

人教版百分数教案六年级(大全9篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

人教版百分数教案六年级篇一

学生经过一年半的数学学习，基本上具备一定的数学意识、数学理解能力及应用数学知识解决生活中实际问题的能力；大多数学生具备良好的学习习惯，有较强的自律性，学习数学的积极性高，兴趣浓；大部分学生对计算比较熟练，个别在计算速度上存在一定差异。但由于新教材“解决问题”等教材编排的特殊性，大多数学生对如何运用数学知识来解决实际问题和分析问题上存在欠缺。但在解决简单问题上，学生初步形成数学意识，能发现生活中简单的数学问题，并进行分析和解决，具有初步解决问题的能力。通过一年多的学习，他们的学习习惯初步形成。因此，本学期重点要抓学习习惯的巩固，继续培养学生“倾听”、“合作”、“交流”等能力和习惯，养成认真做作业、书写整洁的良好习惯。其次，要使学生在获得数学基本知识和基本技能的同时，发展数学能力，培养创新意识和实践能力，体会数学与生活的密切联系，建立学习数学和应用数学的兴趣和信心。

二、教材分析

这一册教材包括：数据收集整理，表内除法(一)，图形的运动，表内除法(二)，混合运算，有余数的除法，万以内数的认识，克和千克，简单的推理，用数学解决问题和数学实践活动小小设计师等。

三、教学目标

- 1、了解统计的意义，学会用简单的方法收集和整理数据。
- 2、让学生在具体情境中体会除法运算的含义。会读、写除法算式，知道除法算式各部分的名称。能够比较熟练地用2~6的乘法口诀求商，使学生初步认识乘、除法之间的关系。使学生初步学会根据除法的意义解决一些简单的实际问题。
- 3、使学生学会辨认轴对称图形；结合实例，初步感知平移、旋转现象。
- 4、让学生在熟练掌握用乘法口诀求商的基础上，综合运用表内乘除法的计算技能解决一些简单和稍复杂的涉及乘、除运算的实际问题。
- 5、使学生进一步掌握含有二级运算的混合式题的运算顺序，学会计算含有乘除混合以及带有小括号的两步式题。
- 6、使学生经历把平均分后有剩余的现象抽象为有余数除法的过程，初步理解有余数除法的含义，认识余数。掌握除数是一位数，商也是一位数的有余数除法的计算方法，知道余数要比除数小。
- 7、结合生活实际，体会生活中有大数，感受学习大数的必要性，经历数数的过程，能认识万以内的数，结合实际物体知道这些数的组成与分解。
- 8、初步建立克、千克的概念，渗透数学模型思想。
- 9、通过一系列的猜测、比较、推理等活动，使学生感受简单推理的过程，找出简单事物的排列数与组合数。
- 10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

12、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

四、教学重点、难点

重点：1、除法。2、万以内数的认识。3、用数学解决问题。

难点：培养学生学会独立审题的能力；学会解决各种应用题。

五、教学措施

1、科学安排解决问题的教学，重视培养学生解决问题的能力，形成应用意识。

2、万以内数的认识和加、减法教学重视发展学生的数感。

3、改进表内除法教学的编排，体现知识的形成过程，加强教学过程的探索性。

4、提供关于空间与图形的丰富素材，促进学生空间观念的发展。

5、提供丰富的、现实的、具有探索性的学习活动，激发学生对数学的兴趣，逐步发展学生的数学思维能力和创新意识。

六、课时及进度安排

人教版百分数教案六年级篇二

本册包括以下内容：

1、有余数的除法

2、时、分、秒

- 3、认识方向、测定方向
- 4、认识万以内的数
- 5、分米和毫米
- 6、两、三位时的加法和减法
- 7、角的初步认识
- 8、数据的收集和整理、了解你的好朋友
- 9、期末复习。

本班大部分学生的学习习惯较好，上课认真听讲、积极动脑，能认真完成作业，对于他们来说，学习是一件轻松愉快的事情。也有一些学生上课纪律欠缺，他们上课不愿意动脑，不举手发言，作业质量也不尽如人意，成为班级中的后进生，对于这些学生，改正他们的学习习惯是关键。

