

最新教学工作反思与总结 教师教学工作 教学反思(汇总6篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学工作反思与总结篇一

本学期，学校安排我教高二3班和4班的数学，一学期下来，反思良多。

4班是文科班，又是普通班，基础是相当的糟糕，很多学生到现在连初中的东西还都不会，即使是一个简简单单的一元一次方程，所以，这就从根本上决定了我的备课不能深入，只能是讲一些最最基础的东西来。我首先是从课本上的概念开始抓起，每一节课都有概念，定义，公式，性质，定理等等，这些都是学好数学的基础，可以说是基础的基础，掌握了也许你还是不会做题，但是没有掌握，那你肯定不会做题，这是我经常跟学生讲的一句话。每一节课，我都会给学生十甚至二十分钟的时间，让学生去记记今天的相关概念，只有极个别的学生还是没有办法记住，对于这样的学生，我就让他们在课下的时间去完成这个事情。一般来讲这样的学生也都是贪玩的，懒惰的，你不督促他们根本不会去看的，于是，我给他们定了一个规矩，就是我会每天轮流找四名同学借自习课或活动课主动找我背公式定义等。这是非常有效的一步，天天处在我的监督之下，再不愿意学的学生也会去翻翻课本的，这对他们而言就是一种胜利！提问到能够答上来的时候，我看到了他们脸上洋溢的笑容，我知道他体会到了成功的喜悦，在数学上那算是久违了的东西，对学生的心灵会起到巨大的促进作用，对学习数学也是一种巨大的帮助。

3班，文科班，又是重点班，比4班好很多，所以前面的一些方法我依旧在用，只是有一点就是我在心里觉得他们是重点班吗，自觉性会好一些的，我布置的一些任务，他们都会积极的保质保量的去完成的，我觉得不需要我去督促，可是有一天我随便检查了一下，真的吓了我一跳！原来这里也有很多没有按照要求去完成的学生，并且数量还不是极个别的，应该说还是大有人在的，于是我赶快调整了方法，对他们加强了监督和管理。相比较而言，他们的接受能力好于4班很多，所以平时的测验就多了很多，我在想，数学是要通过做题才能快速的提高成绩的，这是行之有效的方法。谈不上题海，对他们来讲，那远远还达不到海的概念，顶多也就算是池塘，只是完成了课本上的，再就是讲练通上的，再也没有别的了，可是就是这些，还有很多学生是没有办法完成的，他不会啊，真的是不会啊，我给了时间，就是在课堂上的，并且我也亲眼看到他确实是在思考着怎么做，可是就是做不出来，没有办法，所以还是只能做最基础的题目！

纵观这一学期以来，边教边学，教学相长，自己的收获还是很多的，我的经验在丰富，为我明年的教学奠定了一个很好的基础。我会继续在摸索中前进，改进教育教学方法。路在远方，路在脚下，加油！

教学工作反思与总结篇二

20xx下半年学期我担任六年级的英语老师，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同行学习。经过一个学期的努力，获得了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学小结反思：

教学就是教与学，两者都是相互联系，不可分割的。有教者必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教。对教学成功与否至关重要。最初接解教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材想方设法令课堂生动，学生易接受。但一开始

就碰了钉子，在讲授第一课的时候，我按照自己的教学设计，上了一堂自认为明白易懂而又不死板的课，认为教学效果如期理想，怎知小测出来知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我讲的口语大部分同学听不懂，而教学的部分内容同学们以前从未接触过，从而可知，我在上课前根本没有了解清楚学生的实际情况。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。但同时又要有驾驭课堂的能力，因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学。因此上课一定要设法令学生投入，不让他们分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。

因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多

讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班了解情况，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多像前辈学习，争取进步。

教学工作反思与总结篇三

步入教坛已经十五个春秋，谈到教学，千万绪，不知从何说起，下面仅从“如何提高课堂教学效率“这点，谈谈我个人的肤浅看法和体会。在十多年的教学生涯中，我一直在苦苦追求课堂教学的艺术。以下是我的个人工作总结报告：

