

最新小学开学各类工作计划表 小学教师 开学工作计划(通用8篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇 一

下学期，我服从领导分工安排，担任了本校小学语文教师，为使新学期开学工作有条不紊的顺利开展，拟此计划。

作为人民教师，我要遵纪守法，热爱教育事业，践行祖国的教育方针，爱岗敬业，为人师表，全心全意为教育事业服务。

教育教学及教研上，以学生为本，为每一个学生的健康发展着想；认真解读和运用教育教学新理念及方法，系统研究且掌握小学一至六年级语文教学参考书和教材，构建传道授业解惑及教研兴教的和谐环境。做到面对教育问心无愧，面对昨天今更胜。

教育二字年年同，教学对象时时新。无论接手的班级学生基础如何，我要坦然面对，倾注爱心，尽其可能地站在原有成绩上，打造一个理想的台阶。我相信，站在巨人肩膀上会百尺竿头更进一步，也崇拜从山脚拾级而上的奋斗者，因为实绩是英雄灵魂。

总之，有限的文字书写不了教育教学工作的全部，而写出了的或许会有做不到和做不好的地方，但我会领导和老师们的关心、支持下，竭尽心力搞好工作，争做一个好老师，以不辜负人类灵魂工程师的光荣美誉。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇二

____年参加工作的我在四年的语文教师生涯中有不少斩获。我能较好地把新课程理念运用于自己教育教学之中，有一定的科研能力。____被评为教学新苗，____年来连续执教多节县级公开课，在县优质课，县说课比赛中分获一等奖，二等奖。但是，我也深知自己专业理论的水平还急需提高，平时系统地阅读教育教学的相关理论知识还不够多。

二、自培目标：

1. 加强师德师风建设

为人师表，最重要的就是要有良好的道德品质，积极向上的精神和坚忍不拔的毅力。今年，我将努力提高自己的职业首德素质。

2. 业务方面：

(1) 不断更新自己的教育理念：

a. 认真做笔记、认真思考

在教育教学的过程中也肯定有自己的一些疑问或困惑。孔子有句名言学而不思则罔，思而不学则殆，我准备借此次培训的机会，用好专家的智慧，一方面认真聆听他们的讲授，接收新的教育信息，更新自己的教育理念。另一方面主动请教，以此来解决一些自己的困惑，寻找教学规律，提升自己的理论水平。

b. 利用业余时间消化专家们的理论。

c. 精读理论名著。

教学方法来使自己始终能够拥有新鲜的血液。努力通过自己的课堂教学使学生学得轻松，学有所得，真正成为学生心目中学习的引导者。尤其是专家们在这此培训中提到或推荐的名著，更应该想方设法找来阅读。

(2). 多参加学校或教育局组织的培训，掌握更新更全面的教育信息，从而提升自己。

(3). 认真学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格。

(4). 每学期听课不少于20节，认真听课，并详细批注，取他人之长，补己之短。

(5). 进行教科研培训，具备一定的教学科研能力，做一个科研型的教师。

(6). 提高自己计算机运用水平，能自如的操作和运用计算机，使之于课程整合，服务于教学。

(7). 积极参与学校的大型教研活动，积极承担学校的公开课。

(8). 加强基本功的训练，在钢笔字、粉笔字、普通话、写作方面提升自己。

总之，作为一名青年老师，我在教育经验、组织管理等各方面，

还有欠缺和不足，需要进一步的完善自己，希望自己在今后的工作中不断摸索，发现问题解决问题、总结经验这样才能让自己进步。努力从今日始，我会加倍学习，不愧对我所从事的职业，更无愧于我所爱着的学生，没有高素质的老师，就没有高素质的学生。今后教学中，我会百尺竿头，更进一步，为我的事业而努力着，奋斗着。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇三

我们班共有学生——人，其中女生——人，男生——人，学生一般都能按照一日行为规范来做，但部分学生自觉性还有待提高，尤其是个别男学生在这方面的养成习惯做得还远远不够，经常要老师或同学提醒。大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的合作和竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯。大部分学生能做到热爱集体，热爱劳动，热爱师长，热爱同学，有较强的集体荣誉感。但部分学生也有自私、虚荣心强、自满的思想。

1、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1) 每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2) 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定，在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生

