

2023年小班下学期教案及反思(精选8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。那么问题来了,教案应该怎么写?下面是小编整理的优秀教案范文,欢迎阅读分享,希望对大家有所帮助。

小班下学期教案及反思篇一

了解牛的外形特征、生活习性及与人们生活的关系。

充分体验“科学就在身边”,产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

能在情景中,通过实验完成对简单科学现象的探索和认知,乐于用自己的语言表达所发现的结果。

黄牛、水牛、奶牛的挂图或课件

1. 引导幼儿说出它们的名字并了解其外形特征。

(1) 师:你认识哪种牛?它叫什么名字?长什么样子?

(2) 总结:教师带领幼儿逐一总结黄牛、水牛和奶牛的外形特征。

2. 了解牛的生活习性。

(1) 牛喜欢吃什么?牛的嘴为什么一直在动?

小结:牛吃草时先把草吞到胃里,休息时,再将草叶到嘴里嚼,嚼碎后再送到胃里消化、吸收。

(2) 牛住在哪里?水牛为什么喜欢泡在水里?

小结：黄牛和奶牛生活在农村和草原，人饲养后为它建了牛棚，它就住在牛棚或牛奶场里；水牛在下地耕田后很热，所以喜欢泡在水里，这样可以凉快一些。

3. 理解牛的作用及与人们的关系。

(1) 黄牛、水牛的力气很大，所以可以帮助人们干活。

(2) 小朋友知道奶牛有什么作用吗？

小结：我们喝的牛奶、酸奶、奶制品都是奶牛的功劳。牛是我们人类的好朋友。吃的是草，挤出的.是奶，还能帮人们干活。我们应该保护它们。

注重活动形式的操作性，包括讲述动手、观察、总结，始终以幼儿为主体，让幼儿充分的“动”起来，老师只作引导者，提出一些问题，做一些简单的评价，使幼儿在活动中感知学科学、爱科学的兴趣和探索欲望。

小班下学期教案及反思篇二

1、通过观察，了解舌头的外形特点和构造。

2、让幼儿在尝试、比较、讨论中了解舌头的三大作用。

3、引导幼儿认识在生活中该怎样保护自己的舌头。

4、发展幼儿的味觉感官，培养探索自身奥秘的兴趣。

5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

1、每人镜子一面，调味品一份（包括酸、甜、苦、辣、咸），吸管一根。

2、电脑、投影仪、多媒体课件。

导入，引出主题

1、教师和幼儿一起玩舌发出声音。

2、提问：是谁帮助我们发出这些有趣的声音？

认识舌头各部分的名称及部位

1、师：对了，是我们的舌头，你有没有仔细的观察过它？今天老师为每个小朋友准备了一面镜子，请你仔细地观察一下自己的舌头，看看它的上面、下面有什么。

2、幼儿边观察边发言。

3、教师把自己的手当作舌头演示，幼儿认识各部分名称：舌头后面连着喉咙的部分叫“舌根”，舌根的前面部分叫“舌体”，舌体的最前面叫“舌尖”，舌体的上面叫“舌背”，舌背上有舌乳头、舌苔，舌体的下面叫“舌腹”，舌腹上有舌系带、血管和突起。

4、师：刚才小朋友说得真好，小舌头自己还想介绍一下自己，我们一起来听听它说什么。

（看多媒体软件）了解舌头的作用

1、幼儿和教师试试舌头不动，还能不能说话。

2、师：舌头除了能帮助我们说话，还有什么作用？（幼儿讨论）

3、幼儿用吸管品尝各种调味品。品尝后教师提问：

你尝到了什么味道？是谁帮助你知道了这些味道的？舌头为什

么能尝出各种味道呢？（教师：因为舌背上有许多小小的味蕾，这些味蕾对味道特别敏感。）什么地方的味蕾对什么味道反映最灵敏？（看多媒体介绍。）

4、幼儿和同伴互看，比较舌头的异同。教师指导并引导幼儿讨论：为什么有的小朋友的舌苔会特别重？（教师：因为舌头是反映身体状况的一个标志。）

5、教师：我们的`舌头不仅能帮助我们说话、品尝味道，还能反映我们身体的健康状况，舌头的作用真大。

讨论如何保护舌头

2、幼儿讨论。

3、师生共同小结：舌头最怕刺激性强的食物，我们以后吃东西时要小心，不要吃太辣、太烫或太冷的东西，也不要吃得太快，不能边吃边说，以免咬着舌头，还要注意多吃一些蔬菜、水果，增强营养，保持口腔卫生，早晚刷牙，饭后漱口，让小细菌无法生长。