在上一学期里，作为一个共产党员，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业，全面贯彻党的教育方针，以党员的要求严格要求自己，鞭策自己，力争思想上和工作上在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的各项政治活动，如学校的党员冬训活动。一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的共产党员。

在教学工作方面，整学期的教学任务都非常重，担任初一共十三个班级的信息技术课，但不管怎样，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚

心请教有经验的老师。在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，由于这个学期学校正在改造，所以没有安排机房，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。在整个教学过程中，由于是教室上课，所以我特地每节课都增加课本外的计算机基本知识，如像计算机的发展史、dos基本命令等。还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术奥赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果，辅导学生的小报制作获得了吴江市初中组三等奖。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

教学工作反思与总结篇四

时间过得好快，转眼间一个学期的实习已接近尾声了！回想起刚来到这个陌生的地方，面对新的人和新的事，我既兴奋又害怕，但是伙伴们的帮助，老师和领导们的关心，让我很快就适应了这里的生活。

再次回到高中的生活，扮演着与以往不同的角色？——老师，也有着不一样的心情和体验。亲身体会到老师是一份良心的

职业，是最无私的职业，希望倾其所学为学生服务。每次听到学生们对你说：“老师好！”感觉做再多也是值得的！

在这个过程中，我经历了很多也参与了很多。学校的化学学科参加了“五县赛课”，元氏一中、鹿泉一中、正定一中、藁城九中和栾城中学相聚正定一中，各个学校的高一年级的化学教师就《化学反应的速率》这一节进行切磋和交流，在这个过程中，我受益匪浅，不同的老师，不同的教学思维，不同授课方式，不同的精彩，给我们在今后的教学中提供了很多的思路。

栾城中学本学期的期中考试，我也因为是一名老师参与了监考工作。提前到达考场，数好答题卡，分好试卷，在黑板上写好考试时间，接着就逐个检查学生的答题卡和答题纸……这一系列琐碎的事情都做完后我就坐在讲台上看着每一个正在奋笔疾书的孩子们，看着他们就想起了我的高中时光。那时的我也是在考场上争分夺秒，有时也会期望我如果是监考老师该多好，那么轻松！现在的我确实成为那个轻松的角色，但是余下的时间里每一分都是那么漫长，那时的我又多么渴望自己是台下做题的学生。人生就是这样，有时我们羡慕别人的人生为什么那么如我们所愿，渴望自己也能拥有别人的人生。但是当我们在某一个真的拥有时，或许会有一段时间的新鲜感，但是感觉过后，会发现我们一直所憧憬的未必是我们最终想要的！如果你一开始的选择就是适合自己的，那么你是幸运的；但如果我们做出的选择最终并不是我们想要的，也要为自己的决定负责。人不能总是做着自己想做的事，不喜欢的事也要用心去完成，坚持去做好，在这个过程中，我们收获的知识 and 经验也会远远多于前者。

作为实习生的我，第一次经历这样的“家长会”——不是学生，而是以一个老师的身份参加。但是在办公室等待时的我却比学生时的我还要紧张。尽管知道不需要我上台发言，也不会和家长进行交流（因为我带的是文科班的化学），但是心情仍旧不由自主地紧张。这时，一个同学出来对我

说：“老师，班主任请你帮忙拍几张照片”。我从后门进班，教室后面站满了学生，看到我他们都特别兴奋，第一次和学生们这么近距离的接触，他们是那么的有活力，我站在他们之中，被他们所感染，我和他们一起认真地聆听学生代表和教师代表的发言，对于两者我都能产生共鸣，因为我处于这个两种角色的交接阶段。几年前，我也是他们中的一员，当时的我也向他们一样，有着自己的目标，我也曾付出过，努力过，拼搏过。对于刚刚作为人师的我也有着一颗盼望学生成人成才的心，希望他们的前途一片光明。

在上课时，我总会寻找机会让学生上讲台写一些方程式，一些简单的问题也把主动权交给他们，让学生来讲。还会以游戏的形式来复习所学内容，比如“问答接龙”：我最先提出一个问题，请一位同学来回答，并对她的答案做出评价，由这位同学出题，她点下一个同学来回答，以此类推。学生也乐在其中。