的课堂学习效果。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、注意家校结合，培养学生良好作业习惯。

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

5、路队纪律。教育学生严格执行路队制度，诵读古诗文制度，排好队，走好路。

1、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇四

小学科学总目标：

经过科学课程的学习，明白与周围常见事物有关的浅显的科学知识，并能应用于日常生活，逐渐养成科学的行为习惯和生活习惯；了解科学探究的过程和方法，尝试应用于科学探究活动，逐步学会科学地看问题、想问题；坚持和发展对周围世界的好奇心与求知欲，构成大胆想象、尊重证据、敢于创新的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；亲近自然、欣赏自然、珍爱生命，进取参与资源和环境的保护，关心科技的新发展。

五年级下册的学习资料，是由“沉和浮”“热”“时间的测量”和“地球的运动”四个单元组成的。

教学重点和难点

- 1、供给足够的材料让学生在动手动脑完成探究任务。
- 2、帮忙学生把现象、数据转化为证据，利用证据得出结论。
- 3、建立科学概念，让学生的认识沿着概念构成的规律发展。
- 4、必须要让学生亲自经历制作的过程，才能发展学生的科学探究本事。

从年龄结构和心理特征来看，学生对一切事物都充满着好奇心，有较强的求知欲，在教师的引导下基本能主动开展探究活动。但学生的自主性学习的本事还是比较薄弱，能主动开展的学习的学生比较少，比较依靠于教师的教；学生用自我擅长的方法来表述自我的观点以及合作研究学习的本事与意识还是比较薄弱。所以教师的教学要进取地发展学生探究学

习本事、提高学生的合作意识，以及愿意用自我的方法来表达自我的认识与观点。我要求学生在掌握知识的同时，还应记笔记，并能应用到生活实践中去。

5、潜心解读学生、了解学生、明白学生认知规律以及学生学习的心理；

7、张扬学生的个性，发展学生特长，努力开发学生的潜能，发展学生的多元智能，注重学生自主性探究和个性特长的培养。

1、课堂即时评价：是指在课堂教育教学过程中，教师针对学生的语言、思维等学习行为，作出及时的价值确定。

2、教师自我反思：是教师主体对自我既往教育教学实践的重新审视，对其合理性，成败得失进行确定与思考。

三月份

1、制定课题组计划。

2、制定个人教学计划。

四月份

1、收集相关资料和经验，互相听课，进行一次学生知识检测。

五月份

进行一次学生知识检测。

六月份

1、归纳收集资料，检验实验效果。

2、做好期末复习工作。

3、撰写学期工作总结。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇五

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

二、工作目标：

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量。
- 2、抓实特色示范校项目(足球)，加强业余训练，提高运动质量。

三、工作重点及主要措施：

1、狠抓课堂常规，提高课堂质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，积极组织好体育教师对新教材的理解和运用能力，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学计划，备好室内和室外课教案。加强理论学习，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。

建立好体育科研小组，有计划，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以达到提高学生身体素质的目的。

2、规范实施《学生体质健康标准》

严格执行课程计划，按表上足、上好体育课，课余时间让学生真正动起来，确保学生每天有一小时的活动总量。本学期，要强化学生广播操的训练，每天到各班巡视检查广播操和眼保健质量；根据《学生体质健康标准》有计划的组织学生练习，确保成绩合格率达市规定指标。

3、积极开展教科研活动

根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，本学期的体育教学的重点是提高课堂教学的效率和教师新课标的领悟和运用能力，并更好的抓好运动队的训练，在已有的训练经验上不断的总结提高和完善。在总结过程中注重训练的实用性和科学性。正常开展教科研活动，深化课堂教学改革，优化教学结构，切实提高课堂教学效率。认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和总结，撰写教学论文，促进体育教学水平和业余训练水平的提高。组内教师要开展好听课、评课活动，分管体育的校行政要加强随堂听课并及时反馈意见，以促进体育教学水平不断提高。

4、抓好学校运动队的训练

我校的体育成绩一直都比较好的，建立健全完善的校级运动队框架，是长远的事。按照体育竞赛计划表，认真抓好的训练。制定好周密而详细的计划。每天保证训练一个小时。并规范运动队训练制度，要求各班主任和学校领导的积极配合和支持。为我校能成为体育特色学校而积极努力。加强田径队训练，争取在小学生田径比赛中获得好成绩。

