

最新综合活动工作计划表 综合工作计划(通用5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们该怎么拟定计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

综合活动工作计划表 综合工作计划篇一

20xx年，综合办公室将重心工作主要放在行政管理和人力资源管理方面。

一是建立和完善月报、工作记录管理制度，以点带面，全面提升管理水平，不断建立和完善各种制度文件并推广应用，努力推动管理制度化的进程。

二是结合上级相关部门的要求，完善培训办法来推动培训体系建设，达到提高培养、开发人才的目的。在教育培训中注重员工的专业技能与综合素质的提升，规范培训程序，建立和完善培训机制，严抓培训质量，提高培训效果。

五是完善了员工食堂管理办法、员工宿舍管理办法、值班值守办法等规章制度来规范后勤工作与服务，保证了公司内部的安全与和谐。

六是加强企业文化建设，突出抓重点、抓典型，树立公司正面形象，鼓舞员工士气，激励员工上进，加强公司与员工的交流与团结，正确引导员工与公司统一思想，统一奋斗目标。

上述存在的问题需要在20xx年解决和改善。

1、进一步加快办事节奏，提高办事效率。真正做到特事特办、

急事急办、该答复的事及时答复，进一步改善服务态度，提高服务质量。

2、进一步提升工作价值，当好参谋助手。增强工作策划意识、提高策划能力，对于关系分司发展和稳定的重要问题积极思考、大胆进言、主动出谋划策，抓好督查督办工作，抓好落实，发挥好参谋助手作用。

3、加强沟通协调工作，营造良好的内外部工作环境。

综合活动工作计划表 综合工作计划篇二

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
3. 培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
4. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。
5. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

(一) 不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

1. 理论学习。借助学校的相关材料（书籍、光盘等）、网络资源以及老师们的手头上的资料，通过共享的方式，提高本教研组成员的理论素养。
2. 专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。
3. 学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

（二）加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1. 加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。
2. 课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

1

3. 发挥网络在线优势，开展高效教研。

建立高效互助的教研团队。除了坚持开展教研活动外，只要有问题，在qq群里交流，共同解决问题。

（三）以全体学生全面发展为出发点，开展实践探究活动，初步形成我校研究特色。

1. 以研究性学习为重点，通过生生合作、师生合作等形式，让学生在活动中学会合作、学会生存、学会做人，以适应未来社会对人生存能力的要求。

2. 教学过程中面向全体，使每一名的学生的积极主动性得到充分发挥，并能够充分认识自身的价值，在活动中使每一名学生都有收获，体验成功的喜悦，建立健全的评价体系，使学生的身心得到健康发展。

1. 明确活动主题：根据各年级学生的实际，学期初选定好综合实践活动主题。

2. 制定活动计划、方案：根据活动主题，认真制定好计划，制定详实活动方案，明确目的、内容、方法、步骤、注意事项及预期成果等，做到活动前心中有数。

3. 组织活动：教师要根据计划和方案，同学生一起亲历实践并给予学生及时恰当指导以解决实际困难，并注意生成性专题以完善活动内涵。

4. 总结反思：帮助学生及时活动总结，积累经验弥补不足，提出建议，展示成果，发展能力。

1. 教师进行专业理论学习，提高思想认识和业务水平，为课程的成功实施奠定基础。

2. 及时制定各级各类实施计划和方案，做到有的放矢。

3. 实行弹性课时制，依据实际情况灵活安排。

4. 评价创新：从学习态度、学习能力、自身发展、学习成果等多个方面，通过自评、他评、师评、过程评价与结果评价等多种方式对学生进行激励。

5. 强调合作：综合实践活动课程本身就是一项综合性极强的课程，因而学科之间的合作就显得尤为重要，他不仅是实现课程目标的关键，更是课程实施成功与否的前提，因而本学期我们对此项工作尤为重视，并将之列之工作的重中之重。