1、智力抢答，教师出有关舌头的知识题，幼儿抢答。

2、回家找资料查查动物的舌头是不是跟人类长得一样，它们有什么特殊的本领。

在活动中，教师能根据幼儿的年龄特点和幼儿的兴趣设计的尝试性，操作性和探索性比较强的科学学习活动。整个活动内容新颖，有创意，组织的形式灵活，能随机应变。而且，在教学活动中教师只是一个引导者与组织者，没有过多的示范讲解，使幼儿在活动中成为真正的主人。这次活动提高了幼儿的思维灵活性，动手操作能力，同时也培养了幼儿大胆探索，积极尝试的学习态度。

小班下学期教案及反思篇三

一学期的工作即将结束，在这学期里，我们结合本园的工作，也结合本班实际情况，坚持“健康温馨美好的童年”为教育理念，在园领导的关心和大力支持下，在全园教职工的共同努力下，我们圆满地完成了本学期的工作，现将本学期工作总结如下：

一、稳定幼儿情绪，帮助幼儿尽快适应幼儿园的生活。

设法转移他们的注意力，和他们一起搭积木，做游戏。午睡的时候，我们象妈妈一样在幼儿旁边给予安全感，渐渐地，我们的爱渐渐安抚了情绪不稳定的幼儿。一个月后，幼儿基本都愿意来幼儿园了，情绪也稳定了许多，大部分幼儿还能在老师的引导下向老师问好，乐于与同伴相处，给今后的教学生活奠定了有利的基础。

二、给予幼儿母亲般的关爱和呵护。

我班幼儿年龄较小，大部分幼儿还不能根据天气变化和运动量的大小主动增减衣服，每次早操前尽量做到检查每个幼儿的衣服，帮他们脱掉过多的衣服。年龄较小的幼儿在午睡或者游戏中有时候会尿裤子，我们及时给予更换，并把衣裤洗净晒干。冬天一到，很多幼儿变成一粒粒“小球”，每次小便后，由于穿太多衣服，裤子总是穿不好，我们总是要帮每个幼儿把裤子穿好；对于带药来园的孩子，不管是中药、西药、冲剂还是口服液，我们都按时按量给幼儿服用，在日常生活中我们都密切留意观察幼儿的神态变化，发现异常能及时报告医生，或与家长联系。我班老师认真负责的态度以及对孩子的关爱，得到了家长的肯定和好评。

三、重视卫生保健工作，结合本班实际，培养幼儿良好的卫生习惯。

我们严格执行安全卫生制度，每天坚持消毒口杯，毛巾，打扫课室；定时消毒卧室，洗晒枕头套，做好预防疾病工作，防止病菌的传播，为幼儿创造整洁美观的环境。由于本班幼儿年龄较小，在家里很多事情都是包办代替，自理能力较差。针对这一情况，我们利用了各种时机进行常规教育，让幼儿在集体中学习基本的生活自理能力。另外，我们还对幼儿进行日常常规培养，如上下楼梯手扶扶手，一个跟着一个走；学习排队洗手等。通过这一学期的教育和帮助，现在幼儿基本乐于学习和尝试自己的事情自己做，到学期末，大部分孩子学会了自己洗手，自己吃饭，自己擦嘴巴，流鼻涕会请求老师帮助擦鼻涕，分清左右脚穿鞋子等，在生活能力，生活习惯和卫生习惯上都有了很大的进步。

四、从幼儿的兴趣出发，注重各领域活动的多样化，通过整合课程促进幼儿身心全面发展。

根据小班幼儿的年龄特点和本班的实际水平，我们选取了很多生动有趣的主题活动。如“幼儿园是我家”、“超级糖果屋”、“小不点儿”等。以整合的思想为指导，开展多种形式的教育教学活动，促进幼儿多领域的发展，并通过区角活动，在动手操作中学到知识，得到发展。

作为“奥尔夫音乐班”，我们开展了丰富多采的音乐教学活动，在学习儿歌或歌曲中，配合乐器拍打出节奏和节拍。经过一学期的培养，幼儿的节奏感有明显的进步，初步学会用有节奏地用肢体动作来表现音乐。很多家长反映，孩子在家都喜欢听“奥尔夫”配置的碟，跟着音响大声地有节奏地朗读儿歌，手舞足蹈地唱着歌曲。家长看到自己孩子对音乐的喜爱，都感到很开心，也对教师的教育教学工作感到肯定。

