

# 2023年中班社会教案及反思 中班社会教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 中班社会教案及反思篇一

活动中，我让幼儿看图片讲述故事情节，孩子们能大概说出故事的意思。针对平时生活中也像故事中的冬冬、新新一样自私的孩子进行了很好的渲染。其中陆芯怡小朋友她学了以后，马上明白了小朋友们之间要有爱，要互相谦让，要礼貌用语，还有李雨馨、刘欣愉等小朋友们都马上跟我有回应，使孩子们养成良好的礼仪习惯。

## 中班社会教案及反思篇二

- 1、通过故事会的形式讲述“我心目中的英雄”。
  - 2、能够主动学习英雄坚强、勇敢、不怕困难等品质。
  - 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
  - 4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 1、请家长给幼儿讲一些关于英雄人物的故事或者事迹。
  - 2、幼儿所熟悉的英雄的图片。
- 一、故事分享。

1、以故事会——“我知道的英雄的故事”的形式展开，幼儿简要讲述。

2、活动室布置成“故事会”的形式，创设轻松的气氛。

3、请幼儿将自己要讲的“英雄”的图片展现在“英雄榜”上。

4、幼儿轮流讲述英雄故事。

二、简要梳理经验。

1、讨论“我心目中的英雄”。

——教师：你们觉得英雄是什么样的’人？

——教师：你心目中的英雄是谁？

——教师：他做过什么样的事情？

2、自由结伴讨论。

3、拓展经验。

结合生活经验，夸一夸“我们身边的英雄真多”。

三、延伸活动：

在阅读区里收集英雄故事的图文资料供幼儿自由阅读和欣赏。

从这堂课，我们也看出一堂教学活动是要发挥教师的主导性，不放任自流，还是要尊重孩子的自主性，顺其自然。不管哪种占主导，都应该处理好教的方式，让孩子们感觉不到被教，一切像一场游戏活动。教无定法，无论采用哪种教学方式，都必须作用于人的感官才能发挥作用。教学方式实质上是一种刺激手段。

## 中班社会教案及反思篇三

活动目标：

- 1、理解图片内容，并用连贯的语言按顺序讲述图片内容。
- 2、初步养成整理物品的好习惯。

活动准备：

课件、各种玩具及玩具箱、拖拉工具等。

活动过程：

### 一、经验导入

1、——看看，老师请来了几个好朋友，它们是谁？（小熊的一家）

2、——他们再干什么？（搬家）

出示：字卡“搬家”

——你知道什么是“搬家”吗？

——他们为什么要搬家？

——它们搬些什么东西呢？

3、——小熊要搬家了，它有很多玩具，有哪些玩具？

老师小结：小熊的玩具可多了，有皮球、有积木、有自行车、有枪……。

4、——可是这么多玩具，怎么搬呢？你们能不能帮小熊想想

办法？

5、——小熊用了什么办法？

二、生活迁移

——你搬过家吗？

——家里的很多东西，你是怎么搬的？

三、整理玩具。

1、老师介绍游戏的材料，帮助幼儿梳理。

2、鼓励幼儿主动寻找并进行合理分类。

3、师幼一同检查操作。

活动反思：

活动内容贴近幼儿的生活，整理的意识在现在的孩子身上时常显得淡薄，需要老师不断的引导，通过活动，孩子们进一步对整理的意识加强，并有了初步的分类意识，但是分类的内容太多，孩子不便于理解。可以把分类的内容缩小，变粗，不必太细，同时图片可以放大些，便于孩子的观察和理解。

在环节设计上，我通过层层递进地提问方式，先让幼儿观察，知道小熊要搬家了，有许多玩具需要搬来引出帮助小熊想办法搬家的情节，在讨论中，孩子把自己的生活经验进行联系和表达表现，同时对于其他的孩子来说，这是一种经验的拓展和提升，孩子不仅知道了遇到问题要开动脑筋，而且也萌发出对玩具等物品的归类和整理意识，真正落实了活动目标。

