

实习护士的工作经验 实习护士工作心得(优秀7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

实习护士的工作经验篇一

转眼间，我在福田医院的实习生涯就要结束了。

在学校的时候，实习对于我来说，是一种期待，是对自己成长的期待，是对自己角色开始转换的期待，更是对自己梦想的期待，但也有一份惶恐，有对自己缺乏信心的不安，有对自己无法适应新环境的担忧，更有怕自己会无所适从的焦虑。

在开始实习的前两个科室，就让我有种挫败感，在老师面前感觉自己很渺小，甚至于工作都不带脑子，只机械的执行任务，每次只想把工作做好，可越想先做好它越出错，越错越害怕，越怕越错，这就形成了一个恶性循环。以至于我都不敢主动规定做操作，可这样老师又觉得我学习不够主动。每天面对着老师如鱼得水忙碌的身影，我心里只有怨叹，怨自己无法将理论应用于实践，怨自己在以前见习时没有好好学，愿自己笨手笨脚。再加上我是专科生，与本科实习生比起来，欠缺很多，理论知识不够扎实。在带教老师们的细心教导下，渐渐的我看到了我的进步，即使是一点点的进步，老师们也会鼓励我，即使我犯了错也会给我讲原因，让我知道错误的根源而不是训斥。带教老师起到了一个引导的作用，我慢慢的开始有了自己的思路，有了对工作的兴趣，不管多苦多累，我依然会加倍努力，不辜负老师们对我的期望！

现在对于实习，我还是又憧憬又惶恐的。憧憬是因为实习是

一次理论联系现实的机遇，将学了两年的理论去应用于临床实践，实在是新鲜而有意思。然后，要在病人身上操作，要想真正地透过症状看到疾病本质，心中却没底，便难免惶恐了起来。也曾问过不少实习同学，各说纷纭。总之是如人饮水，冷暖自知。但有一点是明确的，使用懂得知识的真正掌握是把它用于实践，用实践来验证及巩固所学。经过这近九个月的实习，我也有了这层体会。在此，我总结了以下几点：

一，理论知识的问题

在学校时，学校是以学生为中心。而中国式的教育一向是填鸭式的：被动地接受那么多的知识，虽然考试考了那么多次，但现在我的知识在脑海中似乎没了踪迹，只好不断翻书。当在老师的问题下，一次次哑口无言时，才认识到自己记的粗浅，没有时间经过的记忆犹如沙滩上的足迹，当时似乎深刻明显，却耐不住时光的清洗。

二，角色转化问题

实习刚开始，不少东西都不了解，以前也没有见习过，真的要实践操作了，心里没有底。我会不会弄错了，万一弄错了怎么办。做事情总是缩手缩脚，加上跟我一块实习的同学表现都很好，我觉得老师都喜欢她们，事情似乎也轮不到我头上，每天盲目跟着操作。本想说让我也试一下，但又不敢。因此，我觉得角色转化是个坎，我一定要努力克服这一点。办法主要是靠主动吧，我发现，只要主动问题，主动提出操作的规定，老师都是很乐意教的。不能再像在学校里那样等着老师规定做什么才去做。

三，胆魄的锻炼

面对病人，特别是外科的病人，见到血是频繁的，看到病人痛苦地呻吟，特别在操作的时候，心总会提到嗓子眼，因此

而小心翼翼，束手束脚，反而会给病人造成更大的痛苦。因此，胆魄得锻炼得大一点，再大一点。胆大心细是我追求的目标，只有准确迅速才能早点解决病人的痛苦。

四，无菌观念和规范化操作

在外科实习那段时间，每个老师都强调无菌观念，因次，我深刻认识了无菌观念，操作中便不自觉地去遵循。而规范化操作也实在是个很保守和安全的做法！至于新办法，创新思维，那也得熟悉情况了再说吧。

五，微笑服务是很重要的

无论哪一个职业。更何况疾病缠身的病人，他们不仅需要减轻病痛，还需要安慰，如果每天都能看到笑容可掬的脸孔，我相信病人会毫不犹豫选择住在这里。因此我也规定自己不把情绪带到工作中，每天保持阳光灿烂的笑容，让病人感到温暖！

