

自我品德鉴定 学生品德自我鉴定(通用9篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

自我品德鉴定篇一

人无完人，我也对自己的不足与问题进行了深刻的反思。主要有以下几个方面：

一，在我身上还缺乏那种真正以学生为本的博大无私的爱，那种一切为了学生，一切为了学生将来发展的高瞻远瞩的博爱。很多的时候，我的责任感来自于个人的爱面子，个人自我价值的实现。生怕自己教的学生不如别的班级会被人看轻，被人认为无能。因为我在乎我的学生，我的家长，我的同事，领导对我的评价。因此，每做一件事，每接受一样任务，我都会抱着要做就要做好的决心，取得成绩时我会感到格外的喜悦，一旦受阻，心里难受的滋味会让我寝食难安。在这种不正确的以个人主观意愿为前提下的教育管理方式，自然也会暴露出一些弊端来：如做事求立竿见影，有急功近利的思想；在教育教学方式上虽提倡民主，可有时也会显得专制；学生一旦犯错或没有达到预期的教育效果，就会有恨铁不成钢的冲动；有时比较急躁，不能冷静地听取意见，对一些经常会搬弄是非，自己又管不住自己的学生，向我来诉说自己的委屈时，也会流露出一不耐烦的语气。

二，由比较追求完美导致的顶真的工作作风容易让学生无形中产生心理负担和压力。追溯这一现象，问题的本源，我觉得主要是因为从小家教比较严，做事比较循规蹈矩，很少敢越雷池一步。再加上从小到大接受的都是比较封闭式的正统

的教育方式，对外界的形形色色的现象看到的.，了解的也不多，思想相对比较保守，单纯。同时评判标准也相对比较单一，总认为事情就得这么做才是正确的。喜欢看到美好的事物现象，也会有意识无意识地把它们强加给别人。有时会对学生提出一些过高的要求，忽视了学生之间自身存在差异。容易搞一刀切，脱离实际，无形中给他人增加了心理负担。

三，外强中干，内心比较脆弱，产生这一问题的原因主要是缺乏挫折考验，一直在顺境中成长，受不了委屈，经不起风浪，意志力不够坚强。在工作中遇到困难和挫折容易灰心丧气。

整改的措施：

一，真正树立起以人为本的管理，教学理念。以博大的胸怀心系学生，关爱学生的成长。学科教学上，关注学生的差异。用发展的眼光看待每一个孩子，注重建立长效的可持续发展的育人机制。

二，树立信心，面对困难和挫折不要逃避，要勇敢地去战胜困难。

三，更新观念，把握时代发展要求，不断提高自身理论素养，业务水平。在教育改革已进入到新纪元的时代，调整心态，更新观念，充实学识，是我的奋斗目标。

自我品德鉴定篇二

尊敬的领导：

本人十分拥护共产党的领导，拥护社会主义制度，拥护改革开放的政策，热爱生活，热爱从事的事业。本人在目前单位已经耕耘多年，对自己的单位充满感情，从最初的大厅工作人员到现在办公室主任，一步一个脚印踏踏实实同中心成长。

在这期间不仅注重自身的思想建设，不断提高自己的政治素质，而且在工作中言行一致，作风端正，实事求是，严于律己，敢于同违规违纪的行为作斗争，敢于开展批评和自我批评，团结同志，尊重领导，圆满地完成上级交给的各项任务，坚持个人利益服从单位利益的原则，不计较个人名利得失。工作作风严谨一丝不苟，对工作精益求精，勤奋务实。同时保持健康心态，积极进取，乐观向上，对事业和单位前途充满信心。回顾自己在政治思想和业务工作上的学习、进步和成长，大概可以归纳入下几点：

首先是从思想上重视。理论源于实践，又高于实践。在过去的一年中，主动加强对政治理论知识的学习。在原有的基础上，系统的学习了邓小平理论和“三个代表”重要思想，同时注重加强对外界时政的了解，通过学习，提高了自己的政治敏锐性和鉴别能力，坚定了立场，坚定了信念，在大是大非问题面前，能够始终保持清醒的头脑。其次是在行动上落实。在工作中，针对自己的本职工作，系统的进行学习。其间，我认真的学习了两个条例和党委工作相关的文献资料。注重加强对自身职业知识的了解和掌握，促成自身知识结构的完善和知识体系的健全。让自己尽早、尽快的熟悉工作情况，少走弯路。

