

# 2023年巡特警工作计划和思路(模板7篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 巡特警工作计划和思路篇一

### 国学诵读特色班

通过这几天对学生的了解发现展班内的背诵氛围比较浓郁，班级中大部分学生对背诵的积极性较高。，能达到要求的背诵量，背诵时有一部分学生还能做到态度自然大方，深情并茂。学生平均积累了60首古诗，12个优美片段，10个名言警句，国学经典……有些学生还能将这些积累恰当的运用到自己的习作中。

- 1、背诵中有丢字，加字，错背的现象。
- 2、部分学生背诵时态度不够自然，声音太小，缺乏感情。
- 3、个别差生的背诵的积极性和主动性不强。

1、通过对大量国学经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。培养学生扎实的语言表达能力和鉴赏能力，提高学生的人文素养。

2、背诵数量：背诵数量古诗差生20首，中等生、优生25—40首。国学经典片段5—10个。

3、背诵内容：《楼台诗韵》、《超级阅读》《国学课堂》

- 1、提出背诵要求：态度自然大方，声音响亮，吐字清楚；语音、语调、重读、停顿等处理恰到好处。必须做到有感情背诵，背出诗的韵律与节奏。
- 2、告诉学生背诵“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。
- 3、课间活动时，按自愿组合的团队做游戏，并练习背诵。
- 4、进行背诵比赛：利用班队课进行背诵成果展示，评选出班内的背诵能手给予奖励激发学生的背诵积极性。
- 5、注意背诵内容的平时及时复习巩固，加强对差生的背诵能力的指导，主要采取“一帮一”的帮扶背诵法。
- 6、在指导背诵时注重对学生背诵时态度的自然大方，吐字清晰，背诵的准确率、背诵的感情指导，背诵的效率要高。
- 7、每天回家复习10分钟，和家长一起读、背，营造浓厚的家庭诵读氛围
- 8、加大检查督促的力度，要不定期的`检查学生的背诵。采取老师检查，小组长检查，同桌检查，家长检查等形式，随时检查督促学生背诵。
- 9、对在背诵活动中表现突出、成绩优秀的学生给予表扬、颁发奖状奖励，鼓励学生不断提高吟诵古诗词的数量和质量。

班级开展特色活动安排

周次

主题

## 第四周

### 讲解有关背诵的一些科学的方法

#### 激发背诵兴趣

- 1、教师出示一首诗要求学生在5分钟之内背诵，看看谁先背会。
- 2、学生谈谈自己背诵的方法。
- 3、老师讲解几种比较科学的背诵方法，这次要求学生选择运用老师讲解的背诵方法仍然在5分钟内背诵，看看这次的背诵效果。
- 4、教师总结

## 第八周

### 背诵竞赛

- 1、古诗句接龙竞赛。
- 2、按春夏秋冬的季节来背诵古诗，
- 3、背诵积累的片断。
- 4、背诵国学经典。
- 5、背诵名言警句。
- 6、评选班内的“背诵之星”
- 7、为获奖者颁发奖状。

## 第十二周

### 背诵手抄小报展示

- 1、将每个学生的背诵手抄小报分别展示在自己的桌子上，学生轮流展览，评出优秀者。
- 2、在后黑板展示评选出的优秀小报。
- 3、教师总结

## 第十六周

### 背诵成果展示

- 1、以小组展示分别以古诗，三字经，片段，言语，名言警句，歇后语来展示。
- 2、配乐背诵：古诗，片段。
- 3、表演背诵。
- 4、全班背诵：国学经典。

## 巡特警工作计划和思路篇二

### （一）幼儿园概况

### （二）幼儿园现状

#### 1、现有经验和成绩：

在管理方面，制定各种制度，加强了目标管理、计划管理，各种计划已初步形成体系。不断完善园长负责制。为增强内部活力，制定了奖金分配方案，调动了教职工的工作积极性。

近年来我园教师的思想、业务素质有不同程度的提高，她们能勤奋学习，积极进取，不断增强目标意识。教师在根据教育目标设计教育活动的基础发展到了更注重的对幼儿的观察、评估上，有了初步的从幼儿中生成课程意识。

## 2、存在问题和不足：

管理工作中需要进一步健全管理网络，增强目标意识和责任意识，使目标管理更规范、科学，并形成体系。在保教工作方面，还存在重上课轻游戏倾向。（是为了满足家长的需要）。课改精神学习不够，新的教育理念还没在教师身上内化，实际教育教学工作中存在着穿新鞋走老路的问题。