总而言之，在这9个多月的过程里，不少不足之处需要改进，这是学习的过程，不少观念得到修正，虽然辛苦疲惫，但是我已克服。今后还需要不断地摸索，同时必须对自己有所规定，才会有所收获。我想接下来的最后一个多月的实习是新的一个挑战，也是一种机遇，我一定要好好把握这个机遇。我会珍惜！

实习护士的工作经验篇二

过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的，回顾这些，是苦是乐，是酸是甜，相信每心中都有一种属于自己的味道，在儿科近一个月的实习中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的们都很重视，每周的实习安排也谨然有序，从而让我们循序渐进的与，在此，对各位老师表示衷心的。

在实习过程中，本人严格遵守医院及各科室的规章制度，认真履行职责，严格要求自己，尊敬师长，踏实，事业，全心全意为患儿着想。同时要理解家属，正确处理好护患关系，能做好解释与安慰工作，多说“对不起”，是家属也理解儿科护士的工作，减少不必要的误会或过激行为的发生。在老师的指导下，我基本掌握了儿科一些常见病的护理以及一些基本操作。特别是对于小儿头皮针的穿刺技术，在工作的同时我也不断的认真学习和，能勤于、善于患儿病情，从而及时地掌握病情，作出准确判断。总之我觉得在这段实习的日子里，我学到了很多，虽然我还只是学生，也许我的能力有限，但是我用我的努力充实我的知识与技能，希望能用我的送走病人的离去，渴望在学习中成长，真做一名默默歌唱、努力飞翔的白衣天使。我在本科室实习期间，遵守，工作认真，勤学好问，能将自己在书本中所学知识用于实际。在老师的指导下，我基本掌握了妇产科一些常见病的护理以及一些基本操作，是我从一个实习生逐步向护士过度，从而让我到临床工作的特殊性与必要性。以前在所学都是理论上的，现在接触临床才发现实际工作所见并非那么简单，并非如书上说写那么典型，好多时候都是要靠自己平时在工作中的经验积累，所以只有扎实投入实习，好好才能慢慢积累经验。

实习护士的工作经验篇三

6月23日，当我们穿上洁白的护士服进入培训中心的时候，心情特别激动，那一刻告诉我们保护生命、减轻痛苦、增进健康是我们护士的职责，作为一名实习护士，我们应该在医院认真学习，使自己获得扎实的专业理论知识和娴熟的护理操作技能，这样才能为我们以后成为一名优秀的护士打下基础！

我是一名实习生！工作之中大部分都是以学为主！说到学习！我那可亲可敬的带教老师就不得不提了！内三科是我们进入临床实习的第一站，虽然内三科很忙，但每次我做护理操作时，老师都会陪在一旁，为我的成功高兴，失败了会鼓励我。

同时老师还会经常结合病例给我安排小讲课，让我形象深刻的记住所学的东西。有时老师怕我记不住，就把要点打印出来给我，还利用下班时间给我开小灶！老师每天脸上都会一直挂着微笑！与病人相处时，用心去感受他们的病痛，体会他们的需求，就拿最常见的静脉输液来说，病人问开始扎针了吗？老师已经给她扎上了！基本上做到了微痛或无痛！真真正正的做到了想病人之所想、急病人之所急！老师在做好自己本分工作的同时还要肩负起带教的责任，老师很重视实习学生的带教工作；记得最清楚的就是刚开始入科时，我还没有完全进入状态！对工作有点找不准自己的定位！她说：“我带过的学生都挺优秀的！你要好好努力！争取做得更好！”我心不在焉的随口说到：“又不是每个士兵都想当将军！”她停下手中的工作收起笑容后很严肃的对我说：“你到底想不想干这一行！想不想跟我学！以你的态度是绝对做不好这份工作的”我一下愣了！之后我彻底的反省自己！我是一个要强的人！我什么时候变成这样了！我怎么可以让老师如此失望！从那以后我明确实习目的、端正实习态度！紧跟老师步伐，配合老师一项一项完成实习计划！当老师脸上露出满意的笑容时！我别提有多高兴了！现在科里会经常听到我的及其他带教老师叫我的名字！所有的带教老师都能认识我！每天我都快跑断了腿！这个加状叫过来！那个加状叫过去！当然！我都很乐意的去做！因为做的越多，学到的东西也就越多！俗话说的好：一分耕耘一分收获！我用自己的努力让老师们满意！

