

幼儿园中班老师个人工作总结配班(大全7篇)

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。什么样的总结才是有效的呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇一

作为幼儿园中班的班主任，本学期我就我的教学工作做如下总结：

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班

有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看雨。虽说中班幼儿的自理能力提高了，但春天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防口足手病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请xxx家长撰写有关家教的文章，刊

登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇二

匆匆的又过了一个学期，让我不禁感到时间的飞逝。回想这一个学期我带给孩子们了些什么？有快乐、有成就、也有知识的收获。随着孩子们的成长，我也在成长，我所收获的不仅仅是孩子们的爱，更重要的是自身的提高和家长们的信任和支持，有了这些力量，让我勇往直前迎接新的挑战，继续不遗余力的帮助孩子和自己快乐成长。

一、在本学期的工作中，日常生活方面孩子们在原有的基础上又向前迈出一大步，孩子们从不能安静用餐到有秩序认真用餐，还能够独立完成餐具的简单冲洗、整理桌面和地等。虽然过程很辛苦但是看到孩子们熟能生巧，我的心里总有说不出的高兴，不得不相信孩子们长大了。再回头想想孩子边说话边吃饭、不小心汤撒了满桌子、洗碗时衣服湿一大片、挑食剩饭等等不良习惯好像已是很久以前的是了，比起现在的进步那些辛苦、挫折又算得了什么呢！

孩子开始在老师的指导下学习，起初有的孩子总会擦不干净或弄倒手上。后来，在一天天的锻炼和老师的引导下，功夫不负有心人孩子最终掌握了正确的方法。所以，我坚信只要

给孩子正确的方法和锻炼的机会任何事情孩子都会做的`很好。让孩子真正的从生活上独立，才能真正给孩子自由的环境和更好的发展环境。

二、孩子们的学习情况也有可圈可点之处，孩子们对儿歌、音乐的理解越来越有独到之处，并能够积极踊跃的发表自己的见解，通过不断的学习，孩子们对知识的接受能力逐渐增强。美术手工使孩子心灵手巧，手工作品从最初的寻求帮助到现在独立完成，不仅提高了孩子们的动手能力，而且提高了孩子的专注力。

科学文化的吸收也是显而易见的,通过《百科全书》找到了科学的答案，使我们不在含糊不清，和孩子们共同学习共同成长。

蒙特梭利的数学教育将抽象的数学符号化为实际的物品提供给孩子，孩子通过操作掌握的是真正的数学逻辑，而不仅仅是数字本身的简单认识。孩子们有的对数学的学习已超出实际年龄所能接受的;有的正在打好坚实的基础，发现数学奥秘后也会迅速发展。

孩子们的敏感期表现明显，如：审美敏感期、秩序敏感期、人际交往敏感期、数学敏感期、识字敏感期等。在次同时我们给予孩子们爱和自由的环境，为孩子们提供发展所需要的各种条件，并给予正确的引导还有家长的大力配合，使孩子不断的完善自己。目前急需解决的是“人际交往”中的玩具交换问题，因为成人和孩子的价值观不同，所以部分家长多少对孩子有所影响。在以后的工作中我将更多地协助家长调整心态，以便帮助孩子发展。

另外，每星期一次的社会实践课使孩子们近距离接触社会，不仅增长了见识，而且在每一次活动中获得了快乐、提高了孩子们的团队精神。每月一次的亲子活为家园合作建起一座桥梁，让孩子、家长、幼儿园有了沟通的机会，同时更加增

进了亲子之情。在本学期最后一次亲子活动中，我真切地感受到孩子们的进步，每一位孩子都在大家的注视下大胆表现自己，连班上最害羞的孩子都大胆地走上台为“观众”表演。虽然部分孩子调皮捣蛋，在我眼里他们依然是最棒的，因为无论何时何地他们都会展现出真实的自我。

