

老师体罚学生感悟 感恩老师同学演讲稿

感恩老师演讲稿(精选10篇)

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得感悟对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得感悟呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得感悟吧，我们一起来看看吧。

老师体罚学生感悟篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

多少年来人们一直把教师比作蜡炬，赞美他们默默地发光，无怨无悔地奉献，而教师也一直以蜡炬精神来鞭策自己。

“教师”虽说只是一个职业称谓，而现实生活中，教师的职业行为似乎成了他们生活的全部。他们以牺牲自我换来学生的茁壮成长，他们心系学生，他们情倾讲坛。一只粉笔，写下了你辉煌的人生；一块黑板，记录了你无悔的追求；一张讲台，使我们驰骋知识的海洋；一间教室，放飞我们美好的梦想。民族兴亡，国家强盛，追根朔源在于教育，千斤重担，系于教师。教师履行了这一神圣职责，将其这沉甸甸的责任压在身上，无悔付出，他们当之无愧是人类灵魂的工程师。

我最佩服的老师莫过于谭老师了。教学严谨、学识颇多、幽默风趣的他，教学独特是他一大亮点，他的种种对我影响甚大。

记得去年，我们班上开办了一次热闹的元旦晚会。晚会上请了几位老师，其中自然也有谭老师。在晚会上我们唱歌、玩

游戏、看小品，别提有多开心了。最后到了每个老师献节目的时候，有几位老师硬是推辞了，让大家甚是扫兴。轮到谭老师了，他从容地说：“在新年里祝同学们个个生龙活虎、龙腾虎跃、虎虎生威。”随后他起身从衣袋里掏出一个蓝色口琴，说：“新年里送大家一首《彩云追月》，希望大家能够喜欢。”说完，捧着口琴吹奏起来。旋律的优美，让大家听得如痴如迷。我的心也随之飞出窗外，到了空旷的大地上，似乎看见了天空上金黄色的月亮和银白色的云彩……吹完了。我们热烈鼓掌致谢。说实话，当时我真恨不得去买一个口琴来吹一吹，但毕竟没买成。不过我至今还佩服谭老师的音乐才华。

谭老师人挺厉害的，不过他从没在班上打过一个人。因为这样，大家在背后叫他“老谭”，有一次，我上课不专心走了神，不知何时他站在我的课桌前面，大吼一声“嘿”，同时瞪大眼睛严肃地盯着我。当时吓得我不知所措了，心想，“妈呀！这运气也太背了吧！”但他立刻收敛回严肃的神情，用余光向班上扫过一遍，转而笑着说：“刚才我看到有人走了神耶！”然后停滞了三秒又继续上课。太险了，差点就完蛋了！还有的时候，有不想去上早自习的同学，只要一听说是谭老师的课，便立刻起床飞奔到教室。嘿！这就是谭老师的威信和魔力。

教师，是人类灵魂的工程师，是太阳底下最光辉的职业，是塑造未来的雕塑家。老师，您不是演员，却吸引了我们对知识渴望的目光；您不是歌唱家，却让知识的清泉叮咚作响，唱出迷人的歌谣。

鲜花感谢雨露，是因为雨露滋润它成长；苍鹰感谢长空，是因为长空让他翱翔；高山感谢大地，是因为大地让它高耸；我们感谢老师，是因为他的无私奉献。此时此刻，我把心中的千言万语化作一句话：谭老师，您是当之无愧的人类灵魂的工程师！

我的演讲完毕。谢谢大家!

老师体罚学生感悟篇二

大家上午好!

我是广安市广安区协兴镇翰林小学七年级六班的学生。

今天，我演讲的题目是：《我心中的好老师》

花儿的芬芳离不开园丁的精心培育，小草的翠绿离不开春雨的无私滋润，我们的茁壮成长更是离不开老师对我们的关爱帮助。我想，在每一个同学的心里都有许多令你们敬佩、喜爱的老师吧!在伟人母校翰林小学，就有两位老师是我心中最最喜爱的好老师，他们其中一个是我的小学老师陈俊蓉老师，另一个就是我的初中老师汪宁老师了，他们都是语文老师，也都是我心中的好老师。

x老师，尽职尽责教学严谨，端庄大方美丽漂亮，个性鲜明乐观开朗。陈老师陪伴我们走过了小学最后的三年时光，她陪我们跳绳、陪我们下棋，陪我们唱歌，陪我们老鹰捉小鸡。。。。小学毕业时，我们恋恋不舍，不想长大，不想离开她，不想去读初中，因为我们害怕再也遇不到像陈老师这样的好老师了，她就像我们温柔、慈爱的母亲!升到初中后，我才知道，我的担心是多余的，因为，我又认识了我们的新语文老师□xx老师，我们很快就打成了一片。虽然汪老师眼中时常布满了看穿世事的沧桑，眼角也略带皱纹，但依然掩盖不了他的童心。很多时候，他有小孩子一样的想象力，天真浪漫，动作滑稽而有趣。在课堂上，我们是师生关系;在课余，我们便是朋友关系。汪老师在我心中就如同大哥哥一样温文尔雅，和蔼可亲，满脸笑容。所以，我们之间的友谊是非常深厚的。