7月8日，入科第七天！我怀揣着火一样的激情，开始迎接新一天的工作！我在正常的病房巡视过程中发现我所负责的一位急性白血病患者病人呼吸困难！面色苍白！我迅速叫来带教老师并去医生办公室找医生，同时推来急救车！协助老师做抢救准备！抢救工作在刘主任和护士长的指导下有序开展！我先是与医生交换做了一轮心肺复苏！然后退到了一边！当时我的想法是：我刚刚进入临床实习没几天！操作技巧还有待完善！让老师或医生来操作会比较好！以免耽误了抢救病人的最佳时机！护士长一边忙着手上的操作一边悄悄的对我

说：“加状！快去帮忙做心肺复苏！”我马上明白护士长鼓励和肯定！马上又去把医生替换下来！事后我意识到：我们虽然是实习生！但我们是接受过多次的专业培训的！所有的操作都要应用于临床之中，只有在临床时间中才能发挥它该有的作用！每一位技能标兵的技能都是在临床工作中练就的！我需要更加自信！

9: 36病人心跳停止、血压消失、瞳孔散大，对光检查无反应；我知道这些意味着什么！但大家都没有放弃抢救！我仍然能感觉到病人的体温！我继续给她做心肺复苏！时间一分一秒的过去了！不知不觉中双臂已麻木得不能弯曲！尽管大家都没有放弃的意思，可她的生命仍如流沙一般在我的十指间悄悄的流逝！心中暗自为她祈福！我是多么希望病人能醒过来！我多么希望救世主能赐予她重生！恨自己回天乏术！一个苦苦挣扎的生命！在痛苦中！永远的停止了挣扎！

给我的感觉：整个抢救过程与电视剧中感觉上还是不一样！！没有的情节的特意渲染！很安静！大家都默默的分工合作！直到最后！所有人陪同患者家属肃立在病床周围！或许是大家对结果有了心理准备！或许是见惯了死亡！或许心中默默的为她祈福！愿她一路走好！因为天堂不再有痛苦！更不会有眼泪！

上班刚一周！我遇见了最想遇见的抢救和最不愿意看到的死亡！今天老师表扬了我：反应迅速、沉着冷静、处理得当！我却怎么也高兴不起来！通过参与这次抢救工作，我了解并学习了急救车的功能及使用方法！也正是这次难得的学习机会！坚定了我救死扶伤的信念！奠定了扎实苦干的基础！我很庆幸！也倍加珍惜！

7月12日，下午快下班的时候！我在老师的带领下基本完成了当天的工作！刚好这时有一名患者需要抽骨髓做检查！我在争得老师的同意后去见习医生做骨髓穿刺！同去的还有其他几个实习生！虽然骨髓穿刺在我们科室很常见，但我们实习

时间较短，所以也是机会难得！能有机会见习我们当然不想错过！准备用物，铺洞巾，打麻药，做切口几个医生动作熟练、配合默契！进展很快！我们都目不转睛的盯着看！我无意中看了一眼患者，是一名与我们年龄相仿的女孩！那女孩即使打了麻药仍然疼得满头大汗，痛苦的呻吟！我一下就想到当年我做骨折手术的时候！那种疼痛是无法用言语表达的！我没有心情去继续看医生的操作！我蹲到床边拉着女孩的手，一边安慰她，和她聊天，分散她的注意力，消除她的紧张和恐惧！一边抽出纸巾替她擦去额头和脸上的汗，还有眼中的泪水！我的努力慢慢起了作用！女孩渐渐平静下来并且能够配合医生的操作！尽管我错过了骨髓穿刺术！但我还有很多机会去见习骨髓穿刺！但减轻患者痛苦是我们内三科的服务宗旨和不懈的追求！这也是我最想做的！这不是爱心泛滥！这是每一位医护人员都应该具备的爱伤观念！

