

最新幼儿园区角活动教案大班 幼儿园区 域活动教案(大全10篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园区角活动教案大班篇一

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的圣诞节活动方案模板，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

2019幼儿园圣诞节活动总结(一)

jingle bell的歌声在耳边回响，圣诞老爷爷驾着雪橇在向我们招手，在我们的期待中一年一度的圣诞节悄然而至，在这温馨美好的日子里，xx幼儿园于12月25日下午举行了丰富多彩的圣诞、元旦双节游园活动。

快乐的游戏让老师更加快乐，精心准备的礼物让老师倍感温暖

早在24日，园务会就利用午休时间组织老师们玩“萝卜蹲”“你表演我猜”的游戏，让老师们在快乐的游戏放松工作的压力。游戏最后，园务会还特地为大家准备了礼物——漂亮的围巾还有贴咱中国人过圣诞习惯，寓意一生平安的一个花生和一个苹果，园务会的精心准备，让老师们的心在这寒冷的冬季显得格外温暖。

快乐圣诞，大家齐参与

25日下午，家长们应邀参加xx幼儿园的双节游园会。下午3点，全体老师们好玩动感的圣诞舞蹈为整个活动拉开了帷幕。亲子红毯秀，让每个孩子和家长也体验到成为焦点的感觉。在这样一个快乐的节日里，圣诞老人也来到幼儿园为大家送祝福了，扮演成圣诞老人的体育老师松松站在装扮好的三轮车上，跟大家打着招呼来到孩子们中间，将整个活动推向了高潮，孩子的欢呼声、家长们的尖叫声让整个幼儿园瞬间变成了快乐的海洋。圣诞老人为大家带来了圣诞大礼——一张游园会门票。接下来，一场好玩的游园会开始了。

双节游园，寓教于乐

今天，幼儿园将化身童话城堡。迷宫屋，手工坊，英语游戏室，快乐套圈，泥塑坊，捕鱼达人区，放映室等各项娱乐项目，带给孩子别样的愉悦体验。

每个项目结束，将得到一个小印章，集齐6个印章便可到大厅领取圣诞精美礼物和圣诞大餐。

xx幼儿园的本次庆祝活动，旨在为孩子们提供一个展示的平台，让孩子们在参与制作中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中学会感恩！为了突出我园的办园理念，本次主持也特别安排了一名幼教和一名英教老师，把双语化体现的淋漓尽致。

2019幼儿园圣诞节活动总结(二)

12月25日xx幼儿园开展了“喜迎圣诞 共享欢乐——圣诞嘉年华亲子活动”，老师和孩子、家长们度过了一段美好而又幸福的时光。

为了让孩子们感受到圣诞节的节日气氛，营造一个欢快的节日氛围，老师和家长们一起装扮校园、走廊、教室，幼儿园的角角落落充满节日气息和热闹的景象，幼儿园还为每个孩

子准备了圣诞帽，戴上红红的帽子感觉孩子们特别兴奋。活动中，孩子们首先展示了本学期学习的儿歌和小律动，每个孩子大胆的展示、尽情的表演赢得了一阵阵热烈的掌声。

当圣诞老人出现时，将活动推向了高潮，圣诞老人给每位孩子都带来了节日礼物，并与大家拍照留念。接下来是亲子表演，家长朋友们真是卧虎藏龙，有的是全家总动员爸爸弹吉他、妈妈钢琴伴奏、宝宝独唱，有的是宝宝、妈妈绘本故事表演、还有《小兔乖乖》情景剧表演等等，让大家看得眼花缭乱；还有绘本故事欣赏《你会陪着我吗》，故事告诉每个孩子都期盼爸爸妈妈更多的陪伴，因为陪伴是最好的爱，在讲述故事的过程中家长们眼中含泪。

最后伴随《相亲相爱一家人》的主题曲，师生与家长们齐心协力共同完成了圣诞巨幅的创作，在家长的陪伴下孩子们大胆地想象，肆意的挥笔，画出了自己在圣诞节最最美好的愿望。

美好的时光总是短暂的，整个活动中有欢笑、有喜悦、有感动，有收获，用相机真实的记录了每一个幸福的瞬间，愿孩子在老师、家长的陪伴下幸福快乐健康的成长。

2019幼儿园圣诞节活动总结(三)

