

# 最新小班美术手工活动车教案反思(优秀5篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班美术手工活动车教案反思篇一

- 1、巩固幼儿对红、黄、蓝三种颜色的认识，培养幼儿对使用颜色的兴趣。
- 2、引导幼儿学习运用印章印画的方法，体验手工活动的乐趣。
- 3、培养幼儿良好的印画常规，知道一个印章只蘸一种颜色。
- 4、培养幼儿的欣赏能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、活动前与幼儿共同收集各种可做印章的自然物或废旧材料，如：有凹凸花纹的玩具、瓶盖、笔套、纸筒等。

2、红、黄、蓝颜料水每桌各2盘，盘中垫上薄海绵。

3、纯白棉布、一次性桌布、抹布每组各一块。

4、花布一块贴在墙上。

1、导入活动，引起幼儿兴趣。

“今天，我们小一班要开一个花布展览会，请小朋友一起印一些漂亮的花布。”

2、巩固认识红、黄、蓝三色。

3、引导幼儿学习使用“印章”印画。

(1) 介绍各种拓印材料。

(2) 示范讲解印章的'使用方法。

(3) 请个别幼儿用“印章”进行操作。

(4) 交代要求，幼儿作画，教师巡回指导。

1老师准备了许多“印章”和红、黄、蓝三种颜料，你们可以选择自己喜欢的颜料和“印章”来印出美丽的花。

2每组的几位小朋友要互相合作，共同印制一块花布。

3注意卫生，强调一个“印章”只蘸一种颜料。印过一种颜料后，不要再去蘸其它颜色。

4尽量多印，使画面色彩丰富。

4、总结评价，结束活动

将幼儿印制的“花布”展示出来，引导幼儿欣赏自己及同伴的作品，体验成功的喜悦。

## 小班美术手工活动车教案反思篇二

活动目标：

1. 初步学习撕纸的技能，提高手部的

2. 锻炼幼儿的小手肌肉，发展幼儿的手指动作的协调性。
3. 培养幼儿对撕纸活动的兴趣。
4. 激发幼儿感受不同的艺术美，体验作画的. 乐趣。
5. 在想象创作过程中能用简单的材料装饰，体验成功的乐趣。

活动准备：

1、菊花图片2、绿色皱纹纸人手一张、自制菊花花苞若干  
活动过程：

1、出示图片，引出主题师：小朋友们看，花园里的菊花开了，我们来看一看都有些什么颜色的呀？（黄色、蓝色、紫色、白色）师：咦？菊花开放了，它有许多的小花瓣，你们能看一看这些花瓣都是什么样子的呀？（长长的、细细的）2、幼儿尝试练习撕皱纸。

师：看！姜老师这里有纸，你们能用它变出像菊花花瓣那样细细长长的吗？（可以）那请你们动手试试吧！

3、探索撕菊花，再次学习撕纸技能

（1）教师示范撕花瓣，强调轻轻慢慢的一片一片撕。

（2）幼儿撕菊花：幼儿在操作过程中，注意引导幼儿要撕出许多长长细细的花瓣

4、活动评价：

（1）幼儿插花。

师：哇！小朋友快看将老四这里有一个小花园，请你们把你们的小菊花插到这里来吧（2）小朋友们，快看哪一朵菊花最漂

亮啊？（幼儿评价，教师给予肯定，并提出建议和希望）

教学反思：

通过棉签点彩的形式点画出花朵，换了一种绘画工具，幼儿的兴趣点高，多积极参与，但由于棉签点太小，加上部分幼儿点的数目太少了，完成情况没有达到自己预期的效果，但整幅作品还是算精致，并且从绘画中获得很多乐趣，多积极的参与。看到幼儿玩的这么开心，自己也感觉很开心，自己的付出得到孩子开心的笑，很值得。存在不足的就是棉签点出来的点太小了，自己在示范画的时候，也没有用大棉签让幼儿更清楚的看到，并且自己在布置知识幼儿丰富对迎春风的认识，布置的太晚了，以至于，幼儿对这方面的经验比较不足，在课堂讲述上，比较没有话讲，让幼儿感受讨论的比较少，下次可以采用让分组幼儿充分感受迎春花。

