

最新小学生数学考试总结与反思(优质5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学生数学考试总结与反思篇一

上个星期五，张老师对我们进行了数学期末考试。

很多同学被填空题和操作题难住了。有的人这边问问、那边问问，有的人东望望、西望望，没一个认真的！我想，这都是因为平时张老师叫我们背的定义没背，家庭作业不认真做上课不认真听讲的缘故啊！

试卷发下来了，我看到大部分同学都考得很差，连一个考满分的也没有！教室里所有的同学都在问答案。我回到座位上，我的试卷也被齐朵朵拿去看了，唉！

考试时，我也被填空题的第四题给难住了，我睡在桌上瞄同桌的卷子，但我绝望了，因为我同桌也被难住了。做操作题时，我用三角板拼角时，心里就急得很，想！快做完了，要快一点！就把角的顶点画弯了。最后一题我不该错，全班就只有我没有写等于符号，白白的丢掉了0.5分。

我做错的原因就只有一个，就是：心很急。因为我心急，把定义忘记了；因为我心急，画错了角；因为我心急，没有写等于符号！为什么心急？是因为我一直想着要比别人速度快一点，一直想着不能输给别人，我还没有得过第一，所以我的心就

变得更急!

我觉得，跌倒了还要爬起来才行，因为失败是成功之母，所以，以后我们还能是全年级第一!

小学生数学考试总结与反思篇二

一、考试基本情况统计。

本次二(1)和二(2)共有120人参加考试。二(1)班平均成绩92.71分，及格率100%，优秀率79%，位于年级第一名；二(2)平均成绩89.07分，及格率100%，优秀率61%，位于年级第三名。

二. 试卷情况分析

这次考试共设六道大题，包括了二年级下册所学内容，题型多样，涵盖面广，有计算、填空、选择、判断、测量、统计和解决问题，体现了新课标的教学目标，也体现了双基。从卷面来看，学生的字迹比较工整，书写非常认真，基础知识掌握得比较扎实。

1、口算部分是加减乘中最简单的一步计算，考查学生的口算能力，学生做题较好，80%的学生全对。

2、填空：容易出错的是第4、8、9小题。第4小题：找规律填数的第2小题650、(630)、680、695、(710)，一部分同学不知道是每次减15。第8小题是考查和5、7有关的口诀。第9小题中出错较多的是，个别学生不细心，没有认真计算。

3、第三大题选择：这个题目的第1小题，大部分学生因不理解讲台是什么而理解成讲桌出错，第4小题是谁家离得近，少数学生因对题不理解，得分率较低。

4、第四大题判断：出错最多的是第4小题，其次是第5小题。第4小题出错的原因是学生认为锯掉一个角可能会是三个角，没有考虑到五个角的情况而出错。第5小题是加画一条线就增加了2个直角，这道题学生没有考虑到如果随意画有可能不是直角的情况。

[关于小学二年级数学下册期末考试题参考]

小学生数学考试总结与反思篇三

今天，数学期末考试成绩出来了。看到自己可怜的分数，我感到很内疚。因为我作为班长、大队委，在学习方面没有给同学们做到好的榜样，没有起到模范带头的作用。而且，我失分的题都是一些简单的计算题。

当你问起我为什么错时，你们肯定会猜到我要说：因为马虎。但是我不会这样说，反而会说：知识掌握得不牢固。老师教了许多做题的方法，而我却用超常的思路解决一些简单的题，导致了错误。

妈妈语重心长地告诉我：语文和数学就像一个人的两条腿，如果一条腿长，一条腿短，当然就走不成路了。虽然你的语文成绩不错，但数学成绩不理想。一定要把数学赶上，才能不瘸腿，才能走得稳，跑得快呀。我牢牢地记住了这些话。

这次数学成绩不理想，我一定会努力加油。俗话说：失败乃成功之母，从哪里跌倒就从哪里爬起来。

加油，加油，加油！

小学生数学考试总结与反思篇四

一年级试题主要着重从听、说、写三个方面进行考察，试卷共分为六大题，由于考虑到低年级学生的心智发展水平和接

受知识的能力，试卷以听为主，有听音标号、听音图色、听音圈图、听音判断对错、听音画图、听音配对和听音写字。主要考核了学生对书本知识的掌握、日常交际的能力和听力理解能力。

一年级期末考试是全市调研科目，试题能充分体现考察学生基础知识，坚持依据课本，对于学生必须掌握的基础知识作为重点考查的内容，如词汇、短语和重点句型的运用等，因为这些知识的掌握更能为以后的学习打下坚实的基础。试卷总的分为两大部分：听力部分和笔试部分。听力部分突出单词的发音、四会单词的书写和重点语言的交际。英语是实际的工具，小学英语教学以听说能力的培养为主要目标之一，因此检测加大了对学生的听说能力的考察。笔试部分强调学生的主观理解能力和实际水平。小学阶段英语单词是最基础的，也是最关键的知识，学生的单词量决定他们的英语水平的高低。