为了让幼儿与家长一起体验西方的多元文化，让孩子们感受，庆圣诞迎新年的快乐，12月24日上午□xx幼儿园组织全园幼儿以班级为单位举行了庆圣诞迎新年活动。

庆圣诞，迎新年活动在《祝你圣诞快乐》歌声中徐徐拉开序幕，首先孩子们用歌声和舞姿向家长表达了美好的祝福，紧接着由家长扮演的圣诞老人身背红色的大口袋出现在小朋友的面前。在孩子们喜悦和期待的目光里，圣诞老人为孩子们每人分发了精美的小礼物，还为大家讲述了圣诞节的由来及传说。

圣诞传说里美丽的圣诞树、漂亮的圣诞贺卡、身背礼物的圣诞老人，这一切都为每个孩子带来了许多美好的遐想。带着对圣诞节的美好憧憬，孩子们与家长一起动手制作、剪贴了许多精美的小挂件和色彩艳丽的蝴蝶结以及彩带为圣诞树披上了节日的盛装。圣诞树下孩子们一起手捧圣诞果虔诚的许下了美好的愿望和深深的祝福。

在老师的引导下孩子们把手中许过愿的圣诞果送给了身边最喜欢的人。在一片祝福声中，大家又进行了美食分享，在美食分享活动中，孩子们互相尽情品尝小伙伴从家中带来的美食。

美食分享后大家围着披挂一新的圣诞树跳起了欢快的《兔子舞》，最后庆圣诞迎新年活动在大家的欢歌笑语中结束。

通过本次活动，孩子们了解了西方的文化，感受到了集体庆祝节日的快乐，更体验到了和家人一起动手的乐趣。在欢快的节日庆祝活动中，孩子们不仅获得了情感上的体验，知识上的拓展，而且动手能力方面也得到了很大的提升。

2019幼儿园圣诞节活动总结(四)

满怀期待的心情我们迎来了孩子们期盼已久的圣诞节，在圣诞前期我们通过各种各样的。活动与孩子们一起分享关于圣诞节的故事来了解圣诞节。为了让孩子们更进一步的感受圣诞节的氛围，我们在圣诞节前几天就开始忙着与幼儿一起创设环境，在我们师幼的相互的努力下，原本毫无圣诞节日气息的教室瞬时让人感觉到了浓浓的圣诞节日的味道，并且利用各种各样的活动进行节日的渗透。

区域活动：

结合圣诞主题我们在区域中开展了各种各样的活动让幼儿进一步的了解圣诞节，更加的喜欢圣诞节。在区域中我们与幼

儿一起利用各种各样的材料制作了手工圣诞老人例如：废旧材料方便面桶，鸡蛋壳、废旧蛋糕盘碟碟片等一系列的废旧材料进行的活动，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。开发了幼儿大脑的想象空间。

圣诞老人、麋鹿：

在活动中我们还一起利用瓦楞纸、鸡蛋壳纸杯等材料进行了手工制作——麋鹿，孩子们在玩区域的过程中能够大胆积极地利用平时对圣诞老人的了解来进行废旧材料积极创作。给幼儿提供了丰富的想象空间，让幼儿敢于用手工的方式来表达自己的情感。

装饰圣诞树：

幼儿带来的圣诞树通过幼儿在区域里利用各种各样的材料精心的包装礼物，挂到圣诞树上，来把圣诞树装饰的更加漂亮。

雪房子：

在区域里我们利用纸盒子，和棉花手工纸等材料与幼儿一起进行了雪房子的创作，在创作的过程中幼儿能够积极地来进行创设，把雪房子创设的非常漂亮。

长卷画：

松子娃娃：

利用圣诞树上的松子我们进行了一次亲子制作的活动中请幼儿与家长一起进行手工创作，更进一步的促进幼儿与家长之间的情感，同时也让家长体验手工制作的乐趣。

教学活动：圣诞老人的面具

在充分了解圣诞老人的特点之后，我们与幼儿一起进行了手工制作——《圣诞老人的面具》在活动过程中幼儿能够利用老师提供的材料能够积极的形象的进行手工创作。在活动过程中幼儿能够形象的表达自己对圣诞老人的理解。

