

# 2023年给校长的书面报告格式 教学副校长的述职报告格式(汇总5篇)

在现在社会，报告的用途越来越大，要注意报告在写作时具有一定的格式。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 给校长的书面报告格式篇一

，男□xx岁，汉族，大专毕业，中学思想品德一级教师□xx县思想品德学科带头人□xx市中考命题库成员，曾任中共xx县七届政协委员，三月从三中调任七中副校长。

一年来，坚持在党支部和校行政的领导下，根据学校工作的安排，紧紧围绕全县工作大局，坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想，自觉学习和实践科学发展观，全面贯彻党的教育方针政策，不断深化教育教学改革，全面推进素质教育，努力学习，勇于实践，创新进取，依法执教，在教育教学工作中取得了一定的成绩，现将一年工作情况汇报如下：

### 一、坚持学习，廉洁自律，努力提高自己的师德修养

一年来，自己主动搜集、整理和编撰了如《中国教育研究报告》、《新课程改革档案》等七本达100万字以上的自学材料，记录学习笔记达10万字以上，通过学习和培训，拓展了自己的视野，加深了对职业的理解，增强了工作责任感，提高了自身的理论素养、管理水平和业务能力，养成了自觉学习的良好习惯，形成了生活学习化，学习工作化的良好意识。在工作中，遵纪守法，廉洁自律，顾全大局，团结同志，自觉维护集体的领导，紧密配合学校主要领导开展各项工作，以身作则，甘于奉献，勇于承担责任，树立了良好的领导形象和威信。

## 二、深化改革，强化管理，提升学校教育教学管理水平

在管理工作中，坚持国家教育方针为指导，以教学为中心，以教师队伍建设为根本，以改革为动力，以创新管理机制为突破口，全面深化教育教学改革，全面推进素质教育，形成学校办学特色，努力促进学校又好又快发展。学校根据课程改革和素质教育评估的相关文件精神和要求，积极开展工作自查评估，分工协作，查漏补缺，加强学校管理，规范学校的办学行为。在校行政的领导下，在我的组织下，经过广泛征求全体教师的意见和建议，学校完成了《学校教学研究制度》、《校本教研管理制度》、《学校教学常规管理制度》、《学校教育教学成果奖励方案》等一系列教育教学管理制度，以制度为蓝本，学校创造性地推出了《教师教学工作手册》（正作为课题向县局申报向全县推广），规范了教师教学行为，加强了对教师教学常规的管理，健全和完善了教师专业成长档案。注重过程评价和管理，对常规管理工作实施问询、约谈和检查通报制度，对工作实绩实行目标考核。

学校以继续教育为阵地，搭建教师学习平台，狠抓教师的学习培训，学习培训通过竞赛和考查相结合，不断加强教师对现代教育技术的应用，不断提升教师师德素质，通过老教师的传帮带作用，不断加强骨干教师的培养，促进青年的成长，目前学校形成了一大批以中年教师为主的各学科骨干教师，在教育教学工作发挥着示范带头作用。20xx年在县局的检查中，继续教育工作受到检查组领导的充分肯定，交提议在全县推广工作做法。管理机制的创新，极大地调动了教师工作的积极性和主动性，教师的工作责任感和盘活了学校教师资源，学校正逐渐形成良好合作进取，求实创新的校风。目前，学校教师纯正，教学秩序良好。

## 三、加强教学实践活动，打造学校办学特色

活动是学习的载体，学习通过活动去实践，师生在实践中得到发展，学校通过活动形成特色。一年来，按照教学规律的

要求，很好地设计学校课程设置，求真务实抓好教研活动，创造性地开展一系列有特色的素质教育活动。学校严格按照国家课程标准开齐开足课程，精心设计校本课程，学校开设的读书活动课程、体育大课堂和社区服务课程效果良好，落到实处，使学习在读书中受益菲浅，在活动中快乐成长，在服务中情感得到体验和升华。学校努力规范和创新教研工作的形式和内容，我主动深入教研组，抓好间周一次教师教研活动，积极开展教师开听、说、评议课活动，积极倡导教师推门听课，坚持推行教研组同学科教师集体备课，倡导个性化教学，学校开展以创新课堂为中心的教师素质和能力的展示活动，实行跨学科教师相互交流学习，一些教师在活动中脱颖而出，起到了很好示范带头作用。