# 中班社会教案及反思篇四

## 一、活动目标：

- 1、学习用正确的姿势握扁毛笔作画。
- 2、初步尝试用扁毛笔蘸颜料画线条，随意用点、按、圈的手法表现逛超市的线路图和所见情景。
- 3、能大胆根据画面想象表达，体验在游戏情境中作画的乐趣。

## 二、活动准备：

- 1、扁毛笔、颜料、调色盘等工具材料。
- 2、铅画纸人手一张。
- 3、多媒体课件。

## 三、活动过程：

### 1、出示逛超市的ppt课件，引导幼儿观察并提问：

(1) 小朋友，你们逛过超市吗？

(2) 那今天我们一起去逛超市，请幼儿说说这是什么地方？  
(大润发超市)

(3) 你在超市里看到有什么东西？

(4) 边看课件老师边小结：逛超市的时候，我们从大门口进去，有直走的拐弯走的，在不需要的物品前就走的快快的，在需要的物品前就走的慢慢的，仔细挑选，还会看到红红的苹果、黄黄的梨子、绿绿的青菜、粉红的被子等各种东西。

## 2、出示扁毛笔，掌握握笔姿势。

师：有一支小小的、细细的、矮矮的扁毛笔她也要去逛超市，老师来扶她出来和她握握手。

根据中班幼儿的年龄特点，介绍常用的握笔方法，让小朋友和小小的扁毛笔握手（掌握握笔方法）。

## 3、出示范例，引导幼儿欣赏。

### （1）欣赏横幅图画范例。

师：这是老师扶着毛笔妈妈逛超市的的线路图，我扶着她是从这边大门直直地进去的，看到了一只黄黄的香蕉、一颗颗绿绿的青菜；再弯弯地走，看到了一条条蓝色的被子和一盒盒橙色的绒线；再弯弯的走，还看到了一个个绿绿的甜甜圈，这边有一个个紫紫的圆圆的葡萄，结好账我就扶着毛笔妈妈回家了。

### （2）欣赏竖幅图画范例

这是毛笔爸爸逛超市的的线路图，他们是从一个门里进去的吗？（引导幼儿看出线路图的横竖方向不同）

你看爸爸和妈妈谁走的路多？都走了哪些路呢？（引导幼儿说出有直直的路和弯弯的路）

爸爸走了这么多路，看的东西和妈妈比谁多呀？（引导幼儿发现爸爸逛超市走的路多，看到的東西也多。）

你猜爸爸看到了什么东西呢？（引导幼儿发现点画的颜色不同表示看到的東西不同，如橙色的`桔子、绿色的糕点、蓝色的玩具等。）

## 4、设置情境，引导幼儿仔细观察作画方法。

(1) 教师示范用扁毛笔随意画线条。

师：毛笔奶奶也要去逛超市，我们用手扶一扶她（巩固握笔方法），出门之前她先洗了个头，还想在颜料盒里染个黑头发（蘸黑色颜料），染色后，挤掉一些黑色水并且把头发理理齐（舔笔调色），出门喽（握笔）……她直走走、拐弯走走，东看看，西看看（随意运笔），看到了各色各样的东西，走累了，在休息去里休息一会儿！（放回笔架）

（反思：这是中班幼儿正式用扁毛笔作画的第一个活动，因此，运笔常规培养就显得尤为重要。此处用拟人的方式导入情境，将整个作画过程编成生动形象的儿歌，既能帮助幼儿理解和记忆，又容易激发幼儿参与活动的兴趣。）

(2) 教师示范用不同的颜色点、按、圈画出超市的各种物品。

（反思：引导幼儿发散想象，如有黄色的梨子、香蕉，红色的樱桃、衣服……说到一种就在线条附近用相应的颜色的颜料点一点、按一按、圈一圈，不同颜色按出的小点，代表逛超市时看到的不同商品。）