我非常喜欢听x老师讲课，因为每次他都全身心投入，激情满怀、妙语连珠!而我们在汪老师的课堂上也显得十分精神，容光焕发。因为他喜欢看书，上下班时常都要带一本书，言行之间带着书卷气;在我看来，他在文学上造诣较深，你们不知道吧，我们学校的特色读本《三字经·邓小平》就是汪老师主写的。他见识比较广博，在讲课的时候，为培养学生们的兴趣，他会经常插入一些课外知识，如天文、地理、历史、政治等，这不仅开拓了我们的视野，增长我们的见识，还激发了同学们的学习兴趣。不仅如此，汪老师上课还非常幽默，常常逗得同学们哄堂大笑，他曾说：“上我的课，不笑的就是没听课的!”但在快乐之余，他的课又给我们深深的启迪，感觉神游在知识的海洋中，自由自在，收获颇丰。他爱好广泛，打乒乓球是他最大的爱好，他也是我们学校的第一高手，是我们学校少年宫乒乓球活动小组的教练。

在学习上，他提倡劳逸结合，他还教导我们：“该学习的时候认真学习，该玩耍的时候就尽情地玩耍。”按照他的教学方式做，我们班的确也有了许多成绩好的人。

在生活中，汪老师关心同学。一个星期五的下午，放了学，我们班上的熊燕同学，在回家路上，被人打了，躺在路边，身体多处受伤，不能走路，汪老师闻讯赶到，了解了情况，报了警，再与熊燕的家长联系，在熊燕爸妈、警察和救护车来了之后，再把熊燕同学亲自送上了车，汪老师才回去。汪老师对人一视同仁，在班上，不论成绩好与不好，都一样看待，他看重学习态度，常说：“态度决定一切”;他从不歧视差生，反而很体谅他们，还单独给他们布置一些简单的作业，并经常表扬他们，有很多同学在他的感染鼓励下，学习和表现取得了很大的进步。

的事情中，引申出关系我们人身安全和成长方面的经验和教训!这使我们印象更深刻，更乐于接受。他会把他在生活中才悟到的一些道理，毫无保留的分享给我们，让我们少走弯路!我的好老师，您虽然没有落日般的瑰丽，没有流云般的飘逸，

但有着宝石般的晶莹与亮丽；你虽然没有大山般的巍峨，没有湖水般的轻柔，但有着岩石般的稳重与坚毅；你虽然没有大海般的浩瀚，没有瀑布般的飞泻，但有着泥土般的朴素与随和。您是平凡的，但却又不平凡，我爱您的平凡，但更爱您那平凡之中显出的伟大。您不是建筑师，却构建着我知识的大厦；您不是音乐家，却奏响着我心灵的乐曲；您不是画家，却绘画着我理想的蓝图。虽然，您只是一位乡镇教师，却用行动诠释着伟人母校教师们的奉献与坚贞！

今天，在这里，我要由衷地感谢您，我心中的好老师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

老师体罚学生感悟篇三

记得刚上一年级的我，与同学不相识，我感到孤独不快乐。是老师您，一句句问候，让我感到温暖，不再害怕。课堂上，老师的鼓励让我找到了学习的动力。在电话里，老师那头传来的是：+++从我见到你的第一眼，我就知道你的学习一定很努力的！让我更加自信。

周末及假期您给我们在电话里耐心地讲题，是您让我懂得了奉献。老师您生病了，还坚持给我们上课，我的心里是多么的感动，是您让我学会了关爱。

老师体罚学生感悟篇四

大家上午好！

9月10日，我们伟大祖国的教师节，虽然这个节日没有像五一，十一，黄金周那样的热烈庆祝，也没有像端午，中秋一样有一个美丽的传说，但它，却是对世界上最美好职业的赞颂，是对的尊重。

当然了，学习中生活中难免会犯错误，但犯了错误之后呢？要接受老师的教育，关键是能否知错就改，如果能，那既表现出我们的认错的态度，也表现出对老师的尊重。遗憾的是有些人执迷不悟，还恶意顶撞老师，可惜。