三、安全是整个工作的重中之重，随着孩子的成长虽然安全意识有所提高，但还是会出现磕伤、被人伤害的情况，每当看到有孩子受伤时我的心都好痛，心疼孩子、自责没有照顾好孩子、感到无法向家长交代，这些都源于对孩子的爱想要尽全力保护好每个孩子的安全。但是，我还是大胆面对现实找出失误之处加强防范安全隐患。我还会继续努力做好安全工作。

四、孩子们的点滴进步都会让我万分欣喜，孩子的收获也是我的收获。也有不足之处，孩子们的日常生活秩序和部分规则需要多家努力调整，虽然在原有的基础上有所提高，但是影响到正常秩序就要有所改进。比如：做事拖泥带水、自由状态散漫等。我也为此寻找更加合适的方法解决。同时，不断的反省自己的工作是否会有疏漏。相信在我们共同努力下前方一片光明。

一切的收获都离不开我的好搭档张老师，有了我们的默契配合和彼此的真诚帮助才有工作的成就和自我的成长。感谢我们所有的合作伙伴，继续加油！在蒙特梭利思想的指引下□xx爱和环境，和孩子一起成长！！

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇三

作为幼儿园中班的班主任，本学期我就我的教学工作做如下总结：

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一

个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动玩具，我们充分利用各片场地，设计的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了玩具家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一起制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手能力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动非常感兴趣，吃好了饭，你常常可以看到三五一群的孩子围在一起在研究折纸，有的在比赛自己折的玩具。许多孩子的动手能力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的能力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雨的时候，带他们去看雨。虽说中班幼儿的自理能力提高了，但春天的衣裤太多，检查并帮助幼儿塞衣裤则成了我们每天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了

肉刺。为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量保持教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请xxx家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，通过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇四

我班的孩子进入幼儿园已是第三个年头了，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的`哭闹声，两年半的群众生活，让他们学会了

很多，各方面也有了不小进步，收拾一下思绪，回顾一下过去，总结一下经验，以便能更好地开展班级工作。

本学期，我们结合主题课程，开展了丰富多彩的区域活动，真正好处上做到了“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且贴合幼儿年龄特点的活动环境，我们充分利用各片场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手，在午睡间开辟了娃娃家、建筑工地；在活动室里设立了宝宝书屋、电话超市、自然角、益智区；还利用室外一角，布置成“巧手屋”把孩子们和家人一齐制作的手工作品陈列出来，结合季节特征，开展了“种子贴画”、橘子皮作画和蟹壳制作等手工活动，很受小朋友喜欢，同时也提高了他们的动手潜力。值得一提的是，我们班小朋友在老师的引导下，对折纸活动十分感兴趣，吃好了饭，你常常能够看到三五一群的孩子围在一齐在研究折纸，有的在比赛自己折的飞机。许多孩子的动手潜力得到了很大提高，小手也变巧了，还锻炼了他们的耐心，孩子在教室里追跑打闹的现象也少了。

俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，有利于培养幼儿自我服务的潜力，为今后的生活和学习打下良好基础。然常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮忙、关心群众，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。

中班幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，开展了“值日生轮换制”，让做值日生的孩子负责擦桌子、发蜡笔、点人数……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的潜力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

我们在日常生活中本着“一切为了孩子”的宗旨，尽心尽力

为幼儿服务，从每个细节上去切实照顾好他们，天气好的时候，带他们散散步，下雪的时候，带他们去看雪花飘……虽说中班幼儿的自理潜力提高了，但冬天的衣裤太多，检查并帮忙幼儿塞衣裤则成了我们每一天必不可少的一项工作，为了力求让每个幼儿都能穿戴整齐地回家，我们两个老师手上都磨出了肉刺。为了预防手足口病的发生，我们在那个时期每一天都把幼儿的用具放到紫外线灯下消毒，每周还进行玩具的消毒工作，虽然工作量很大，但我们毫无怨言，班内没有一人生此病。在老师的督促下，我们的孩子还养成了便后洗手、饭后漱口的卫生习惯。每次的手工活动和剪贴作业后，也提醒幼儿尽量持续教室的整洁，并及时清理干净，孩子的环境保护意识比较强。

