

2023年感恩母亲班会活动方案(大全8篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

感恩母亲班会活动方案篇一

母亲节是女性的节日，是天下母亲的节日，在母亲节到来之际，开展一些实在而有意义的活动，让学生真正的认识到妇女的伟大，为妇女骄傲，懂得去赞美女性。

- 1、了解母亲节的来历。
- 2、了解世界著名女性的事迹。
- 3、为妈妈庆祝一次节日。
- 4、懂得去赞美女性，为妇女骄傲。

两周

- 1、通过网上查找资料，了解世界妇女节的来历。
- 2、上网、上图书馆、询问家长等形式，了解历史上的著名女性的有关事迹。收集有关妇女的故事，在班里开故事演讲会，体会妇女的伟大。
- 3、观察妈妈一天做的事。看看妈妈一天做了哪些事，分析妈妈哪些事是为自己做的，哪些是为了家庭为了孩子在做，体会妈妈的辛劳。

5、落实行动，回家为妈妈过节。

6、交流活动感想。

活动过程：

一、主持人宣布：《感恩母亲》主题班会现在开始！

二、序

老师：同学们，你们知道今天是什么日子吗？(学生答)

对！今天是母亲节。在这个特殊的日子，我们举行《感恩母亲》的主题班会有着特殊的意义。

女主持：在我们的成长过程中离不开妈妈，没有妈妈，就没有我们。

男主持：没有妈妈的教导，就没有我们的成绩。

三、第一部分：歌颂历史上的妈妈-----培养感情

花木兰、奈太君、孟母三迁、

古：———岳飞的妈妈

———孔子的妈妈

———孟子的妈妈

四、第二部分：讲述妈妈们(查找)的故事-----产生感情

(全体)妈妈，我们不忘您！

五、第三部分：讲述自己妈妈的故事-----抒发感情

(全体)妈妈，我们谢谢您！

六、第四部分：升华———— 升华感情

女主持：给了我们生命的妈妈，是妈妈，

男主持：教育我们的学校、老师，是妈妈，

女主持：培育我们成长的祖国，是妈妈，

齐：我们要大声对妈妈说：

(全体)妈妈，我们爱您！

(齐唱)《世上只有妈妈好》

六、班主任总结：

大家好！再今天这个特殊的日子我们开了一次成功的班会。全班同学全员参与了班会的全过程，我想大家都有体验、有收获，都受到一次爱妈妈、孝敬家长的教育。我们要以此次班会为契机，发奋学习，努力向上，不辜负家长的期望。

七、结束

主持人宣布：《感恩母亲》主题班会到此结束！（会后请同学们把自己画的美丽的图画送给自己的妈妈，并给妈妈讲述一个让妈妈开心的故事。）

感恩母亲班会活动方案篇二

经过朗诵诗歌、品味故事、小品表演等途径，让学生感悟母爱的伟大，使学生懂得感恩母亲。

1、让学生了解母爱，感受母爱的无私，体验亲情的伟大，让

学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从此刻做起，从点滴做起，以实际行动来回馈母亲。

3、经过感恩母亲的教育，让学生懂得感恩身边的人和事，时刻怀着感恩之心。

一、朗诵诗歌

记得有一次语文测验中，教师出了道作文题目《母爱》很多同学都写下了感人的诗句，下头请罗结开同学朗诵诗歌《母爱》。

在朗诵时同学做一个游戏，两个同学组成一组，然后把左手张开掌心向下伸向左侧，把右手食指垂直放到右侧人的掌心。当念到“妈妈”或“母亲”的词，左手应设法抓住左侧人的食指，右手应设法逃掉。