6. 舆论宣传：加大宣传力度，积极争取家长及社会的密切配合，提高活动效率。

7. 资源保障：开放校图书馆、实验室、微机室等作为活动基地，以保证综合实践活动课实施的科学性。

二月份：

1. 制定教研组工作计划。

四月份：

五月份：

1. 开展综合实践活动教学成果展示活动。

2. 进行综合实践活动论文、案例评比。

六月份

1. 课程结束，缴交各种材料。

2. 回顾本学期教研活动情况，进行学期工作总结。

九月份

3

十月份

1. 参加全市中小学生学习性学习课题评选。

2. 参加全市中小学综合实践活动优秀论文评选。十一月份

2. 教师教育技术能力培训。

十二月份

1. 教师学科素养提升工程活动。
2. 组内研究性学习成果展示。

元月份

1. 参加校优秀教研组评比。
2. 整理教学资料并归档。

综合活动工作计划表 综合工作计划篇三

继续坚持以深入推进基础教育课程改革为契机，以全面发展学生的综合素质为中心，在扎实的教研工作中一如既往地强化“研究、指导、服务”的教研职能，形成民主、开放、高效的教研机制，深化综合实践活动课程的实施层次和水平。

继续围绕学校在课程实践中的重点和难点问题展开细致而深入的研究，逐步引导学校在综合实践活动课程建设上走向常态化，全面推动这门课程在全市范围内的有序开展和全面探索。

积极挖掘学校在综合实践活动课程实施过程中的已有资源和成功经验并加以提炼，逐步深化我市在综合实践活动课程方面的教育特色。

（一）落实课程常规，规范课程实施

1. 理性分析我市的实际情况，引导学校和教师加强对综合实践活动实施方面的研究，落实课程计划。周期性地对学校课程执行情况进行分析评估，形成课程不断革新的机制。

2. 开展多种区域形式多样的现场观摩和研讨活动，加强对教学过程的指导，逐步实现“由面带点、由点带面”的综合实践活动课程跟进模式。
3. 落实并深化局属学校自主申报教研活动的制度，紧抓9个教学环节，定期组织教学开放，有效推进局属学校课程发展。引导广大综合实践活动教师认真学习《课型范式与实施策略综合实践活动》，夯实教学常规。
4. 继续加强综合实践活动课程教研网和qq群的建设和推广工作，促进互动与交流，为教师提供更多更好的素材性资源。
5. 积极推进课程特色资源和优势资源的建设，提高课程实施的能力和水平。

（二）创新教研方式，注重教学实效

1. 不定期举办专题学术沙龙，营造良好学术氛围，为教师交流经验提供平台，探讨教师专业发展的途径和方法。
2. 继续组织高中教师密切关注高中综合实践活动课程实施情况，并针对高中综合实践活动课程实施中的难点和重点问题进行专题研讨；加强研究学科方法在高中综合实践活动中的运用。
3. 引导参与综合实践活动教学的教师努力学习现代信息技术，促进教师队伍信息素养的养成，提高教师应对新课程改革的适应能力。
4. 引导教师在教学过程中使用《学生研究性学习过程实录手册》，并积极引导xx市小学和初中用好xx省小学、初中的学生用书和教师指导用书。
5. 加强对课堂教学动态生成资源问题以及教学预设与生成关

系的研究，引导教师教学智慧的生成。

6. 继续实行初中、小学自主申报教研活动的制度，旨在对研究性学习、劳动与技术、方法指导等方面进行教学实践开放活动，形成互相研讨和交流的氛围，逐渐明晰在不同课型下的教学结构。

（三）坚持全面推进，减少区域差异

1. 继续加强与局属学校和辖市（区）的交流综合实践活动课程实施现状的调研，在对话和研讨的过程中推动课程发展。

2. 在xx市范围内举行各种方式的研讨活动，通过交流、研讨等方式就区域发展中的共性问题进行充分沟通，帮助一些发展薄弱区域和学校获得有针对性的改进方案。

3. 加强综合实践活动教研基地的建设，尤其注重基地建设过程中新手教师队伍的培养，以促进教研基地自身发展的可持续性。此外，积极发挥小学、初中、高中基地学校教师在整体教师队伍中的骨干作用，发挥基地学校的示范和辐射功能，加强校际间的合作与交流。

4. 加强综合实践活动名师工作室建设，引导市、区名师工作室围绕重点问题、难点问题开展研究。

5. 进一步关注农村学校在课程实施方面的特点，总结优势与不足，加强农村学校的校际研讨和区域交流，为农村学校的课程发展提供更多支持，并进一步寻找综合实践活动适合于不同类型学校的不同实施方式和发展途径。