第三是注重对实践的指导意义。就是要能够掌握并能够熟练运用理论知识，帮助自己在复杂多变的社会现象中，认识事物的本质。注重加强对理论知识的运用，并能够在领导的指导和帮助下，完成一些创造性的工作。通过学习对于提高自己的工作能力有较大的促进作用。

当然，加强学习仍将是今后工作和生活中的一项主要的内容。不断加强学习，以适应社会发展的需要，不断的提高自己的政治理论素质，以适应社会新形势下的事业发展的客观要求。

通过几年来的工作实践，有力的促成自己在实践中树立正确的世界观、人生观和价值观，能够正确面对挫折，辩证的看

待问题。工作中能够始终保持一种积极向上的心态，努力开展工作。

做为办公室的负责人，在面对复杂繁琐的日常工作面前，要始终保持清醒的头脑，始终要保持严谨、细致的工作作风。要带领自己的团队，克服种种困难，同时又要保持一个平常心，学会坚持，在哪里跌倒就应该从哪里站起来。

我的培养和关怀，誓为兵团事业贡献我的全部精力。

自我品德鉴定篇三

- 1、 该生在实习期间，能遵守本单位的各项规章制度，工作积极肯干，努力学习有关知识，较好完成各项工作任务。
- 2、 该员工能遵守本公司的规章制度，按时上下班。在工作中任劳任怨，能配合各岗位的工作。按时完成主管下达的生产任务。在流水线作业中练成好能手。
- 3、 能遵守本厂的规章制度，刻苦耐劳、工作积极，表现优秀。
- 5、 该生勤奋好学、工作认真、服从上级安排、本厂对该生非常满意。
- 6、 该生在我**部实习期间，表现相当好，工作认真负责，受到我部师傅的表扬。
- 7、 本学员在本单位工作，基本能遵守国家法规和单位规章制度，按时上下班、待人有礼、业务成绩还可以，对器材有一定钻研能力，服从主管工作安排，希望日后工作更加刻苦，做一个对社会有贡献的人。
- 8、 该同学在我公司实习期间，能配合公司各级主管安排，

工作态度好，有责任心，与同事之间和睦相处，社交能力强。

9、在实习期间工作认真，勤奋好学。踏实肯干，虚心好学，善于思考，能举一反三，能将在学校所学的知识灵活应用到具体的工作中去，保质保量完成工作，并能与公司同事和睦相处，与其一同工作的员工都对该生的表现给与肯定。

10、该员工在工作期间，表现良好，同事之间相处比较融洽，乐意服从上司的任何安排，对于工作上的不懂的地方就问，并能主动提出自己的见解，这位员工我很满意。

11、部门鉴定实习期间，态度端正，学习踏/实，工作认真，注重理论和实践相结合，将大学所学的课堂知识能有效地运用于实际工作中，在我部“重庆热线”实习时能创造性、建设性地并能独立开展工作；能吃苦耐劳，工作责任心强，注重团队合作，善于取涨补短，虚心好学，具有一定的开拓和创新精神，接受新事物较快，涉猎面较宽，在计算机通讯领域不断地探索，有自己的思路和设想。

12. ×××同志/同学，在我单位实习期间，工作认真负责积极主动，能够很好的完成领导交给的各项任务。人际关系方面能够很好的团结同事，受到了单位同事的一致好评。希望在今后努力学习，早日成为国家的栋梁之才。

该生在我单位实习/见习期间，能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习工程及业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的计算机专业知识解决工作中遇到的实际困难。这期间，理论水平及操作技能均有很大程度的提高。在见习期间得到领导和同事们的一致好评。

