

2023年小学教师研修培训总结(模板5篇)

总结是对某种工作实施结果的总鉴定和总结论，是对以往工作实践的一种理性认识。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学教师研修培训总结篇一

当今时代的不断进步要求教师要不断地学习文化知识，逐渐提高自身的专业素质，迎接时代的挑战。通过继续教育培训，我的个人素质又有了新的提高。现把个人继续教育学习的成果总结如下：

本学年我学习了《新课程教学设计》、《课程与教学论》、《评价关与评价策略》、《多元评价促进低年级学生生成与发展的研究探索》、《如何当好班主任》等专业指导书籍，我不断通过孩子的眼睛来反思自己的`教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平，并通过孩子家长对孩子的发展要求反思自己的教学。

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念。

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己

在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

总之，通过继续教育培训，我收获了很多，我所教的学生也受益匪浅，我深深感受到了‘活到老学到老的重要意义。

小学教师研修培训总结篇二

短期的远程教育研修学习结束了，我依然沉湎于远程研修学习的氛围中，依然陶醉于学习的快乐中。在这短短的时间里，我聆听了专家教授精辟、独到、实际的阐述，共享了同学收获的‘快乐，领略了专家的睿智博学，见教了同学勤奋好学的精神，培训的时间是短暂的，学习的收获却是永恒的。

回顾这段学习的日子，有着艰辛，但倍感喜悦和欣慰：远程研修学习为我们的成长起到了巨大的促进作用，每一位学员都认真地陶醉其中，每一位学员都努力克服着学习中遇到的许许多多的困难，我也不例外。我的远程研修学习时间大部分是在网络度过的。加之繁忙的工作使人累得有时真想放弃。但当聆听到专家们朴实无华针针见血的讲座，得到尊敬的陈艳雯老师的辛勤辅导，得到同学们的鼓励，我又一次次的坚持着、学习着。每个专题学习结束后，我都结合教学实际认真完成研修作业。自己的努力也有一定的收获，作业多次被刊登在“班级简报”上。每一次的学习、每一次的成功，都倾注了我辛勤的汗水，都离不开尊敬的陈艳雯老师的精心指导，都令我有重获新生的感觉。我似乎感悟到了教学的真谛，似乎找到了语文教学的正确道路。远程研修激发了我继续学习深造的欲望、信心。也使我更坚定的督促自己努力学习，追求更高的发展目标。一路走下来，从开始的激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗；从被迫学习到现在迫不及

待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……，这一切让我们的收获变的灿烂无比。在这期间我们相信很多人都有着这样的心声“累并收获着，苦并快乐着”。因为有了这次研修学习，我们的业余生活不再空虚，生活因此而变得分外精彩。远程研修无疑是我们开展基础教育道路上的“指路明灯”；是一场“及时雨”。这次培训让我们重新燃起了继续学习的热情和积极参与新课程改革的决心和勇气，坚定了我们在今后的教育教学当中大胆创新、开拓进取的信念。远程培训即将结束，真有点恋恋不舍的感觉。我们在指导老师陈老师精心指导下顺利的完成了每一个学习任务，收获了许多有价值的东西。现总结如下：

虽然培训是短暂的，但面对永恒的认识，充实的收获，又不得不让我们感觉欣喜和快乐。尊敬的老师们、亲切的同学们让我们为了那些渴求知识的孩子们，为我们保亭的教育事业，共同追求、勇敢超越，贡献出我们的青春和热血。

教师远程研修培训将就结束了，在远程研修过程中，我收获颇多，通过“观看视频案例分析和主讲教师视频讲课，阅读主讲教师讲稿和推荐的

小学教师研修培训总结篇三

从学生活动特点对教育的启示，到各个磨课案例的专项学习，课堂教学的新理念，都是以新课程的相关要求为视点，观察课堂中教师与学生的行为方式的规范。只有深刻变化了的课堂，才能承载新课程的企盼，也才能将新课程真真切切地体现、落实到教育教学之中。

通过磨课案例的跟进式学习过程中，磨课的问题研究方式和构建，在头脑中逐渐清晰。学习和感悟磨课的过程是煎熬的过程，就像是一个历经播种、劳作至收获的过程；化蛹成蝶，在反复聆听反复阅读和揣摩中，提升自己。用心参与一节优质课反复的调整和修改，纬度设计目的明确，观课量表有利

于数据的分析，都让我们深刻的感觉到在磨课的过程中整个团队的力量和智慧，每次呈现在我们面前的是多姿多彩的、立体感的多元化的课堂！

集体远程研修马上进入尾声，但研修已渗透于我们的血液，内化于我们日后的行动。今天，我们心手相牵，架起这份美好的情感，明天走上讲台的我们借研修的东风面对我们的孩子们时再次释放我们的教育情怀！！