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来！经历风雨！我会见到更加绚烂的彩虹！

实习护士的工作经验篇四

时光匆匆，转眼实习已结束，大学毕业在即。经过__个月的实习，想想自己也从一名懵懂的大学生，走上社会，走进医院，成为一名救死扶伤的护士。在校就读护理专业期间，我深知理论知识的重要性，认真对待每门课程，也一直以严谨的态度和积极的热情投身于学习和工作中。在实习的过程中，虽然有成功的泪水，也有失败的辛酸，我为我辛勤的扶持写下在院自我鉴定。

在这日益激烈的社会竞争中，使我充分地认识到成为一名德智体全面发展的优秀大学生的重要性。

还记得我们一群人在老师的带领下踏进了医院。带着彷徨与紧张的心情，开始了为期__个月的临床护理实习。但当真正接触到病人后，我发现，临床护理和书本上还是存在着差距，

自己不仅有扎实的理论，熟练的操作，还要有爱伤观点等等。在工作中，我不断将自己在操作的过程中学习到的知识做下了实习工作总结，让现在的实践弥补过去理论的缺憾。在学习上，严格要求自己，凭着对成为一名优秀白衣天使的目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，作到了理论联系实际；除了专业知识的学习外，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质。所以我深刻体会到临床实习是对理论学习阶段的巩固与加强，也是对护理技能操作的培养和锻炼，同时也是我们就业前的锻炼。所以，我们加倍的珍惜这段时间，珍惜每一天的锻炼和自我提高的机会，珍惜与老师们这段难得的师徒之情。

刚进入病房的那段时间，总有一种茫然的感觉。看着提前进入临床实习的学生们端着操作盘忙前忙后，心里不由得羡慕，我什么时候才能这样啊！那时，对于护理工作还处于比较陌生的状态，也对于自己在这样的新环境中能够做的事还没有一种成型的概念。

庆幸的是，老师为我们介绍病房环境，介绍班次及各班次的工作，介绍工作的自我保护，当然还有最重要的责任感与慎独精神。

回想当初医院实习的第一天，也是我实习的第一站，供应室。对我来说，在这里我们实习的时间是两周，但由于是我实习的第一个科室，对此充满了好奇与期待。第一次走进供应室，虽然表面可以理所当然理解为供应东西。但不只这么简单。看到那些新型机器，高压消毒锅，看起来还是那么新鲜。又不敢随便碰，怕一不小心按错开关就坏了，价值可都是上万的。不知从何入手，什么都不懂，心想，这份实习适合我吗？我可以做下去吗？在我犹豫不决的时候，心灵的某个角落传来一声慰藉“伟人也不过是从零开始，相信自己，坚强地走下去”。终于，在老师们的教导下，我熟悉了窗口的相关业务，

也基本可以帮助病人解决相关的问题，无需再每件事都去请教老师，麻烦老师，因为我也知道，老师们有他们自己要做的事，有他们自己要完成的任务。渐渐地，我基本可以独立地解决窗口的很多问题，在每次帮助病人解决问题之后，内心真的很愉快，很舒服，那种感觉不知从何谈起，不过我知道，他们嘴角上微微地笑容就是对我工作的认可和肯定，希望这笑容一直笑下去，笑得更甜，更美。随着时间的累积，自然而然，我也在科室扮演着一个“重要的角色”，成为这个大家庭的一分子，真的很感谢老师们一直以来的教导和关心，真的很希望能和你们这样一直相处下去。

带教老师们都有丰富的临床带教经验，让我也很快的适应了护理工作，很快的适应了医院环境，为以后的实习奠定了良好的基础。

护士的工作室非常繁重与杂乱的，尽管在未入临床之前也有感悟，但是真正进入病房后，感触又深了。的确，护士的工作很零碎，还可以说是很低微，我们用自己的双脚一遍遍的丈量的病房的路程；但是，护士也有独特的魅力。医院不可能没有护士，医生离不开护士，病人离不开护士，整个环境都离不开护士。这琐碎的工作，有着完整的体系，可谓麻雀虽小，五脏俱全。

从我选择护理事业，我就有一句格言：用有限的生命投入到无限的护理工作中。我会在今后的工作中更加不断地努力学习，以不断提高自身的业务能力。这就是我实习十个月来的心得体会，也可以算的上是实习阶段的第一个收获：学会适应，学会在心的环境中成长！