5、抓好足球教学以及足球梯队训练

我校是省级足球示范校，学生人数多，如何有效开展足球课以及组织梯队训练是本学期研究的主要问题，为保证每个年级每个班的学生每周能保证至少一节体育课，对每个体育教师的课进行了合理安排，让时间能够穿插开并能充分利用好，分年级段组织训练小组，每位老师带一个组别，形成梯队式训练，争取带动全校师生一同参与到足球项目中来，为提高我校足球成绩做保证。

6、做好器材管理

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其的使用率和安全性。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇六

认真贯彻落实教育局的要求，以教育质量为核心，深入开展教学、教研活动，加强教学质量管理和教学过程管理，不断深化教育教学改革，全面实施素质教育，提升我校教育教学质量。

贯彻党和国家的思想、宗旨、认真传达和学习党和国家的文宪、政策、结合地方的实际，融德育工作于教学实践中，日常生活中。抓好学生的思想教育和积极开展适合少年儿童特征的各种活动。坚持要求每周一周会课，坚持利用升国旗下讲话与集合队时间有针对性的教育学生。

1、以课改为中心，组织教师认真学习《纲要》《标准》，进一步转变教学观点，以新的教学理念指导课程改革的实践。

2、强化教学常规管理和质量意识，在全面落实素质教育质量

的基础上，加强对学科教学质量的调测、监控。

3、进一步加强教师队伍建设，大力培养青年骨干教师，努力造就一支师德高尚，业务精良的教师队伍。

1、抓“三率”，抓好学生的入学率。对不能按时到校的学生，要求班主任找清原因。并家访动员，落实人员责任，绝对确保辍学率不超过1%。

2、严格执行课程计划，教学人员必须严格遵守课程计划，按课表上课，学校每周安排教师值周巡查。

3、教导处每月检查教学人员的备课情况，倡导写教学反思，对检查及时进行情况小结。

4、教研组每月对组内教学人员的作业布置与批改情况进行检查，及时进行情况小结。

5、重视毕业班工作，全面提高毕业班质量。要着眼于“早、细、实”，认真总结上届毕业班的经验教训，制订切实可行的毕业班工作计划和措施。毕业班教师要深入研究学情、教材、考纲，分层、分阶段地抓好教学工作。做好毕业班学生的思想教育工作，浓学风、正班风，促质量稳步提高。

6、组织好每期的期中、期末的考试，安排监考、评卷工作。抓好段期考工作，要求任科教师写好各学科质量分析，期末工作总结，努力提高及格率，优秀率。组织好班主任写好学生手册，做好期末评优工作，并上交存档。

7、以新课程下的教学为中心，以青年教师为重点，根据“边培训、边研究、边开发”的原则，建立培训、教学相结合的工作方式，探索实施于新课程改革相适应的教学方法，使我校教师的整体素质再上一个新的台阶。组织教师业务学习与继续教育学习。

8. 认真抓教师备课、改作、辅导等工作，定期检查教师备课。改作要求：语文科听写、生字、作文、练习册作业；数学科练习题、练习册作业可抽改或集体讲评。单元测试卷两科应要求学生训练，教师改后讲评。

9. 建立教师互相听课、评课制度，取长补短，促进教学。每学期，领导听课不少于20节，教研组长听课不少天18节，教师间听课不少于15节。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇七

20xx年我乡小学教育工作将以《农安县教育局20xx年工作要点》及孙局长在全县年初教育工作会议上的讲话精神为指导，以“三和教育”管理模式为载体，以提高教育教学质量为中心，以立德树人为根本，坚持“为学生可持续发展奠基”的办学理念，以打造“高校课堂”为重点，找准优势，突出特点，创建“二二四”特色项目，沿着“请进来，走出去；沉下来，飞出去”的办学思路，走学校内涵发展之路，不断提升学校办学品位，全面提高教育教学质量，全力推进素质教育。

聚焦“均衡、质量、公平”三大主题，依法治校、优质立校、科研兴校、特色扬校；构建平安校园、和谐校园、书香校园；继续深化课程改革，大力推进素质教育，强化优质服务意识；努力规范办学行为，实施精细化管理，构建高效课堂，全面提高教育教学质量，实现我校“学校：合格+特色，教师：合格+特能，学生：合格+特长”的办学目标。