13. 在我公司工作期间能够严格遵守并执行公司的各项规章制度，能够积极主动的配合其他相邻工作同仁协调完成各种工作任务。认真学习业务知识，在很短的时间内就掌握了工作的要点和技巧，并将其合理的运用到工作中去。能够积极主动的向老员工学习，弥补自己的不足。工作积极主动，学习认真，尊敬他人，待人诚恳，能够做到服从指挥，团结同事，不怕苦，不怕累。并能够灵活运用所学的知识解决工作中遇到的实际困难。在工作期间得到领导和同事们的一致好评。

自我品德鉴定篇四

大二整整一年结束了，只能感叹时间过得太快了，曾经听很多人说如果你觉得时间过得很快，那么就说明你在这段时间里过的很充实，然而，也有人说，如果觉得时间过得太快，只能说明这段时间你是虚度了。我不知道到底是哪种说法是正确的，也许，也没必要去追求它的真实答案，因为，这一年都已经过去了，再去讨论这个问题似乎也不太适宜。

说这些要表达的意思就是：大二一年的生活确实不如大一，就像上面的那个有些纠结的问题一样，不能给出一个真实的答案。不过我可以肯定地说，我还是一如既往的努力地对待自己认为重要的，值得付出的事情的！

下面我就自己在大二整整一年的学习，工作和思想做一个认真和细致的总结，以便为自己今后的大学生活和人生道路做一个铺垫，这也是我的一个做事风格，做完一件事情之后习惯于总结。

两年的大学生生活让我学会了很多，领悟了很多，因此也成长了很多，在自己的学生工作方面，刚进大学时，对自己在在大学里学生工作里的规划是：从大一到大三，在学生工作上花的时间逐渐减少，而在学生工作之外的工作时间逐渐增加，也就意味着，要花更多的时间在学校外面，大一，大二在学校里花的时间主要是为了培养自己的沟通交流能力，这也是

为了适应大学生活，为以后的大学生活做铺垫，大三以后花时间在学校外面，不仅可以让自己接触社会，还可以让自己早一点了解未来的工作。

在大二一整年的学生工作上，我花上面的时间比大一的时候要少一些，而且，在大二结束的时候，我选择离开这个自己已经花了两年时间上面的组织，即使，最后离开时稍微有一点犹豫。这不是因为自己的激情减退，而是因为我觉得自己应该那样做，当一件事情熟悉了它的工作流程，并且训练了自己一定的组织和团结能力，就已经差不多了，特别是学生工作，况且自己还有更重要的事情要去做呢！另一方面，还有一个小的因素就是：相对于其他的同年级的学生工作同事，我觉得他们更适合继续做下去。

在大二一年虽然在学生工作上花的时间要少一些，但是自己还是参与组织了不少活动，也参加了不少的活动，也取得了一定的成绩。部门日常工作是给其他部门出宣传板，做宣传海报，宣传我们院系的一系列的学生活动，丰富同学的大学生活，整整一年，在日常工作方面，无论是开学初的学生会招新工作，还是情系迷彩演讲比赛；无论是团日活动，还是女生节系列活动；无论是内部联谊晚会，还是毕业生晚会；无论是本部门的书画大赛，还是整个学生会的文化节活动，还有校三十届运动会，新生篮球赛，还有……一切的一切，只要是学生会的活动，都有我们参与的成分，但无论什么活动，我们都认认真真，一丝不苟，任劳任怨的做到最好，为广大师生带来方便。

在上学期的时候，很多的日常事务，都是我们大二的部员亲自完成的，而到了大二下学期，我们的角色主要是起带领和引导作用的，这样一来，既能进一步锻炼我们的组织能力，又能为下一届部员能力提升打下基础。对我自己而言，我觉得大二一年来，组织能力，统筹能力，交流交际能力都有一定程度的提升，唯一不足的是，我们部门属于一个幕后工作部门，因此，在工作魄力方面锻炼不足，我自己也不是一个很