送礼物活动：

通过周六周日布置的小任务给好朋友准备圣诞礼物，孩子们都在精心的给自己的好朋友准备礼物，通过这次开展的送圣诞礼物的活动，更进一步的促进孩子之间的情感交流，使孩子之间建立了更好的关系。

环境创设：

在我们创设环境的过程中需要一些气球，但是由于没有找到打气筒，而尝试着让孩子来吹气球，原本只找了平时看起来肺活量比较大的，由于看到孩子们都是比较积极兴奋地来要求老师也要做参加，于是就每位幼儿发了一个气球请他们来吹，结果出乎我的意料每个幼儿都十分用力的把气球吹起来了。

我们还请幼儿在利用对圣诞节的了解，幼儿利用绘画的方式自主自由的来进行表达，并把作品自己剪出轮廓，把幼儿的作品悬挂起来，装饰环境。

家园互动：

在圣诞节联欢中我们请来了家长志愿者与我们一起进行活动，在活动过程中幼儿与家长志愿者一起进行各种活动，表演欣赏节目，促进了幼儿与家长之间的关系，让家长也体验到了与幼儿在一起欢乐。

通过各种各样的活动使幼儿进一步的了解了圣诞节，体验到了从中得到快乐。

2019幼儿园圣诞节活动总结(五)

寒风呼呼吹，圣诞老人却满载温暖、祝福、幸福来到我们生活中。12月25日圣诞节之际□xx幼儿园老师、家长和孩子们一起进行了“快乐圣诞，浓情感恩”活动。

幼儿园在园内布置了圣诞树，极力营造圣诞气氛。幼儿园播放有关圣诞节的音乐，通过园内广播让幼儿感受西方传统节日。在活动前老师和孩子们精心准备，各班教师通过故事和课件让幼儿认识圣诞节的由来和感受欢乐气氛，还用各种彩链装点圣诞树，教室里处处都充满了节日的气氛。圣诞节前夕请家长和孩子们共同制作了心愿卡。

伴随着圣诞音乐，老师扮演圣诞老人在幼儿园门口赠送节日的小礼物，家长和孩子把心愿卡挂到圣诞树上，孩子们个个兴高采烈。各班用表演的方式表达对节日的庆祝。活动中孩子们还和好朋友拥抱说出祝福的语言，共同感受节日的愉快气氛和互相关爱的友情。

虽然这是一个西方的节日，但可以让孩子们感受中西方的多元文化，获得不同的快乐情感体验。淄博师专附属幼儿园通过这样一个庆祝活动，为孩子们提供一个展示的平台，让孩子们在参与活动中获得自信，在参与表演中体验快乐，在学会分享中感受成长，在互相祝福中感受爱和学会感恩！

幼儿园区角活动教案大班篇二

三八妇女节活动，让孩子们用歌声表达着对妈妈浓浓的爱，下面就是小编给大家带来的幼儿园妇女节活动总结模板，希望能帮助到大家！

幼儿园妇女节活动总结模板(1)

3月8日是中国第xx个妇女节。在这个感恩的日子里，为了培

养孩子们养成孝敬长辈的美德，让孩子们怀着一颗感恩的心成长，也让平日里辛苦照顾孩子的妈妈们过一个快乐的节日，滨州市海嘉望海花园幼儿园举办了“娇点亲子diy蛋糕制作”活动。全园120余名小朋友及他们的妈妈参加了活动。

8日上午，小朋友们集体乘车到达蛋糕店后，各班排队进入了diy活动室。小朋友们按照工作人员要求兴高采烈的更换上了整齐的服装，这一群“小面点师”准备就绪后就开始了自己的工作。小朋友们在面点师的悉心指导下，在妈妈们的精心帮助下，小朋友们仔细的做着糕点，小朋友们的脸上都洋溢着幸福的笑容，充满了自豪感。做完蛋糕后，在老师们的指导下，列队送给了自己的妈妈，给妈妈送去了一个大大的拥抱，同时也送上了节日的礼物和祝福，面点室瞬间充满了爱的味道。

据了解，滨州市海嘉幼儿园是北京中育海嘉幼教机构在滨州投资兴办的23所直营幼儿园之一，配套规范、功能齐全。超大的空间、精美的环境、完善的设施、温馨的氛围，完美展现了海嘉特有的教育品质。海嘉幼儿园开园以来，在滨州市已具有很高的影响力和独特的魅力，吸引了众多家长和社会成功人士前来参观并为孩子选择入园。