以后的工作中我将更加努力，使自己的理论知识及操作技能更上一个台阶，以便能更好的服务于患者。争取做一名优秀的护理人员，以无愧于白衣天使的光荣称号！

实习护士的工作经验篇五

如请求护士听到救护车的叫声后要疾速推车到急诊室年夜门接诊病人。为病人医学教导`网汇集收拾整顿供给面巾纸，纸杯以及开水。为无陪人的老弱病人代登记、取药。每一个急诊住院病人均有护士或者护工护送出院。为理解决炎天夜间输液病人多，履行弹性排班，加派夜间下班人数。这些办法失掉病人的好评。出格是正在有医患胶葛时，乃至吵架咱们医务职员时，咱们的照顾护士职员做到极力公道表明，打没有还手，骂没有还口，遭到病院的褒扬。

急诊科订定进修轨制以及，增强照顾护士职员的营业常识进修。展开抢救业余培训，选送护士到麻醉科、手术室进修气管插管，请求急诊八年夜件操纵大家过关。与大夫一起进修心肺苏醒新停顿、急性冠脉综合症的急诊处理、创伤抢救。

依据急诊科的任务特征，订定了新进科护士三个月的培训方案，请求其三个月内收拾整顿把握急诊的流程，院前抢救，若何接抢救德律风、把握急诊科一切的仪器运用，同时增强实际方面的进修与查核。正在施行培训第一年时，获得了很好的后果。关于练习生做到罢休没有放眼，每一周履行小授课。

是急诊科积极的标的目的，也是做好“急”字文章的答应。如xx年11月7日送到急诊科的高处坠落伤的患者，既无陪人并且神态没有清，躁动没有安，呼之不该，口腔内血性液体溢出，双下肢凋谢性骨折。当班护士见状即给氧、静脉打针，并武断采纳气管插管，气管内吸痰，吸氧等处置，同时守旧绿色通道，为急救患者博得珍贵工夫。

抢救药品预备及各类抢救设置装备摆设的调试是急诊任务的根底，现已经实施每一项任务专人担任，义务到人，做到班班盘点、活期反省，这一年里未呈现因抢救药品以及抢救仪器的缘由而影响急救任务。从而包管了急救患者的实时、精

确、疾速。

新的一年咱们将面对更年夜的坚苦以及应战，医疗市场的剧烈合作，活动生齿增加等，咱们将不时积极，进一步增强步队的建立，进步照顾护士职员综合素质，培育业余护士，进步效劳品质，实现新一年的。

实习护士的工作经验篇六

在心内科的实习即将结束，在这20__年一个多月的实习期间，我遵纪守法，遵守医院及医院各科室的各项规章制度，尊敬师长，团结同学，严格要求自己，努力做到不迟到、不早退、不无故旷工及擅自离开工作岗位。对待病人和蔼可亲，态度良好，努力将所学理论知识和基本技能应用于实践。在此过程中我不断总结和临床经验，尽力提高独立思考、独立解决问题、独立工作的潜力，不断培养自己全心全意为人民服务的崇高思想和良好的职业道德。

在带教老师的悉心指导与耐心带教下，认真学习《医疗事故处理》及其法规，透过学习使我意识到，现代护理质量观念是全方位、全过程的让病人满意，这是人们对医疗护理服务提出更高、更新的需求，理论水平与实践水平有了必须提高，在实习过程中，本人严格遵守医院规章制度，认真履行实习护士职责，严格要求自己，尊敬师长，团结同学，关心病人，不迟到，不早退，踏实工作，努力做到护理工作规范化，技能服务优质化，基础护理灵活化，爱心活动经常化，将理论与实践相结合，并做到理论学习有计划，有重点，护理工作有措施，有记录，实习期间，始终以“爱心，细心，耐心”为基本，努力做到“眼勤，手勤，脚勤，嘴勤”，想病人之所想，急病人之所急，全心全意为患都带给优质服务，树立了良好的.医德医风。在各科室的实习工作中，能规范书写各类护理文书，及时完成交接班记录，并做好病人出入院评估护理和宣教，能做好各科常见病，多发病的护理工作，认真执行无菌操作规程，能做好术前准备指导，并完成术中，术