“开”的人，这种不“开”是自己的性格决定的，如果是大一开始，自己能在一些幕前工作的部门工作的话，我相信这种情况肯定会得到一定的改善的。

可是，在这样一个部门里，在这样的组织里工作两年我觉得不后悔，就连最后，本来写了一份申请书准备留下，想了很久，最终还是退出了，我觉得自己还是到了自己想要得到的，认识了不少的人，熟悉了很多事情的处理方式，胆量也变大了，学会了跟老师交流，跟同学交流，这些就已经够了，再在上面花太多的时间，不值得，还有更重要的事情要做。

最后部门的部长是姚阿蔓来做，觉得还好，也祝福我们宣传策划部在他的带领下，越来越好，同样，也祝福陪伴自己两年之久的分团委学生会，越来越好吧！

可以说，在学生工作上还行，而在学习方面，我自己觉得自己，大二一年我不是很满意，也不是自己没有努力，我就是觉得学习没有大一时的那个时候的那个感觉，大二上学期，还很不可思议的挂了一科，也是大学第一门开卷考试，说起来也很丢脸。大二的下学期，虽然没有挂科，虽然不挂科不是我的最低要求，但是我不是很满意，也是从这次考试后，我对大学的考试，大学的学习感到无比的，前所未有的失望！

先来总结自己的问题吧！大二的一年，没有在班级里担任职务，按理来说，花在学习上的时间会更多，学习效果应该会好一点，可是，并不是我想的那样，大二上学期，没有静下心来，特别是大二上学期期末的时候，这其中的原因在大二上学期总结中也提到过，这里就不再赘述了。因此，考的不是很好，而大二下学期虽然心静下来了，但我对考试失去了信心，对大学的考试感到失望，无论是我复习得怎样好，考的总不让我满意。整整一年，还是浮在表面上一样，没有沉下来，心没有静下来，这是我这一年学习比较失败的主要原因。

这是我失望的地方，感到不满的地方，别人都是那么用功的

学了半年，到头来还不如那些平时玩玩打打的同学考得好！这说的过去吗？！就这样，在期末复习过程中，我越是复习就越对自己考试没有信心，每一场考试都是在自己的提心吊胆中度过的，完全不能放松，因此，考得不令我满意，这并不是我的借口，事实就是这样，我也不是一个会撒谎的人。

不知道成绩到底怎么样，不过都已经过去了，就不再想他了吧，总结一下，找找原因，然后，从原因出发慢慢解决，我相信这样才会在学习上有所进步的！

而在思想上面，我觉得是最重要的一部分，具体说不出在思想上有哪些收获，也许成长就是如此吧！我还是把自己思想上的成熟归类为自己成长的一个过程。人生也是一个不断沉淀的过程，这样久了，生活才有韵味，思想是一切行动的指南，提高思想修养，提高自身素质永远是一个人利于社会的不变真理，同时，一个社会的进步与否，文明程度的高还是低，我认为都是取决于这个民族的思想道德水平。提高思想修为主的方式有学习，工作，社会阅历和书籍，前面三者在上面已经做了稍微的总结，在阅读书籍方面，在大二一年中，我看了《麦田里的守望者》《爱因斯坦传》《基督山伯爵(上)》和一些中短篇小说，对这几本书我自己觉得还是有蛮大收获的，虽然没有做摘抄，但里面的一些经典还是在我的脑海里，在我的思想中，也在潜移默化的影响着我，特别是后面两本书给我的影响很深刻。

我记得一次看“非诚勿扰”节目时，乐嘉老师说过一句话，大致意思是，学术型的人远没有实干型的人的吸引力大，我认为，这二者根本的侧重点就不一样，怎么能拿来相提并论呢！当然，看书，做学问的最终目的也不是为了提高吸引力，最起码在我看来是这样的！因此在以后的生活中我还会一如既往的看书，读人，接触社会提高自己的思想修为，做一个让自己接受也让别人接受的“谦谦君子”吧！

以上这些就是自己在大二学年的工作，学习及思想方面的总

结，我知道自己还是有很多方面做得不足，做的不好，可是，我一直追求更好，在接下来的两年中，我仍会一如既往的沿着自己的初衷和自己制定的计划，一步一个脚印的走下去，坚持下去！我一直相信天道酬勤，我不是聪明的，但是我是能坚持到最后的，能忠于自己的！