## 办园总目标

以科研为先导，深化教育改革，树立以幼儿发展为本的教育理念，注重保教结合的原则，以开展“民族传统文化教育，促幼儿全面发展”的研究为突破口，把幼儿园建成教育思想先进，管理科学规范，师资结构合理，幼儿全面发展，教育具有个性，社会声誉良好的学园、家园、乐园、花园。

### 一、幼儿发展目标

健康活泼又自信，友好合作善交往，兴趣广泛乐表现，自主发展会探究，学会关爱有责任。

### 二、民族传统文化教育目标：

弘扬民族文化，从情感、认知、表达三大领域入手，使3-6岁幼儿充分运用各种感官发展其各种能力，培养幼儿对民族传统文化的兴趣，拓宽知识和视野，热爱中国的民俗文化。培养幼儿初步的观察力、想象力、创造力，陶冶情操，提高民族传统文化的审美能力。培养积极健康的情感和作为中国人的自豪感，使民族传统文化得以继承、发扬和再创。

### 三、管理目标：

全面落实《幼儿园工作规程》、课改的精神，发扬科学民主、求真务实、开拓创新、惜时高效的管理风格，强化分层管理，形成团结协作的管理网络，健全“四制”（岗位责任制、聘任制、考核奖惩制、奖金分配制），建立办园的章程，落实办园章程形成良性运行机制。

### 四、教学质量目标：

以民族传统文化教育研究为目标，提倡探索创新，拓展民族传统文化教育的内容、途径和方法，通过传统节日、民族歌舞、民族手工艺制作、民族体育及多种融合教育等手段，确立幼儿在活动中的主体地位，提高保教质量，促进幼儿健康快乐成长。

### 五、教育科研目标：

以科研为先导，确立“开展民族传统文化教育的实践和研究，促幼儿全面发展”课题研究为园中心课题，构建民族传统文化教育课程体系，做到骨干教师人人有课题、教师人人参与课题的研究，形成教科研网络，引领教师向研究型发展。三年中争取1--2个课题成为县级课题立项。

### 六、队伍建设目标：

努力抓好文明集体的工程建设，树立以“幼儿为本”的教育理念，立足自培，构建园本培训新模式，促教专业化成长，提倡“精一、能二、会三”，建设一支“敬业、爱生、创新、奉献”的师资队伍。

### 七、硬件建设目标：

园容园貌：整洁、优美、个性化、实用化

(2) 建设安全、宏扬民族文化的、处处蕴涵文化气息的良好的户内户外活动环境。

八、分年实施目标要求：

20xx年9月至20xx年8月学年度

1、建立办园的章程，做到管理机制健全、职责分工明确、责任到位有效、依法治园措施落实。

2、为教师的成长搭建舞台，为教师的发展创造条件。

(1) 通过各种形式、途径加强自培。

(2) 学历达标：大专30%。

3、巩固发展市级课题教育的研究成果，综合分析幼儿园主客观现状，明确幼儿园的个性化发展定位。

4、加强幼儿教育的实践和研究，提高幼儿教育质量，增强幼儿体质。

5、尝试现代化教育教学手段并开发环境的教育潜能，创建符合本园办园目标的各类专用活动室。

20xx——20xx学年：

确立课题为“开展幼儿园民族传统文化教育实践和研究、促幼儿全面发展的研究”为园中心课题，教研组确立重点课题、教师人人确立子课题，形成研究框架。

1、开展民族传统文化教育所包含的三大板块（传统节日、民族艺术板块、民族体育板块）的研究，初步建立民族传统文化教育课程框架。

- 2、尝试建立开展民族传统文化教育课程研究中三大板块的目标体系和评价体系。
- 3、尝试构建民族传统文化教育课程内容，验证其可行性。
- 4、拓宽幼儿教育的渠道和领域，进一步推进幼儿教育的发展。
- 5、按照办园的章程，强化分层加强，依法治园意识和科学管理力度，形成良性运行机制。
- 6、立足自培，构建园本培训新模式，促教工专业化成长。培养一支具有一定教育理论、掌握科学研究方法、能独立开展教育科研课题研究的教师队伍，提高教师的专业化水平。
- 7、学历达标：大专78%。
- 8、综合利用开发各种教育资源，为幼儿发展创造良好条件，对幼儿园环境进行整体设计，制订能为幼儿提供安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案，力争做到校园中无一处无用空间。
- 9、优化家教指导活动管理，提高家教指导活动的质量。通过亲子共成长活动完成这一目标。
- 10、加强卫生保健工作的管理，提高后勤服务的质量。