最后，如果你能养成主动向老师问好的习惯，那就更好了，比如你遇见老师时对老师说一句‘老师好’，这样不仅可疑反映出你的高尚品格，还增进了师生感情，体现出你文明礼貌的素养，自然也表现出了对老师的尊重，说不定还可以赢得老师对你的尊重与赞赏呢。

老师体罚学生感悟篇五

大家好！今天我演讲的题目是《学习讲话，做四有好老师》。

首先，我意识到，好老师一定要有正确的理想信念。作为老师，我们的首要任务是传道，我们教育学生的目的是要教育他们追求真、善、美。我们要大力倡导社会主义核心价值观，积极传播中华民族伟大复兴的中国梦和中国特色的社会主义的共同理想。我们要胸怀祖国和民族，要“积极引导学生热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党。”教育无国界，但教育者有他自己的祖国！只有真正爱国的人才配谈教育！

第三，好老师一定要有扎实的学识。扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质处在特殊的信息时代，我们面临着许多新的要求和挑战。我们一定要从容面对、与时俱进，树立终身学习的意识，不断地给自己充电，全面提升自己各方面的知识和水平，做到既能授人以鱼，又能授人以渔。我们可以严厉刻板，但不能学识浅薄。我们不一定能成为无所不知的百事通，但一定要成为学生心目中知识渊博的好老师！

最后，我意识到，好老师一定要有仁慈怜爱之心。没有爱的教育，宛如无水池塘，终将枯竭。爱是世界最美丽的语言，

爱是解决一切问题的万能的钥匙。我们一定要有一颗仁慈怜爱之心，一定要热爱岗位、热爱学生，热爱世间一切美好的事物。我们要尊重学生、理解学生、宽容学生，我们要通过欣赏来增强学生的信心，通过信任来树立学生的自尊。我们要用爱来感化学生、教育学生，使学生身心健康、茁壮成长。有爱就有力量，用真爱武装起来的老师们是战无不胜的！

总而言之，我深刻意识到，作为一名教师，我们一定要具备崇高的理想和正确的信念，一定要以身作则、学高身正，一定要充满爱心、善待学生。“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”只有奉献自己，才能造福社会；只有牺牲自己，才能照亮他人！

老师们，让我们一起努力吧！历史不一定会记住我们的名字，但学生必将记住我们付出的点点滴滴。

老师体罚学生感悟篇六

上午好！我是xx来自xx中学，这天我演讲的题目是——《师德的颂歌》！

在师范求学时，老师告诉我，作为未来的一名老师需要终生铭记的一句话——学高为师，身正为范！这是我第一次理解师德的训诫。懵懂中似乎明了老师应努力做到“身正”，应有高于一般人的品德修养和境界。

领导告诉我，师德就是工作兢兢业业，恪尽职守；

同事告诉我，师德就是融洽和睦，互帮互助；

一届一届的亲若朋友，宛若亲人的学生用他们的一言一行，用他们的是是非非、评评论论，用他们在与你交往中的点点滴滴、一情一感中也在告诉我，师德就是真诚相待，公平视之，用爱心、细心、耐心拉近距离，指引方向，召唤迷途的

羔羊，唤醒沉睡的幼芽。

古人云：世事洞明皆学问，人情练达皆文章！

而此刻，经历了太多太多与学生、与学生家长、与同事、与社会中诸般人的交往；阅读了太多太多有关教育、有关教学、有关教师、有关师德的报刊杂志、论述著作；又思索了太多太多关于学科教学、学科教育、职业愿景、动力、职责、操守等等。在这太多太多的经历、太多太多的阅读、太多太多的思索中，让我对教师、对师德也有了更深入的、更进一步的体会和理解。

师德，她从苦苦构想执教思路，终有所得的欣喜中款款走来，带着疲劳却一袭芳香，醉人！

师德，她从课堂上指点江山、激扬文字的洒脱中款款走来，痴迷于课堂的高效教学的追寻，快意！

师德，她从课下和学生促膝谈心、释疑解惑、坦诚相待、倾心相助之中款款走来，带着点点滴滴情感的积淀，诱人！

说不完，道不尽的感怀；

举不尽，列不完的方方面面。

师德，她融进了教育教学的点点滴滴之中，她体现于为师之人的方方面面。

师德，她宛若《诗经》中情感的追寻，体现的是一种纯洁的神圣！

师德，她宛若《离骚》中屈原的一声长叹，指引的是一种理想的情怀！

师德，她宛若《史记》中司马迁的坚守，告诉我拉的是一种

担当与承受！

其实，她更像标点中的省略号，需要我们用一腔热情、一片丹心、一生的辛劳、永恒的执著、坚定的信念、不懈的追寻、实际的践行来填充这座人生的、为师的丰碑；来演绎、诠释这场自我的、为师的角逐！