为实现以上工作目标，我校将实行“三和教育”管理模式。“三和教育”是指：核心、和谐、合力教育。

1、加强两个队伍建设，凝聚一个核心的组织，建设和谐的教师队伍，加强学习培训，提高服务竞争意识，提升师德水平和业务能力。

2、按照达标校建设要求,科学规划学校布局,完成校园校舍装备标准化建设,优化资源配置,由数量规模向质量效益型转变,扎实推进信息化建设工程,大力整合教育资源。

5、注重德育管理,开展“赏识教育”“阳光教育”,扎实推进素质教育,有效开展行为习惯养成教育活动,实施班级星级目标管理活动,使学生全面发展。

6、构建和谐校园文化,加强安全系列教育,确保学校安全稳定,创建和谐教育大局。

7、积极推进中心幼儿园建设工程,加强学前教育的改革推进,向市级示范园目标迈进。

8、实施“二二四”特色打造工程,通过以上七个要点的具体实施,逐步完成特色打造工程的具体内容(两种管理:精细化管理、人本管理;良种教育:赏识教育、阳光教育;四大行动:培养卓越口才、营造书香校园、师生共写随笔、构筑理想课堂.)

1、深入贯彻落实《中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》,以“立德树人”为根本,把德育工作放在各项工作的首要位置,整合学校一切德育力量,努力实现全员育人、全程育人、全面育人。

2、开展丰富多彩的德育活动,努力拓宽育人渠道。继续规范每周一的升旗仪式和国旗下讲话内容,培养学生爱国意识和集体荣誉感,并利用演讲、读书、主题班会、重大节日等多种形式进行爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、劳动教育、法制教育、安全教育、网络教育、心理健康教育、基础道德教育与基础文明养成教育;开展多种形式的学生良好习惯养成“六个一”训练活动;充分利用班队会,以《守则》、《规范》为标准,以“班级星级目标管理”活动为主渠道向学生进行行为规范教育;深入开展“赏识教育”,“阳

光教育”活动，让学生在和谐，快乐中接受教育。充分开展“120行为诊治”工程，加强“四语”教育，培养学生良好行为。

3、加强和改进学校体卫艺工作。要坚持开展好“每天锻炼一小时”和“校园文化艺术节”两大活动，进一步增强校园文化活动的感染力和生命力。要坚持开展阳光体育，以“一课(体育课)、两操(课间操、眼保健操)、一活动(大课间活动)”为载体，不折不扣地落实教育部《切实保证中小學生每天一小时校园体育活动的规定》，扎实推进“体育、艺术2+1项目”实施，形成“我运动、我健康、我快乐”的校园主旋律，使学生至少掌握两项体育运动技能和拥有一项艺术特长，提高全体学生的体质和健康水平。同时不断完善学生体质健康测度制度，为教育教学工作决策和研究提供服务。落实好“班班有特色的课外活动”，并纳入班主任工作考评。5月份拟开展全校师春季趣味运动会。六一节期间，要有计划、有组织、有创新地开展形式多样的校园文化艺术节活动。一如既往地重视学校的卫生工作，全面落实“一日三扫”制度，定期举行卫生在扫除，定期对公厕等进行消毒，确保校园环境卫生。要广泛开展各种卫生教育及传染病预防教育，抓好学校易发传染病预防和控制工作，杜绝各种传染病在学校发生。

4、充分发挥班集体、少先队的作⽤，进一步建立和完善学生自我教育、自我管理、自我评估的机制，大队部要加强对学⽣养成教育专项检查评价，每周一小结，每月一总结，及时公布评比成绩。进一步发挥家长学校的作用，整合学校、社会、家庭等各方面力量，做到学校、家庭、社会齐抓共管，形成德育工作网络。家访工作要形成制度化、规范化，有计划地安排各年级(班)召开学⽣家长会。

重视校园文化建设,开展学习新校风,校训,学风,班风,新校徽活动。通过学校板报、黑板报、手抄报等,培育学校精神,营造和谐健康、积极向上的育人环境,同时重视学⽣心

理健康教育。

1、加强过程管理、环节管理，抓实抓细抓好教学常规工作。

围绕构建高效课堂这一中心工作，严抓教学常规的落实，做到教学常规管理精细化、长效化。教导处开学初制定好详细的计划，落实分工，做好教学管理的落实和督查，同时对各阶段的教学质量实施过程化管理，加强平时教学情况的抽查验收，要通过一个时期的努力，使我校各科尤其毕业班教学质量进一步得到提升。