对于上学期的知识掌握尚可，同时也存在着个别人计算不过关、走进生活题说理不清、变化题不懂思考方法等问题。通过本册知识的学习，锻炼他们的思维、口头叙述的能力、动手操作的能力是一个重要的时刻。

1、通过把一些物体进行平均分的操作活动，体会余数产生的过程，初步理解余数的含义；探索并掌握有余数除法的求商方法，知道余数一定比除数小，会用竖式计算除数和商都是一位数的有余数除法的式题，会用有余数除法解决简单的实际问题。

2、通过对钟面的观察，认识时间的单位：时、分、秒，知道 $1\text{时}=60\text{分}$ ， $1\text{分}=60\text{秒}$ ，并能说出钟面上所显示的时刻，初步建立时间观念，体验数学与生活的联系。

3、通过学具操作，认识1000以内的数，知道千以内的数位顺序，知道千以内数的计数单位以及相邻单位间的进率；会读、写千以内的数，会比较千以内数的大小；能根据数的意义口算整百数加整百数（和在1000以内）以及相应的减法，整百数加整十数以及相应的减法。

4、通过自主探索，掌握三位数加、减三位数的笔算方法，会用竖式计算和在1000以内的加法以及相应的减法式题，会口算整十数加整十数（和超过100）以及相应的减法，会估算一些三位数加、减三位数的式题，会对加、减法的计算进行验算。

5、在现实情境中，进一步理解数量之间的相差关系，能应用加、减法正确解答“求比一个数多（少）几的数是多少”的简单实际问题。

6、联系乘法含义，理解“倍”的概念，会解答“求一个数是另一个数的几倍”以及“求一个数的几倍是多少”的简单实际问题。

7、在现实情境中，初步掌握分析数量关系的方法，能运用乘法和加（减）法正确解答一些两步计算的实际问题。

8、联系生活经验，在观察和操作活动中认识分米和毫米，知道分米、毫米与米、厘米之间的关系，会进行一些长度单位之间的简单换算，会选择合适的长度单位测量并描述物体的长度。

9、联系对东、南、西、北的已有认识，进一步认识东南、东北、西南、西北，能运用学过的方位词合理描述现实情境或简单平面图上物体之间的位置关系；能看懂简单的路线图，并能根据要求描述简单的行走路线。

10、联系一些典型物体的面，初步认识角和直角，知道角有

顶点和边，知道角是有大小的，会辨认直角、锐角和钝角，会在方格纸上画出角。

11、会对同一组数据按照不同的标准分类。知道填表格和描方块都是呈现统计结果的方法，会利用统计结果进行简单的判断、联想和预测。

1、进一步感受数学与生活的密切联系，感受数学的意义与作用。在教师的组织下，能积极参与数学学习活动，积累对数学的兴趣和求知欲。

2、初步具有认真思考的习惯，在教师、同学的鼓励帮助下，努力克服数学活动中遇到的困难，获得成功的体验，有学好数学的自信心。

重点：

1、理解有余数除法的含义，掌握有余数除法的基本求商方法。

2、掌握三位数减三位数的计算及验算方法，发展估算的策略。

3、让学生在实践操作中逐步建立分米和毫米的表象

难点：

1、理解和掌握有余数除法的试商方法。

2、能认、读、写千以内的数，会比较千以内数的大小，会口算整百数加、减整百数，整百数加整十数及相应的减法，培养学生的估算意识。

3、比较角的大小

1、创造性地使用教材，吃透教材，学习资料，更好地发挥教材的作用。

2、用学生喜闻乐见的儿歌形式教学乘法口诀，从编儿歌再编口诀，降低口诀的难度。

3、在课堂中适当穿插一些数学日记，通过寻找其中的数学知识，激发学生的兴趣，培养学以致用意识。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

5、在具体教学时，要注意教学的开放性，引导学生暴露思维过程，鼓励学生多角度思考问题。充分利用思考题，培养学生灵活运用知识的能力，激发学生动脑筋钻研问题的兴趣，对学有余力的学生在开发智力上有促进作用。