11月，学校创造性地开展了以“我运动、我健康、我参与、我快乐”为主题的首届阳光体育运动，改变了传统学校运动会的做法，突出参与、健康、快乐，很好地落实了“健康第一”的思想，全体师生积极参与，在运动感受了阳光带来的健康和快乐，营造了和谐的校园文化氛围。一年来，学校组织召开的一系列教学活动，培养和锻炼了学生的实践能力和创新精神，激发了老师的工作热情，凝聚人心，让家长和社会更加了解了学校，活动正成为七中教学的一大特色。

## 给校长的书面报告格式篇二

我叫，男，汉族，1977年4月22日出生，召陵区人，大学文化，中学教师职称□xx年入党，1998年参加工作。现任一中副校长，协助校长分管学校教学工作。

xx年八月，时任二中党支部副书记的我被区教科体局聘任为一中副校长。弹指一挥间，已经三年。三年来，在区教科体局、中心校的坚强领导下，在校长的直接带领下，我以“当好领导助手，做好师生公仆，搞好管理，提高质量”为工作目标，以“揽事不揽权；做事不争功；到位不越位；用权不越权；陪同不炫耀；上下要搭桥”为工作准则，刻苦学习、

扎实工作，圆满完成各项工作任务，现作以简单汇报，请领导批评指正！

一、刻苦学习理论，用先进的理论武装头脑并指导工作

二、求真务实，真抓实干，为学校的改革与发展竭尽全力

来到一中后，我一直坚持“早到晚退，尊上敬下，少说多干，扬长避短”的思路，勤勤恳恳、兢兢业业，为学校的改革与发展尽力。每天饭后，我都坚持到教学楼进行巡视，发现问题，及时分析，及时汇报，及时解决。无论家庭事务再忙，也不耽误工作。xx年10月，母亲患病住院；同年11月妻子住院生孩子，我都是把她们安顿好，就赶回学校上课。今年4月，我因劳累过度，在上课过程中突发脑血管痉挛，差点晕倒在课堂上，但我在市中心医院检查后，下午就回到学校上班。

三、致力于一线教学，用较高的教学质量为教师作表率

如果说教学质量是学校工作的生命线的话，那么教学质量更是评价每位教师的标尺。我清醒地认识到：作为学校领导，首先是一位教师，然后才是领导，做领导是“凤凰”牌，而当教师则是“永久”牌。所以无论你位有多高、权有多重，教学质量上不去，你就很难立足，很难服众。

三年来，我身先士卒、率先垂范，带头担主课、教快班、当班主任，给全体教师做好表率。在教学中。我认真钻研课标、研读教材，稳步推进课程改革；切实贯彻一切为了学生，为了学生一切，为了一切学生的学生观，以人为本，充分尊重学生，充分理解学生，用青春期心理学去把握学生，尽力调动他们学习的积极性、主动性，让他们自我管理、自我服务，做好学生管理工作，取得了较满意的效果。三年中，我所教班级的语文成绩均能够以弱图强，后来居上，稳居年级前列。在xx年全区七八年级综合测试中，由我担任班主任的八六班的王亚培同学以年级第一名的成绩进入全区前百名。实践证

明，功夫不负有心人，一份汗水一份功，学校领导虽然事务较多，但只要用心，同样可以成绩优异。

#### 四、切实做好教学管理，确保有序运转，教学质量稳步提高

几年来，我带领教学管理人员以强烈的事业心、责任心努力抓好教学管理工作，建立正常教学秩序。在工作中勤奋苦干，善于思索，不断创新，坚持原则，出以公心，为了学生，为了学校的生存与发展不辍劳作，使教学工作运作正常，从而完成教育教学任务。

##### 1、优化课堂教学管理，提高课堂教学效率，向课堂教学要质量

课堂教学是教学的主渠道。课堂教学效率的高低决定着教学质量的优劣。为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，我们提高认识、统一思想；健全组织，加强领导；精心安排，周密组织；建章立制，奖优罚劣；全程督导，分段总结，深入持久地开展听评课和课堂教学达标活动，实现了规范课堂教学管理，提高教学质量的目的。xx年9月，我校被评为区听评课先进单位，区局奖励现金xx元。xx年11月，在区课堂教学达标活动推进现场会上，我校的经验材料(创新中求突破课堂上见成效)被作为典型材料转发(全区初中仅三所)。