自我品德鉴定篇五

还记得刚踏入这所大学校园，对一切都充满新奇。积极参加各项活动，加入社团，尽情地体验这种渴望已久的生活，充满着活力。带着这份激情与活力我度过了大学四年。大多数的时间都需要自己去安排，这也需要自己用一段时间去适应。大学四年里，我合理地安排自己的生活，并且注重自己各方面的发展。

在思想品德上，有着良好道德修养，坚定的政治方向，并且积极地向党组织靠拢，参加了入党积极分子的培训，且取得了结业证书。我积极要求上进，主动投身于理论文件讲话的学习，时刻以一名党员的标准来要求和衡量自己。在平时的学习中，我深深地体会到，共产主义人生观、世界观、价值观的确立和坚持不是一朝一夕的事情，也不是一劳永逸的事情，而是一个长期坚持不懈的艰苦努力的过程。惟有不断地学习，用理论来武装头脑，努力在掌握理论科学体系上下功夫，在用理论来指导实际上下功夫，在改造客观世界的同时注意改造自己的主观世界。我遵纪守法，爱护公共财产，关心和帮助他人，并以务实求真的精神热心参与学校的公益宣传和爱国活动。并且认真学习马列主义，毛泽东思想和邓小平理论以及三个代表重要思想，体味其内涵。

在学习上，我从不放弃自己的专业知识。认真学习计算机的理论知识，并且注重培养自己的动手操作能力。能够懂得c[]java等一些编程语言，并能进行基本的编程；熟练掌握office办公软件，并且经常帮助老师处理材料；能够巧妙地利用ppt制作精美的课件和演示文稿；也利用业余时间学习了

一些应用软件如photoshop、dreamweaver等，并能制作简单网页。经过自己的刻苦学习，获得了“计算机三级”证书和“网络管理员”证书。每学期都获得了专业奖学金，并且获得“系三好学生”的荣誉称号。对于其它科目的学习也从不放弃，平时注重英语口语的练习，并取得大学英语六级420分的成绩。在学习专业知识之余我也喜欢欣赏文学作品，我会在忙碌的生活中看一些名人名著和杂志书刊来缓解压力，并且提高自己的文化素养。偶尔还会发表一些网络文学作品。

在生活上，我最大的特点是诚实守信，热心待人，勇于挑战自我，时间观念强，有着良好的生活习惯和正派作风。我喜欢真诚、友好地对待每个人，微笑着度过生活的每一天。因为我相信付出了多少就会得到多少，人是感情动物，人与人的相处是相互的。所以一直以来与同学的相处都非常融洽。*年中我积极参加学校组织的活动，踊跃参与社会实践活动，并在实践中学到了一些课本上学不到的知识，在生活上我勤俭节约，并主动帮助身边有困难的同学。由于我出生农村家庭，因此更懂得珍惜生活。我会利用业余时间勤工助学来填补自己的生活费用。我曾在学校电教中心勤工助学，不仅学到了好多数码知识而且也锻炼了我的协作能力；利用五一、国庆长假帮助中学生辅导功课；星期天还在学校机房帮助学弟、学妹解决计算机方面的一些疑难问题。

在工作上，对工作热情，任劳任怨，责任心强，具有良好的组织交际能力，和同学团结一致，注重配合其他同学出色完成各项工作，得到了大家的一致好评。曾在“听雨轩”文学社担任，和其它同学一起出版了听雨轩文学刊物，并且还会组织一些活动。在学校电教中心工作期间，踏踏实实，勤勤恳恳，出色地完成工作，并且和老师、同学建立了深厚的感情。

我相信“没有目标就等于失去了方向”。特别是在大学这样自主性非常强的生活中，这种计划性显得尤为重要。我是一个计划性比较强的人，在每一阶段我会给自己定一个目标，

并且一定会朝着这个目标努力奋斗，最终实现，那么这时也便尝到成功的喜悦。在每一个目标完成之后，我会适时地给自己一点小小的奖励。买一件渴望已久的东西，或者是和几个同学到饭店去吃一顿。因为当老师是曾经的一个梦想，所以为了实现它也为了增加就业的渠道，我开始考教师资格证书：从考普通话到培训教育学和心理学，并且通过考试，再到通过说课，这是一个长期的过程，因为心中有了这个目标，我努力奋斗，终于一步步顺利通过。