幼儿园妇女节活动总结模板(2)

根据传统节日进行主题活动一直是我园办园特色之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动。旨在培养幼儿爱家乡、爱亲人、爱社会的情感，对其进行感恩教育。

阳春三月，我们开展了庆“三八”妇女节主题活动。借家长开放日之际，邀请家长来园参加活动，适时的对孩子进行“爱母亲、爱奶奶、爱姥姥以及爱老师，珍惜她们的劳动”的情感教育。开展一系列的“纪念三八感恩节活动”将庆祝“三.八”活动融入幼儿教育中。现将本次活动总结如下：

根据不同年龄阶段确定不同的活动主题：

1、小班组以《妈妈我爱你》为主题在室内展开活动，以“四个一”展开庆三八活动，送给妈妈一首歌、送给妈妈一句祝福的话、送给妈妈一个拥抱、送给妈妈一个吻。

2、中班组以《妈妈，您辛苦了》为主题在室内展开活动，让幼儿通过想、看、找、做，真正理解妈妈，体谅妈妈，主动帮妈妈做一些力所能及的家务事。

3、大班组以《我与妈妈共欢乐》为主题在室外展开活动要求活动形式多样化可以现场给妈妈献花、为妈妈表演手语操《感恩的心》、各种亲子游戏穿插其中丰富活动内容。

小班组，以教唱《世上只有妈妈好》《我的好妈妈》等歌曲，让幼儿通过歌词，了解妈妈的爱，通过学唱感受自己有了妈妈的照顾才会更幸福，充分激发孩子爱妈妈的感情；通过说一说“我的好妈妈”让孩子进一步体会妈妈工作的辛苦，自己要做一个听话的乖宝宝。别看小班的孩子年纪小，但他们说的时候都非常的认真，有的孩子说的时候想起妈妈，就会哭起来。

中班组，让小朋友动手制作一份礼物回家送给妈妈或奶奶。每个小朋友自己动手制作，连平时在班里做事情都要老师帮助的小朋友今天也没有让老师帮助。孩子们用老师提供的各种材料认真地做着礼物，都想把自己的爱做进去，有的幼儿还想对妈妈或奶奶说很多祝福的话：“祝妈妈节日快乐！送妈妈一朵漂亮的花，祝妈妈永远漂亮！”

大班组，3月7日下午在后操场举行了年级组活动。首先在歌颂妈妈的乐曲中，邀请妈妈们入座。接着主持人引导幼儿说出“三八”节是妇女节，是妈妈的节日。我们小朋友为妈妈们表演手语操《感恩的心》。当老师问：“在家，妈妈为你做什么事情？”有的小朋友说：“我妈妈为我做饭。”有的小朋

友说：“我妈妈为我辅导作业。”小朋友们非常积极，高高的举起了他们的小手，可见妈妈为他们做的实在是太多了。

接着主持人又让妈妈代表说出心声。通过妈妈代表说心声，体会了妈妈爱“我们”的情感同时也激发了幼儿爱妈妈。说完之后，紧接着我们进行了游戏“爱的抱抱”，更加突出了母爱的伟大。幼儿并把自制的郁金香送给了自己的妈妈，并和妈妈说了一句悄悄话，体会和表达爱妈妈的情感。最后，我们回到教室和家长一块开展了区角活动，小朋友用数字卡分别拼出了妈妈和爸爸的电话号码。小朋友的动手能力特别强，迎来了妈妈们赞扬。

通过这次活动，让孩子进一步了解了“三八”节的意义，理解妈妈的付出。孩子们用自己的方式表达对妈妈的爱。让孩子体会爱，接受爱。让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动，不仅增进亲子互动加深情感，同时让家长对幼儿园工作有了一定的认识，使家长更信任我们幼儿园，这些都为我们班级工作的开展创造了有利条件。