谢谢大家！

老师体罚学生感悟篇七

大家好，

有许许多多的老师给我传授了知识，我十分感谢他们。

仔细想来，在这六年里，对我们最好的是现在的班主任—李老师。

李老师是一名优秀的语文老师，他当我们的班主任有三年了。他个子不算高，胖胖的，有时说笑的时候，眼睛眯成一条缝，十分有趣。他的才华使同学们羡慕，工作十分认真，很负责任，对同学们是宽容对待。上课时，总是全身心的投入到课堂上，用流利的普通话给我们讲课。有一次放假，李老师放学前给我们布置了一大堆任务，由于太多了，记也记不住。对于我来说是记住了一半的家庭作业，而另一半作业没有记住，也就因此没有完成。

周一到来了，我背着书包高高兴兴地来到学校。听到同学一提起作业来，我立刻慌了神。直到中午时，老师才发现我的作业没有完成。我向老师承认了错误，不应该忘记重要的任务，可李老师并没有生气，只是亲切地说：“不要紧，补起来吧，以后要注意方法，你可以把作业记在本子上，这样就不会忘记了，要注意！”从那次以后，我几乎不再忘记作业

了。李老师上课经常教我们有感情地读书，平常叫我们做人的道理，和同学一直沟通。他很了解我们，一直体谅着我们。

上课他一直一本正经地融入到课堂，课外他一直努力的备课，李老师给我们改作文也是一丝不苟，十分的仔细。他一个字一个字的看，细心地瞧，他可以将不连贯不通的句子，改成一句精练的简洁的语句，真让我敬仰！多年来，李老师最体谅我最了解我，他语言流利、通畅，教学方法也独特，真是一名优秀的语文教师，是我最敬爱的班主任！

谢谢大家，我的演讲完毕。

尊敬的老师，亲爱的同学们：

感恩教师，并不需要我们去做什么惊天动地的大事。课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，证明了你的全身心地投入，你在专心地听课，这便是感恩；下课后，在走廊里看到了老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师好”，这也是感恩；放学了，向老师招招手，说上一句“老师再见”，这依然是对老师的感恩。

俗话说：十年树木，百年树人。老师的教诲之恩我终身难忘。有人说，师恩如山，因为高山巍巍，使人崇敬。我还要说，师恩如海，因为大海浩瀚，无法估量。最后我要再一次说：老师，您辛苦了。

我的演讲完毕，谢谢大家！

老师体罚学生感悟篇八

刚进初二的我，总是很早就来到教室，要么温习一下学过的内容，要么预习一下要上的新课。那天第一节是班主任的语文课，预备铃一响，她就到教室。随着脚步声，我自然的抬

头一望：怎么啦？老师就像变了一个人，似乎很憔悴。

与她以往银铃般的声音相比，我的心不禁一沉：老师怎么啦？

老师讲课的语音不再是激情满怀、抑扬顿挫，而是那样的低沉，眉头间还不时伴随痛苦。

我盯着老师胡思乱想，发现她板书的手有气无力的，正如她语音的无精打采，身子似乎摇摇欲坠的样子。讲课的时候，不经意的拿书遮挡一下脸部，再偷偷的揉一下右腮。

我终于发现了，老师的右腮、右下颌似乎比左面要肥厚一些——老师真的是生病了！

课堂一下子变得十分的安静，就连平时的几个捣蛋大王也格外的安宁。在痛惜中，我们完成了约10分钟的自习，但——我敢用两块钱打赌，那节课是效果最好的课，也是我终身难忘的一趟课。

我含泪离开办公室，把她的话告诉了大家。同学们纷纷表示——我们不能辜负老师的苦心，要为“差班”争光！

——yes!

——感谢你，我的班主任！

——感谢你，我亲爱的老师！

——感谢你，在场和不在场的各位老师！

……

——谢谢大家！

老师体罚学生感悟篇九

诚信是绽放于人类之树的一朵鲜花，是做人之本立事之根。作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，更应始终是一面诚信的大旗！

我们教师要爱岗敬业严谨治学廉洁从教让全社会满意；家长把一个个天真烂漫的孩子交给我们培养，这是对我们的极大信任。我们一定以身立教为人师表尽职尽责让每一个家长放心；孩子是祖国的未来、民族的希望，看看他们的眼睛，如星星般明亮，如泉水般清澈。是那樣的纯洁那樣的坚定。在这样的纯洁面前，哪怕说错一句话都是对他们的亵渎；在这样的坚定里，更多的是对老师的执着和无比的信任。所以我们庄严宣誓：任尔东西南北风，咬住“诚信”不放松，关心爱护学生，平等对待学生，不歧视不体罚，以自己的诚信去洁净千万学生的心灵。