二、品味故事

苹果树的故事

有一棵苹果树，它深深爱着一个小男孩。

每一天，小男孩都会来和它玩。

他会忙着收集苹果树的叶子。然后织成帽子，装扮成森林之王。

他会从苹果树干爬上枝头，在上头摇晃，吃苹果。

有时，他们会一齐玩捉迷藏。

当小男孩累了，他会躺在苹果树荫下睡觉。

小男孩好爱这棵树，苹果树好开心。

随着时间流逝，小男孩长大了……苹果树常常很孤独。

男孩一听，就爬上树摘下所有苹果，走了。苹果树很高兴。

男孩砍下所有树枝，抱去造房子了。苹果树很高兴。

于是，男孩砍下了树干，造船，远航了。苹果树很高兴，但并不是真的十分高兴。

男孩坐下来了，苹果树很高兴……

听完这个故事你们想到了些什么？

请同学说说自己的母亲。

能够说你印象最深刻的一件事，

或对你最大的影响。

也能够说说母亲工作的艰辛。

也能够说说母亲对你的照顾等！

三、表演小品

请何嘉怡等同学表演《母亲》

看完表演后让学生发表看法，让学生想一想平时有没有这样做？

四、赞美母亲

汶川地震中的母亲

请学生用一些形容词，对这个母亲进行描述。

五、诠释母亲

英文mother（母亲）的诠释

m many 妈妈给了我很多很多

o old 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t tears 您为我流过不少泪

h heart 您有一颗慈祥温暖的心

e eyes 您注视我的目光总是充满着爱

r right 您从不欺骗我们，为我们指出正确的道路。

亲情，有一种奇妙无比的力量，世间的每一个人无不对亲情深深在意。

六、感恩母亲

1、平时帮母亲做家务

让同学说一说你在家会帮母亲做哪些家务？以后要多帮母亲做哪些家务？

2、母亲的生日

提问同学，知不明白母亲的生日？

母亲生日的时候你会做什么事让母亲开心？

3、母亲节

教师提示

1、送花

2、送巧克力

3、敬茶

4、献上你的祝福

5、先想好一段话，在母亲节时很有感情的对母亲说。

6、制作一张母亲节贺卡。

7、将你写给母亲的诗念给母亲听。

8、做家务

9、做一份爱心早餐

10、做一顿可口的饭菜

4、学好本领

我们此刻是一名学生，我们最大的任务是学习，在学校我们学好文化知识，强化专业技能，将来成为一名会计师，有良好的经济基础，这样我们的母亲年纪大了，没有工作本事的时候才能更好的照顾她。

七、小结

我们沐浴着爱的阳光长大

我们滋润着人间的真情成长

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

学会感激--感激我的父母，因为他们给了我宝贵的生命

学会感激--感激我的教师，因为他们给了我无穷的知识

学会感激--感激我的朋友，因为他们给了我克服困难的力量

学会感激--感激我周围的一切，因为他们给了我和谐健康的成长空间

不要忘记说声--

在我们的成长道路上，要感激的人太多太多。

八、合唱

《感恩的心》请谢婉仪等五个同学带领同学一齐做手语，在深情的歌声中结束本节班会。

九、周记《我的母亲》

400字，能够是记叙文、散文、诗歌等，课后完成。

感恩母亲班会活动方案篇三

有一个人，她无私而伟大，默默在背后支持我们，鼓励我们，在我们的灵魂深处永远不会忘记的母亲。以下是本站小编给大家整理收集的学校感恩母亲节主题班会教案，供大家阅读

参考。

针对现在大多数学生以自我为中心，感恩之心淡薄，不理解父母的苦心和爱心，不懂得体谅、孝敬父母的现状而设计的。懂得回报、有孝心也是中国传统美德中做人教育的核心内容之一。

1、让学生通过活动了解父母为自己付出的艰辛，懂得感激和报答父母的养育之恩是自己的职责。

2. 让学生理解孝敬父母的具体内涵，弘扬民族的传统美德，学会如何爱自己的父母，进而把这种爱上升到对集体、对祖国的爱，使学生有一种博爱的胸襟。

3、丰富学生的生活和情感积累，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

a.召开班委会，讲清这次班会的目的和意义。并组织大家讨论班会具体内容与安排，以及班委会干部的具体分工与落实。

b.给家长写一封信，讲明召开这次主题班会的目的，请家长参与我们的教育活动，给自己的孩子写一封信，写这十几年来教育与感人的故事，以及对孩子的希望。

c.孩子给家长写一封信，写自己最想对家长说的话，必须结合亲身体会在这十几年的成长中，父母所给予的爱和付出的劳动，以及对自己的培养与教育。

(1)宣布活动开始：

主持人甲：人间最美是真情

主持人乙：人间最真是亲情

主持人甲：人间最值得珍惜的爱莫过于父母对子女的爱。

主持人乙：人间最无私的情感莫过于父母对子女的情感。

主持人合：《纪念母亲节》主题班会现在开始！

(2) 了解“母亲节”的相关知识

(3) 回顾篇——走近亲情

1、我名字的故事

主持人：我的降临，是父母生命的延续，是家庭未来的曙光。我的名字是父母理想的编织，同学们，你们知道自己名字的含义吗？(提问学生)

