

# 一对一教师结对帮扶发言稿 教师结对帮扶教研活动的发言稿(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 一对一教师结对帮扶发言稿篇一

为提高我校师资队伍的整体素质，加快新教师成才的速度，营造书香校园，决定开展新老教师结对帮扶活动。为使帮扶双方进一步明确自己的职责，增强责任感，现签订结对帮扶协议书如下：

### 一、结对方式：

帮扶双方通过双向自愿选择(最好是本教研组)，并结成帮扶对子，双方签定帮扶协议书，帮扶对象为年轻教师。

### 二、双方的责任及义务：

#### (一) 对年轻教师的要求：

- 1、树立热爱学生，一切为了学生，为学生的成长服务的思想。
- 2、经常主动请教指导教师。
- 3、认真学习业务知识，空闲时间认真阅读现代教育理论、课改理论、教学杂志和相关理论，并做必要的读书笔记或读后感。勤于动笔写教学反思、记录身边的故事，积累自己的教学感受。

4、熟知本学科课程标准，要钻研教材，跟随业务指导教师的指导初步确定自己的教学研究方向，第一学期可以在业务指导教师的指导下，对此有初步的了解（和业务指导教师共同参与课题研究），第二学期能以自己的独到之处进行课题研究（能开展校级课题研究）。

5、努力上好每堂课，并主动请指导教师听课、评课、指导，一学期至少上好一堂公开课，认真听业务指导教师的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。（青年教师要提前一周备好课，每周四请指导教师审阅下周的教案，指导教师认为合格签注意见后方可上课，双方互相听课每周不少于1节，并做好听课记录和写好业务指导记录。）

6、要虚心学习其他教师的'课堂教学，取长补短。每学期听课不少于25节。对指导教师的课应该随时进班听，听完课后虚心向业务指导教师请教，并在工作笔记上详细记录。

## （二）对老教师的要求

1、主动关心青年教师的政治思想，以自身的良好素质去影响、引导年轻教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、本着对学校发展负责、对帮扶对象的成长负责的高度责任感，根据学校对帮扶对象的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作。（如：指导备课、上课、听课、作业批改、学生辅导，检查帮扶教师执行教学常规情况等）。

3、做好示范和引路作用。帮助帮扶对象制定好切实可行的教学工作计划，指导、辅导帮扶对象教师上好各类公开课；每月至少听帮扶对象2节课，给帮扶对象上1节示范课，对帮扶对象的课要提出指导意见，帮助帮扶对象提高课堂教学能力。

4、安排帮扶对象每学期上2节公开课并及时解疑；每月指导帮扶对象备一次课，检查一次帮扶对象的教案；及时了解帮

扶对象在教育教学工作中的困难和要求，尽力帮助解决。

5、指导教师在生活上也应该多关心年轻老师，让他们感觉到集体的温暖。

三、该协议一式三份，本人各自一份，学校一份备案。

指导教师（签字）：

青年教师（签字）：

协议书签字时间：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 一对一教师结对帮扶发言稿篇二

通过这次帮扶活动，使我受益匪浅。感觉到我和周老师有着很大差距，有很多方面需要向周老师学习，学习她的先进教法，学习她的先进思路，学习她的先进备课方案。

我俩开展结对帮扶的活动时间不长，但给我俩的感受和启发

较多。一是周老师有了新的教育教学理念，明确了课堂教学有效性的研究。二是周老师艰苦创业、自强不息、乐于奉献的精神得到了发扬和升华。三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了农村基础教育的均衡发展，向教育的公平发展迈进了一步。五是对认识《新课标》的新感受，突出“数学味”教学。教学中，遇到一些简单的问题，尽量让学生通过自己动口、动手、动脑去解决。教师要鼓励学生积极尝试，主动去探索问题，教学可采用“讨论式”、“合作式”等教学模式，让每个学生都有参与与思考和发表意见的机会，让每个学会上都成为数学学习的主人。另外，在教学中，教师要重视教学内容呈现方式丰富多彩；重视学生在数学学习中的主人地位，注意提供学生积极思考与合作交流的空间；重视改变传统的学习方式，注意培养学生创新意识和实践能力；注意激发学生学习数学的兴趣，培养学生解决问题的意识和能力。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在结对帮扶工作中，让我深深体会到我是这次活动中的真正受益者，我感谢县、一实小的领导，感谢学校为我提供了这样的机会。在今后的工作中，我要不断地努力进取，加强自己的师德修养，努力钻研业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位优秀的骨干教师，更好地发挥骨干教师的辐射引领作用，不断增加自身的人文底蕴，使自己在教育教学中达到游刃有余的程度。同时，我俩将继续坚持从实际出发，注重实效，使我俩达到互相学习、互相帮助、共同进步，优质资源共享的目的，为逐步缩小我县城乡教学差距，大面积提高农村义务教育阶段教学质量，有效地促进义务教育的均衡发展，推进素质教育全面实施，构建和谐社会作出我们应有的贡献。