##### 2、抓好教学科研，实施科研兴校

一个学校的教育教学要想实现可持续发展，就必须坚持科研立校，科研兴校。我校一直高度重视抓好教学科研工作，鼓励教师积极申报科研课题，并提供力所能及的支持。这样，极大地激发了全体教师搞科研、出成果的热情，大家争先恐后地申报各级科研课题，并潜心研究，勇于创新，取得了可喜的进展。xx年3月，学校被评为召陵区业务研讨先进单位。xx年6月，以我为负责人申报的(农村中小学现代远程教育环境

下的初中语文阅读教学模式和案例研究)课题被中央电教馆立项为国家级课题，并于今年3月，顺利通过中期评估。目前，我校还承担市级课题三项。

### 3、抓好教学常规管理，提高教学管理的效能

将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。教学常规检查实行月评制，坚持领导检查与教师自评、互评相结合，让广大教师参与到教学管理中来，激发大家的主人翁责任感。亲临教学一线，掌握第一手情况。三年来，我深入课堂，坚持听课，了解掌握教学动态，适时进行指导，监控各年级教学质量。在段考、期考的基础上，进行月考，促使学生时时有压力，次次有进步。

### 4、狠抓七八年级教学，夯实基础

万丈高楼拔地起，需要有牢固的根基。七八年级的教学质量直接决定着九年级新生的质量，从而影响着中招考试的成绩。我一直高度重视七八年级教学工作，提出“狠抓七八年级教学，为九年级提供优质生源”的目标，制定措施，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。教学要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。xx年12月，全区七八年级学科监测，学校有9位七年级学生、4位八年级学生的总分进入全区前百名，洗刷了学校xx年全区七八年级学科监测七八年级全区前百名均为零的耻辱。xx年12月，全区七八年级学科监测，学校七年级数学平均分位居全区第一，七年级英语平均分位居全区第四。

### 5、积极参与九年级教学管理，确保分包学科处于领先地位

三年来，按照校长的分工我没有直接分管九年级，但我一直高度重视九年级教学工作，发现问题，及时反馈，及时解决。

适时找师生谈心，理顺情绪，增强信心，播撒希望。

经常分包学科的教师沟通交流，和他们一起查阅资料，梳理总结，帮助他们解决教学中遇到的问题。几年来，九年级语文成绩一直位于全区前六名，在语数英三门基础学科中处于领先地位。

## 6、狠抓信息技术教育和远程教育，为教学质量的快速提高提供引擎

我们一直高度重视信息技术教育和远程教育工作，规定45岁以下教师每周至少讲一节信息技术教育或远程教育课。全体教师刻苦学习计算机应用技术，自己制作或下载课件，积极上多媒体课，取得了良好的效果。xx年5月，学校被评为市远程教育先进单位；同年9月，学校又被评为区远程教育先进单位。

## 五、发扬哪里需要哪里搬的精神，积极稳健地参与学校管理工作

### 1、认清角色，找准位置，为学校决策积极献言献策

俗话说：家有千口，主事一人。在工作中，我积极主动维护校长权威，带头执行和实践校长的决策部署。自己如果发现学校工作中出现苗头问题，积极向校长反馈，协助校长解决。

常言道：人上百，形形色色。我校有近七十位教师，近千名学生，每人都有自己的思维方式和行为方式，难免存在差异，难免发生摩擦。在这样的情况下，劝和促解、降温减压是至关重要的。

三年来，无论哪位同志在工作、学习、生活上有什么怨言、有什么疑惑、有什么怨气向我倾诉时，我都会耐心倾听，动之以情，晓之以理，用春风化雨、润物无声的方式去劝导他

们，让他们怨气十足地来，心满意足地走，心情愉快地投入到新的工作中去。

对待个性强，偶犯错误的学生，我主要采取以心换心的方法，给他们讲当代形势，讲父母的期望，讲老师的苦心，使他们在道理的感化下，认识并改正自己的错误。

### 3、积极参与学校安全工作，确保学生生命财产安全

网络的出现，为人们信息交流、信息共享提供了科技的支撑。但由于网络是新生事物，其负面影响人们还没有切实有效的防控措施。作为好奇心极强的青少年学生痴迷于网络游戏并误入歧途的时有发生。三年来，凡我值班，就密切关注学生的就寝情况，曾经多次彻夜不睡，曾经深更半夜出去找学生。