二、学生答题情况分析

从检测的结果来看，一年级学生的掌握情况还是不错的，特别是听音标号、听音图色、听音画图、听音配对和听音写字这几大题成绩较为理想。也可看出学生平时掌握的还是很牢固。学生能够根据听力的材料完成题目，而且有些题目以前接触的很少，学生有失误的情况是在所难免的，如听音判断对错、听音写字，虽然错的人比较多，但总体还好，只有个别几个难听懂的题目有错误。四年级学生的掌握情况也还不错，但还是有一点欠缺，学生对教学过程中单词和句子的认读训练不到位，对课本中经常出现的单词、句子和对话还有不同程度的丢分，可以看出学生平时对话练习训练很少，完成作业的态度不是很认真。

三、措施建议

教学有法，教无定法。教学方法的优劣，对能否引起学生的

学习兴趣关系很大。英语教学的实践性很强，因此，就要以灵活多样的方式组织学生进行广泛的语言实践活动。针对小学生喜说爱动、争强好胜、善于模仿的特点，开展各种形式的学生活动。

1、教师要在新理念的指导下，不仅要注重学生的基础知识，更要注重学生的基本能力、学习策略的培养，拓宽学生的知识面。

2、在教学中，注意知识的均衡性，不仅要求掌握的“三会”、“四会”单词，更要对白体单词加强听、说、对、写的训练。

3、在教学过程中运用多种教学法，在玩中学，在游戏中学有所得。游戏是一种能激起学生兴趣的好方法，尤其是低年级英语教学的基本活动。灵活运用各种游戏，可以引起学生极大的兴趣；在歌中练，在歌声中巩固所学知识；画中乐，在涂、画中体会学习的乐趣；情景体验，在交流中创造性运用知识。

4、多操练对话，让学生真正作到“学了会用、为我所用、在用中学”的学习思想。

5、端正学生的学习态度，培养良好的学习习惯，如：认真审题、认真做题、认真检查的好习惯，使其发挥应有的水平，取得更为优异的成绩。

[关于小学一年级英语下册期末考试题分析]

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学生数学考试总结与反思篇五

本次四年级数学期末试题，命题基本上符合新课程新理念。整个试题可以说全面考查了学生的综合学习能力，全面考查学生对教材中的基础知识掌握情况、基本技能的形成情况及对数学知识的灵活应用能力。把学生对数学知识的实际应用融于试卷之中，体现《数学课程标准》的基本理念与思想，基本做到不出偏题、怪题、过难的题，紧密联系实际，更好地增强学生学数学、用数学的兴趣和信心。我认为：“衡量一套试题优劣的标准之一，就是要看试题是否涵盖了教材所有方方面面的主要内容，是否比较全面地考查了学生的学习情况。”本次试题较好地体现了层次性，难易适度。

二、学生答题分析

这份试卷难易适中，从题量和时间安排上来说题量稍有点大。所考内容深入浅出地将教材中的全部内容展现在学生的试卷中，并注重考查学生生活学活用的数学能力。本试卷基本上能够测出学生对所学知识的掌握情况。

3、判断题：本题量不大，本题主要考察学生概念的灵活应用，如□“ xx ”和“ $2x$ ”一词学生就混淆了，很多学生不判断错了。

4、选择题：本题是考查学生对角的理解，但学生粗心角与三角形的概念混淆。

4、舒适计算：本题主要考查学生的计算及单位换算的能力，

这样可以促进学生掌握必要的运算技能，养成认真审题等良好习惯。从测试中发现大部分学生不能正确地进行单位换算才计算(不能正确地应用进率)，还有个别学生在计算时抄错数字导致错误。

5、怎样用简便就怎样计算。这道题是应用小数的形式出示的，由于学生在计算时都粗心大意，小数点没有对齐就计算，大都数学生计算做错。

6、解决问题;由于学生的粗心大意，是导致失分的主要原因，在以后的教学中还要培养学生分析题目的能力，培养学生的审题能力。

三、思考与建议

从本次测试的卷面答题来看，教学中要注意把数学知识与现实生活有机的结合起来，让学生在去感悟理解、去掌握数学知识。教学中要多从学生的现实生活中提取学习素材，让学生真正觉得数学就在身边，数学就在我们的现实生活中。教学中要充分调动学生的全部机能，让学生主动的、积极的、自发的参与到知识的形成过程中去，通过学生自己操作、思考把死的书本知识变为活学活用的数学知识。

通过本次测试反映出大部分学生对本册所学知识掌握较好，能准确地进行计算，能独立地解决生活中的数学问题，不过本次测试也暴露出少数学生平常学得不踏实、知识迁移能力较差，同时还暴露出学生的计算能力和习惯以及读题的习惯和能力都有待加强。