在此我感谢周老师热情的对我进行指导，使我的教学教法有了很大的改进，也使我更加热爱工作、热爱学生。

## 一对一教师结对帮扶发言稿篇三

1. 年度工作目标。这是一对一结对帮扶记录的一个重点内容，主要以帮助年轻教师作为基础，提供创造性以及轻松的帮扶环境，应用交流讲座或者公开课等方式帮助年轻教师解决课堂教学以及课题研究等方面存在的各种问题，营造更浓厚的教学以及科研氛围。

2. 年度重点工作。一对一帮扶记录内容也包括具体的工作与规划，及时召开帮扶工作会议，对帮扶对象加以确认，制定一套完善的帮扶政策。

骨干教师要发挥应有的带头作用，帮助青年教师快速成长，利用备课、听课以及评课等教学活动，让青年教师积累更多的教学以及科研经验，推动各项教学工作的正常开展。

通过上面分析可知，教师一对一结对帮扶记录内容是非常重要的，需要提前做好规划，按部就班的展开，才能取得预期成果。

## 一对一教师结对帮扶发言稿篇四

后进表现及原因

基本表现：该生主要是行为规范上存在问题，主要表此刻上课喜欢插嘴，讲话，下课追逐打闹等

原因分析：该生个性比较开朗，心直口快，喜欢讲话，好表现，总以为自己很了不起，老师在讲课时总是要插嘴

教育措施

1. 常找他谈话，让他认识到自身存在的问题，构成较强的组织纪律观念。

2. 找闪光点。李木澜喜欢跳舞，跳舞跳得不错，抓住这点，我让他负责班级的文娱工作，发挥其长处尽可能加以任用，进而启发他克服自己的弱点，力争各方面都有所进步。

3. 心而不急躁。虽然他能认识到自己的问题，但不可能一下

子就改掉，课堂纪律时好时坏，思想上反复多。对此，需要经常分析出现反复的原因，有的放矢地反复抓。

4. 与其家长联系，家庭教育和学校教育相结合  
效果

每一天能按时完成作业，跟班长两个人把班里的课余生活搞的有声有色，再次过程中也学会了尊重别人，老爱插嘴的坏习惯也正在改正。

## 一对一教师结对帮扶发言稿篇五

为立足课堂教学改革，切实加强教学常规管理，着力提高教学质量。利用我校骨干教师的良好示范引领作用，通过教师间的结对，形成“传帮带”的联系纽带，共同提高教师业务素质，进一步强化教师的“竞争意识、责任意识、主体意识、争先意识”，优化教学目标，优化教学过程，优化教学评价，促进结对学校教师教育教学水平。

为进一步巩固结对帮扶成果，决定签订“结对帮扶”协议书。协议明确了结对双方的职责，要求双方恪守其职，团结一致，共同实施结对工程。其中，甲方（帮扶教师）每月至少听被帮扶教师一节课，每月为被帮扶教师公开至少一节示范课等；乙方（被帮扶教师）每月至少听帮扶教师两节课，每学期必须公开一至两节汇报课等，学期结束，双方要写出结对帮扶总结。

经协商由：\_\_\_\_\_为指导老师\_\_\_\_\_为帮扶老师。

带教时间为：

带教内容为：带教指导检验方式：通过开展公开业务活动进行考评，对带教教师进行教学等各方面进行指导。

本协议一式三份。

指导老师（签名）

帮扶教师（签名）

协议书签字时间：