1、余数的除法-----5课时

2、时、分、秒-----8课时

3、认识方向-----2课时

测定方向-----1课时

4、认识万以内的数-----7课时

5、分米和毫米-----3课时

6、两、三位数的加法和减法-----12课时

7、角的初步认识-----2课时

8、数据的收集和整理（一）-----11课时

了解你的好朋友-----1课时

人教版百分数教案六年级篇三

教学内容：

这一册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单。此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是这册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的数学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，这一册进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念，时间观念，并通过实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数分析；通过学习平均数的含义和简单的求平均数的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现欣赏数学美的意识。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

教学目标：

1. 会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
2. 会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
3. 初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给

定的长方形、正方形的面积。

6. 认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

7. 了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数（结果是整数）；进一步体会统计在现实生活中的作用。

8. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9. 初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

10. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

11. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

教材的编写特点：

1. 计算教学内容的编排体现改革的理念，注重培养学生灵活的计算能力，发展学生的数感。

2. 提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展

4. 加强解决问题能力的教学，培养学生综合运用数学知识解决问题的能力。

5. 有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力。

6. 情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

人教版百分数教案六年级篇四

以科学发展观为指导，以教育创新为动力，以省“减负”精神为宗旨。为打造“优质均衡和谐教育”而努力。树立全面、协调、可持续发展的科学发展观，深刻认识新时期新阶段对基础教育工作的新要求，突出重点，提高效率，狠抓落实，大力推进以课程改革为重点的素质教育，促进发展，提高教学质量，促进学生德智体美全面发展。

二、班级分析

执教的班级共有51名学生，二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助了意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教材分析

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，认识长度单位厘米和米，初步认识角，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，简单的数据整理方法和以一当二的条形统计图，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1、掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌

握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。

2、知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，熟练地口算两个一位数相乘。

3、初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。

4、初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。

5、能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状；初步认识轴对称现象，并能在方格纸上画出简单的轴对称图形；初步认识镜面对称现象。

6、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。

数学思考方面

1、能运用生活经验，对有关数学信息作出解释，并初步学会用具体的数据

描绘现实世界中的简单现象。

2、初步了解统计的意义，体验数据的收集、整理、描述和分

析的过程，会用简单的方法收集和整理数据。初步认识条形统计图(1格表示2个单位)和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

3、通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

人教版百分数教案六年级篇五

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，初步认识角，100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，认识几时几分，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限

整厘米);初步形成估计物体长度的意识。

2. 初步认识线段, 会量整厘米线段的长度;初步认识角和直角, 知道角的各部分名称, 会用三角板判断一个角是不是直角;初步学会画线段、角和直角。

3. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法, 能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法, 体会估算方法的多样性。

4. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称, 熟记全部乘法口诀, 能熟练地口算两个一位数相乘。

5. 能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。

6. 会读写几时几分, 知道1时=60分, 知道珍惜时间。

7. 通过观察、猜测、实验等活动, 找出最简单的事物的排列数和组合数, 培养学生初步观察、分析及推理的能力, 初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程, 体验数学与日常生活的密切联系, 感受数学在日常生活中的作用。

2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。

3. 有与同学合作解决问题的经验。

4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1. 在他人的鼓励和帮助下, 对身边与数学有关的某些事物有

好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

7. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

二、班级分析

执教的班级共有73名学生，一班36人，二班37人。二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法以及

学习习惯的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教学措施

1. 要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。
2. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，最重要的是计算能力和解答应用题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时要还注意教学的开放性，培养学生的创新意识和实践能力。
4. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。
5. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。
6. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。
7. 课前5分钟的口算练习坚决执行下去，如果完成不好，可以延长时间。

人教版百分数教案六年级篇六

《义务教育课程标准实验教科书语文二年级上册》以《全日制义务教育语文课程标准(实验稿)》为依据，遵循语文教育的规律，顺应学生的身心发展特点，致力于构建开放而有活力的语文教材体系，倡导自主、合作、探究的学习方式，全面提高学生的语文素养，培养创新精神和实践能力，促进每

个学生的全面发展，为他们的终身学习、生活和工作，在语文方面奠定基础。

以第三次全国教育工作会议精神，加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以学校“科研兴教、科研兴校”的办学工作思路为指导，坚持以课程改革为中心，以课堂教学研究为重点，优化教学设计、创新教学过程，使学生以创新精神、实践能力为核心的综合素质得到全面提高，个性特长得到一定发展，良好人格得到一定的塑造。