在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。透过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊状况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了必须进步，我们也立刻和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，我们还特地请侯远芊家长撰写有关家教的文章，刊登在园报上，透过家长之间互相交流育儿的经验。本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有好处的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”、“家园同乐运动会”等，我们的家长都能用心参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的推荐，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

回顾这一学期的工作，我们两位老师都能尽心尽力去完成。在取得成绩的同时，我们也看到了不足之处，如：在班级管理上还不够大胆，在区角指导时，还有听之任之的感觉。我们将在以后的工作中更加努力，相互配合，争取更大进步。

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇五

从上学期测评及平时幼儿的表现来看，我们觉得孩子在语言智能上能大胆表述发展较快，但对看图讲述，特别是看两幅图讲讲一个故事，幼儿还不能将他们很好的连贯起来。另外在数理逻辑上，岁让他们对认识几何图形，特别是长方形，还不够牢固。同时我们也发现孩子在找图形是观察力不够，方法不够正确。在自然智能上，孩子们比较缺乏观察记录。在运动智能上孩子们活泼好动，喜欢参加游戏活动的欲望也高了许多，但自控能力还不是特别强。在空间智能上，类高垒高的技能是本班的弱向，而且在垒高的同时想象力也不够丰富。他们所创作的作品简单而有不形象。最后从家长工作来看，本班家长自从看了上学期的期末演出，普遍较满意，同时在同家长的交流中我们也能深刻感到家长要求之高中也有较为薄弱的地方，在倾听能力上，如章斯迪、诸陈天枫、朱屹杭这些小朋友在这方面存在一定的差距。另外，在运动智能上看，极大部分幼儿发展较好，但也有极个别幼儿，如：陈龙、朱泰然、谢竞川，大肌肉动作发展不协调，在音乐与空间智能是孩子们对于34拍节奏、切分音上掌握的不是很好，特别是打击乐，孩子们还接触的不是很多，另外。泥工塑造物体形象和美术画画的勾线涂对于这些也是较为薄弱的地方。在日常生活规则及行为习惯上，由于有了一年的练习，极大多数孩子能较好地去实行，最后从家长工作这一环节来看，本班幼儿家长对孩子要求较高，较喜欢孩子间进行比较，需要老师的对家长家庭教育方面的引导。现在，我们来具体分析一下各大智能的情况分析，目标制定、措施及相应时间。

智能情况分析目标措施及方法完成时间自然认识智能本班幼儿对四季变化较有兴趣，特别是去年冬天下了好多场雪，孩子们特别开心，也对雪产生了浓厚的兴趣，他们通常会问老师一些雪的问题，试图去理解雪与人们及其他动植物的关系，但孩子们却对自然物、人造物的探索不太感兴趣，特别是自然角往往观察到一半就再也不愿去看了，同时有的孩子也不太愿去记录自己的发现，也不会将自己看到的听到的说给

大家听。

- 1、对周围事物现象有好奇心；
- 2、鼓励幼儿用多种方法去探索周围环境，掌握观察技能；
- 4、掌握简单的种植、饲养技能并懂得照顾动植物生长；
- 5、初步学习简单记录，会将自己的发现用绘画的方式记录下来；

7、关心周围环境，爱护动植物，萌发初步的环境保护意识。开设我知道，栏目开设探索角，如：有趣的指纹。设置展示区，让幼儿看说画等。开辟自然角，让幼儿饲养，及做观察记录。开展家有宠物游戏组织幼儿，户外散步，春游等活动。组织幼儿进行环保行动如：拾垃圾，及做一些宣传活动如：画画等