### 六、廉洁自律，克己奉公，不做有损共产党员形象的事

参加工作以来，我一直坚持“四管四不”的行为准则，即“管好自己的嘴，不吃别人的；管好自己的手，不拿别人的；管好自己的门，不收别人的；管好自己的腿，不该去的地方不去”。

在一中的三年中，我仍然坚持这样做，确保廉洁、勤政、务实、高效，让领导放心，让同志称心，给大家明白，使自己清白。我还千方百计为学校节约资金□xx年9月，我参加漯河市期间第二期校长提高培训班，我主动放弃对自己来说珍贵的出外考察机会，为学校节省资金近两千元□xx年8月，我在新乡参加中央电教馆国家级课题培训会，会务组组织区万仙山、画眉谷参观，我也主动放弃机会，为学校节省开支近六百元。这一点，领导和同志们有目共睹。

在这三年中，我能取得一些成绩，完全是领导支持的结果，教师配合的成果，学生苦学的战果。在此表示最衷心的感谢！



同时，我清醒地认识到，我工作中仍有许多缺点和不足，离组织的要求和同志们的期望还有很大的距离，如教学管理经验不足，教学质量提高幅度还达不到领导的期望；管理水平和能力有限，未能给同志们提供称心如意的服务等等。

在今后的工作中，我将服从领导，团结同志，开拓进取，埋头苦干，为xx乡乃至召陵区的教育事业做出自己应有的贡献！

## 给校长的书面报告格式篇三

尊敬的各位领导、各位老师，大家下午好！

转眼间20xx年在繁忙的工作中悄然而去。在过去的一年里，在校长室的领导下，老师们用自己的智慧和心血打造了学校的发展和辉煌。总结一年来的我的任职情况，我对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点在找出差距，在反思中谋求发展。现我就一年来做的工作，向领导和老师们汇报，恭请大家批评指正。

在职业道德方面，我以“三个代表”和科学发展观为行动指南，全面贯彻执行党的路线、方针、政策。平时率先垂范，廉洁从教，做到嘴不馋，心不贪，手不伸，保持一颗平常心。牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的理念，努力使自己成为校长的好助手，教师的好帮手。但我也有很多不足的地方，有时候加班的时间长了，就埋怨自己的工作太苦太累，经常喊苦。可是戴校长每天早上6:10就到校了，他从来不喊一声苦，而且他手臂上还有钢板到现在没有拿；史校长每天中午和下午放学都要站在校门口维持秩序，等学生走得差不多了，才回家吃饭，他也从来不喊一声苦；还有，我们有些老师家离学校很远，有的住在靖江、高港、泰兴、泰州，天刚蒙蒙亮的时候，他们已经到班上来看班，他们也从来不喊一声苦；星期六、星期天的时候，我经常到泰州看望小孩，但我们的初三老师还在社区教育中心辛辛苦苦地帮学生检查作业，他们也从来不喊一声苦。与他们相比，我觉得自己的

师德修养还远远不够。向老师们学习，提高自己的师德修养是我今后努力的方向。

教学工作是学校的中心工作，教学质量的好坏直接关系到学校的生存和发展。分管教学，我深感自己肩上担子的沉重，不敢有丝毫的懈怠。我对自己分管的工作总是感到压力很大，生怕做不好，但从来不敷衍，不打折，不畏首畏尾。具体作了如下工作：

1、抓各类计划的落实，保证教学工作具有科学性、计划性。每学期开学，我首先抓各类计划的制定，如《学校课程计划》《学校教科研工作计划》《备课组活动计划》等。做到有计划、有目标、有方案、有管理、有实施，使工作有的放矢。保证目标明确，计划合理，管理到位，实施有力。