## 20xx——20xx学年度

- 1、构建完善民族传统文化教育课程内容，验证其可行性。
- 2、汇编民族传统文化教育课程教材，构建宅科幼儿园民族传统文化教育体系。
- 3、收集整理材料，评估分析，完成“幼儿园民族传统文化教



育研究”的阶段研究报告。

4、建立一支“敬业、爱生、创新、奉献”。在教育上有个性特长的师资队伍。

5、园容环境：环境创设达到外观具有和谐统一的古建筑的风格，内在体现民族性、美化性、宽松性、自由性、趣味性；有品味，能激发幼儿内在潜力的资源。设施设备良好运行，使幼儿园的环境实现“自主、开放、互动”。

7、形成科学、规范、自我管理的管理机制。

8、学历达标：大专90%，本科就读争取达到70%。

### 巡特警工作计划和思路篇三

因为是第一次参与，辅导老师和制作小组的学生都没有任何经验。大家只能是摸着石头过河，通过网络收集更多的参考资料，相互不断沟通提出好的建议。因为从看到相关通知到活动结束不过两个多星期，时间非常的紧张。所以我们只能充分利用午间和放学后一点时间加班加点，因为每个学生的学习任务比较紧张，而辅导老师课务也非常繁重，没有更多的精力来组织安排。尽管如此我们还是顺利地完成了组织工作。

虽说是第一次参与，但我们的组织工作没有丝毫马虎。3月1日看到通知，首先和校领导沟通，表达了参与的愿望，获得了领导地支持。召集了几位有一定电脑制作经验的老师商量，以最快速度拿出了活动方案，分头到班级选定了学生人选。其次，对参与学生发放了告家长书，最大可能地取得了家长的支持，并要求家长在孩子的接送负起责任来，以确保安全。最后对全体参与学生提出了明确的要求和时间表，注意激发了孩子的兴趣。正是有了各方面的支持，活动才得以顺利组织。

既然是电脑制作活动，当然得充分运用现代技术手段，让学生明确活动安排，知晓每次具体任务，获得更多制作信息。为此培训第一课，我们就重点组织学习了电子邮箱的注册、写发收邮件，这样师生、生生之间联系、资料的分享就非常的方便了。开通了专题培训博客，这样老师的培训资料、任务要求学生就一目了然。专门设立了qq群，方便大家的沟通交流。（后来发现这也容易使学生注意力不集中）。总之，现代技术的运用使整个组织工作井然有序，体现了非常高的效率。

这是学生电脑制作活动，电脑技术、美术功底、作文能力在这项活动中都是缺一不可的，而学生在主题的选择、创新意识等方面也有着较高的要求。所以这项活动不能不说是体现学生，乃至老师、学校的综合实力的一个窗口。而家庭是否拥有电脑也直接决定孩子参与制作活动的可能，作为农村学校这方面非常明显地处于弱势，希望家电下乡能为农村学校信息技术的发展插上翅膀。

信技、美术这两门学科在这项活动中应该更明确知道一定的方向；或者说是某些方面的不足，或者说是重视。我们现在经常讲素质教育，可分数至上和没有平台展示情况（考核）下，难免没有努力方向。而像电脑制作等相关活动正是体现素质教育的舞台。

踏踏实实地组织一项活动，有费时费神的痛苦。但看着最后的作品跃然眼前，他们进步了，那怕是一小步也是弥足珍贵的。这也是这次活动最让我欣慰的啦，学校本来的主人就是这些可爱的孩子啊。