在日常生活中，教师结合“奥尔夫”的英语教育，为幼儿创设一个简单的英语学习环境.利用每日不同时间段，相同的时机，有意识地让幼儿感受用英语表达的方式。

五、努力做好家长工作，建起家园友谊之桥。

小班下学期教案及反思篇四

一转眼一个学期又结束了，回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是在孩子们的欢声笑语中一学期的教育计划即将落幕。在这一学期里，我班的各项工作自始至终遵循“以幼儿发展为本”的基本教育理念，我们遵循“以《纲要》为准则，将新的教育理念融入到教学中，配合园里实施了新的教育文件，争取做到在新的教育理念下，使每一位孩子都得到健康、快乐的发展。

一、班级情况分析：

经过一个学期的学习和生活，孩子们在自己原有基础上都有不同程度的发展。他们每个人都是一个丰富多彩、独一无二的世界，从他们的表现中可以看出他们接受到老师的影响是因人而异的。有的幼儿在校表现出胆小怕事、不爱说话、上课不专心、遵守纪律性差等。而有的幼儿则表现的比较活泼，喜欢与人交往，上课积极举手，回答问题声音响亮，理解能力较强，但吃饭、自理能力需要加强。所以根据孩子们的不同发展情况，这学期我们将重点培养他们的自理能力及常规教育，使他们在自己原有基础上得到更好的发展。

二、班级工作重点：

（一）保育工作

1. 清洁卫生习惯

做好班级卫生清洁工作，保证幼儿身体健康。

每天做好晨检、扫描、消毒、打扫卫生等工作，为幼儿营造

一个干净、明朗、舒适的环境，让幼儿健康生活。

2. 照顾好幼儿的一日生活

孩子们在一日生活中各个环节都不可缺少，因此保育员要时刻的照顾好幼儿的一日生活，通过平时的观察，我们将会及时地发现问题，并与家长沟通、协商，一起帮助幼儿克服一个又一个困难。

（二）教育教学工作

1. 健康领域

- （1）会姿势正确、灵活地躲闪跑。
- （2）会双脚前后跳、单脚连续跳、交替转身跳。
- （3）能连续跳绳、能助跑跨跳。
- （4）能边跑边接球、边跑边接球。
- （5）灵活地向前翻滚，会靠手肘移动身体双脚用力蹬地向前爬行。
- （6）能单手托提适量物品走、跑。
- （7）学做韵律操，动作协调、节奏准确。
- （8）学做徒手操，动作正确、整齐有力。
- （9）积极参加体育锻炼。
- （10）懂得一般的安全知识，在未经老师允许情况下不任意跑跳、爬。

2. 语言领域

- (1) 喜欢与人交谈、讲故事、听故事。
- (2) 能注意倾听对方讲话，听懂日常用语。
- (3) 能用普通话较连贯地表达自己的意思，语句完整。
- (4) 能主动、有礼貌地与别人交谈，说话较完整，不虎头蛇尾，能较准确表达自己的意思。
- (5) 喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品语言的优美。
- (6) 能有序地讲述图画内容，能主动帮助别人，乐意与同伴一起为集体服务，并懂得轮流。
- (7) 对图书、图片感兴趣，能一页一页地翻看图书，看完后能整理图书，并知道图书的名称。

3. 社会领域

- (1) 快乐地参加幼儿园保健室进行的各种活动。
- (2) 能与同伴友好相处，并能关心、帮助别人，自己的事情自己做。
- (3) 学习做一些力所能及的小事，会听从成人指示并遵循其要求。
- (4) 知道不能碰撞和拥挤他人，初步知道安全的基本常识及五官懂得保护自己。
- (5) 知道四季变化，学习与季节的变化随着放风筝等活动。

(6) 知道社区里公共场所及设施的功能如：邮局、银行、超市、菜场、医院等，并知道它们对大家的作用。

(7) 初步知道国家的主要行政区划包括省、市、县、乡、村等，并知道各国国旗。

(8) 知道四季的转换，并乐于参加春夏秋冬系列活动。

4. 科学领域

(1) 能积极、主动地参加科学活动，能初步能发现问题、提出问题。

(2) 喜欢和自然界的各种现象做游戏。

(3) 在老师的引导下，知道常见的树名、动物名及用途、脾气等，知道其与人类的关系。

(4) 在老师的指导下，有目的地观察冬天的树、动物的踪迹

小班下学期教案及反思篇五

1、能用自己的方法给树叶分类。

2、能大胆地进行实践活动，并能积极发表自己的意见。

3、感知树叶的大小，能够正确区分树叶的大小。

4、积极参与活动，体验活动带来的乐趣。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

1、各种各样树叶数份。

2、每人两个篮子。

3、集体记录表一张。

一、提出问题：

1、这是什么？

2、他们有什么不一样？(学习词：枯叶、绿叶)