二、学生情况分析

本班共有学生14人，其中男生9人，女生5人。经过一年的学校教育，我班学生已适应小学生活，已经养成了良好的学习习惯，特别是对语文课程有了初步的认识，在诵读诗文中，也初步感受到了祖国语言文字的美，他们上课能做到专心听讲，认真思考，积极发言，独立完成课后作业，掌握了一些基本的语文能力，特别是朗读课文，不仅能做到正确流利地朗读，而且还能做到有感情地读出句子所表达的相关语气。但是，也有个别同学处于班级中的弱势群体，他们基础较差，自觉性不高，在语文学习上有一定的障碍。此外，从全班情况来看，孩子们在写话方面还只是有写话的兴趣，没能做到清楚具体的表达自己的情感和有关的图意。为此，本学期的教学工作还得因人而异，因材施教，既关注全体，又要照顾个别。

三、教材分析

本教材是根据《义务教育语文课程标准(实验稿)》编写的，供二年级上学期学生使用，本册教科书由口语交际、课文、识字、写话、语文活动组成。

口语交际放在每单元之前，意在发挥母语学习的优势，培养

学生学习语文的兴趣和自信心。

识字是低年级教学的重点。第一组要求学生能认会写、第二组只要求会认。所有要求能认会写的生字，均安排了描红和书写练习。

写话单列，目的在于突出低年级写话的重要性，提前起步，降低难度，减缓坡度，为习作打好基础。

语文活动一般设有“万花筒”、“百宝箱”、“大舞台”三个栏目。“万花筒”主要是汉语拼音和字词的练习；“百宝箱”主要是积累；“大舞台”是在综合基础上的延伸和拓展，以培养学生的语文综合实践能力。

四、教学目标

知识目标：

1. 复习巩固汉语拼音，能借助汉语拼音识字、正音。
2. 认识588个字，会写275个字。要求认识的字能读准字音，结合词句了解意思，不作字形分析，不要求书写。要求会写的字能读准字音，认清字形，理解意思，正确书写，练习在口头和书面表达中运用。有主动识字的愿望，在生活中自主识字。养成学生良好的写字习惯，书写规范、端正、整洁。
3. 会使用音序查字法，学习用部首查字法查字典，培养独立识字的能力。

能力目标：

1. 学习用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文和自己喜欢的课文片段。
2. 能联系上下文和生活实际，了解课文中词句的意思，在阅

读中主动积累词语。

3. 能阅读浅显的课外读物，能与他人交流自己的感受和想法。养成爱护图书的习惯。

4. 认识课文中出现的常用标点符号。学习使用句号、问号和叹号。

5. 逐步养成讲普通话的习惯和愿意与人交流的意识，能认真听别人讲话，听懂主要内容，能主动与别人交谈，讲述简短的故事和见闻。说话时态度自然大方，有礼貌。

情感、态度及价值观目标：

1、喜欢阅读，感受阅读的乐趣。

2、在阅读中能展开想象，获得初步的情感体验，感受语言的优美，并在思想品德方面受到熏陶感染。

五、教学措施

1、深入学习新课程改革的理论知识，更新教育观念，提高自身的教学水平，改变让学生接受学习、被动学习、死记硬背、机械训练的教学方式，培养学生的自主合作学习。

2、发扬敬业精神，充分利用我校的多媒体设备和远程教育资源，认真上好每一节课。课前精心准备课件，吃透教材，保证每节课的教学质量。认真批改每一次作业，及时回馈。

3、做好学生的课外辅导和补缺补差工作。充分利用课内课外的时间加强学困生的辅导转化工作。

4、重视学生整体素质的提高，组织好语文实践活动，充分培养学生的语文综合能力。

5、不断学习现代教育技术为教育教学服务。如：怎样制作优质的多媒体课件，怎样充分利用远程教育资源等。

6、积极参加语文教研活动，改进教学方法，提高教学效果。

六、教学进度

周次日期教学内容

19. 1-9. 6 报名始业教育爱心卡(1) 1、民族小学(2)

29. 9-9. 13 2、绿色的竹楼(3) 3、洞庭鱼米乡(3) 4、家(3)

39. 16-9. 20 写话(1) 语文活动1(2) 识字(4) 检测一(机3)

49. 23-9. 29 语文活动2(2) 秋天的树叶(1) 5、古诗两首(3)

