

最新区学前教育工作总结 学前教育工作总结优质

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

最新区学前教育工作总结 学前教育工作总结优质篇一

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

一、教学方面

从本班幼儿的实际情况出发，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人。在课前的教具准备要充分、内容要丰富、生动、新颖，并具有较强的操作性，在教态上具有儿童化，形象生动，和幼儿融合在一起，为幼儿创设一个轻松、愉快的学习环境。让幼儿学会在游戏中去寻找问题，并解决问题。

二、常规教育方面

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼

儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌、讲文明的好孩子，能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。要正确引导幼儿课堂上的坐姿、培养良好的课堂常规；不许随便下位、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

3、卫生习惯

每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状情况，合理设计好每日的户外体育活动内容 and 运动量知道清洁卫生的重要性，加强幼儿便后洗手的习惯，并能主动的在餐前、餐后洗手，餐后能主动漱口、擦嘴巴，能有条理地收拾餐具、折叠整理自己的被褥衣物。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。

四、家园沟通

1、主动亲切地与家长沟通。我充份利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

通过家园联系表、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。

2、及时向家长反映幼儿在幼儿园的情况表现，及时取得家长的密切配合。

3、在与家长沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

4、工作上加强互动，对家长的建议虚心听取。

5、结合每月开展的主题教育活动，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育工作的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和幼儿共同成长。

五、存在不足：

1、本学期有时候有因自身懒惰思想造成的拖拉现象,在下学期的工作中力争做到“今日事今日完成” 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

六、今后工作规划：

1、积极、认真开展幼儿课题的学习和探讨，多方面的提高专业技能。

以上是我本年度的工作总结,不足之处请各位领导及老师指正。我一定再接再厉，努力工作。在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

最新区学前教育工作总结 学前教育工作总结优质篇二

活动的有关要求，我园积极采取措施，深入宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育等有关知识，切实让广大家长、幼教工作者走出误区和困惑。让每个幼儿都

能在学校快乐生活、健康成长。

具体做了如下工作：

1、广泛开展社会宣传，通过悬挂宣传标语、创建宣传栏、等方式，积极宣传国家、区、市、县学前教育政策。

2、深入开展校内宣传。重点宣传了《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《36岁儿童学习与发展指南》等一系列学前教育法规、规章制度及我县的相关管理文件。在宣传月期间我园组织全体教职工集中学习，同时向广大幼儿家长宣传国家和区、市、县里有关学前教育政策。尤其是组织教师通过撰写学习笔记、集体交流等方式，深刻理解规范办园、科学保教，以及幼儿园办园各个环节的具体要求，增强规范办园、科学保教的自觉性和主动性。

3、组织科学保教相关活动。活动月期间，组织了多次游戏活动开放日；召开了1次全园家长会，覆盖所有在园幼儿的家长，重点宣传规范办园、科学保教；以宣传栏、致家长一封信等方式介绍规范办园、科学保教和幼儿园科学办园理念。

4、宣传育儿知识，纠正“小学化”倾向，向家长传播先进的学前教育理念和科学育儿知识，提升广大家长的育儿信心和能力，自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

本次学前教育宣传月期间我校采用广播宣传、张贴标语、悬挂条幅、下发资料等形式，大力宣传国家学前教育政策，幼儿园的保教工作，家庭幼儿教育开展等有关知识，让全社会了解学前教育发展现状、未来，让幼儿家长和幼教工作者掌握科学保教知识。

最新区学前教育工作总结 学前教育工作总结优质篇

三

一年来的相依相伴，一年来与你共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆，亲爱的孩子们，祝愿你们像海燕一样坚强、勇敢！

时间过的真快，不知不觉中又送走了一批祖国的花朵，嘿嘿，真的舍不得这群天真可爱的孩子们，忙碌而愉快的工作在我学前部领导和老师热心支持和帮助下取得较好的成绩。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级选一个能干的小朋友当监督员，共同督促幼儿自觉遵守纪律。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和白老师共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础。本学期无论是幼儿的行为习惯还是学习态度，比上学期都有所加强。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。学前班幼儿求知欲旺盛，知识面在不断的开阔，吸收新的知识也快。在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。学会目测和自然测量的方法比较物体的高矮、粗细、宽窄、远近、厚薄等；重要的是幼儿学会了将这些知识运用到生活中去，能区分各种形体，学会等分，进一步理解整体与部分的包含关系。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，在美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，儿童的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

我们对家园工作很重视，坚持经常与家长联系记录，互相交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与学校的教育活动我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

最新区学前教育工作总结 学前教育工作总结优质篇四

为了更好的了解各园课程开发与实施的具体情况，深入了解教师发展需求，我们部室利用一个月的时间深入省级示范园、市级一类园及农村幼儿园进行调研走访，并现场进行了情况反馈与指导。

1、开学初，我们深入省级示范园、民办集团幼儿园、农村幼儿园这三所幼儿园，了解各园新学期工作开展情况。

2、我们对全区一类园以上幼儿园教师进行问卷调查，此次问卷调查主要试图了解幼儿园教师撰写观察记录的情况，提升教师的区域观察能力，以便了解幼儿园开展观察记录工作现状并寻求改进。在提交的80多份有效问卷中，教师普遍反映

在对幼儿进行观察时，不知该如何评价和如何介入，通过教师反馈的情况我有针对性的准备了后期教师培训的内容。

3□xx市教育研究院学前教育研培室深入xx区，分别对省级示范园市幼儿园及两所农村幼儿园西岗子中心幼儿园和幼儿园进行了为期三周的调研，对各园的园所发展、园本课程开发、区域活动和自主游戏实施情况等方面进行了指导。