2、抓好课堂教学改革，打好课堂教学攻坚战。构建自主课堂、活力课堂、高效课堂。向45分钟要质量，避免教师一讲到底。做到“主导作用到位，主体全员参与，讲究语言艺术，师生配合默契。”此外，教师要求大家板书规范工整，电教手段齐全，创设问题情境，激发学习热情，让学生成为课堂的主人、实践的主人、创造的主人，让课堂焕发出生命活力，成为学生求知的乐园。努力构建“学案导学、小组合作、当堂反馈”课堂教学模式。

3、根据戴校和史校推行教师坐班制，下课后老师随时喊学生辅导功课，订正作业。这样做提高了教学效率，减少了学生淘气打架事故的发生，学生的学业成绩有了明显的提高。教育局封局长来我校调研时，对我们做法大加赞扬，表示要在全区推广。

4、抓好教学常规管理，每周四下午我和田主任、张主任、单主任一起，进行教学常规检查。抓好备、讲、改、辅、考等教学流程，发现不足的地方，我们总是委婉地给老师们指出来，让老师们乐于接受，乐于改进。

5、定期召开质量分析会，每次期中、期末考试和阶段性测试后，我都要和教导处田主任一起先进行质量分析，然后根据存在的问题及时调节教学策略和教学方法。同时要求备课组活动的时候注重分析试卷中存在的问题，找出不足，想出改进方法，提高教学质量。

在上级领导的亲切关怀下，在戴校和史校的正确领导下，在全体教师的共同努力下，教学工作取得了一定的成绩。20xx年中考，全校有7名同学考取泰州中学，其中戴玮同学是统招录取。七年级语数英三门课获得高港区调研测试前四名的好成绩。其中语文是第二名，受到教研室薛文斌主任的表扬。

教科室张主任与我一起，帮助各教研组、各备课组的教研工作，多次组织听课、评课、论文撰写、课题研究等活动。定期召开教研组长、备课组长会议，提出教研工作要求。

平常除了完成教学工作外，还要做好教育局和校长室下达的各项任务。例如在“泰州市数字化校园”创建工作中，我和栾主任等同志奋战了一个星期，每天晚上工作到十点多钟，星期天也不休息。星期天上午我和田华军主任、栾主任、陆明进、史飞羽老师从早上7:30一直干到下午4:30，戴校长、史校长全程陪同，也让我们倍受鼓舞。终于顺利通过了泰州教育局的验收。

我和王书美、王锋杰、谢荣华等老师在体育工作中相互配合，在高港区运动会、象棋、乒乓球比赛中多次获得奖牌。和全体负责人共同完成的教育督导工作、中小学管理规范工作都得到教育局的一致好评。

学校的教学质量取决于教师队伍的综合素质。为了提升教师队伍素质。一年来，我们采用了以下几点做法。

1、开展了教学大练兵活动，每周要求老师们做一份中考试卷或模拟试卷，通过这样的方式来提高教师的业务水平和业

务能力。并且取得了显著效果。我们学校数学组在高港区学科竞赛，获得团体第一名。田毓圣、孙剑老师获得一等奖第一二名。在区“能手擂台”、“新秀露台”等教学基本功大赛中，我校教师大显身手。吉俊老师参加泰州市物理学科竞赛获一等奖。潘娜老师在全区英语口语大赛中获得一等奖。田志美、王锋杰、胡美华、陆明进等老师都获得了很好的成绩。

2、加强对青年教师的培养指导。召开一帮一师徒结对会，组织跟踪听青年教师汇报课、展示课，对新教师存在问题及时提出改进意见。找青年教师谈心，帮助他们发现教学中缺点和不足，使他们尽快成为教学骨干。我指导的王艳、陈晶晶等老师，单主任和田松堂老师指导的潘娜老师，田主任和史飞羽老师指导的魏玲老师现在都已经成为教学骨干，具有循环教学能力，教学实绩显著。

学校负责人的分工协作与同心协力是做好工作的关键，因此我始终牢记自己的职责，努力营造融洽的工作关系。做到工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。做到相互团结、相互尊重、相互配合，遇到事情多和老师们商量。

过去的岁月留下了我勤奋的足迹，也留下了我很多不足，如教学管理经验不丰富，教学质量还达不到大家的期望，课堂教学还没有打造出“品牌”。在今后的工作中，恳请大家多提宝贵的意见，我将真诚地接受大家的批评，努力丰富个人修养，提升工作水平，尽自己的最大努力把工作做好！