6、丰收的画(2)

610. 7-10. 13 7、大太阳的小房子(2) 8、祖先的摇篮(2) 写话(1) 语文活动3(1) 检测二(机3)

语文活动5(1) 检测四(机2)

1011. 4-11. 10 复习(7) 中考(机2)

1412. 2-12. 8 小小画廊(1) 23、太阳是大家的(2) 24、世界之窗(2) 25、爱斯基摩人的冰屋(2) 26、八个鸡蛋(2)

1512. 9-12. 15 写话(1) 语文活动9(1) 检测(3) 冬天里(1) 27、雪(3)

1812. 30-1. 5 复习

191. 6-1. 12 复习

人教版百分数教案六年级篇七

做和作用法与区别知识点：

“作”和“做”，都是常用字，音同，有时通用，所以使用时让人犯难，不知该用哪个字。

作，是古老的字，甲骨文里就有，最初的含义是“起”，现代汉语里仍然使用的“振作”、“一鼓作气”、“枪声大作”中的“作”，都是“起”的意思。在这个意义上跟“做”不会打架，因为“做”无此含义。

“作”和“做”，都有“从事”、“制作”、“充当”的含义，所以容易混淆。

做，是后造字，最早出现在宋、元时代，当“即使”、“播弄”、“做作”讲。到明代，“做”成了“作”的俗字，渐渐演变成为“作”的同义词。

吕先生在《现代汉语八百词》中，对“作”、“做”二字的用法做了如下补充：“习惯上，具体东西的制造一般写成‘做’，如‘做桌子、做衣服、做文章’，抽象一点的、书面语言色彩重一点的词语，特别是成语里，一般都写成‘作’，如‘作罢、作废、作对、作怪、作乱、作价、作曲、作战、装模作样、认贼作父’。”

从吕叔湘先生的论述中，可以找到区分“作”、“做”用法的一般规律：

1、区别的基本标准是“文”和“白”，内容抽象或书面语言色彩重的词语，一般用“作”，成语都用“作”。

2、做单音节动词用，多数用“做”，少数用“作”的，其宾语内容也比较抽象。宾语是动名词的(如：报告，调查，榜样，处理，动员，贡献)，一般也用“作”。

3、表身份、成绩、行为等义的“作为”，用“作”。

4、遇到没有把握的词，宁可写“作”不写“做”，但要做到局部(一篇文章或一本书)统一。

二年级小学生语文句子知识点

修改病句：

1、词义混淆。因对词义概念理解模糊而选用词不当的语病。如：爱迪生发现了电灯。把“发现”和“发明”两词混淆。

2、词类误用。因分不清词类而造成用词不当的语病。如：今天气候晴朗。把“气候”与“天气”混淆了。

3、成份残缺。句子缺少不应该省略的主要成份。(主、谓、宾)，造成句子结构不完整的语病。如在老师的教育下，进步得很快。(缺少主谓)雄伟美丽的天安门城楼。(少谓语)老师向全班同学提出下课十分钟不做作业。(少宾语)

4、搭配不当。因句子中相关的成份之间互相不能搭配而造成的病句。如：我的家乡是宁波人。缩句变成“家乡是人”(主谓搭配不当)我们在同坡上种满了果园。(动宾搭配不当)我们把教室打扫得整整齐齐。(连带成份与中心词之间搭配不当)

5、重复累赘。过多地动用修饰词语反而显得多余，豪迈了病句。如：在班队会上，小李首先第一个发言。“首先”与“第一”重复了。

6、词序颠倒。因词语排列次序颠倒而造成病句如：老师的办

公桌上放着一叠厚厚的考卷。考卷没有厚薄之分，显然是把一叠与厚厚的词序颠倒了。

二年级学生语文学习好的方法

一

1、留心观察的习惯

同学们要做生活的有心人，留意观察周围的一景一物，一人一事；随时随地将生活中富有意义的东西尽收眼底。平时要注意观察生活，从表面上微不足道的现象中，从人们熟视无睹见怪不怪的现象中，提取出我们作文的素材。

2、勤于修改的习惯

作文是写出来的，好的作文却是改出来的。要养成勤于修改的习惯这是写作中的重要一环；修改自己的作文要从谴词造句、标点修饰、选材段落、主题提炼等方面认真地进行，精益求精，使作文成为佳作。