2、我成长的足迹

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的妈妈。下面请同学们讲述妈妈呵护我成长的一个个难忘的细节。。。

生甲：一个很热很热的夜晚，我从梦中醒来，妈妈正给我扇着扇子，汗水却湿透了她的衣裳。

生乙：一个很凉很凉的雨天，妈妈到学校接我，一把伞遮在我的头顶，雨水却打在妈妈的身上。

生丙：每次周五放学回家，妈妈精心准备丰盛的晚饭等我吃，让我补充营养。

生丁：有一天，我忍不住进了网吧，对妈妈又说了谎，妈妈说要我看着她的眼睛，我不敢抬头看她的眼睛。

□□□□□□

主持人:我们慢慢地长大了,母亲的皱纹也越来越多了,那是母亲操劳的见证,是爱的涓涓印痕,是亲情无偿的演绎。你了解自己的母亲吗?你关注过母亲的变化吗?(主持人提示同学们现在,母亲就坐在你的身旁,母亲和你生活那么久,你发现你母亲有什么变化吗?她的精神好吗?她的额头上的皱纹深吗?等等。然后提问3个同学,请他们说说此刻心里的感受。最后,主持人简单总结同学们的发言:是母亲和父亲的无私的奉献让我们过上幸福的生活,快乐的成长。)

(4) 拥抱篇——体验亲情

1、朗诵赞美母爱的歌曲和诗文。

生1,朗诵《游子吟》慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。

生2、唱歌曲《妈妈的吻》

2、母子了解知多少

师:父母总是时刻牵挂我们的生活,那我们又对这些关爱自己的长辈了解多少呢?今天我们请到场的几位同学的家长和孩子共同做个游戏。测试一下对对方的了解有多少。互相猜对方最爱吃的菜,最爱穿的衣服以及爱好。

(5) 行动篇——回报亲情

主持人:父母给了我们那么多的爱,我们已经渐渐长大,我们应该怎样回报父母呢?请同学们讨论交流。

2、帮父母做家务事:每天在家给自己设立一个劳动岗位,帮助父母分担家务,向父母表示关爱。

3、陪父母聊聊天:放假回家了陪父母聊聊天,说说学校发生

的事，同学之间的事，自己的心情，听听父母工作的事，在沟通中积累情感。

4、母亲节，送一束康乃馨鲜花给母亲。

(6) 倾听母亲们的感受

主持人:听了同学们的发言，妈妈们有什么感受呢?下面请妈妈们来谈谈自己的感受。

妈妈们谈感受。放背景音乐《懂你》。

主持人:多么感人的话语，让我们用热烈的掌声感谢这几位家长的肺腑之言。面对着父母对我们的无私付出，我们能无动于衷吗?今天很多同学都准备好了一份礼物献给自己的家长，现在让我们用掌声欢迎他们把礼物当着大家的面送给自己的父母，并说一句感谢父母的话。

(学生依次送，学生准备，不告诉家长，背景音乐《感恩的心》)。

主持人:哦，这位同学送给母亲的礼物是一封信，让我们用掌声欢迎她说说她的心理话。《妈妈，请听我说》(背景音乐《烛光里的妈妈》)

主持人:亲爱的妈妈，谢谢你们对我们的肯定，感谢您们对我们的爱。我们要加倍努力学习，不断前进，做个优秀的学生。

师:同学们，现在请你们起立，用你们最喜欢的方式，向给予你们生命的父母表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。

齐声祝福:我们祝天下的父母身体健康!工作顺利!