以上是一年来工作总结，在这一年中，所取得的一点点成绩，完全是领导支持的结果，是老师们配合的结果。在此向大家表示衷心的感谢！我的发言完了，谢谢大家！

## 给校长的书面报告格式篇四

尊敬的市教育局领导、全体教职工：

大家好！

述职人：陈党生，现年34周岁，中共党员，现任安庆市杨桥中学副校长。按照中共安庆市教育工作委员会《关于对直属事业单位领导班子成员20xx年度工作进行考核的通知》要求，对一年来本人的各方面表现情况进行总结与汇报，并真诚地希望能得到教育局领导和学校教职工的批评与帮助，以在日后的工作中更好地开展工作。现就一年来本人的工作情况汇报如下：

我于20xx年底通过安庆市公开选拔科级干部考试，以较为优异的成绩被中共安庆市教育工委任命为安庆市杨桥中学副校长，并于20xx年3月正式上任。刚来到杨桥中学，便被杨桥中学的和谐与淳朴所感动着，被师生的敬业与勤奋所感染着，也正因为如此，使我在不长的时间内能很快地融入到这个集体当中，并为自己是一名杨中人而独自兴奋着。当然，尽管都是安庆市的一所农村高中，杨桥中学和我原来工作的太湖县弥陀中学也还存在着许多的不同，因而尽管我也曾经担任过政教处主任、办公室主任等职务，有一些管理方面的经验，但我深深知道，在一年来的工作实践中，肯定还存在一些与我们杨中校情不符的做法，性格上的不足之处可能比长处显露得更为明显，工作的一些遗憾也可能比收获更多些，但无论怎样，这一切对于我来说都将成为一生中难得的收获与美好的记忆！

一年来，在原任校长姚大虎同志、现任校长辛向东同志及其他领导和同事的帮助下，本人加强政治理论学习，同时结合学校开展的“党员先进性教育”，认真开展批评与自我批评，不断地提高自己的政治水平，丰富自身的理论素养；与此同时，在过去的一年时间里，我也经常性地学习一些与管理有关的书籍，从中汲取营养，优化自身的管理理念和管理方法，并把这些先进的管理思想渗透到管理实践中，把一些好的教育思想传输给学校的班主任和教研组组长，以不断地推动我校班级管理形式的多样化和教研活动的经常化，从整体上提

高学校的教育教学管理实效。

在过去的一年中，承蒙领导的信任，我承担了分管学校的教育教学管理工作。教育教学质量是一所学校的生命线，因而学校的教育教学管理也是学校的中心工作。从校长分工的那一天开始，我就时时觉得有一种无形的压力，挥之不去，心情一直难以放松，精神也一直处于高度紧张的状态。也正因为如此，在过去尤其是从去年下半年开始，我在熟悉我们杨桥中学的环境后，在教育教学管理上采取了一些新的举措，以制度的制定来规范学校的办学行为，以制度的落实来提高学校的教育教学管理质量：

——在辛向东同志的帮助和教导处、班主任老师的支持下，拟定和执行了《安庆市杨桥中学班主任工作考核暂行条例》，通过对班级管理工作的量化、细化和制度化，改变了以前对班级管理的评价模式，使管理更具有操作性和可比性。而在制度的执行过程中，班级管理就有了方向和目标，而收益的就是学生，改善的就是学校的形象。

——支持与配合教导处完善、制定和出台了《安庆市杨桥中学学生奖惩条例》、《安庆市杨桥中学高考成绩奖励条例》、《安庆市杨桥中学关于教科研奖励暂行办法》、《安庆市杨桥中学学籍管理补充规定》等一系列有关教育教学管理制度，通过这些制度的出台，进一步规范学校的管理行为，使管理有章可依，有章必依，推动学校管理的法治进程。

——支持与配合学校教导处开展了一系列的教育活动，在去年下半年，开展了我校历史上的第一次高一、高二年级学生军训，成立了首届家长委员会、召开了学校首届班主任工作研讨会等活动，而这些活动的开展，丰富了校园文化生活，加强了学校与家长的沟通与理解，推广了一些优秀的班级管理经验，总之，使学校的教育理念在活动中得以体现，而活动的开展又使我们对教育的理解与认识得以提高。