大学是人生当中的的一个转折点，经过大学四年的生活，我变的更加成熟更加睿智，大学生活培养了我的互助合作的能力，锻炼了我的意志，也陶冶了我的情操。大学这四年是充实的四年，我想这在我以后的工作生活中，一定是一笔宝贵的财富，我会美美地珍藏着。

自我品德鉴定篇六

本人自入学以为，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的个人思想道德品质，学习及生活各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。得到了老师的高度好评！

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在校期间，本人一直勤奋学习，刻苦钻研，通过系统地学习掌握较为扎实的基础知识。由于有良好的学习作风和明确的学习目标，曾获得“优秀团员”、“三好学生”等荣誉，得到了老师及同学们的肯定，树立了良好的学习榜样。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了校文学社和书法协

会，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

自我品德鉴定篇七

本人自入学以来，一直遵守学校的各项规章制度，具有良好的思想道德品质，各方面表现优秀。有强烈的集体荣誉感和工作责任心，坚持实事求是的原则。

本人思想端正，能吃苦耐劳，有崇高的理想和伟大的目标，注重个人道德修养，养成良好的生活作风，乐于助人，关心国家大事。

在课余时间，本人积极参加体育锻炼，增强身体素质，也热爱劳动，积极参加学校开展的各项文体活动，参加社会实践，继承和发扬了艰苦奋斗的精神，也参加了学校组织的各项活动，丰富了课余生活，使自己在各方面都得到了相应的提高。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，自己将成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。

时光荏苒，一学年的学习任务又已接近尾声，默然回首，这一年来虽没有轰轰烈烈的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。为了发扬成绩，弥补不足，以利于今后的工作和学

习,特自我鉴定如下:

一、思想道德素质方面

本人一贯具有热爱祖国,热爱党的优良传统,思想上积极要求上进,认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色,以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息,立志成材的信念,始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风,坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下,我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条,并切实的遵行它。平时友爱同学,尊师重道,乐于助人,努力配合班干的工作,积极参加学校和班级的活动。

二、科学文化素质方面

学习方面严格要求自己,凭着对个人目标和知识的强烈追求,刻苦钻研,勤奋好学,态度端正,目标明确,基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能,同时把所学的理论知识应用于实践活动中,把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力,力求理论和实践的统。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时,还注意各方面知识的扩展,广泛的涉猎其他学科的知识,从而提高了自身的思想文化素质,为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

三、身体、心理素质方面【大学生个人简历网,转载请注明,谢谢!】

在生活上,养成了良好的生活习惯,生活充实而有条理,有严谨的生活态度和良好的生活作风,为人热情大方,诚实守信,乐于助人,拥有自己的良好出事原则,能与同学们和睦相处;积极参加各项课外活动,从而不断的丰富自己的阅历。在心理方面,我锻炼坚强的意志品质,塑造健康人格,克服

各种心理障碍，以适应社会发展要求。

我的优点是诚实、热情、性格坚毅。我认为诚信是立身之本，所以我一直是以言出必行来要求自己。别人有困难我会热心帮助，面对压力和挑战我会勇敢的面对，不气馁，不报怨。我个人认为自己最大的缺点就是喜欢一心两用甚至多用。急功近利，喜欢一口气学许多东西，但是贪多嚼不烂，即使最后都能学会，也已经搞得自己很疲劳。另外就是交际沟通能力还有待加强。

积极的人在每一次忧患中都看到一个机会，而消极的人则在每个机会都看到某种忧患。我很积极，够乐观，我坚信我的未来不是梦！天行健，君子以自强不息！

自我品德鉴定篇八

时光如梭，两年的大学校园生活就如白驹过隙，。一学年的学习任务又已接近尾声，回首过去，感到这一年的学习生活是我人生的一大转折。因为大二是学习专业知识及提高各方面能力为以后谋生发展的重要阶段，虽然这一学期没有什么值得骄傲的战果，但在潜移默化中仍取得了许多不可磨灭的成绩。在学期即将结束之时，自我鉴定如下：