借风行船——研修精神永远我们同在

面对即将结束的集中远程研修，有几分留恋、有几分不舍更有几分亲情在其中。

远程研修在让我们在新课标的继续学习、内化、感悟，在磨课过程中从反复的咀嚼到初步的模仿，再到集体讨论的探讨，大家都在阐述着自己脑海最真、最本的想法。

感谢研修，让我们领略了专家风采，聆听了同行心声，更给了我们整个团队像家人般共处，互相学习、互相欣赏、互相帮助的机会。家有90岁卧病在床老母的老师虽有几分为难，但从未晚到一分钟。两个准妈妈坐在研修桌前，不时享受着老师们亲人般的呵护，所有老教师一字一字认真的敲打着自己的感悟的情景，研修业务负责人的随时提醒和点拨，后勤负责人随时贴心服务。。。。。

研修第一天传出捷报，刘xx老师作业被推荐，感言被省专家推荐，第二天、第三天，耿x的作业感言、徐x[]黄x[]冉x等等一个个都先后开花，年满50岁的教坛老将们更是大展风采，博客之星50多岁的老教师的随笔感言被推荐，怀宝贵老师的最炫研修风推荐，刘xx老师的学习园地讨论推荐，我们每次在高兴的同时，都报以敬佩的、热烈的掌声，每次的喜讯和每天的一小结都成为我们大家共同继续坚持的动力，喝彩不断、惊喜不断，喝彩过后的不是沾沾自喜而是大家更多的专

注。真的很感动！！

我们这个小小的集体，绽放这么多的精彩！！这是专家的引领，也是自我们成长的求知欲，自主探索的结晶。集体远程研修马上进入尾声，但研修精神和我们同在，今天，我们心手相牵，架起这份美好的情感，明天走上讲台的我们借研修的东风面对我们的孩子们时再次释放我们的教育情怀！！

小学教师研修培训总结篇四

20xx年x月xx日至xx日，我参加了孝昌县主干教师小学教室诊断教授教化培训。在集中培训的三天中，我认真聆听了六位优秀教师的经验介绍，领略了他们好的教导作风、先进的教导理论，可以说此次培训受益匪浅。

我是一名小学数学教师，在教授教化中我会将培训中学到的新理念、新办法运用到教授教化中去。我能够虚心向一些经验富厚的教师请教，积极地介入学校的教研运动。经由培训，既有知识上的积聚，也有教授教化身手的增长。既让不雅念更新了，也有理论上的提高。现对整个学习、培训历程总结如下：

一、转变教导不雅念，提高教导思想认识。

这次培训，给我带入了一种求学的气氛。不学习就要落后，不提高就得淘汰，要在教授教化这片土地上找到自己的一亩三分地，学习是唯一的路！曾经一直认为在教授教化上能出造诣的教师就是好教师。因此在早些年的工作里，很年夜部分精力都集中到教授教化这一块，备课、上课、课后总结、批作业、指点，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深入，我深深地意识到：一名优秀的教师没有先进的教授教化理论充足自己，那他的教授教化在达到一定水平后就难以提高了，而要想成为一名合格的主干教师，就要努力地提高自身素质、理论水平、教导科研能力、教室教授教化能力等。

所以回到学校后，我加倍努力，仍不断搜集教导信息，学习教导理论，增长专业知识。我更注重更新自己的教授教化不雅念，转变教授教化模式，努力提高教室效率，从而更快达到真正提高自己的目的。

二、理论应用于实践。勇敢迎接挑战。

作为主干教师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有效地指导小学数学的教授教化工作。

通过培训，我学会了变换角度审视自己的教导教授教化工作，在新理念的引领下，不断反思、调剂；每上一课都认真准备，精心琢磨，通过网络便捷方法查阅相关资料，努力构建高效的教导教授教化运动。

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的经验是狭隘的经验，至多只能是肤浅的知识。他说，如果一个教师仅仅满足于获得的经验，而纰缪经验进行深入地反思，那么，即使是有20年的教授教化经验，也许只是一年工作的20次重复。因此，现在，我的教授教化会更注重反思了，我会上完每节课都认真反思，反思这节课胜利处所和不足的处所，有哪些处所需要改进，写好课后小记，单位小结。这对我往后将会有很年夜的赞助。

这次主干教师培训为我破除了课题研究的神秘感，对课题研究的办法、形式等都做了具体的引领。让我认识教师要做自己的研究，不断地思考，对那些司空见惯、熟视无睹的事物用心地去发明，对那些理所当然、天经地义的老例和说辞重复琢磨就是研究。教师一定要善于思考、勇于实践、不断反思提炼总结，专业素养能力获得成长和提高。

在实践历程中敢于迎接挑战。是培训鼓励了我的意志，启发了我的心智，让我加倍执着地扑在小学数学的教导教授教化上。

三、开展校本教研，带动他人提高

作为主干教师，我自己不只带头钻研，还要带动引领其他数学教师配合提高。校本教研是当今教师专业化的重要途径，学校从学校成长的高度，从教师群体的现状发现问题，组织教师开展校本教研。将教师实践中的问题、利诱专题化，专题课题化，调动全体教师和一切可以调动的力量，运用科学的办法配合研讨，探求最优的解决择计划略。在研究的历程中提升教师的专业能力。有时研究教授教化，有时解读课标，研究的切入口不合，但最终达到提升教授教化质量，提升教师专业素质的能力。