## 小班美术手工活动车教案反思篇三

引导幼儿在撕纸、涂色、折叠、粘贴等操作活动中学习将物体按规律排序，体验数学活动的乐趣。

准备三角形和方形的白纸若干，蜡光纸、油画棒、糨糊、绳子、抹布等。

1. 提出任务和要求：让教室变成彩旗的世界，但彩旗必须按规律排列。

（1）幼儿用三角形和方形的白纸进行简单的桌面排列，理解什么叫规律。

（2）引导幼儿想出其他的排列规律，如按颜色排列等。

2. 制作彩旗，布置教室：

(1) 指导幼儿确定彩旗的颜色和形状，确定排列顺序。

(2) 鼓励幼儿大胆采用撕、折、涂色等办法制作所需彩旗，教师以发现的眼光关注孩子的表现。

(3) 幼儿自主选择布置方式，或将彩旗粘贴在绳上用于悬挂，或将彩旗粘贴于墙上等；重点引导幼儿按规律粘贴。

3. 教师帮助幼儿悬挂粘有彩旗的绳后，大家在欣赏漂亮环境的过程中进一步理解按规律排列的意义。

在区角中，继续提供材料便于幼儿进行排列活动。可逐步增加难度。

请家长利用休息日带幼儿到商场参观、欣赏彩带。

小班孩子们对手工活动并不是很感兴趣的。幼儿的动手能力也较弱，但尽管如此，为了培养幼儿的动手能力，也会为小班幼儿安排一些手工课，但常会有个别幼儿没办法坚持完成作品，个别能力较弱的幼儿有时候完成不了就会产生依赖性，希望别人来帮助他完成，有时候还会选择放弃。如何让幼儿能克服困难，养成能坚持把一件手工作品来完成的习惯，就需要老师在选材上考虑到多数幼儿的接受能力。这样既让幼儿体验到成功的喜悦，充满自信；又培养了幼儿的兴趣，学会了制作各种玩具、体验创造的乐趣。从而使幼儿的能力得到提高，已达到我们全面教育的教育目标。

活动中，幼儿始终处在积极、主动的学习状态中，注意力集中，成功主要体现在：

1、活动的内容取决于幼儿生活，活动中的彩旗、绳子等废旧材料都是日常生活中幼儿在美工区域中经常接触的、非常熟悉的、感兴趣的。

2、此次的手工活动前期，正值圣诞节，孩子们已经积累了一些关于庆祝节日的经验，班上围绕圣诞节积极讨论布置环境，所以手工活动中每个孩子都充分展示了自己的能力和水平，可以说他们都体验到了不同成功的体验。

不足之处：

教师在引导幼儿粘彩旗时，应该提出要求，明确“要一面接一面”，选择颜色时也要一深一浅，正因为如此，三分之一的幼儿在进行粘贴时拉开了距离，且有的重叠在一起。教师应该强化语言的提示，比如：相邻彩旗的颜色搭配要不一样，要显示出美观等。

因为本节课的内容和难易程度很适合幼儿的年龄特点。很多小朋友一开始围着我说“我不会，我不会”，在我的鼓励下，孩子们胆子大起来，大胆尝试各种方法。小朋友在互相比较中，激发了制作的兴趣，从而激励了他们将作品完成，没有半途而废的现象。

我觉得对于小班幼儿，动手能力还比较差，安排一些让幼儿容易完成的手工作品是很有必要的，因为首先要激发幼儿对手工活动的兴趣，才能使幼儿的动手能力，及创造能力得到发展。

## 小班美术手工活动车教案反思篇四

- 1、体验自己制作帽子的乐趣。
- 2、学习将正方形的纸对角折，并对齐压平。
- 3、培养幼儿良好的'作画习惯。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、创意绘本、每人一张正方形的纸。

2、教学vcd□

3、一顶折好的帽子。

1、情景导入：

(1) 请幼儿观察主题画“小猪神奇的帽子”，启发幼儿说说图中发生了什么事。

(2) 播放vcd□请幼儿欣赏故事“小猪神奇的帽子”。

2、出示折好的帽子，激发幼儿制作欲望。

3、结合创意绘本第30页，请小朋友观察如何折出帽子：将正方形的纸对角折成三角形，两角再向中间折，再把底下的双角往上折即可。

4、教师和幼儿一起折帽子。

5、鼓励幼儿在折好的帽子上进行装饰和添画。

孩子对此课题很感兴趣，通过活动，孩子们对帽子的用途认识比较深刻，但对帽子的制作材料认识不够透彻。

## 小班美术手工活动车教案反思篇五

1. 让幼儿学会简单的手工技巧。

2. 训练幼儿粘贴的'技能。

3. 发展幼儿的想象力，培养幼儿对手工的兴趣。

材料：旧挂历纸、电光纸、皱纹纸、果冻盒、毛线

方法：用旧挂历纸卷成筒，作娃娃身体。

娃娃帽子有三种制作方法：

1、用果冻盒制作

2、用旧挂历纸制作

3、用电光纸折叠

将半圆形粘成圆锥体

按实线剪开，依虚线折好

教学反思

1. 本堂课是幼儿对手工的初步尝试。

2. 本堂课结合实际，让幼儿容易理解并学会，与教师配合良好，互动较好。

3. 本堂课中个别幼儿动手能力较弱，但在教师的帮助下完成了自己的作品。