用字母mm表示，1毫米写成1mm

千米用字母km表示，1千米写成1km

米、分米、厘米、毫米、千米之间的换算1厘米=10毫米

或 $1\text{cm}=10\text{mm}$

$1\text{分米}=10\text{厘米}$ 或 $1\text{dm}=10\text{cm}$

$1\text{米}=100\text{厘米}$ 或 $1\text{m}=100\text{cm}$

$1\text{米}=10\text{分米}$ 或 $1\text{m}=10\text{dm}$

$1\text{千米}=1000\text{米}$ 或 $1\text{km}=1000\text{m}$

感受1分米、1毫米、1千米间的实际长度一张ic卡的厚度大约是1毫米

1扎的长度大约是1分米

公共汽车两站地间的距离大约是1千米

根据具体情境选择合适的长度单位

铅笔有多长(分米、毫米的认识)

知识点:

1. 通过实际测量, 了解米、分米、厘米、毫米之间的关系。

$1\text{分米}=10\text{厘米}$ 或 $1\text{dm}=10\text{cm}$;

$1\text{米}=10\text{分米}$ 或 $1\text{m}=10\text{dm}$;

$1\text{厘米}=10\text{毫米}$ 或 $1\text{cm}=10\text{mm}$;

2. 知道1分米或1毫米的实际长度。

3. 能利用长度单位之间关系进行单位换算

1千米有多长(千米的认识)

知识点:

1. 体验1千米有多长。
2. 了解千米和米之间的关系;1千米=1000米或 $1\text{km}=1000\text{m}$
3. 能正确使用长度单位。

第六单元: 加减法(一)

加

减

法

(一) 整百整十数的口算加减法

三位数笔算加法不进位加法相同数位上的数相加, 满十进一

进位加法

连续进位加法

三位数笔算减法不退位相同数位上的数相减, 退一当十

退位

连续退位

解决生活中的实际问题

买电器(口算加减法)

知识点：

- 1、掌握整百、整十数的加减法的口算方法，能正确口算。
- 2、能运用所学知识解决实际问题。

回收废电池(三位数笔算加法)

知识点：

- 1、掌握三位数加法(不进位、进位、连续进位)的计算方法，能正确笔算。计算过程中相同数位要对齐。
- 2、能运用估算的方法初步检验计算结果的对错。
- 3、能运用所学知识解决实际问题。

小小图书馆(三位数笔算减法)

知识点：

- 1、掌握三位数减法(不退位、退位、连续退位)的计算方法，能正确笔算。计算过程中相同的计数单位相减，哪一位不够减，要向前一位退1，和本位上的数相加再减。
- 2、能运用估算的方法初步检验计算结果的对错。
- 3、能运用所学知识解决实际问题。

[关于二年级数学下册期末考试知识点资料]

小学二年级期末考试试卷篇七

二年级数学期末考试试卷来袭，数学网为您带来，希望帮到您。

一、填空。

1、200厘米=()米3时=()分30毫米=()厘米480秒=()分

2、在括号里填上合适的单位名称。

橡皮长35()课桌宽40()小红身高10()楼房高15()

3、每盒装6个乒乓球，37个乒乓球至少用()个盒子。

4、图中共有()个角，()个直角，()个锐角，

()个钝角。

二、计算题。

1、直接写出得数。

2、用竖式计算。

三、列式计算。

1、比38多28的数是多少?2、76比19多多少?

3、减数是86，被减数是14，差是多少?再加上15，和是多少?

二年级数学期末考试试卷不知道有没有帮到您呢?

[最新二年级数学期末考试试卷资料]