收银员2019下半年工作总结（3）

昨天转瞬就过，对于今天，就让我们对过去工作来个回顾和总结。看看我们工作上的得与失，为以后工作取得更好的成绩和突破打下良好的基础。

我从2个方面来谈谈上半年的工作总结。一方面我们来讲讲做得好的方面：

第一、工作积极性和工作效率的提高

班每天都有人在上，如何在工作上保持良好的工作状态尤其重要。营造一个良好的工作氛围，绿色小盆景和温馨小贴士。让上班的同事在上班时保持良好的工作心情，以积极主动的态度投入到工作中去，那么必然会事半功倍。由于在工作

职责上有了明确的分工，落实到位，责任到位，同时也做到了赏罚分明，并且我们会在工作中及时对每项的分工进行及时的调整，用最适当的人选进行最适合的工作。同时我们又设立了值日生制度，每天都会有专人负责专项工作。值得高兴的是我们的小组成员会相互协助，共同完成每天的收尾工作。这半年来，我们的工作失误明显减少了，出错率降低了。

第二、学习氛围和工作业务技能的进步

工作要做好，还要有扎实的岗位技能和业务知识。在工作轻松之余，我们会进行相互的学习提问，并且我们会自己出试卷进行考核。考得最差的人得请客，学习和娱乐相间，其乐融融。上半年店铺有安排轮岗以及新鲜血液的融入，正好也给了我们一个学习和进步的机会，不论是轮岗同事还是新员工，我们实行分人教导同时以旧带新，相互学习，不论新老员工都有一份培训计划。会的温习一遍，还没掌握及时提出来，共同学习。一个人突出并不代表整个团队好，要大家都进步才是好。我们也用我们的成绩证明了我们的努力没有白费。

第三、服务的热情

服务是我们工作的最终目的。让顾客满意我们的服务就是对我们工作最好的认可。以前总会有顾客在疑义我们收银的女生没有上妆，但是现在，不!在很早以前，她们都保持着良好的妆容。特别卓真，她的进步那是我们有目共睹的。还有高怡静，获得了好几次店铺“服务之星”。此次店铺使用了服务评价系统，也让我们的服务更上一个台阶。我们不会太去在意结果，但是这无形中给了我们一个工作的压力，要求我们要服务好每一个顾客，无论熟悉还是陌生的。

还有我们也有我们的服务小窍门，就是利用短暂的交替轮流保证持续的服务热情。

有做得好的，就有做得不好的。在总结我们做好的方面的同时，也说说我们做得不足的方面：

1、作为组长的监督力度不够，特别是我本身对自己的要求不够严格，在收入汇总表的电脑录入上审核不够认真仔细，导致了不必要的错误。尤其在5-6月份中，出现了6次错误，这个次数相对还是比较频繁的。其次在最近的两个月的工作上，还出现了3次的现金和刷卡不平的现象。对此，我们也作出了相应的举措，再次出现类似的错误，作为当班的组长，责无旁贷，加倍的扣分登记在我们的工作考核表上。还有在工作上，出现了不必要的错误，虽然没有造成损失，但是却给别的小组带了不便和增大了他们的工作负担，在这里还是有必要向他们表示深深的歉意。我们保证会在今后的工作中杜绝此类情况的发生。

其次在轮岗员工培训的过程中，我们忽略了按照公司的营运操作指然，而是按照我们平时的工作经验总结起来并采用了“填鸭式”的方法，这些失误在后来的测试了暴露无遗。幸好在灿灿的指点下我们及时改正并在新员工的培训上严格按照操作指然，一步一步来，循序渐进。

再者，我们在一些细节方面做得不够到位。这些在神秘顾客的调查中一览无余，像在服务过程中没有双手递单，中途离席没有致歉，没有临别道谢。在此我们也进行了相互了沟通，提高这方面的意识，并且发挥相互监督相互提醒，大家群策群力。

总的来说，半年以来，工作上有成绩也有过失，我们会继续保持我们做得好的方面，同时也会努力改善我们的不足之处。同时也希望得到所有同事的支持。

幼儿园妇女节活动总结模板(4)

在“三、八”国际劳动妇女节到来之际，根据我园工作实际，

开展了以“尊重女性、感恩妈妈”为主题的幼儿活动，现将此项活动开展情况总结如下：

由于三月份是新学期的开始，教育教学工作比较繁忙，因此我们把孩子们亲自动手为妈妈制作的节日礼物通过墙报进行展示，让学习感恩妈妈、理解妈妈、爱妈妈。活动中各班老师给予了高度的重视，具体体现了以下几个特点：