## **巡特警工作计划和思路篇四**

1、结合我院实际进一步完善各项制度：

中医护理管理制度

中医护理工作质量标准

中医护理继续教育登记

中医护理操作技术规范

明确护理管理部门和护理管理人员的职责，规范护士的执业行为。

## 2、完善中医组织管理体系

中医护理工作质量管理小组组长：

副组长：

组员：

明确职责，负责全院中医护理工作的实施、检查、评价与反馈，并体现中医护理工作的持续改进。

## 3、规范中医护理常规：

xx年由护理部组织各科护士长修订完善我院《中医护理常规》并印刷成册，要求各科每月组织学习，中医护理组不定期下科室抽查，未掌握或未落实者给予相应处罚。

## 4、积极开展中医护理技术操作：

各科室开展不少于2项中医特色护理技术项目，各科二项中医护理技术的开展每月每项不能少于100人次，必须有完整的登记。护理部不定期下科室抽查实施情况。

(1)、各科室制定与常见病适应的康复和健康指导内容，组织护士学习并实施。

(2)、开展不同形式的、生动的中医药治疗疾病知识教育和健康养生宣传教育活动。包括推动电话回访为出院患者在内的患者提供护理咨询指导。

(3)、各科室建立常见病的健康教育宣传栏，为患者提供浅显易懂的中医药特色的康复和健康教育处方。

1、将“以病人为中心”的护理理念和人文关怀融入到对患者的护理服务中，继续完善和优化各项中医护理工作流程，在提供基础护理服务和专业技术服务的同时，根据患者的需要提供全程化、无缝隙护理，促进护理工作更加贴近患者、贴近临床、贴近社会。

2、每月根据护士完成临床护理工作的数量、质量以及患者的满意度各科室开展“创优评优”活动，选拔“每月一星”并进行表彰，进一步提高护士的服务意识。

1、实行扁平化护理管理。护理管理者直接指导并服务于临床护理工作，缩短管理半径，提高管理效率。护理部人员至少每周2次到各病区参加护理交接班和行政查房，对各病区落实中医护理质量、交接班制度、医嘱查对制度、分级护理制度、护理安全制度、护理工作流程等进行全面评价并反馈给护士长，对不贯彻落实的科室进行整改。

2、进一步完善护理人员技术档案，建立健全护理信息系统，做好护理相关信息的收集和分析。

1、护理人员须按《护士条例》规定，每年接受各级各类护理专业继续教育。

2、护理部组织对不同级别护理人员的“三基”及中医专科护理知识与技能培训。

3、护理部、科室应建立继续护理学教育的登记、考核机制，

详细记录学习、考核结果，并妥善保管。

4、护理部应对西医院校毕业的护士制定中医知识培训计划，3年内累计达到100学时，并进行考核。

5、护理部每年应分层次对全院护士进行中医基础理论、中医护理技术、中医专科护理知识的培训与考核，保留考核原始记录。

6、根据本科室收治专科疾病，制定本专科的中医护理理论与技术培训计划，定期考核，保留考核原始记录。

7、护理部应定期组织抽查护士的中医护理操作，对存在问题提出整改意见。

1、以人为本，关注护士思想动态、身体及家庭情况，对有需要的护士给予最大限度的帮助。

2、“5.12”国际护士节（初定于5月6日）举办“以病人为中心，发挥中医药优势，开展中医特色护理”为主题的护理礼仪活动，以活跃节日气氛，促进中医护理工作进一步发展。

## 巡特警工作计划和思路篇五

学校特色建设是学校提高办学质量和提升办学品位的必由之路。做好特色学校创建工作，使学生德、智、体、美、劳全面发展和发展学生个性特长相结合，让学生的眼睛亮起来，培养出新世纪的合格人才。下面是本站小编整理的特色学校创建工作计划，希望对大家有所帮助！

为进一步落实创建特色学校，以创新促发展，用特色铸辉煌，以点带面，提高我校办学质量，我校以科技创新大赛为契机，全面提高学生科学素质，培养他们对科学技术的兴趣和爱好，

培养创新能力和创新意识，提升实践能力和操作能力，实现科教兴国的战略措施，特制定特色学校工作计划与方案。

## 一、 加强组织领导

为了使科学技术普及活动正常，顺利健康地进行，学校组建科学特色学校活动领导小组。

组长：史宗周

副组长：曹智魁

成员： 孟伟敏 高文杰 马军林

## 二、 加强辅导与培训

为使广大学生的科学技术普及活动尽快顺利开展，我们将加大对学校的科技教师、科技辅导员加大辅导培训工作，辅导培训工作主要由我校的全国十佳科技教师负责，必要时可聘请郑州市、省有关领导和专家来我校辅导培训。