主持人:主题班会到此结束。

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。
- 3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

课件、学生诗歌朗诵、效果评价表

班会内容：

一、母亲节知识宝库

二、我与母亲

一、母亲节专辑——亲情启示

(一)、母亲的诠释

仔细想想，原来mother一词是可以这样解释的

m(many)妈妈给了我很多很多

o(old)妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t(tears)您为我流过不少泪

h(heart)您有一颗慈祥温暖的心

e(eyes)您注视我的目光总是充满着爱

r(right)您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

(二)、母亲节的由来

古母亲节起源于希腊，古希腊人在这一天向希腊神话中的众神之母赫拉致敬。在17世纪中叶，母亲节流传到英国，英国人把封斋期的第四个星期天作为母亲节。在这一天里，出门在外的年青人将回到家中，给他们的母亲带上一些小礼物。

现代意义上的母亲节起源于美国，由amanm□jarvi发起，她终身未婚，一直陪伴在她母亲身边，在母亲于19xx年世纪□amanm悲痛欲绝，两年后(19xx年)□amanm和她的朋友开始写信给有影响的部长、商人、议员来寻求支持，以便让母亲节成为一个法定的节日□amanm认为子女经常忽视了对母亲的感情，她希望母亲节能够让人多想一想母亲为家庭所付出的一切。第一个母亲节于1910年5月10日在西弗吉尼亚和宾夕法尼亚州举行，在这次节日里，康乃被选中为献给母亲的花，并以此流传下来。1913年，美国国会通过了一份议案，将每年5月的第二个星期天作为法定的母亲节。母亲节从此流传开来！

(三)、母亲之花—康乃馨

在纤细青翠的花茎上，开出鲜艳美丽的花朵，花瓣紧凑而不易凋落，叶片秀长而不易卷曲，花朵雍容富丽，姿态高雅别致，色彩绚丽娇艳，更有那诱人的浓郁香气，甜醇幽雅，使人目迷心醉，这就是在母亲节赠给母亲的鲜花—康乃馨。1934年的5月，美国首次发行母亲节纪念邮票，邮票上一位慈祥的母亲，双手放在膝上，欣喜地看着前面的花瓶中一束鲜艳美丽的康乃馨。随着邮票的传播，在许多人的心目中把母亲节与康乃馨联系起来，康乃馨便成了象征母爱之花，受到人们的敬重。康乃馨与母亲节便联系在一起了。人们把思念母亲、孝敬母亲的感情，寄托于康乃馨上，康乃馨也成为了赠送母亲不可缺少的珍贵礼品。

(四)、母亲颂(学生朗诵)

其实并不是只有在母亲节这天才要“特别”去关心母亲，365

天里，每一天都是母亲节，母亲的关心是不放假的。需要关心的除了母亲之外还有父亲及家里所有关心的你的人。父亲母亲都是家庭的支柱，幸福的源泉，也是我们人生道路上的支撑。我真的很希望所有的人都能很好好的去爱护这份与生具来却又珍惜可贵的幸福。

让我们多给母亲一点爱与关怀，哪怕是酷暑中的一把扇子；寒冬中的一件毛衣，让母亲时刻感受儿女的关心。我不是一个好儿子，我常常会让母亲担心挂念。但我会努力的，用好的成绩报答你们，以后我再也不让你们伤心牵挂了。祝福天下所有的母亲健康快乐，也祝福天下所有的家庭幸福美满。

二、我的行动

效果评价

(一)、你是否了解你妈妈？

- 1、你妈妈的生日是_____。
- 2、你妈妈的体重是_____。
- 3、你妈妈的身高是_____。
- 4、你妈妈穿_____码鞋。
- 5、你妈妈喜欢颜色是_____。
- 6、你妈妈喜欢水果是_____。
- 7、你妈妈喜欢的花是_____。
- 8、你妈妈喜欢的日常消遣活动是_____。

请你如实回答。

有心的同学可以把答案写在一张纸寄给你妈妈评分，答对6题以下的请你以后多与妈妈沟通。

(二)、你是否关心你妈妈

1、你知道你妈妈的身体健康状况吗？

健康、一般、较差(如有病的请你写出名称，还可以写出治疗情况)

2、你认为送什么礼物你妈妈会最开心？

3、今年的母亲节你对你妈妈有什么表示？你妈妈有何反应？

(三)、主题的拓展：

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望；感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