1. 面向全体各班教师结合本班幼儿的年龄特点，选择相应的形式组织幼儿进行手工制作、绘画等，使得每名幼儿都有机会对妈妈表达敬爱之情。

2. 主题突出各班能够紧紧围绕“三、八”节的主题开展制作活动。作品体现了幼儿亲自动手、表达对妈妈的情感，例如：小二班、大三班的作品是为妈妈制作头像；学前班的作品是我心中的漂亮妈妈；大一班的作品是为妈妈制作礼物；小一班的作品是为妈妈送鲜花……3. 体现利旧利废各班的作品都体现了利旧利废的原则，各班教师都花了心思，动了脑筋，将一些普通的东西通过巧妙的设计，再通过幼儿的制作变成了漂亮的墙饰作品。

比如：大三班利用蛋糕盘做成妈妈的脸，用各色毛线做妈妈的头发；学前一班的小朋友将纸杯制作成心目中的漂亮妈妈；中二班也是利用纸杯制作成漂亮的花朵；大二班小朋友利用各种废旧物品制作成粘贴画送给妈妈。

4、体现幼儿动手原则在这次的墙饰制作活动中，各班教师都注意让幼儿自己动手制作，教师只是作为指导和辅助的作用，每个作品都是幼儿自己动手制作的，并且各班都能面向全体幼儿，让班级里每名幼儿都有机会参与活动，都能得到锻炼。

幼儿园区角活动教案大班篇三

活动目标：

- 1、乐意参加穿窗帘的活动，对活动有兴趣。
- 2、能有目的地进行活动。

材料提供：

- 1、利用较大的' 废纸箱自制房子一个，上面开有窗户。
- 2、彩色纸圈若干。

操作层次：

第一层次：随意选择各色纸圈进行穿窗帘活动，学习穿、连纸圈。

第二层次：能用较快的速度穿窗帘，并挑选自己喜欢的颜色进行活动。

第三层次：学习用abab□aabb等方式穿窗帘。

指导建议：

- 1、鼓励幼儿进行穿窗帘的比赛，以训练幼儿双手的协同能力。
- 3、支持幼儿有创意的各种穿法，及时给予肯定与表扬。

幼儿园区角活动教案大班篇四

- 1、培养幼儿动手能力。
- 2、激发幼儿创作欲望。

幼儿动手设计制作拖鞋。

给拖鞋分类并统计。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)

一、谈话“多姿多彩的拖鞋”。

1、夏天来了，小朋友们感觉热吗?那我们要穿上什么样的鞋子才会凉快一点呢?

2、你看过什么样的拖鞋呢?

3、杨老师也带来了一些拖鞋图片，大家一起来欣赏一下吧!

5、简单区别男式拖鞋和女式拖鞋。

二、区域引入。

1、引出区角。

师：你们想来制作一双这么漂亮的拖鞋吗?

2、介绍区角。

美工区：各色海绵纸，挂历纸，硬纸板，画纸等设计拖鞋。

方法：首先要想好用什么材料制作，然后用模板画好拖鞋，接着用蜡光纸、海绵纸等装饰，也可以画出图案。最后还要给拖鞋装上鞋面或鞋带。

角色区：拖鞋大卖场，售货员胸饰，空白大纸(供幼儿设计海报)。可以表演买卖拖鞋的游戏。

益智区：给拖鞋分类并统计拖鞋的数量。

三、幼儿自主选择区角，教师巡回指导。重点指导在美工区

的'幼儿。

四、结束活动。

- 1、用照片展示幼儿活动情况，并请幼儿介绍自己的活动，教师进行小结活动所出现的一些现象。
- 2、表扬在活动中有序、有礼貌的幼儿。
- 3、收拾材料。效果分析：

幼儿园区角活动教案大班篇五

动物——喂养：在饲养角喂养小鸟、鸡、鸭、鹅、兔、猪、羊等，在观察角养蚕、蝌蚪、乌龟、鱼、螺蛳等，鼓励幼儿参与饲养照料和观察小动物的外形特征、成长过程、生活习性，并做好观察记录。有可能的话，养些活泼可爱的小猴，定会倍受欢迎。