让微笑走进课堂

虽然只有七个字

却包含着太多太多

老师是凡人，也有七情六欲

所以当老师因种种原因而心情索然时

却仍带着微笑走进课堂

这是对教育事业多么的忠诚

当你苦口婆心辛勤教育的学生又惹起是非时

你依然满脸微笑循循善诱

这时的微笑是对学生多么深厚的爱呀

让微笑走进课堂

让微笑走进课堂

显而易见答案是第2句，因为第2句语气更加坚定。的确，全班51位学生有50位都选择了第1句。然而却有一位学生选了第1句，他是这样写的：我喜欢第1句，因为第1句语气温和些。

我当时一愣：他怎么能选第1句？怎么会还有这样的理由？静心一想，“语气温和些。”不正是每个孩子犯了错后在心中对批评者想提而永远不敢提的最低的要求吗？这才符合小孩当时的心态啊！

然而笑过之后，更多的是震动。“语气温和些。”“我是个可爱的孩子。”这是什么？这不正是一个孩子心底的呐喊吗？课堂是舞台，但他们不愿做永远的配角！课堂是花园，可他们不愿做被人遗忘的小草野花！他们也渴求学习的快乐，他们也渴望成为课堂的主人！

是的，也许他们是暂差生，可只要想到他们也是不幸被虫害咬伤的花草，你怎么忍心再来伤害？也许你是恨铁不成钢。可这也不对，一旦“恨”字当头，就很容易做出违反教育规律的事，从而导致悲剧的酿成！也许他是一犯再犯。可我想，这也很正常，好比人伤风感冒。人都会感冒，感冒了怎么办？很简单，治。治好了还会得，得了可以再治。反复感冒，说明身体抵抗力弱。一个小孩反复出错，只是说明他们自制力差。需要什么？需要的是更多的关怀更大的耐心，而决不是粗暴的打骂！

让微笑走进课堂

课堂活了

道理象蜻蜓彩蝶在舞

一双双翅膀，扇起

同学们捕捉的热情

让微笑走进课堂

课堂美了

知识如鲜花金果在乐

一股股香甜，催出

同学们采摘的急迫

让微笑走进课堂

课堂笑了

世界敞开美丽的胸怀

任每一个同学尽情欢乐

欢乐之中的学生

把一个个道理捉住

把一颗颗知识收获

此时啊，我们也在收获

收获老师独有的欢乐！

一滴水折射阳光

今天，我在这里介绍的是丹阳市实验小学打造的教师诚信，展示的却是整个教育系统的风采，更闪烁着各行各业的光芒！诚实守信，与时俱进，在市委市政府的领导下，我们丹阳的各行各业一定能以实际行动，撑起一片诚信的天堂，让丹阳的明天更加灿烂辉煌！

老师体罚学生感悟篇十

大家好！

经常有人说，老师是园丁，是家长。但我觉得我们班的凌老师更像一本书，一本人们越读越喜欢的书，一本内容丰富，色彩斑斓的书。

有时候，凌老师就是一本《百科全书》，带我们走进知识的海洋，让我们领悟新的知识，找到正确的答案。看，凌老师手里拿着粉笔说话写字，就像给小树浇水施肥一样，希望小树早日长成大树。凌老师不断地把知识送到我们的头脑中，让我们头脑中的知识不断地更新和积累。我们就像小树，营养丰富，不断成长！

有时候，凌老师变成了《幽默大师》。凌老师说话幽默，经常用有趣的话逗我们笑。我记得有一次，凌老师在找朱。结果，学生们告诉凌老师，朱亓航在厕所里。凌老师忍住笑，严肃地说：“朱是厕所主任，三天就跑到厕所去了。”听了凌老师的话，大家都忍不住笑了！

有时候，凌老师就像一个《三十六计》，老师忙！每天老师都精心设计每一个教案，认真做完每一节课，认真批改每一份作业，有时候作业本一本叠一本。老师的工作多辛苦多繁重啊！但是我很惊讶的发现，老师的脸上虽然很累，却总是挂满了笑容。遇到这么好的老师，我很满足，也很开心。“感恩的心，谢谢你，陪伴我一生，让我有勇气做自己。

” 每当听到这首歌，我都会情不自禁地唱出来，老师微笑的表情总是出现在我的脑海里。