## 三、 加强参观学习

适应发展，迅速成长壮大。

## 四、 活动的开展

在学校领导组和有关职能部门的指导引领下，结合当地实际情况因地制宜开展科技活动。在活动中要充分发挥学校、社会和家庭三方面的积极因素，不断探索，大胆创新，有所突破。

### 活动主体

在进行科技活动中，要以七八三个年级的学生为主体，并自

始自终地关注其情感，保护其知信，尊重其人格，培养其创新精神，正确评价每一个学生在活动中的收获与成长。

## 五、 活动成果呈现

活动过程中，要留下活动痕迹，活动结束后，要将活动过程总结，并撰写成科技论文，科技报告等形式，申报各级青少年科技创新大赛，或在报刊上发表等。

## 七、 主要措施

1、 在科学技术普及活动工作方面，学校要力所能及地，最大限度地给予人力、物力、财力方面的支持。

2、 做好班主任与本班学生科技教师与所教学生，学生与家长等方面的协调工作，对工作力度大，成绩突出的班级，班主任和科技教师、学生给予适当奖励。

3、 在科学技术普及活动中做出突出贡献的教师给予适当的奖励。获县级奖励20元，获郑州市奖励40元，获省级奖励100元，获国家级奖励200元。对开展活动效果好，影响范围大，有突出影响和辐射能力的项目给予经费上的适当照顾。

4、 在活动进行一个阶段或结束时，要及时对活动进行总结，对参与活动的每一位教师和学生要及时进行评价。

### 一、 指导思想：

以《国家中长期教育改革和发展规划纲要》和邓小平理论、三个代表重要思想为指针，坚持学生为本，健全学生人格，锻炼学生体质，与时俱进，培养学生健康的体魄和良好的锻炼习惯，培养全体学生的创新、创优意识，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校阳光体育活动的持续开展，展示平安小学学生奋发向上，朝气蓬勃

的精神风貌，经学校研究决定，特制定本次特色学校创建活动方案□

## 二、创建理念：

6、能帮助儿童确立方位感和培养其整体意识，儿童在跳绳过程中，有时是单人跳，有时是双人跳，有时是多人数，这有利于儿童形成准确的方位感。

7儿童在跳绳活动中，能够自觉地形成组织纪律性，可以培养其团结协作精神和集体主义观念。

## 三、校情分析：

跳绳是一项广大人民最易接受和深受喜爱的运动，不太受场地和器材的限制，普及面广，可操作性强。在体育活动中，是学校的特色项目，体育教师在这方面的探究实施过程中已初步形成了自己的教学特色，学校的很多教师在课余休息也常常把跳绳作为锻炼体整的方式，于长文、曲英伟、岳野等老师坚持跳绳，一直是师生们的好榜样。因此，经校领导研究讨论、全体教师通过，决定在我校开展花样跳绳特色学校创建活动。

## 四、创建目标：

推广花样跳绳运动，初步形成学校体育文化特色；加强对学校花样跳绳特色创建的领导，健全各项工作机制，完善各项工作制度；开设花样跳绳校本课程，形成课程体系，并得到有效实施；加强学生专业小队的建设，开展好丰富多彩的跳绳活动。加强与兄弟学校、民间艺人的联系，广泛吸收外部优质资源，形成强大教育合力，全面提升训练质量，推动学校花样跳绳运动快速发展，让跳绳运动精神渗透到其他学科和领域，促进学生综合素质的提高。



## 五、组织领导

### 1、学校花样跳绳创建领导小组：

组 长：于云普

副组长：谢立深 冯艳明

组 员：林 秋 李剑明 曲英伟 于长文 杨 彪

主要工作任务：统筹规划学校花样跳绳特色发展思路，制定相关评价、管理制度，组织实施特色创建工作等。

### 2、学校花样跳绳队实施小组：

组 长：冯艳明

组 员：林 秋 曲英伟 于长文 杨 彪

主要工作任务：组建校级、班级队，指导开展队的训练、竞赛活动。

### 3、校本课程研究小组

组 长：李剑明

组 员：各班班主任

主要工作任务：开发校本课程，指导开展校本课程实施、评价等工作。

## 六、具体措施

### 1、制定学校花样跳绳特色创建方案，并有效实施；

2、教师普遍参与，并组织学生建立校级、班级花样跳绳运动队，规范各级运动队建制。

3、成立花样跳绳校本课程开发小组，开展花样跳绳校本课程研究，并编制花样跳绳训练方案。每周开设一节花样跳绳校本课程。

4、结合阳光体育(跳绳)、体育课、兴趣小组活动等开展跳绳活动，学校师生共同参与，人人学跳绳，人人爱跳绳。以课堂教学为起点，结合每天的阳光体育坚持每天一练，把跳绳活动的开展带入体育课，分年级、分阶段进行教学，确定每一位学生应达到的水平，确保体育活动可持续开展。