1、课题社会领域研讨课活动

继续推进省级重点课题□xxxx□的研究工作，这学期我们部室深入xx市幼儿园□xx幼儿园□xx幼儿园三所课题实验园，进行课题社会领域教研课指导工作。共有15名实验教师参与了社会领域教研课活动，实验教师们能够立足于自己研究的本班年龄段幼儿特点，精心备课，力争把课题研究的策略与方法运用到教育教学中。

2、召开了省级重点课题研讨座谈会

研讨会由校长的主持，全体课题实验教师参加了课题研讨座谈会。各实验园总结了课题组开展各项工作的情况，校长对课题组老师的研究热情和工作积极性予以充分肯定，并希望老师们今后能更扎实地开展实实在在的问题解决策略研究，研出成果。对课题结题材料的筹备提出明确要求及分工。

3、征集课题组社会领域教学活动设计。

为课题验收阶段课题材料的积累，我们面向全体课题实验教师征集社会领域教学活动设计。通过评审活动设计发现，大部分实验教师能够熟练的将社会领域教育目标和内容自然地蕴含在游戏中，引发和支持幼儿持续探究和学习，对游戏活动过程合理引导，并进行有效的总结和反思，希望各课题实验教师能够认真总结，相互学习，积极提高幼儿园社会领域游戏教学的质量，努力促进学前教育科学保教水平的进一步

提升。

针对开学初对全区各级各类幼儿园，教师游戏观察情况的问卷调查和分析，我们部室组织了全区幼儿教师进行了关于《幼儿园区域游戏观察与指导》方面的培训，全区共80多名幼儿教师参加培训。

教研员用丰富的例子帮助教师解决了角色游戏观察指导过程中一些典型的困惑，让每一个教师豁然开朗，给予了教师角色游戏观察和指导全新的启示。

2、开展全区幼儿教师建构游戏“体验式教研”活动

为了创设更加符合幼儿教育的建构游戏教学活动，切实提高教师开展建构游戏活动的教学能力，提高教师的建构技能水平，我们开展全区幼儿教师主题建构“体验式教研”活动，全区50多名幼儿教师参加活动。在轻松愉快的研讨、设计、搭建、分享过程中，不仅让教师通过亲身实践、操作去了解各年龄段幼儿建构游戏的特点和水平，提高对建构游戏的认识；也为教师组织开展建构游戏提供依据，让教师更加明确要正确把握建构游戏的核心经验，让建构游戏成为促进幼儿发展的有效途径，起到以研促教的目的。

3、组织全区幼儿园“幼儿游戏故事”征集评选活动

为了提升教师观察分析游戏行为的能力，促进教师专业成长，进一步探讨幼儿园课程游戏化的实践。在全区各级各类幼儿园教师征集“幼儿游戏故事”并进行评选。参加评比的老师用视频、照片的形式记录幼儿游戏的场景与过程，忠实记录了幼儿游戏的瞬间，并充分利用观察记录捕捉到的游戏信息，从幼儿的年龄特点、认知能力、已有经验等方面进行互动式诊断、解读，努力发现、揭示游戏中以及隐藏在游戏背后的具有普遍意义的本质的规律性的东西，让我们看到了幼儿在其中的学习、变化和成长。活动的开展，使老师们能更

好的基于儿童的视角，去观察孩子的游戏，读懂孩子的行为，支持并推进孩子的游戏，提高了幼儿教师的教学能力，有利于学前儿童的健康快乐成长。

最新区学前教育工作总结 学前教育工作总结优质篇五

1、我园对宣传活动高度重视，精心组织，成立了“砥砺十年奠基未来”学前教育宣传月活动领导小组。

2、我园开展社会公益宣传。园里围绕“砥砺十年奠基未来”主题，通过报纸，广泛宣传学前教育政策方针，还通过开设科学育儿《指南》宣传专栏、海报、发放家长宣传册等多种渠道开展宣传，在全区树立科学的儿童观、育儿观。

4、我园组织科学保教活动。宣传月期间，我园组织了一次大型户外亲子游戏活动，不仅增进了家长和孩子之间的情感交流，而且还组织了“砥砺十年奠基未来”主题征文活动。此活动教师和家长共同参与。本园还在6月中旬在园内举办了教师自制玩教具评选活动，通过此活动，教师们都积极动手、动脑废物利用制作好多有趣即美观的玩教具，最后展评优秀制作。

5、我园对教育局颁发的教育《指南》教师们利用业余时间集中培训，并按年龄段划分的《指南》内容制作喷绘悬挂在各班的墙壁上，时刻提醒教师规范遵循正确的教育理念授课，进行科学保教工作。

6、本园宣传月期间进行两次家长半日体检活动，让家长亲自来园观摩孩子的半日生活，并有机会亲自带班授课，此活动不仅让家长们了解自己的孩子在园的真实表现，还可以让家长体验老师的带班辛苦，本活动家长反响很好。家长们主动撰写家长体验感想，在月末开家长会时与家长们分享。

宣传月期间本园严格按照桥东教育局的要求，科学规范，确保宣传实效，制作了展板，幼儿园宣传册，围绕主题悬挂主题横幅。通过宣传月的工作，我园有了进一步的提升，欢迎桥东教育局领导对我园监督指导。