我也拥有了自己教师生涯的第一节公开课！其实我早前就被告知要上一节公开课，当时知道高一化学组的老师都要听课，我既兴奋又紧张，但是绝大部分是紧张。

紧张过后，便是毫无头绪的备课中……

一节公开课，我就这样准备了三四天的时间。我顿时体会到备好一节课是多么不容易，需要做好各方面的准备工作。一节好课需要反复的去琢磨和研究，反复完善。好的事物就应该也值得我们不断地去思考和完善！

老师的教学经验这一很大的财富，让自己叹服，平日里，我们三个实习生也总会去听很多老教师的课，和她们学到了很多的东西，不仅仅是教学方面，还有生活方面，甚至是人生。

感谢实习中所遇到的一切，我改变了，我成长了！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

教学工作反思与总结篇五

本学期的教学教研工作伴随着新年脚步的临近，即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感慨，本着“为学生服务，要自己提高”的理念，全体老师们发扬优秀教研组的传统，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

一、教学常规工作管理：

二、教研活动：

坚持每周进行教研活动，每次教研活动事先都经过精心准备，定内容、定时间、讲实效，多次组织学习教育理论和本学科的教学经验，充实教师的现代教育理论和学科知识。精心安排好青年教师的汇报课及其他教师的示范课抓好评教工作，对公开课严格把关，要求每一节公开课前都经过备课组的老师多次的研究和修改，每堂公开课后，全科组的老师都有进行认真的评课，我们科组的老师对评课向来非常认真，从不避丑，不走过场，不管你的资格有多老，你有多年轻，大家

能本着对事不对人的原则，对有研究性的问题、有争议的问题都能畅所欲言，尽管有时争论的很激烈，但道理是越辩越明的，大家都确的通过争议都很有收获，以此推动本组的教研氛围。尽管日常教育教学工作十分繁忙，但老师们仍十分重视教育科研，有多位教师的论文获奖。

三、教研组建设的设想：

- 1、新课标学习与钻研还要加强；
- 2、课堂教学设计、研究、效果方面还要考虑；
- 3、全组走出去听课；
- 4、“培优、辅中、稳差”的方法方式还有待完善。
- 5、青年教师多上公开课。

教学工作反思与总结篇六

教科研是教学的源泉，是教改的先导，我十分重视课题研究、管理。18年独立承担了省级重点课题研究已经结题，并被评为科研课题先进个人，19年又独立承担了小课题的研究，已经接近尾声。

2. 自身提高方面

我能利用课余时间阅读一些教育名著及教育教学刊物，并及时做好，建立个人博客，发表自己原创的教学感想、教案设计、学习心得、教育理念等文章。“一份耕耘，一份收获”，一年来，我积极参加各级各类比赛，多次获奖，还被评为县级带头人。

3. 存在的不足

回顾一年来的工作，我虽然取得了一些成绩，积累了一些经验，但是，实事求是地说，与领导的要求和自己的期待还有差距，主要表现在：

对教导处管理工作还须脚踏实地地去做，谦虚认真地去学，以使自己取得更好的成绩。

教学方面对差生主要是采取开小灶、严要求的方式进行强化管理，对其心理攻坚尚不到位，所以见效慢，容易激化师生间的矛盾，还得在实践中多摸索。课堂教学水平有待提高，要与同事们多切磋，多学习。

教研方面，仍需强化、深化、细化地系统学习相关理论知识，所写随感不能仅仅停留在表面现象，还应善于总结提升，以形成有一定深度的，并具有自我指导意义的理论型文字。

另外，意志仍不够坚强，坚持还不够彻底，实是欠缺“铁杵磨成针”的精神。总之，回顾取得的成绩，固然可喜，值得欣慰，但面对未来，仍感任重道远、不敢懈怠。

最后，用一句话作为本年度的工作总结，下一年度的开始，也就是：既然选择了远方，必然风雨兼程。我将不忘初心，继续前行！