感恩母亲班会活动方案篇四

1. 初步感受歌曲优美的旋律，学习用连贯、柔和的声音演唱歌曲。

2. 在理解歌词资料的基础上学习创编适宜的动作。

3. 初步尝试分主角合作表演。

1. 音乐磁带一盒。

2. 请一位大班幼儿做好情景表演的准备。

2. 教师今日请了一位大班的哥哥来我们班表演节目给小朋友们看（观看大班幼儿和教师一齐的情景表演）。

3. 学习歌曲《好妈妈》。

(1) 听音乐一遍，听教师随音乐朗诵歌词。

(2) 随音乐的伴奏，学念歌词。

(3) 在教师哼唱旋律声中，学唱歌曲。

4. 根据歌词资料学习创编动作。

(1) 大胆学习创编动作，并请创编好的幼儿带领其他幼儿表演。

(2) 师生合作表演。

(3) 两两结伴，自由表演。

5. 完整的随音乐表演。

(1) 幼儿扮孩子，教师扮妈妈，边唱边表演。

(2) 一半幼儿扮做妈妈、一半幼儿扮做孩子，边唱边表演。

教师引导幼儿根据已有经验表述生活中对妈妈的关爱，幼儿表述的还是挺好的。幼儿的生活经验比较丰富，家长也比较重视引导幼儿学习关爱长辈。期望幼儿能够将爱的情感一向

延续。

感恩母亲班会活动方案篇五

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。

2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

1、准备班会相关资料，搜集相关的文章、小品、电视纪录片、歌曲，自制录像片、课件，主持人准备串联词。

2、学生利用双休日观察了解父母在一天之中都做了哪些事情。

3、开展“爸爸、妈妈给孩子一封信”活动。

4、邀请部分学生家长参加班会。 三、活动开始：

(一)创设情境，导入主题

(班会正式开始前轻声播放音乐《母亲》，两主持人在音乐声中入场。)

甲：你入学的新书包有人给你拿，雨中的花雨伞有人给你打。

乙：你爱吃的三鲜馅有人给你包，你委屈的泪花有人给你擦。

甲：这个人就是娘呀！

乙：这个人就是妈。

甲：这个人给予了我生命，给我一个家。

乙：不管你走多远，

甲：无论你在干啥。

乙：为什么到啥时候也离不开咱的妈？

甲：那是因为自从我们来到这个世界上，

乙：父母为我们付出了无私的爱！

合：我宣布沈阳大学新民师范附属小学二年二班“感恩父母”主题班会现在开始！

(二)感受亲恩，体会亲情

a:初步感受，了解亲情

(1)真实故事《地震中的母亲》

甲：在生活中，父亲永远给我们挡风雨，

乙：母亲永远牵着我们的手；

甲：父母的爱是寒冬里的一把火，

乙：父母的爱是黑暗里的一束光明，

合：父母的爱是危急时刻撑起我们生命的一片晴空！

甲：请大家听一个真实的故事——《地震中的母亲》（多媒体画面辅助）。

(2)听后随感，畅所欲言

甲：听了这个故事，同学们有哪些感受呢？

乙：同学们，这是人世间最崇高的、最圣洁的、最勇敢的母

爱，我们面对这样伟大而又无私的爱，内心当中充满了对这位母亲的（ ），那么就让我们全体起立，用队礼表达我们对这位母亲的敬意吧！

（学生自由发言重点让学生感受到母爱的伟大）

b: 深入感知，感悟亲情

(1) 情景再现，触动情感。

甲：在我们的身边，也有很多很多和地震中的母亲一样的父母，

乙：新民市梁山镇就有这样一户人家，现在就让我们一起走进这个家庭。

请看纪录片《我的父亲、母亲》。

(2) 联系自我谈体会。（教师引导，深入体会）

师：短片看完了，谁能说说这是个怎样的家庭？

师：父母是怎么做的？从这些可以看出父母是怎样的人？

师：孩子又是怎么做的？从这些可以看出孩子是怎样的人呢？

师：此时此刻，如果让你对片中人物说一句话，你最想说什么？

乙：这只是一个普通家庭的父母，我们的父母其实也和他们一样，默默的为我们付出。

甲：同学们，在我们的生活中，父母为我们做过许多事，为我们付出很多。

(采撷生活中美丽感人的生活细节，同学们讲述自己的亲情故事，去感悟亲情。)

(三)辨别是非，自我反思

乙：可是也有一些孩子，不懂事、不明事理，他们做事让父母很无奈、很伤心。

乙：大家很有辨别能力，我想以后这些事再也不会发生在自己身上。

(四)亲子互动，体会亲恩

甲：现在我们想请一位同学和他的家长一起来回答下面这些问题(找一对父子或者母子)xxx同学,请你回答关于父母的问题,叔叔(阿姨),请您回答关于孩子的问题,好吗?(屏幕显示问题)