（四）注重课程研究，突破实施难点

1. 进一步稳固综合实践活动课程的研究团队，开展课题研究式的课程实验，做好“综合实践活动课型范式与学业评价研

究”项目的成果推广工作，紧紧围绕影响课程健康持续发展的关键性问题进行行动研究，积累可行性经验，为整体推进课程发展提供参考依据。

2. 关注高中课程改革的发展状况，组织学校共同研究过程性评价和学分认定办法，逐步形成学生成长记录的新方式。

3. 改革高中综合实践活动的评价方式。继续完善《综合实践活动课程整体评价》，并指导学校进行有效的终结性评价活动；了解《研究性学习过程实录手册》的使用情况，加强综合实践活动过程性评价的管理与实施。

4. 加强生命教育、公民教育、绿色教育、少先队活动等项目在综合实践活动课程中的有效渗透和融合，引导学校根据自身发展需要有选择地从事相关的研究活动，逐步创建综合实践活动课程与教学特色。

5. 加强对小学、初中阶段综合实践活动的评价研究，进一步在区域范围内完善学生的学业质量监测体系。

6. 开展中小学综合实践活动学科关键问题研究，组织教师就学科关键问题的拟定、解决的策略、资源的积累等方面开展具体工作。

（五）开展课题研究，形成亮点特色

1. 做好“基于中学生义工联盟的服务学习”课题研究工作，打造xx市“服务学习”实践品牌。

2. 围绕教育部委托课题子课题《综合实践活动课程的管理研究》积极开展研究，为国家《综合实践活动课程指导纲要》（《综合实践活动课程标准》）的研制提供xx经验。

3. 深入研究《综合实践活动学科教学关键问题指导》，厘定

学科教学关键问题和指导实施策略，建设课例、微视频等资源库。

4. 加强课题研究意识，鼓励全市综合实践活动教师就综合实践活动课程实施过程中的具体问题，进行小课题研究，以科研方式推进日常工作，不断积累资料，总结经验，反思不足。

二月份

上学期工作总结，新学期工作部署。

三月份

研制市综合实践活动课程实施指导意见；

组织常规教研活动。

四月份

中小学综合实践活动“同题异构”；

组织20xx年xx市中小学研究性学习优秀成果评选活动；

组织常规教研活动。

五月份

组织观摩xx省综合实践活动“名师课堂”网络直播活动；

中小学综合实践活动区域展示活动；

中小学综合实践活动教学沙龙；

组织常规教研活动。

六月份

xx市小学综合实践活动青年教师基本功大赛；

组织常规教研活动；

七月份

全面总结xx市综合实践活动课程实施情况，为进一步深化课程改革做出科学部署。

综合活动工作计划表 综合工作计划篇四

综合实践活动课程是我国新一轮基础教育课程改革的重点，旨在培养学生综合运用知识的能力，发现和解决问题的能力，去体验和感受生活，培养自己的实践能力，增强创新意识。本学期，我校综合实践活动课程将以《基础教育课程改革纲要》为指导，以实践为核心，以活动为载体，培养学生创新精神和实践能力，推进课程改革。

综合实践活动课程的总目标是：通过认识、体验、发现、探究、操作等多种学习和活动方式，发展实践能力，发展对知识的综合运用和创新能力，形成对自然、社会、自我之间内在联系的整体认识，进而养成良好的个性品质。具体为：1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。6、使学生进一步了解社会生活和社会环境，增长从事社会活动所需的知识，增强适应现代社会生活的能力。

1、以转变学生的学习方式为出发点。研究性学习是对传统的接受式学习的一种变革，实施研究性学习的根本目的和价

值不在于让学生获取多么高深的研究成果，而在于让他们在研究过程中获得一种积极的学习体验，受到新的方法的熏陶，从而改变长期以来习惯的偏重知识接受的学习方式，实现学习方式的有效转变。

2、强调知识的联系和综合运用。由于研究性学习涉及的学习内容大多来自学生周围的现实生活，许多问题自身带有很强的综合性，这些问题的解决自然要求学生调动多方面的知识，并综合运用这些知识于问题解决过程中。