——配合与支持教导处编印了五期《杨桥中学教育教学简报》，对每个月为学校大事、教育教学管理情况和结果、优秀的教育教学文章予以刊登和交流，让管理活动以文字的形式出现，让文字对管理活动进行总结；让优秀的经验和思想以文字的途径传播，让文字来推广好的班级管理理念和做法。

《简报》是杨桥中学全体师生辛勤劳动和无私奉献的缩影，也是展示学校全体教职工和学生良好形象的一个窗口，在今后，我将继续支持与配合学校将进一步丰富《简报》，让它成为全体师生共同的一个精神家园。

反思一年来个人的工作，自认为能把学校的利益始终放在首位，从不敢也不允许自己以权谋私，不做有损学校形象、有害同事利益之事，更不做违反国家法律、法规之事，不做不利于学校团结、有事推卸责任之事。同时，我也清楚地知道，作为分管教育教学的副校长，在过去的日子里，当好配角，服从大局，协助校长做好份内份外之事，同时，团结中层干部，支持与配合二级机构负责同志开展工作，不越位，不错位。究其一点，关键在于我清楚地知道，我是一名杨中人，杨中的荣辱就是我的荣辱，杨中的未来就是我的未来，基于这一点，我将和全体教职工一起为杨中在新时期的发展而继续努力。

事物总是存在着对立统一的两个方面，在过去的一年中，通过与同事的交流及我所看、所听、所想、所做的，我也深知，我还存在很多的不足：不能经常同教职工交流与沟通，不能深入到学生当中，随堂听课坚持不够，存在害怕得罪人的思想，不敢对一些违反学校制度规定的行为进行批评，对爱人和小孩关心太少等等，现在回想起来，自认为有愧于市教育局领导的信任和教职工的支持，也有愧于家人对我工作的理解与支持。

雄关漫道真如铁，而今迈步从头越。目前，杨桥中学正处于发展的关键时期，学校的各项工作千头万绪，也充满着艰辛与挑战，面对这一切，我将在日后的工作，虚心向同事们学

习，改正自身缺点与不足，与全体杨桥中学师生员工一道做好争创安庆市市级示范高中工作，深化教育教学管理，共同创造杨桥中学的美好明天，以无愧于杨桥中学全体教职工对我的关心与厚爱！

## 给校长的书面报告格式篇五

### 一、笑脸迎人，感恩缘分

对领导：笑脸对领导，服从领导，沟通思想，求同存异。识大局，顾大体，不给领导出难题，不为个人利益斤斤计较。偶尔会有冲动，但绝不是为了个人利益，而是为了工作。请领导见谅！

对同事：把事当事，营造快乐向上的氛围。都是心地善良正直之人，热爱事业之人，才华横溢之人，三人行必有我师。

对老师：尊敬但不失原则，和善但不混沌，总是把教师的困惑教师的成长放在心上。为教师的成长教师的困惑服务。

对学生：爱如己出。

对家长：急之所急，想之所想。

### 二、迎来笑脸，感谢支持

刘校长：既是工作者，又是生活人。刘校长的宽容大度给了我发挥的空间，使我的主人翁意识日渐强烈。陈书记：守住自己的职责，到位不越位，关键时刻挺身而出。陈书记的时时点拨使我不断严格要求自己。我很少带具体工作回家，但我带回了思考，很多教学想法、实施的策略、具体安排都是在我独自散步的时候构成的。

身边的同事，各个才华横溢，但也各有不足。但当我们组成



一个团队的时候，我们的力量便产生了智慧，便有了应付复杂问题的潜力，便有了克服困难的勇气。

感谢德育处、后勤、办公室诸位的大力支持，还有在座诸位老师的包容、体谅及努力，正是建设路小学每一个成员不计个人得失的携手努力，才取得了一个又一个的成绩。你们是最可敬的人！