- 1、父母(孩子)的生日是哪一天，你是怎样给父母(孩子)过生日的？
- 2、知道父母(孩子)最爱吃什么呢？
- 3、知道父亲节、母亲节是哪一天吗？儿童节是哪一天？
- 4、周末你为父母(孩子)做哪些事情？

甲：同学们，看来我们对父母的关心真是太少了，请记住这两个日子吧！(主持人以手指示屏幕的显示：父亲节是六月份的第三个星期日，母亲节是五月份的第二个星期日)。

乙：同学们，母亲节已经过去了，你送给母亲什么礼物？

(五)学会感恩，及时回报

甲：下面请欣赏小品《母亲节的礼物》，看看他们送给母亲什么礼物？

乙：同学们，看完小品能告诉大家以后你会怎么做呢？

甲：同学们真的懂事了，那么我想此时此刻，我们的爸爸、妈妈一定也有话想对我们说，请**家长发言。

(家长代表发言2名)

乙：同学们，父母亲说出了内心最真挚的话语，我们还等什么，让我们从座位上走出来，到爸爸、妈妈面前，给他们一个深情的拥抱吧！

甲：道上一声：“爸爸、妈妈，我爱你！”

(六)情感升华，感恩一切

乙：同学们，在生活中除了父母还有许许多多关心我们的人。

甲：老师、同学、朋友等等，他们都在我们身边支持我们，鼓励我们！

乙：无论是父母的养育，师长的教诲，他人的服务，大自然的赐予……人自从有了自己的生命起，便沉浸在恩惠的海洋里。那就让我们感谢一切使你成长的人吧！

- 1、感谢生育你的人，因为他们使你体验生命。
- 2、感谢抚养你的人，因为他们使你不断成长。
- 3、感谢帮助你的人，因为他们使你度过难关。
- 4、感谢关怀你的人，因为他们给了你温暖。

- 5、感谢鼓励你的人，因为他们给了你力量。
- 6、感谢教育你的人，因为他们开化了你的蒙昧。
- 7、感谢绊倒你的人，因为他们强化了你的双腿。
- 8、感谢欺骗你的人，因为他们增进了你的智慧。
- 9、感谢藐视你的人，因为他们觉醒了你的自尊。
- 10、感谢伤害你的人，因为他们磨炼了你的心志。

甲：同学们，让我们用手语表演表达出我们内心的感谢吧！

(放歌曲《感恩的心》表演手语。)

乙：请班主任苏老师为我们此次班会做总结。

班主任老师讲话：

刚才这首歌唱出了我们心中的最想说的话。孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要你们轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起，感恩回报。除了父母我们身边还有很多关心我们的人，我们的老师、同学和朋友，甚至我们的祖国都是关心我们的。所以只有互相付出爱，一个家庭才能美满；大家都能献出爱，国家才能兴旺；只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！

甲：学会感恩，就要学会尊重他人。

乙：学会感恩，就要有奉献精神。

甲：学会感恩，就要拥有一颗感恩的心。

乙：一颗感恩的心，一粒和平的种子。

甲：是一种责任、自立、自尊。

乙：感恩是一种生活智慧，更是学会做人。

合：我宣布二年二班主题班会到此结束！

感恩母亲班会活动方案篇六

标题：妈妈，我爱你（艺术字：郭靖）

主持人：徐文娟

参与：罗风、宋浩、吕琳、徐通、朱晋培等

内容：1、开场白：有一个人，无论你走到哪里都舍不下对你的牵挂，她愿把自己的一生无私地奉献给你；有一种爱，它让你肆意地索取和享用，却不要你任何的回报。这个人叫母亲，这种爱叫母爱。，今天是第101个母亲节，在这个特殊的日子，让我们怀着一颗感恩的心，深情的道出那句深藏在心（安全教育教案）底的话语，向全世界的母亲说一句“妈妈，我爱你”。

2、配乐诗朗诵：朗诵人；徐文娟题目；啊，母亲

3、母亲节的来历：介绍人——朱晋培

mother一词可以如此解释：

5、小品《当保姆的妈妈》演员：吕琳（饰妈妈）宋浩（饰儿子）徐通（饰同学）

7、欣赏歌曲《烛光里的妈妈》

8、宣誓：为了表达我们对母亲的恩情，请全体同学起立，举手握拳做出承诺：亲爱的妈妈，从现在开始，我们在思想上让你安心，在学习上让你放心，在生活上让你省心，我们绝不辜负您的心！