3、注重过程。淡化知识目标，强调对过程的参与、理解与体验，是研究性学习的一大特色。从课程的实施与评价两方面来看，注重学习者对过程的参与和在过程中的表现，都应是研究性学习坚持的一条基本原则。在这个意义上甚至可以说，对研究性学习而言，学生的广泛参与就是目的，在过程中获得了积极的体验就是成功。

4、强调开放。从课程建设的角度看，综合实践活动作为一类正规课程，必须具有自己特定的目标、内容、实施规范和可依据的相对稳定的学习材料。但综合实践活动自身的课程性质在本质上又决定了它有着不同于其他类型课程的一个基本特点：开放性。因此，综合实践活动和研究性学习的目标、过程、评价诸环节都呈现出很强的开放性，为师生自主选择活动和创造性地设计、组织、实施、评价活动留下了必要的空间。

5、重视师生互动。正因为研究性学习具有很强的开放性，因此实施过程中的师生互动就成为一个非常重要的问题。研究性学习要求师生之间建立一种新的关系：教师不再以知识权威的身份将预定的知识传授给学生，学生也不再作为被动的接受者接受教师发出的指令。在开放的情境中，师生将共同作为课程的开发者、创造者和实施主体，依赖自己的智慧和创意，在交互过程中共同构建课程的内容，设计实施的方案，完成课程的评价。

- 1、与电子制作活动整合
- 2、与语文教材的实践活动结合
- 3、走进乡土文化

十月：

- 1、制定教学计划，安排与劳动技术相关的综合实践活动。
- 2、活动《我学蒸馒头》。

十一月：

围绕校本课程教育，开展符合高年级学生特点的综合实践活动。

十二月：

- 2、学生自拟主题，开展活动

综合活动工作计划表 综合工作计划篇五

以素质教育理论为指导，落实国务院《关于基础教育改革与发展的决定》和教育部《基础教育课程改革纲要》的有关要求，结合学校实际，以综合为特征，以实践为核心，以活动为载体，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化素质教育，形成学校办学特色。

为学生提供开放的、可选择的学习空间和个性充分发展的创造空间，使其在综合实践活动中学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

- 1、情感目标：培养学生对社会生活的积极态度和参与综合实

践活动的兴趣。

2、知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务等一些基本常识。

3、能力目标：使学生具有基本的生活自理能力、交往协作能力、观察分析能力、动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。

实践活动的实施要倡导和促进学生学习活动方式的多样化，引导学生开展研究性学习，参与社会的体验性学习，社会活动的实践性学习，生活技能的操作性学习等。在每一项活动中，学生要自主设计活动内容，勤于搜集资料、整理笔记，乐于调查考察、参观访问、观察实验，善于表演交流、社会宣传、反思答辩，以促进综合实践活动各领域之间的整合。

主要措施：

1、选定主题。根据本校实际，可参照以下主题选定：劳技教育、学科整合、网络环境、社会生活、班队会、文体科技等活动，然后有学生自主发现问题，提出问题。

2、教研指导。健全组织，学习理论；明确任务，制定计划；编写实施指导方案的框架；检查实施情况，总结评比。

1、开发资源：一是开发学校资源，如开放图书室、阅览室；重视信息技术教育，教会学生围绕主题在网上搜寻资料。二是开发社区资源，定期组织学生社会中进行采访、调查，聘请家长担任校外辅导员，定期指导学生开展综合实践活动。

2、设计教案。根据教研室实践活动方案确定综合实践活动的主题，并制定好实施计划、拟订实施教案。

教学进度如下：

三年级：主题活动有欢乐中国年。吃出健康。学会保护自己。我来学唐诗。植物的叶子。

四年级：主题活动有寻找快乐。我喜欢的动物。蛋壳的妙用。六一儿童节。唐诗世界。

五年级：主题活动有击退烦恼。奇妙的种子世界。五一节真快乐。我爱唐诗。

六年级：主题活动有我的指纹。清明节。挑战挫折。唐诗三百首。

三年级，四年级本学期各8个主题，全乡统一五个主题活动，其他的三个由学生自己确定。

五年级，六年级本学期各5个主题，全乡统一4个主题活动，其他的一个由学生自己确定。

根据上级要求，我们活动的所有过程性材料包括：学生活动方案，学生活动纪录，学生成果汇编，以及期末学生的自我评价都会按要求完成。作到真正的培养孩子的实践能力，创新能力。