3、思索感悟的习惯

“学而不思则罔”。学与思，学与悟是不能分开的。学与思只有紧密结合起来，才会学有所成。怀疑是思维的火种，思维是阅读能力的核心，而阅读能力高低是一个人语文水平高低的重要标志。

二

1、端端正正写字的习惯

俗话说：“字如其人”。

一点都没错，一个人长得眉清目秀仪表端庄，会给人以容易

接近的感觉；一个人的字写得间架结构合理、笔顺规范、字迹清楚、同样会更容易赢得众人。所以在这个提倡个性张扬的时代中，与人相处，待人接物，有一手流畅秀美的字，就会有事半功倍之效。

(家长对这件事不要觉得不以为然，事实证明：语文的考试中字体工整的更容易的高分!)

2、讲普通话的习惯

普通话是汉民族的通用语，能讲一口准确流利的普通话已经成为公民良好文化修养的标志。所以学生时代养成讲普通话的习惯不仅方便了与人交际，而且能从媒体里学到更多的知识；用普通话进行朗诵，则更容易增强语感。

3、勤查工具书的习惯

我们在学习中遇到的问题，有不少是可以通过查工具书来解决的。一般来说，中小學生应该准备的工具书有《现代汉语词典》《成语词典》等。勤查工具书，可以帮助我们排除阅读和写作中的障碍，扩大知识面和视野，积累词汇，提高灵活运用语言的重要性。

人教版百分数教案六年级篇八

【学习目标】

1. 认识“齿、枚”

等13个生字。会写“仍、使、便”三个字。

2. 正确、流利、有感情地朗读课文。

3. 在朗读中感受创造的意义。激发在生活中用心思考，不断

实践，勇于发明创造的情感

【课前准备】

多媒体课件：1. 本课的11个生字词，13个带拼音的生字，13个不带拼音的生字。2. 有关邮票。

【教学过程】

一、导入

1. (出示“黑便士”

邮票)谁知道这是什么?(板书：邮票)

2. (出示现在的邮票)比较两枚邮票的四周有什么不同?

3. (撕开邮票)你们看，这些撕开了的小孔象什么?这就叫做：齿孔(板书)请大家跟着老师读。

4. 别看这小小的邮票齿孔，它的发明还有一段精彩的故事呢?(补齐课题)。

5. 齐读课题。

二、初读课文，认字词、写生字

1. 请小朋友们轻声读课文，看看这个故事有趣吗?遇到有生字的地方，把生字连成词多读几遍，要把生字读准确，把课文读通顺。

(学生自由读，教师巡视，个别辅导。)

2. 学习生字。

(1) (课件出示生字词和带拼音的生字)谁愿意当小老师带着大家读一读生字词?你愿意读哪个就读哪个。

(2)开火车读没有拼音的生字词。

(3)自由读没有拼音的生字,不会的可问同学。

(4)巩固生字。(看实物拿字卡“刀”;看动作拿字卡“裁、撕”;说城市拿字卡“伦敦”;猜字谜拿字卡“研、究”。)

3. 练习写字。

(1)猜字谜:“借一半,扔一半。”(仍)

(2)师范写,学生说说写这个字要注意什么。(左窄右宽、横折折折钩要先写,是一笔写成的。)

(3)请同学们找一找,这一课要求我们写的字还有哪些和“仍”字一样都要写得左窄右宽。(还有“使”“便”。)

(4)请大家拿出铅笔,坐端正,把这些字写一遍。

(5)展示学生的作业,师生共同评议。

三、朗读感悟

2. 请同学们默读课文,在课文中找出正确答案。默读时不要发出声音。

3. 找到答案了吗?