3、猜一猜，叶子里面有什么？有没有水？

(1)、介绍记录表，教师交待如何记录。

(2)、幼儿把自己的猜测记录下来。

二、幼儿进行实验，探索绿叶里的水。

1、教师介绍操作材料及操作方法。

2、幼儿实验操作并进行记录

三、幼儿交流：

1、你发现了什么？

2、为什么绿叶里有水，枯叶里没有水？

3、师生共同总结。

活动中通过游戏化的情境，操作活动、引导幼儿动脑、动手。同时最大限度的发挥他们的主动性，通过教师和幼儿互动，激发幼儿的'学习兴趣，与孩子一同发现观察、经验交流，让孩子感受到成功的喜悦。教学活动取得了良好的效果。

小班下学期教案及反思篇六

1. 知道喝水对身体健康有益。
2. 在成人提醒下，愿意喝足够量的水。
3. 积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
4. 学会在日常生活中保持乐观的情绪，逐渐养成乐观开朗的性格。

1. 有关喝水的儿歌与歌曲。
2. 小口杯若干。
3. 有关喝水的ppt

一、以生活活动引入，激发幼儿兴趣。

1、洗洗手、喝水喽！

指导语：我们洗洗小手喝水喽！

二、播放ppt图片，引导幼儿了解什么时候要喝水。

指导语：锻炼后、外出游玩时、洗澡后等情况下人会想喝水，睡觉起床时也会想喝水。口渴了不喝水会很难受，小朋友想喝水的时候可以自己去喝水。

三、播放有关喝水的儿歌与歌曲，组织幼儿喝水。

1、排排队，来喝水。

指导语：用小手指勾勾小耳朵噢！今天运动你出了汗，要多

和点水噢！今天你拿了红牌子，嗓子有点红，也要多喝点水哦！

2、坐下来，把水喝。

指导语：找个椅子坐下来，小手捧好了喝喔！

3、放杯子，插牌子。

指导语：你今天喝了几杯水呀？

家园配合，提醒幼儿口渴时喝白开水，少喝饮料，养成健康饮水习惯。

很多孩子不曾熟悉的知识，或者说是生活中特别容易被我们忽视的。通过老师的引导，幼儿就会了解到喝什么水好的知识，明白那些那些颜色漂亮、包装新颖的饮料不能多喝，也能帮助孩子在以后的生活中注意少喝果奶、饮料，多喝白开水。

小班下学期教案及反思篇七

喜欢动物是孩子的天性，尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物，喜欢和动物们交朋友。设计这节活动，是从幼儿的兴趣出发，让孩子在喜欢动物的基础上，探索各种动物尾巴的形状，了解它们的尾巴的作用，激发幼儿积极思考的欲望。同时在整个活动中，爱护小动物的情感贯穿其中，让幼儿在获得知识的同时，情感得到熏陶。

1、知道不同的动物尾巴形状不同，并初步感知尾巴的功能。

2、在活动过程中能培养幼儿仔细观察和谈论的能力。

3、激发幼儿对尾巴的兴趣。

4、发展幼儿的观察力、想象力。

5、培养探索自然的兴趣。

物质准备：课件，背景图，动物图片若干。

经验准备：有去动物园参观小动物的经历。

一． 设置情景、激发兴趣。

二． 观察尾巴、感知不同。

1、捉迷藏：感知金鱼、马尾巴形状的不同。

2、用分别先出示松鼠、孔雀身体的方法说说尾巴形状。

3、小结：尾巴长在身体的后面，不同的动物尾巴不同。

三． 操作游戏、巩固知识。

1、操作要求：看一看，说一说，贴一贴。

2、幼儿操作。

3、小结：你们真棒，帮这些小动物们都找到了尾巴，小动物说要谢谢你们，小朋友，谢谢你们！

四． 儿歌渗透、了解作用。

1、让幼儿试述4种动物的尾巴的功能。

2、老师通过儿歌的形式来说一说这4种动物尾巴的功能。

3、小结：原来小动物不仅长着漂亮的尾巴，而且这些尾巴用处还真不小啊！

4、通过儿歌《尾巴的用处》加深幼儿对尾巴作用的了解。

五. 延伸活动、拓展经验。

这节课形象直观，孩子们活动的兴趣很高，课件运用的恰当，使孩子们在愉快的氛围中，了解了有关动物尾巴的知识，取得了较好的教学效果。

小班下学期教案及反思篇八

1、了解自己的小手有很多的作用

2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字

3、萌发爱护自己小手的意识

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型。