2、扎实开展主题化系列教研活动，提高校本研修质量。

深化教学研究工作，进一步完善以校为本的教学研究制度，继续完善、创新“三课”、“三制”，强化整合意识，与“走进课堂行动”有机结合，提高“三制”、“三课”的实施质量和效益，把校本教研作为促进教师成长的主要渠道，积极选派首席教师、学科带头人、教学骨干参加上级教研活动，并发挥其作用，建立“二级传导”制度，使教学研究活动面扩大，研究更深入，进而推动教学质量的提升。深入开展网络教研，村小实行跨年级“帮研式”教研活动，创设交流平台，实现资源共享。继续实行课堂教学开放制度，每学期开展一次面向社会、面向兄弟学校的课堂教学开放活动推进课堂教学改革。构建和完善以学生主体参与为主线，以改进和优化教学方式和学习方式为重点，以促进每个学生个性发展为核心的理想高效课堂教学模式。开展“随堂听课、技能竞赛、课堂教学考核”等活动，促进教师专业成长。学校主抓教学的领导每人每学期随堂听课不得少于80节；各村小学校长每学期至少对本校每一位教师的课听两至三次；其他教师听课节数应不少于20节。

3、加强教育教学科研，走科研兴校之路。

抓好2-3个重点课题的研究，广泛开展主导课题和个人小课

题(草根式课题)研究,继续落实“科研夹”制度,每一项研究都要拿出实实在在的东西来,解决课改中的实际问题。做好已结题课题成果推广工作。积极申报市级以上课题,使课题研究更加深入。元成功、平安堡、黄花岗两所村小要积极加入到县级主导课题《小班化有效教学策略的研究》的研究队伍中来,积极探索有效教学策略改变以往村小科研“跟随者”角色。进一步强化科研骨干教师队伍建设,积极开展各项活动,提高科研骨干教师科研能力及发挥其辐射作用。积极鼓励支持教师撰写研究日记、教学随笔,从而进一步提高自己在实践中的意识与能力,做到“边实验、边总结、边提高”,努力形成具有特色的教学思想、教学风格。总结、推广课题研究取得的阶段性成果,积极参加县里举行的全县教育科研成果交流活动,充分展现市科研基地校风采。

做好幼儿园新学期补充招生工作,中心校幼儿教学楼投入使用之际,进一步加强幼儿教师专业培训,实行定岗定位定职责,规范课间、午睡、接送管理,确保幼儿安全,有效提高幼儿园的保教保育质量。严格执行文件精神,有效落实“十个统一”,特别是落实好材;案;统一课程设置;统一五大领域保教模式;统一幼儿一日活动;统一幼儿园教学常规。定期召开家长会,举办家长学校,杜绝小学化倾向。村小学前班加强体卫艺等薄弱学科管理,做好分层教学。加强科研工作,积极加入“学前教育与小学教育有机衔接”市级课题研究,深入探求幼儿教育和小学教育的区别和联系,总结实施策略,实现幼、小有机衔接,开展“庆六·一放飞五彩梦、良习助我行”儿童节主题教育活动;积极参加全县幼儿教师“优质课”评选活动。

1. 加强领导班子建设,凝聚一个核心的组织。

学校领导班子从思想上要高度重视学校管理工作,增强自律性,努力树立良好的威信,增强自己的人格魅力;开好班子民主生活会,行政例会;加强政治理论学习,与上级教育行政部门保持高度一致,做到团结不内耗,高效不拖拉,敢当不推

诱，创新不保守；做到每周工作有计划，每天工作有安排，避免工作上的随意和粗放；加强自身的业务学习，班子成员要引领老师们多读书，勤学习，善思考，做老师们的表率。

2、加强教师队伍建设，努力提高教师的师德修养和业务素质

(1)修师德，铸师魂。努力培养一支德育工作队伍尤其是班主任队伍，每单周周五组织政治学习，开展德育集中教育，积极开展“代理妈妈”、教师宣誓、师德查摆和承诺践诺活动，学校将通过师德意见箱、领导评价、教师互评、学生评价、家长评价等方式，多角度、多侧面、全方位地了解教师执行教育法规，遵守教师职业道德规范等方面的情况。