4、邀请个别幼儿在视频展示仪上作示范，老师纠正错误的握笔和作画方法。

5、幼儿分组作画，老师巡回指导。

师：毛笔爷爷也要去逛超市了，你猜猜毛笔爷爷会看到什么呢？请小朋友帮他来点一点、按一按、圈一圈。

## 中班社会教案及反思篇五

1、了解狗的生活习性和特征，知道狗是人类的好朋友。

2、尝试合作照顾小狗的体验活动，并能大胆讲述自己体验的

过程和心情。

3、萌发幼儿对小狗的喜爱之情。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

1、玩具小狗11只，体验卡一套。

2、情景标记5个，美容院、医院、浴室、餐厅、休息室、医院，游戏材料若干

（一）以“抱小狗”导入活动，激发兴趣。

教师：（录音：狗1）：你们听，这是谁的声音？（小狗）狗狗是我们小朋友十分熟悉的一种动物。你在哪里见过小狗？你们喜欢小狗吗？为什么？（小朋友都十分喜欢小狗，因为他很聪明、也很可爱）

教师：（录音：狗2）（录音：“汪汪汪”，大家好！我是小狗淘淘，今天我能来到这里，看到这么多的小朋友喜欢我，我的心里可高兴啦！）

（二）欣赏故事，激发幼儿对小狗的喜爱之情。

师：你们知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？听了下面的故事，你们就会知道的。（播放故事《淘淘有了新朋友》）

师：故事听完了，你知道老师为什么喜欢小狗淘淘吗？小狗淘淘是用什么办法找到蝴蝶风筝的？（小狗淘淘用自己灵敏的鼻子和耳朵找到了蝴蝶风筝）（请幼儿学一学用耳朵听听、用鼻子闻闻的动作）小狗淘淘的心情怎么样？为什么？（小狗用它灵敏的鼻子来帮助小伙伴找到了玩具，小伙伴都十分感谢它，它的心里也感到很高兴。）（原来，用自己的本领去帮



助遇到困难的朋友，是一件十分快乐的事情。)

### (三) 爱心体验：我爱小狗。

教师：我们知道，狗狗是我们人类的朋友，它们会帮助我们看家、抓坏人，还给我们带来了许多的快乐，那我们可以怎样去爱狗狗呢？(幼儿讨论)

教师：小狗淘淘听了你们的话，高兴极了！忍不住想夸奖你们呢！你们听……

(录音3：小朋友，你们真是太棒了！你们真是一群有爱心的好孩子。我想邀请你们到“快乐狗狗馆”去参加爱心体验活动，你们愿意吗?)

教师：(放幻灯片)大家好，我是“快乐狗狗馆”的爱心馆长，欢迎小朋友来到“快乐狗狗馆”参加我们的爱心体验活动。

1、介绍工作证。等会每个小朋友都可以拿到一张这样的工作证，工作证上有数字编号，有相同数字的两个小朋友是今天的“爱心伙伴”。(发工作证)请小朋友手拉手排好队，我先带你们去参观一下。

2、介绍游戏环境。介绍狗狗爱心医院、美容院、浴室、厨房、卧室的名称和作用

3、介绍小狗挂牌。(了解体验卡)

4、提出活动要求。

教师：等会听到音乐，你们就可以开始来认领自己的小狗，按照挂牌上的标记去照顾小狗。在体验活动中，爱心馆长希望两个小朋友能友好合作，用你们的爱心轮流照顾狗狗，好不好？一个体验馆里最多有两只狗狗，如果已经满了，可以换

一张体验卡，到另外一个体验馆里去，要安静有序，不要拥挤，记住了吗？（放背景音乐）

## 5、谈谈体验的经历。

（1）播放照片。请幼儿介绍你们带小狗去了哪里？你们是怎样照顾小狗的？心情怎么样？（送爱心，小朋友用手做一个爱心的动作）

### （四）带狗狗散步。

教师：今天天气真好呀！让我们带着狗狗出去散散步吧！

1、区域活动：给小狗喂肉骨头。看小狗身上有几个点子，就给小狗吃几个肉骨头。

2、游戏活动：开设角色游戏“宠物店”。

3、日常渗透：在日常生活中，和孩子一起接触一些小动物，并尝试照料、玩耍。

基本完成了本节课预设的教育教学目标，幼儿对老师的提问积极响应，与老师的互动很好。老师的有些引导还不够到位，要多让幼儿表达，以后上课要多注意对幼儿语言表达能力的培养。