后护理及观察，在工作中，发现问题能认真分析，及时解决，能熟练进行。

时间过得真快，转眼我即将结束内、外、妇、儿四个大科室的实习，回顾这些日子，是苦是乐，是酸是甜，相信每个人心中都有一种属于自己的味道，在近一个月的实习生活中我受益颇多，即将要出科了，却有好多的不舍，对于我们的实习，科里的老师们都很重视，每周的实习安排也井然有序，从而让我们循序渐进的学习与成长，在此，对各位老师表示衷心的感谢。

实习护士的工作经验篇七

俗话说：“金眼科，银外科，哭哭啼啼小儿科”。面对只会哭闹而不会表达和配合的小儿，儿科护士除了具有相当的理论知识，熟练操作技能，良好的心理素质外，还必须有处理应急的能力和较高的职业素质，随着卫生体制改革的全面铺开，聘用护士占护士比例的60%，其中低年资聘用护士占50%，而聘用护士入学门槛低，综合素质均较低。为了提高儿科护理质量，更好为病儿提供优质服务，使病儿得到真正实惠，加强对聘用护士培训是当务之急，笔者将从事儿科五年护理管理工作来，对聘用护士培训的经验总结如下，供护理同仁参考。

一、培养爱岗敬业的精神

儿科护理工作繁琐，责任心强，家属不易理解，收入低，随时有聘用护士跳槽，为了稳定护理队伍，保证护理质量，除了对每批新进聘用护士进行岗前教育外，还要定期进行职业道德教育，培养她们热爱护理事业，具有为护理事业献身的精神，只有从内心热爱该项工作，才能树立以病人为中心的整体护理观念。

二、加强医疗安全教育，提高法律意识和自我保护意识

新的《医疗事故处理条例》出台，将病人的合法权利还给了病人针对护理人员法律意识淡薄，科室应定期组织护理人员学习《医疗事故处理条例》及配套文件，使护理人员知法、懂法、遵守各种法律、法规、操作规程，依法行护。

查找患儿从入院到出院全过程中的安全隐患每月组织一次查找安全隐患的讨论会。不断查找，并制定切实可行的防范措施，以保证全过程的安全、高效、方便、周到。

三、转变观念，加强以人为本的服务意识

21世纪，客户成为企业的第一资源，服务成为竞争的主体，护士的服务态度，服务质量，最直接反映了一个医院的素质形象，是病人了解医院的第一窗口。护士应明确，医院没有病人，就没有护士存在的必要，医院就要关门，护士就要失业，护士工作就是要病人满意，病家满意，把病人满意作为护士服务理念和行业准则，进一步树立以人为本的主动服务意识。

四、加强专项技能和应急能力的培训

随着物质、文化生活水平的提高，家长对服务期望值越来越高，儿童是祖国的花朵，每个家庭的小皇帝。家长都希望护士为患儿的每一项操作都能一次成功，特别头皮静脉穿刺，而穿刺成功率受患儿的血管的分布，患儿疾病，护士的心理素质，临床经验等因素影响，如果一次未成功，家长就会投诉、埋怨，因此为了提高输液成功率，我们对聘用护士采取一帮一带教，并利用小白兔练习头皮静脉穿刺。

五、加强专科理论知识培训，提高病情观察能力和护理记录书写质量

儿科又名哑巴科，患儿是有苦难言护士只有具备一定专科理论知识，才能准确观察患儿病情，及时发现病情变化，在工

作中护士要善于勤巡病房，勤于观察病情，这样才能准确发现患儿病情变化，及时为医生提供病情信息，才不会因疏忽延误患儿的治疗、抢救，然而要做好这项工作，护士必须有扎实的专科理论知识。因此，除了科内每月根据收治病人的情况组织一次业务学习和护理查房外，还要鼓励护理人员参加院内外的学术活动，参加不同学历层次继续学习，阅读相关的杂志，拓展知识面，另外在工作中还要不断总结经验，才能逐步提高病情观察能力，更好适应护理工作。

护理记录作为病历的一个组成部分病人可复印，它可作为护患举证倒置的依据，这就要求记录真实、准确，大多数聘用护士均为初中毕业后读护校，知识水平缺乏，而要准确、规范书写护理记录，必须具有一定专科理论知识，所以作为一个管理者，一定要重视聘用护士的理论知识培训。

儿科护士工作实习心得600字（篇3）