(2)练师能，促质量。组织教师参加各级各类培训，积极组织校本培训、“国培”教育，教师业务学习、专题讲座、沙龙研讨；结合“营造书香校园”活动实施全员读书工程，为全体教师购买学习书籍，提供阅读书目，组织开展教师读书论坛(每学期一次)；岗位考核争取全部合格；严肃教师考勤考纪，对教师出勤情况要认真记载，如实统计、及时上报；积极组织教师参加上级组织的各类教师培训，积极参与“国培计划”努力做好校本培训，进一步加强教师理论学习和实践反思工作，并通过农远工程的利用和网络下载提高学习。继续采取“走出去，请进来”的培训模式做好教师“三格”培养、技能大赛及老教师技能更新培养工作，让每位教师都得到发展；在教师中开展课件制作大赛，在此基础上学校建立教学资源库，进一步实现资源共享。

2、要深化“分层管理，各司其职，责任到位，团结协作”的管理模式，规范层级管理，细化分工，发挥每位领导的主动性和创造性，提高工作效率和管理质量。

3、实施精细化管理。教学、政教、后勤领导要各司其职，每天坚持校园常规巡视，教导处重点巡查学生自习、教师上课、备课情况；政教处重点巡查学生大课间、文明礼仪、组织纪律、

环境卫生情况;后勤要经常对校舍、校园设施、学校备品进行检查。各部门发现问题及时指出,责令改正,并及时填写好值日记载表,坚持每周一次的巡查反馈。

4、规范课程管理,严格执行课程计划,引导各学科均衡推进。立足于学校实际,采取上大课(中心校音体美合班上课,村小体育学科跨年级上课)、走教式、领导兼课(含村小校长)等方式兼顾薄弱学科,根据《农安县村级小学完全执行课程计划的指导意见》,实行临近村小统一编排课表,全乡范围合理调配师资,确保开齐学科,开足课时。

6、实行“单项突破,整体提高”管理策略。我们将采取“以亮点激活重点,以重点拉动全局”的工作策略,做到“胸有全局、手有典型”,通过典型的培养、宣传和典型经验的推广,有效推进面上工作的开展。为进一步有效地调动教职工的积极性和主动性,激发教职工的创造性和创新精神,提高教育质量和办学效果,我们将结合本学期重点工作设立以下几方面的奖项,分别是:结合书香校园创建活动,评选出“书香教师”10人(含幼儿教师)、“书香学生”(50人);结合村小文化建设达标校评选活动,评出优秀村小3所;结合村校优秀大课间活动评比评出优秀村小2所。学期末评出师德标兵10名,优秀班集体10个,优秀教师10人,优秀村小2所、优秀村小校长2人,并予以表彰奖励。

今年我校将积极完成校园环境规划及学校内部装备标准化工程建设,实现校园硬化、绿化、美化、净化等标准化建设;完成幼儿园楼道走廊、班级文化建设;结合我校实际完成教育资源软件储备、图书、音、体、美、实验室装备。建设教学资源库,配齐新老“三室”管理人员,积极参与上级组织的管理员培训与提高工作,完成新老“三室”达标任务。使其更好的服务于教育教学。

加快信息化建设步伐,进一步完善校园网络平台,逐步实现电子备课。进一步完善校园网络平台,建立学科教研群,解决

教研工作孤军奋战的局面。充分利用现代教育技术和网络资源，加强信息技术与学科整合，将逐步实现以集体备课为基础，以电子备课为主导，网络校本教研为载体，改革教师工作方式，使教学工作走向高效。

牢固树立后勤服务思想，充分认识到“后勤即服务”，后勤人员要紧密配合学校开展各项工作，切实做好后勤服务工作，为学校的教育、教学工作提供强有力的后勤保障。确立“精细化”意识，进一步完善和细化后勤管理的各项规章制度。进一步规范财务管理制度，本着“精打细算、厉行节约”的原则，把好经费开支关，严格请示、审批、验收、入库、报销制度，强化校务公开制度。