5、开展每月小型花样跳绳竞赛活动，力争天天有活动，月月有比赛，评选跳绳优秀班级和舞绳小能手，促进跳绳活动稳步有序的开展下去。

6、家长、社会、学校联袂参与跳绳活动，将跳绳运动推向家庭、走向社会。

7、初步形成以“绳舞飞扬，健身益智”为核心的学校体育文化特色

## 一、快乐校园建设。

建设快乐校园是学校实施素质教育的一个重要方面，我校在上学期就制定了《十坝小学快乐校园建设实施计划》，并在教师会上学习，使教师明确建设快乐校园的指导思想，基本内容和实施的措施和办法。本学期学校主要从以下几个方面进行了落实。

(1)认真落实计划，做好活动安排。一是学校制定课外活动安排表，每周一、二、三课外活动定为兴趣小组活动时间，各兴趣小组根据计划带领学生进行活动。周四课外活动单周为

少队活动，双周为专项教育。周五课外活动为读书活动时间。二是制定大课间活动安排表，由学校安排好课间适合学生年龄特点的活动，安排班主任进行落实，做好记录，并把班主任对大课间组织活动的工作纳入班主任工作量中进行考核。

(2)认真落实班级工作中的“四个一”，即每周一诗，每周一歌，每周一句(名言警句)，每周练。学校每周对班主任落实“四个一”的工作进行检查。每月进行一次检查反馈。

(3)认真落实“快乐星期三”活动。学校将根据教体局[20xx]31号文件精神，对周三下午安排学生进行文娱活动。

## 二、素质教育特色校建设方面。

1. “学校无小事，事事皆教育”、“校园无死角，处处皆育人”。建设整洁、优美、富有教育意义的校园环境，是校园文化建设的物质载体。在现有的校园布局上，重点做好了校园活动场所的净化、绿化、美化、硬化和亮化。

2. 坚持开展“经典诵读”活动，用“经典”净化师生心灵。分年级段编写校本通诵读教材，学校将建立“100首(篇、段)古今中外经典诗歌(词)库”。每周诵读一篇(首)经典文学作品中，每天在课间操结束时分年级集体诵读展示;经过小学六年，学生能熟背《传统和现代经典作品中的名篇、名段、名句。

## 三、“一、二、三”工程的实施

1、将“123”活动中的一项才艺和两项运动健身技能，纳入少先队工作之中，结合大课间活动、课外活动和兴趣小组活动开展实施。

2、建立完善了各种活动记录，严格监督检查措施。学校制定学生“123”活动统计表、大课间活动记录表、课外活动记录

表、兴趣小组活动记录表和三项生活技能辅导登记表等。学生活动时，班主任老师或辅导老师必须一起参加活动，并做好辅导和安全监督。

3、三项生活技能采用家庭辅导和学校老师辅导相结合的方式，学校要求班主任教师每两周开展一次大型辅导活动，做好辅导记载。

四、今后的措施和办法。

1. 采用“走出去、请进来”的办法，向本学区的各位校长学习，向外学区的优秀校长请教，充实自己的头脑。

2. 增强学校教师的凝聚力，加强学习，使教体局实施的“四大工程”和学生“一、二、三”工程的理念进入到每一位教师的头脑，转变教师“以分数评价学生”思想，使“合格加特长”的评价学生的教育理念深入人心，把学校的各项工作顺利开展下去。

3. 加强各项活动的宣传，加大声势，采用广播宣传、发放资料、请学生家长参与活动等方式，转变学生家长的思想观念，取得家长的支持，为学校实施素质教育取得外因上的保证。

4. 改变以往对学生以分数为中心的评价方式，摸索和探讨新形势下对学生。教师的评价方式，建立学生成长档案袋，教师在对学生填写评语后，采用学生和学生家长签字知情的办法，让学生知道自己在老师心目中的形象，让学生家长知道自己孩子在学校各方面的表现，去影响学生和家，以确定自己的发展方向。

## **巡特警工作计划和思路篇六**

随着社会的发展，艺术教育在人们心中的地位是与日剧增。

而美术教育作为幼儿艺术教育的重要组成部分，是教师引导幼儿感受美、表现美并创造美的重要途径。长期以来，幼儿园的美术活动形式都比较单一，以绘画为主最为常见，虽然绘画形式中有线描、涂色、水墨、水粉等等，但还是局限于“画”这范围之内。