4. 意见不统一。这样吧,请认为是那位先生发明的同学坐在一起,请认为是阿切尔发明的同学坐在一起。让我们再次读读课文,找到理由进行讨论。(如果学生意见一致,教师作为反方发问,引导学生在课文中找出有关内容读一读。)

5. 分组讨论，说明理由。

(1) 请认为是那位先生发明的同学先发表意见。

(2) 你能在课文中找出有关内容读一读吗？

(3) 这组学生把课文中写的这个小故事完整地读一读(课文二、三自然段)看谁读得好。

(4) 读得真不错!(转向“阿切尔”小组)这回该你们组了。

(5) “阿切尔”小组的学生说理由。

(6) 你能在课文中找出有关内容读一读吗？

(7) (课件出示第四自然段)重点朗读第四自然段。(看图引导朗读;板书引导朗读;比较引导朗读。)

(8) 回答课后“读读想想”

中的问题。“带齿孔的邮票是怎样发明的？”

6. 阿切尔是生活中的有心人，他用心思考，不断实践，解决了生活中的难题。让我们动手做做看，来感受一下阿切尔的发明给我们带来的方便吧。(学生动手撕邮票。)

7. 你想对阿切尔说些什么吗？

8. 齐读课文。

四、扩展

1. 课件展示大龙邮票;读一读课后“我知道”。

2. 展示各种有趣的邮票让学生欣赏。

3. 发带有齿孔的纸，让学生自己设计邮票。
4. 让学生展示自己设计的邮票，并加以说明。
5. 请集邮的小朋友课后也把自己集的邮票带来，让大家欣赏欣赏，分享你们的幸福与愉快。

人教版百分数教案六年级篇九

(一) 教学内容

本学期教材内容包括下面一些内容：认识长度单位厘米和米，初步认识角，100以内的加、减法的笔算，表内乘法(一)，表内乘法(二)，从不同的位置观察物体和简单的对称现象，认识几时几分，数学广角和数学实践活动等。

(二) 教学目标

知识和技能方面

1. 初步认识长度单位厘米和米，初步建立1米、1厘米的长度观念，知道1米=100厘米；初步学会用刻度尺量物体的长度(限整厘米)；初步形成估计物体长度的意识。
2. 初步认识线段，会量整厘米线段的长度；初步认识角和直角，知道角的各部分名称，会用三角板判断一个角是不是直角；初步学会画线段、角和直角。
3. 掌握100以内笔算加、减法的计算方法，能够正确地进行计算。初步掌握100以内笔算加、减法的估算方法，体会估算方法的多样性。
4. 知道乘法的含义和乘法算式中各部分的名称，熟记全部乘法口诀，能熟练地口算两个一位数相乘。

5. 能辨认从不同的位置观察到的简单物体的形状。
6. 会读写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。
7. 通过观察、猜测、实验等活动，找出最简单的事物的排列数和组合数，培养学生初步观察、分析及推理的能力，初步形成有顺序地、全面地思考问题的意识。

解决问题方面

1. 经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。
2. 了解同一问题可以有不同的解决办法。
3. 有与同学合作解决问题的经验。
4. 初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

情感与态度方面

1. 在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
2. 在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
3. 经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
4. 在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
5. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6. 养成认真作业、书写整洁的良好习惯。
7. 通过实践活动，体验数学与日常生活的密切联系。

(三) 教学的重点、难点

教学重点：100以内的加、减法笔算，表内乘法。

教学难点：100以内的加、减笔算，以及数学实践、数学思维的训练。

二、班级分析

执教的班级共有73名学生，一班36人，二班37人。二年级的学生在经过一年的数学学习后，基本知识技能有了很大的提高，对数学学习也有了一定的了解。在动手操作，语言表达等方面有了很大的提高，合作互助的意识也有了明显的增强，但是学生之间存在着明显的差距。优等生思维活跃，发言积极；中等生课堂上几乎是“默默无闻”；后进生学习方法不得当，对每个基础知识掌握的速度总是慢许多。因此，在这一学期的教学中更多关注后进生学生学习兴趣和学习方法以及学习习惯的培养上，并使不同的学生得到不同的发展。

三、教学措施

1. 要从整体上把握教学目标。根据教学指导纲要，结合教学进行适当的调整，防止加重学生的学习负担。
2. 从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
3. 要注意培养学生的数学概括能力和逻辑思维能力，最重要的是计算能力和解答应用题的能力，重视学生获取知识的思维过程。同时要还注意教学的开放性，培养学生的创新意识

和实践能力。

4. 要渗透德育，注重培养学生良好的学习习惯和独立思考、克服困难的精神。

5. 布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

6. 加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

7. 课前5分钟的口算练习坚决执行下去，如果完成不好，可以延长时间。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)