本学年，我们团结协作，发挥群众力量及智慧，顺利完成本学年的教学工作。

### 三、踏实工作，追求卓越

#### 1、教学管理指导思想

本学年，我们的教学指导思想是：在生本理念的指导下，在三效课题的引领下，追求教务处有效管理，教师有效提高，学生有效成长。

我们努力摒弃和优化形式的无效的工作，争取设计组织实施的每一项工作，都能使学校工作受益、使教师得到成长。

#### 2、教务处管理及校本教研工作

##### (1) 常态教务工作不放松。

坚持召开教研组长会，我们培养出一支境界高尚，业务潜力强，职责心重的教研组长，带动着我校的各个学科的教研组进步成长。

坚持常课堂规检查工作，教务处分工合作，坚持师生课堂常规检查工作。发现问题及时提醒总结。坚持教学质量分析会等常规工作。

##### (2) 坚持随堂听课。本学年听课97节。我们坚持随堂听课活动，

并及时同授课老师交流听课看法。随堂听课坚持有利于学生成长，教师的发展，把握教育方向等原则。

(3)创新备课教研形式——“一课多备，专题引领”。形式：一课多备，专题引领。资料：落实新课标理念。目标：提高课堂教学三效。各个教研组每学期坚持两次“一课多备，专题引领”主题备课。新的教研形式有效的促进了教师业务水平的提高，有效的促进了同伴互助。

(4)设计组织赛课，促教师专业成长。

上半年，各组三效专题同课异构活动。组内互相听课，相关领导听课教研。各组在前面活动的基础上推选14节校级课。

下半年，我校组织了《学习生本理念，提高课堂三效》的教学系列活动。该活动得到刘校长大力支持及高屋建瓴的指点。

首先，我们组织全校教师进行了两次《生本教育理念》校本培训，由两位主管校长精心准备，培训取得了良好效果。

培训后开展了中青年教师共35人参加的《学习生本理念，提高课堂三效》的课堂教学评比活动。组内同课异构，课堂教学实施展示着不同的构想和过程。课后学科组开展主题教研。授课教师真诚的剖析设计及课堂表现，虚心的理解研讨过程中大家提出的异议，研讨活动真诚热烈，大家共享进步。

最后，我校的两位师傅级学科带头人魏东旭、冯丽为我校全体教师做观摩课一节。我校利用读书日的时间，全校领导教师参与了整个过程的专题教研。课堂教学炉火纯青，参与活动的全体受益匪浅。课后开展了主题研讨。研讨中有困惑、有碰撞、有提升，有总结。会后，每位教师撰写了该活动的教学反思，反思有质量，有深度。刘校长、陈书记等我校全部领导教师、白塔岭小学的部分领导教师全程参与了此次活动。教学系列活动提高了老师们的业务水平，提升了老师们

的专业素养。

### (5) 重视上级教研活动。

刘校长率课题组教师及三-六年级数学教师参与区“先学后教，当堂训练”开题会的听课及评课活动。校长、书记带领全体教师参与省级特级教师名师骨干教师张丽颖送课下乡活动。学习解放学习力思想精髓，进一步促进我校三效课题开展。

上半年，曹靖、韩薇、谢楠、岂飞、谭小蕊、王晶老师参与了区片级教学活动，获得好评。孙凤英、樊秋艳、高绍姣，谢楠等教师参与省市学科优质课评比获奖励。

下半年，王丽芬、高少娇、曹靖为区四年级数学教师做课一节并进行了教材辅导。韩晴老师代表海港区英语教师参加市录像课竞赛。赵瑞杰主任参加了市级送课下乡活动。

做课教师都经历几次试讲，组内多次磨课教研，教务处多次参与指导。老师们在飞快的成长着，教师教学水平及教学理念有了一次次的飞跃。

### 3、重视各个学科教学工作，追求学生全面发展。

我们不仅仅重视语文数学英语主科教学，我们还重视其他学科的教学工作，开齐上足上好。其中，体育课堂教学有了长足进步，王阡两位年龄偏长的教师，克服室外教学的困难，认真上好每一课，陈一向踏踏实实上好每节课，高主任在百忙中上满体育课，\*勤奋好学。音乐美术信息技术品生品社科学等学科也是我区骨干学科，其中艺术课的艺术气质，信息技术课的专业熏陶，科学课的科学素养等均使我对教师的术业专攻钦佩不已。我们明确了学生要全面发展，就务必重视每个学科的教学，就务必重视每个学科的教师。只有全体教师的共同培育，才会有建设路小学学生的健康全面的发展。