3-4月 4月4—5月4—5月6月4月7月

智能情况分析目标措施及方法完成时间数理逻辑智能在上学期的期末测评中，我们发现本班幼儿虽已认识数字1—10，但对其中之间的关系还不怎么搞得清楚，另外如：孩子看有几个动物时有极大一部分幼儿用的方法手口一致的，点数不会目测，如；冯亦灵、任泽安等。同时，孩子们两次分类也不是很会分，找图形方面，特别是找几何图形，也是一个较为薄弱的环节。

- 1、认识数字1—10，理解数字的含义，会用数字表示物体数量；
- 2、会目测群数，正确判断10以内数量，感知和体验10以内自然列中想邻两数的数量差关系。
- 3、能仔细观察物体特征，并进行2次分类。
- 4、学习按量(粗细。高矮)等差异进行7以内的正逆排序。

5、比较观察10以内的数量关系，逐步建立等量观念。开设计算角，投放看数找物等一系列活动。在日常生活中如点名、拿点心时让幼儿学会目测，找找相邻数等。在生活中，让幼儿学着根据不同分类。在平时幼儿分点心时进行游戏的感知在区域活动中投放一些类似平衡称的图，让幼儿看图示来实际操作，感知。3月3--4月5月5月6--7月智能情况分析目标措施及方法完成时间音乐智能本班幼儿比较喜欢音乐，能感受歌曲的前奏、间奏。但在歌唱活动中，当唱到高潮部分，有喊唱现象。如：朱陈天枫、任泽安等。孩子们非常喜欢韵律活动，能根据情节进行创编。但不会根据音乐强弱拍来改变动作的力度，快或慢。另外本班幼儿对看指挥歌唱、演奏。这个习惯还未能很好的养成，在本学期中要加强练习。

1、能用自然音有表情的进行歌唱活动。学习与他人接唱、对唱，体验在歌唱活动中进行交流合作的快乐。

2、感受和表现歌曲的前奏、间奏和尾奏。

3、学习按音乐节奏做简单的技巧动作，和舞蹈动作。并能随音乐的变化，改编动作速度、力度和难度。

4、进一步养成集中注意看指挥并对指挥的要求、做出积极反应。

5、初步了解音乐结构中重复的变化的规律，体验倾听和观赏活动的快乐。开展班级歌唱比赛。唱一些带有间、前、尾奏的歌曲如：十二生肖歌。开辟表演角，投放电视机、录音机等。组织幼儿看有关指挥的节目。开辟打击乐区3--4月3--4月4--5月6月5--6月智能情况分析目标措施及方法完成时间运动智能活泼好动是中班幼儿年龄特点。本班幼儿也一样，他们非常喜欢参加各种游戏活动，对各种游戏充满了兴奋与向往，但他们的控制能力较差，在活动中听信号变速走、跑，时控制的不是很好。另外，助跑跨跳及障碍物上走、跑等也是本班幼儿的弱点。

- 1、能听信号变速走、跑。
- 2、能从30—35厘米高处往下跳，落地轻。

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇六

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声，中国大学网范文之工作总结：。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

- 1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

- 2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项

体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值 让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些 与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中， 使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。

一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是 什么小动物。”是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区

的辅助材料小动物数量投放 的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争 执不休。

因此，我调整了建筑区的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子 们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问 题。

四、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时， 家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从 家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

五、存在不足：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。高尔基曾经说过：“谁爱孩子 ，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克 服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园老师年度工作总结 | 幼儿园老师年终工作总结 | 幼儿园老师个人工作总结

幼儿园中班老师个人工作总结配班篇七

本学期，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。为了今后更好的开展工作，现将本学期的工作、学习情况小结如下：

作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界，并进修学前教育专科，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。在工作中我时刻严格要求自己，努力发挥骨干教师带头作用，积极配合园领导工作，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退，做到出满勤。

在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。能关心爱护班里的每一个孩子。有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿自己探索、发现的效果。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，

大胆进行绘画和手工制作等。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题出现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在学习活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。