培训虽然停止了，但学习和思考并没有停止，也不克不及停止！我将不辜负先生和领导的关切赞助和悉心指导，在往后的工作中努力改良自身，勇敢迎接更多挑战。相信，往后，我会一如既往，将自己的全部心血倾注于教导事业上，使自己真正起到一个主干教师的作用。

小学教师研修培训总结篇五

炎炎夏日，我们怀着热切期盼的心情迎来了第一次全省高中教师远程教育培训。

十几个紧张而充实的日日夜夜，将永远铭刻在每一个认真而努力的学员心中。

侧眸回望，感怀多多，现寥叙几点，权作我的研修总结。

（一）让我最感欣慰的是，我们家在培训前几天能够上网了。

这样我可以利用带孩子的闲碎时间争分夺秒地上网做作业、发文章、发表评论、参加研讨，尽情地领略远程培训的好处多多。

（二）让我最感舒心的是，网上培训这种模式真是好！不出家门，就能见到大家风采、名师风范，学到许多鲜活的教学思想理念。

而且，这种模式人人平等——平等参与、平等对话。

而往年的培训学习活动学校仅派出几个代表，大多数人没有机会，且耗时、费力、费钱。

（三）让我最感遗憾的是，有一次作业没有按时上交，让我惶恐不安了一夜。

不知有多少次我对老公说，“真是的，我怎么就犯晕了呢，搞不清0：00点究竟是几点”，老公都说我快成祥林嫂了。

我不知道，班上的学生不按时完成我布置的作业时，是否也有像我这种痛苦的感觉。

（四）让我感到最紧张的是7月15日至7月17日三天，大家都拼命地上网点评，给自己的关注度加分。

没几天，有的人关注度高达200多分，而我因为孩子太占人没有太多时间上网，只有20余分。

因为研修成绩自上而下都有个排名，学校要求每人每天至少80分，不足者通报批评，那几天心情非常紧张。

（五）让我最感郁闷的是，随着研修时日的推进，大家的作业文章越来越多，越来越精彩，简直如妙笔生花、字字珠玑，而自己才疏学浅，平时又不注意思考、积累，每做一次作业，每写一篇文章，总要抓耳挠腮、绞尽脑汁，好不费事！“机遇永远是送给有准备者的礼物”，说得极是。

倘若平时在教学过程中经常关注教改，时常写写教学札记，

那么这次研修就是一次激情绽放的舞蹈，而这回我也想起舞，却似戴着脚镣手铐，不自在得很，郁闷死了！

（六）让我最感高兴的事有两件。

一是19日晚第一次在线研讨时，因为我事先做好了充分准备，竟然抢在第一楼发帖，后来课程团队专家张西玖老师跟帖作了点评：“高艳琴老师的做法很好，一定会有明显的收效。

”这叫我好一阵兴奋，给我增强了不少信心。

二是24日上午，我把日记本里的一篇随笔《找准自己的位置》整理出来，灵机一动将题目换作《云在蓝天水在瓶》发表了出来，没想到指导老师陈世友竟然推荐上去了，下午课程团队专家厉复东老师看到并作了点评，这一篇文章给我赚来了35分的关注度。

虽然现在关注度不计成绩了，但我还是因得到了专家的认可而高兴。

（七）让我最有收获的是，我家电脑的硬盘里又储存上了好多精品。

通过这次研修学习，读到了不少好文章，我全都下载了下来；尤值得一提的是，《语文课程简报》里登载的都是些字字珠玑的好文章，我也都下载了下来，等以后有时间的时候再慢慢咀嚼几遍，相信对于自己今后教学水平的提高一定有莫大收益。

（八）让我最觉劳累的是我的眼睛和手臂，每天五六小时的上网，使本就高度近视的眼睛越发的干涩，使本就因抱孩子酸痛的手臂更加地酸痛。

但痛并快乐着，在键盘敲击与鼠标的点击中，时间飞一样流

逝，研修美文看不够，转眼已是子夜时。

（九）让我最感激的是阳阳他爸，研修十几天来，他像换了个人似的，勤快多了：不大会做饭的他竟也有能耐把饭做得还算可口；不擅带孩子的他竟也能熟练地给阳阳喂饭、换衣服、哄着睡觉。

有他帮忙，我就有时间学习了。

而且，不是高中老师的他也能热情地欣赏我们的研修平台，并鼓励我多写文章，认真做作业。

（十）我的最大愿望是：研修平台今后一定长期面向全体高中老师开放，让我们平日里有個研讨的家园。

同时建议非培训期间也要给大家留作业或讨论题目，让老师们在教学过程中时时保持积极思考的状态。

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”，面对素质教育下的新课改，我信心百倍，打点好行装，已经上路。