加强校园安全管理制度，完善安全监督管理体系，学校领导要与教师签定安全工作包保责任书，实行责任追究制，制定安全工作计划和安全工作预警预案。每学期不定期进行安全大检查，开展安全知识教育，提高广大师生的安全防范意识和自护、自救、互助互救的能力。要经常性地巡视校园及周边环境，发现问题及时解决。切实加强安全防范工作，建设标准化校园警务室，与派出所联网，构建“天网工程”，实行“一键式”报警，积极建设“平安校园”。把学校安全工作摆到重要位置，确保校园平安，营造安全和谐的教育。

为实现学校“合格+特色”这一办学目标，我校将实施“二二四”工程项目：强化常规细则，突出“精细化管理”特色；扬弃传统理念，打造“人本管理”特色；唤醒沉睡心灵，彰显“赏识教育”特色；创造和谐氛围，弘扬“阳光教育”特色；拓展交际技能，培养“卓越口才”特色；点燃读书激情，营造“书香校园”特色；促进师生成长，构建“共写随笔”特色；焕发生命活力，构筑“理想课堂”特色。“二二四”特色打造将贯穿在具体工作中得以体现、实施。

20xx年，机遇与挑战并存，希望与困难同在。在新的一学年里，全校上下要团结一致，协力共为，抢抓机遇，迎难而上，

坚持推进学校发展不动摇、不懈怠、不折腾，想尽千方百计，克服一切困难，实现学校各项事业的新发展，为提升我校教育教学质量做出我们更大的贡献。

小学开学各类工作计划表 小学教师开学工作计划篇八

1、认真学习钻研《新课程标准》，严格实施《小学生课堂常规要求》，结合我校和班级实际情况，每位教师制订出切实可行的计划并严格按其计划实施。

2、依靠语文教研组和数学教研组开展集体备课，充分利用网络资源，在三至六年级数学学科上，以数学新课标为主，组织数学组教师进行校内二级培训。加强同科教师间的经验交流，改革教学方法，实施最大效能教学。同时，也加强不同学科间的交流，促进学科整合，整体提高教学效能。

1、“微课”已经成为教育工作中最为重要的教学资源，本学期通过已培训过的学员出发，在相关专家讲授微课理论的基础上，注重实践操作演练和微课作品成品成果展现，在教学中，应用微课“先学后导”新模式，每位教师学会制作一个优质的“微课”视频，让学生能通过微课视频，更好地掌握自己精确的知识。在今后的教学中能真正体验到采用微课进行“翻转课堂”所带来的全新感受。

2、教师学习交流是促进教师提高自身教学业务知识和教学技能的重要方式。继续遵循，走出去、请进来、网络学习的方式尽力提供教师学习的机会。

3、外派教师到外校听课交流学习，听取名优教师课堂教学和管理经验，回校做好转训工作，扩大学习交流面。

4、以听校内教师公开课评课的方式组织教师相互学习交流，共同促进。

1、校本培训是教师提高教育觉悟，提高教学技能，掌握教育业务知识的重要途径。本年来学校校本培训将从教师师德师风、教育技术、优化课堂教学三个方面开展校本培训工作。

根据上级有关计划，在校内积极组织教师参加网上“晒课”活动。在活动中发现教师问题，针对性的交流，促使教师专业化发展。

做为教师，更应与时俱进，让自己在不断的学习中去适应不断发展的教学手段。教师的基本功关系着学校教育发展前途，本期着重加强教师基本功，比如撰写教学论文、教学反思、设计优质教案、制作并整合教学课件、自制教具及其科技小制作等。

九月份：

2. 召开语文教研组、数学教研组教研工作会议
3. 小学数学新教材各校二级培训
4. 集中教师业务学习
- 5、开展校级公开课活动
6. 开展“一师一优课，一课一名师”网络“晒课”活动

十月份：

1. 制作优质的“微课”进入课堂
2. 语文组指导教师展示课活动
4. 集中教师业务学习
5. 开展校级公开课活动

十一月份：

1. 苏教版小学数学优秀案例汇报
2. 数学组指导教师展示课活动
3. 集中教师业务学习
4. 开展校级公开课活动

十二月份：

1. 集中教师业务学习
2. 课题教研教学案例成果汇报
3. 期末教学质量分析
4. 教研室、教研组长教研工作总结