我们意识到孩子的美术并不等于绘画，孩子迫切希望了解各种材料，通过画、涂、剪、撕、捏、粘、贴、搓等感官体验方式来塑造美术作品，从而为全方面的发展寻求可能。这就要求我们去探索研究如何去打破原有的布局，运用多种形式重新建构美术活动，将幼儿园美术教育活动形式由单一性向多样性转变，注重操作性的尝试与开发，使孩子产生画画玩玩的心理，培养孩子对绘画活动的兴趣。

全体幼儿

- 1、通过研究，优化幼儿美术课程，初步构建具有特色的幼儿美术课程目标、内容和组织体系。
- 2、多变的绘画形式，丰富的工具材料，有利于舒缓幼儿对单一性活动的倦怠，提高幼儿的手工制作的基本技能，想象、创作出新颖、独特有创意的优秀的幼儿美术作品。
- 3、提高幼儿对周边环境的审美评价能力，激发美化生活的愿望，孩子们在活动中不断体验创作的快乐。

1、幼儿园美术特色课程目标的研究

(1) 确定课题总目标：通过研究，优化幼儿美术课程，初步构建具有特色的幼儿美术课程目标、内容和组织体系。

(2) 幼儿园美术特色课程各年级阶段目标的研究

2、幼儿园美术特色课程内容

## （1）绘画

线描、涂色、水墨、水粉？除了这些还可以尝试更多的绘画方法，刮画、牙签画、指纹画、吹塑纸版画、吹墨画、彩泥画、棉签画、黑白画、添画、修正液画……丰富的工具材料加上多样的绘画形式，使简单的绘画不断翻新。

## （2）纸工

谈到纸是不是只想到折纸呢？撕纸、剪纸、染纸、立体制作等都可以利用纸哦！无论是平面的还是立体的作品都体现出丰富创意。

## （3）泥工

彩泥不止可以制作立体的事物，我们可将泥作品置于画纸上，用绘画材料添加上花朵、太阳等自然景物，这种方法给了幼儿一种新的体验，促进幼儿创造性思维的发展，创作出的作品更具丰富，美观。

## （4）变废为宝

现今“废物利用”是幼儿园倡导的重要理念。纸杯可以变成小兔、向日葵……毛线可以卷成花朵、变成流苏，通过对废物的充分利用，培养幼儿的动手能力和创造力，提高幼儿的环保意识。

## （5）多种资源结合。

彩泥加上纸工、刮画纸加上折纸花、剪纸加上绘画……通过这种组合，利用各种方法进行添画、变形，增加活动的趣味性、创造性，提升孩子们操作的兴趣，在玩的过程中体验创作和美术游戏的快乐。

本课题研究期限为1年，分三个阶段进行：

1、查找资料，分析问题，制订制定美术特色课程工作计划。

2、各段、各班拟定子课题，制定课题计划。

1、加强理论学习，提高幼儿园教师美术教学能力。

2、验证编制的目标、计划及内容的可行性，及时调整，使之合理、可行、有效。

3、开展“美术特色课程研究”活动。

1、整理资料，撰写结题报告。

2、成果展示

## 巡特警工作计划和思路篇七

学校的特色办学工作主要以市、区教育局20xx年工作要点为指导，以科学发展观为统领，以学校发展规划为行动纲领，结合柳北教育的“大力促进特色办学、加强教师阅读提升”的工作布署，扎实稳步深入地开展“中华古诗文特色”办学工作，促进学校全面工作的主体快速、和谐发展，，促进教师的专业发展，不断提高教育教学质量，提升学校办学水平和知名度, 打造具有深远影响力的特色教育教学品牌。

### 二、工作思路

本学期的特色办学工作的中心主要放在扎实有效的开展中华经典诗文特色常规工作，促进特色办学工作的深入发展，加大教师全员培训的工作力度和校园文化建设，特别在读书促进个人自身素质方面要有所创新有所突破，为促进学校教育全面可持续发展而作出应有的贡献，为学校特色创品牌、

树名牌打下有效而有扎实的基础。

### 三、具体工作措施与要求

(1) 本学期在抓好我们诵读“经典学习、经典诵读落实检查”等常规工作的同时，将针对家长学校、每周旗下经典推荐、每月末集体主题诵读、诵读宣传栏这几个较为薄弱常规进行调整改进规范落实。