班会结束。5.11

学生感言：

1、昨天我们班开了班会，我认为很成功。气氛也很好，大家都投入到了进去。那时，我们忙碌打开脚步终于停了下来，想想我们到底我妈妈做过什么？付出多少？而妈妈对我们付出的却是满满的爱。

我们把妈妈对我们的爱视做天经地义，甚至把它当作了一种习惯。我们抱怨过，妈妈对我们却从不抱怨，从不嫌烦。是的，我们该反思，该用一颗真诚的感恩的心对待父母。

我们不会很直白地说，妈妈我爱你！但我们需要用微小的行动来表现出来。

可怜天下父母心！父母对孩子永远是牵挂！

我们现在只有努力学习来回报父母！将来能够有一定的经济基础赡养父母，让父母过更好的更幸福的生活！

——郭明洁

2、昨天，我们班开了一个名叫“妈妈，我爱你”的主题班会，虽然它只是一个小小的班会，但我的感触却很深。

因为昨天是母亲节，这是所有母亲共同的节日才开的这个班会吗？如果是，那是不是个形式而已呢？我想这样的班应该经常开。

但也许不是那样的。我们的学习时间很紧张，本来就不多，所以恰巧是昨天那个班会，顺便活跃一下气氛。

我想我们是幸福的。我们爱妈妈还需要理由吗？

感恩母亲班会活动方案篇七

20xx年5月7日，第二次月考后，在政教处的安排下，我和实习生经过精心策划举办了一场励志型的主题班会——《成功无捷径，学习当奋斗》。这是一节学生、老师，两方参与的班会课，针对的是月考过后部分学生心情浮躁，思想懒惰，不爱学习的现象。课后，我进行了认真的反思，可以说，结果既在我的预料之中，又超出了我事先的设想，使我自身也深受启发。

为了确保学生活动的顺利实施并取得预期的成果，本节课重点设计了一些活动，让学生充分参与其中。

让他们自由抒发自己内心的情感。第六个环节，感受到了母爱，认识到了母爱的伟大还不够，学生们还要学会去回报自己的妈妈，因此设计了学生合唱《烛光里的妈妈》，并在唱歌的过程中将之前写的明信片送给自己的妈妈。最后，在学生的合唱中结束本课教学。

1、对于“感恩社会”方面没有进行深入地挖掘延伸，只局限于对父母的感恩。

2、没能现场请家长代表发言，谈谈作为母亲，对这节课的感受，对孩子的期许，如果能加强学生与家长之间的互动交流，相信这节课的最后能更出彩。

总之，通过本节课的教学让我深受启发，促使我在今后的教学中不断探索教学方法，提高教学水平。

感恩母亲班会活动方案篇八

母亲是我们人生的第一位老师，她给予我们的关爱是永远无法用语言可以足够表达的。通过母亲节希望孩子们知道母亲将自己带到世上并抚养成成人有多么的不易。所以回到家后多多帮助妈妈干一些力所能及的体力活，和妈妈多说一些贴心话，多多体谅母亲。

班会背景□20xx年5月12日是全世界的母亲节。中学生正是人生的塑造期，要教给他们许多做人道理，其中最重要的是要学会感恩父母，分担母亲的累。

1通过幻灯片展示向学生提问你和妈妈说“我爱你”“我来做”“和您聊会天”并让学生在期间回味，“原来长大后离开母亲来到县城上学，和母亲在一起的日子很少”。

2请3位学生上台讲演母亲做的令自己感动的事件——“母亲对我的爱”，激起全班同学的共鸣，紧接着全班同学自由回答“母亲对我的爱”。

3老师表达“母亲对我的爱”。

4老师总结话语，表明母亲是这个世界上最伟大的人，世界上只有一种彼此的不平等付出却可以换来永恒的爱，那就是母爱，我们应该多多体谅母亲，多为母亲做一些力所能及的事情。

5提问学生“明天我要做什么”“周末回家我要做什么”，紧接着学生回答。

6播放歌曲“宝贝”，表达母亲对我的爱，所以我要感恩母亲。