在思想品德上，本人有良好道德修养，并有坚定的政治方向。我热爱祖国，热爱人民，坚决拥护共产党领导和社会主义制度，遵纪守法，爱护公共财产，团结同学，乐于助人。并以务实求真的精神热心参加学校的公益宣传和爱国主义活动。勇于批评与自我批评，树立了正确的人生观和价值观所以无论在什么情况下，我都以品德至上要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。

学习方面。

在生活上，我崇尚质朴的生活，并养成良好的生活习惯和正派的作风。此外，对时间观念性十分重视。，和同学团结一道，配合其他学生干部顺利的完成各项工作。敢于拼搏刻苦耐劳将伴随我迎接未来新挑战。

大学两年，塑造了一个健康，充满自信的我，自信来自实力，同时要用发展的眼光看问题，自身还有很多的缺点和不足，得不断提高思想认识，完善自己，学会适应社会的发展要求。

本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，以一名新世纪团员的要求时刻鞭策自己。这一年来我始终坚持自强不息，立志成材的信念，始终保持着昂扬的斗志和坚韧不拔的作风，坚定不移地朝着既定的奋斗目标前进。我坚持着自我反省且努力的完善自己的人格。所以无论在什么情况下，我都以品德至上来要求自己。无论何时何地我都奉行严于律己的信条，并切实的遵行它。平时友爱同学，尊师重道，乐于助人，努力配合班干的工作，积极参加学校和班级的活动。

学习方面严格要求自己，凭着对个人目标和知识的强烈追求，刻苦钻研，勤奋好学，态度端正，目标明确，基本上牢固的掌握了一些专业知识和技能，同时把所学的理论应用于实践活动中，把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力，力求理论和实践的统一。在学习和掌握本专业理论知识和应用技能的同时，还注意各方面知识的扩展，广泛的涉猎其他学科的知识，从而提高了自身的思想文化素质，为成为一名优秀的大学生而不懈奋斗。

自我品德鉴定篇九

《初中思想品德课堂有效设问的研究》是柏林庄中学精心设置的莱阳市课题，根据课题组成员近一年的精心研究，基本完成了研究任务。本课题的研究是从学生已有的知识基础、

生活经验和学生的生活环境及学生所熟悉的事物出发，力求创设丰富多彩的问题，以提高课堂教学效益，促进学生全面发展，以此作为全面推进素质教育的突破口。同时也为农村初中政治课堂教学模式寻找一条发展模式。通过研究，促进教师教学观念和教学方式的转变，促进学生学习方式的转变，推动课程改革的深入发展。立项具有重要的实践意义和理论意义。

本课题通过研究与实验，解决思品课上学生主动性不强，知行脱节的问题，使学生在活动课中真正把教材中学习的基础知识、基本概念和基本观念具体化，丰富自己的感性认识，锻炼和培养自己分析和解决问题的能力，达到知行的统一。

在课题研究过程中，我们课题组的教师从理论和实践的结合上研究，在研究过程中实现了“两个结合”：一是课题实验与新课程改革实践紧密结合，将实验研究成果及时应用于新课程改革实践，再把实践中遇到的问题纳入课题研究的内容不断深化研究。通过课题实验拉动新课改，通过新课程改革促进课题研究。二是理论研究与科学决策相结合，把理论研究成果作为决策依据，以科学决策促使课题实验的不断深化，推动课改进程。在课题研究中我们做到了的“六个落实”，即：指导教师落实、时间落实、活动落实、管理落实、交流展示成果落实、评价落实。这些基本经验在学校发生了重大影响，该项成果已在我校全面推广。

通过开展有效设问的实践与研究，试验教师在教育观念上实现了四大转变：即教学方式的转变；教师角色的转变；课程观和教本观的转变；人才观的转变。