(2) 继续加大对检查评价的执行和落实力度。扎扎实实的把诵读任务落到实处。

诵读检查按班机自检、大队部抽检、教师代表检查、期末统一进行检测的四级检查进行落实学生的诵读评价。

学生诵读评价要落到实处，课题组加强监督、检查力度，并每月定期对各班进行诵读进度、效果的公示和表彰。加强对特色办学先进班级和教师、学生先进个人的表彰力度。

(3) 加强班级特色建设的工作实施和创新，本学期将进行优秀特色建设班级进行表彰。

(4) 继续联合政教处和大队部加强对学生文明礼仪的规范教育，形成学礼、知礼、行礼、守礼的好习惯。

(5) 规范特色展示室的管理制度，把学校特色工作的资料、图片等物化成果充分的展现出来。并把展示室建设成学校教师的经典阅览休闲室。

(6) 本学期将做好收集好学生平时的日记、习作中运用到经典诗文的好作品，形成学生优秀经典诗文作文集锦本。

### 2、特色办学诵读课程化方面。

(1) 认真上好每周精讲《弟子规》、《经典诵读》、和《班级



特色建设》的三节校本课。实施集体备课制度，做到课前有教案、课中有效果、课后有反思。《经典诵读》校本课将形成我校的特色拳头品牌。

(2) 本学期将在百花奖教学比赛中，进行经典诗文教学比赛，由各年级组推选教师代表上经典诗文校本课、由年级组集中力量对参赛教师进行集体备、研、议课的形式进行参赛，提高全体教师的经典诗文教研能力。

(3) 在出版我校的第一本诵读教材《国学经典诵读全本》后，并着手进行第二本《国学经典德育读本》的编写出版。

### 3、特色办学诵读理性化方面。

(1) 找好结合点。继续注重基础教育和传统文化教育的有效点、融合点、创新点。本学期重点在经典诵读与教师读书和学生的大量阅读有效结合上进行研究探索实践。

(2) 抓住机会点。本学期要把握好中国教育学会“”重点课题《诵读经典，提高学生的语文素养和人文素养》的南宁观摩会、《诵读经典诗文，弘扬中华传统美德的研究实践》的全国会议两个经典课题的活动开展，争取充分展示我校进行经典诵读的教育实验后所取的成效，并取得上级部门的有效支持和指导。

### 4、特色办学活动主题化方面

加强特色办学主题活动的实效性、时代性、和针对性。抓好德育“孝亲尊师”的核心点和“学礼、知礼、行礼、守礼”的表现点。

本学期我们的特色办学主题系列活动主要有：

九月的“尊师孝亲常规礼仪教育”；

十月是“经典诗文朗诵比赛”；

十一月是“书香满校园”图书交流活动”；

十二月是“经典诵读活动特色展示”。

一月为“经典诵读表彰大会”

每月主题的活动将联合政教处、大队部制定出具体的方案进行实施。

## 5、特色办学研究课题化方面。

(1)、继续抓好以《创建中华古诗文特色学校的研究实践》、《新时代中华经典诗文教育实验》、《诵读经典诗文，提高学生“双文素养”》、《诵读中华经典诗文，弘扬民族传统美德的研究实践》四个特色课题为载体的教师教科管理工作，以此促进教师的学习与研究，提高全体教师的科研水平。

(2)继续抓好四个特色办学研究课题建设，加强定期检查，组织交流，督促指导，以此促进课题的研究与实验。并做好课题档案资料管理，如教师教案、论文库的建设，及时登记师生的论文获奖与发表情况。

## 6、特色办学环境人文化方面。

(1)、学校的特色办学注重以人为本，从细节出发，关心每个教师和学生工作、学习、生活。真心诚意公平地对待每一个教师，充分发挥教师和学生的才智，尽力协调各部门各层次之间的关系，努力在全体师生群体中形成一个团结向上、和谐发展的团队精神。让每一个教师、每一个学生都真心实意热爱、关心我们的学校，积极为学校的深化发展出谋献策、贡献自己的一份力量。

(2)、注重校园文化环境的文化建设，加强教学楼、教室、办公室以及校园内外和周边环境的人文细节建设。以小见大，以微见华，充分展现二十六中幽雅、古典、古香的育人环境和氛围。

新学期，我们将根据这些工作计划，注重执行得力、落实到位，检查从严，奖惩分明。把我们的特色办学工作做得更加深化、更加富有内涵、更加深层次的发展，从而推动学校取得更大的发展。