捕虫：用竹竿、铁丝、网袋或塑料袋安装一个捕虫网，让幼儿到户外去捕捉昆虫，或用铁丝圈安上一根竹竿，粘上蜘蛛网也可以捕虫。

人工孵蛋：准备一个附化箱（安上一小块玻璃供观察用），内装灯泡，灯泡、灯的瓦数因箱的大小而定，只要能保持箱内有38℃恒温，后6天温度可控制在37℃恒温，21天小鸡就出壳。此法还可孵小鸡的全过程，将更加简便易行。

昆虫标本：带领幼儿去捉虫子，将活的昆虫放到笼子或瓶子里饲养，将死去的昆虫用大头针钉在泡沫塑料板上制成标本，或固定在纸盒洒些樟脑粉末，然后用塑料膜封上口，制成昆虫标本盒。将制成的各种昆虫标本摆放在生物角，写上名称，再将介绍昆虫的图片、图书等收集在一起，供幼儿观察对比各种昆虫的特征。也可结合教学活动，让幼儿学会区分害虫

和益虫，并知道要保护益虫。

种植罐、饲养罐：将可乐瓶剪成各式各样的种植罐、饲养罐，种花养鱼，即简便又实用。

找空气：提供塑料袋、气球、空瓶子等材料。让幼儿用塑料袋去装空气，捏紧袋口，摸一摸，压一压袋子，感觉空气的存在。对着脸放开吹满气的气球口，感知气流的冲击力。也可把充满气的塑料带或气球放进水中挤一挤，观看水中的气泡，或让幼儿在水中自由摆弄空瓶子等物。找找看哪些东西里面有空气，如车轮、身体、肥皂泡等。

空气流动：提供扇子、风车等，让幼儿扇、吹、感知空气流动形成风的现象。

空气压力：提供无色透明玻璃杯、水、脸盆、玻璃片或平整的厚纸，玻璃杯盛满水，盖上玻璃片或厚纸，使杯内无气泡，平按住玻璃片或厚纸，将杯子倒过来，水不会从杯中流出。通过这一操作让幼儿感知空气压力的物理现象。

会吹气的瓶子：在瓶口小的瓶子上套上一个小气球，放进热水盆里，在水盆下加热或将开水倒入水盆，随着温度的升高，小气球会逐渐膨胀起来，待水温冷却、气球又瘪了，从而了解空气的热胀冷缩。

天气转盘：用硬纸板做成表盘，在表盘上画太阳、云、风、雪、雷电等图形挂在墙上，让幼儿自己拨动指针，表示观察结果，如晴天指向太阳，雷电指向闪电等。

气象记录：气象记录的内容包括天气的阴情雨雪和气温。气象记录要在幼儿学会绘制气象图示和认识温度计的基础上进行。此外，还可用人们的穿着、活动、动植物的变化图片来表示气象。记录时可提供记录本或较大格子的月历，让幼儿将当天的气象情况记录下来。到月底分析天气变化情况，让

幼儿说说伴随天气变化出现的趣事。

月相记录：引导幼儿观察识别各种月相并提供记录表，让幼儿描绘记录月亮的圆缺变化。注意月亮的观察要从初一开始，才能给幼儿一个完整的印象。此活动可让幼儿晚上在家请家长指导观察记录。

天文观察：在天体运行中遇到日食、月食、流星等现象时，进行观察记录。

磁铁：提供多块磁铁和一些不同材料制成的物品，如回形针、大头针、图钉、铅笔、橡皮、玻璃球、积木、牙膏皮等，让幼儿试试看那些东西能被磁铁吸住。还可启发幼儿用磁铁隔着纤维板、塑料板吸铁，或两块磁铁做异极相吸、同极相斥的实验。

“龟兔赛跑”：提供给幼儿纸制龟、兔立体焦距，在“龟”、“兔”的底部夹上回形针，放在玻璃或塑料板上，磁铁放在板下操纵教具，讲述故事。

翻跟斗的胶囊：将自行车车轴中的小铁珠，放进药品空胶囊内，供给幼儿磁铁、大垫板，让幼儿想办法使胶囊滚动起来。再试试不用磁铁能否让胶囊滚动（倾斜大垫板）

“小兔荡秋千”：用铝制易拉罐剪成秋千架直，在罐顶穿上细绳制成“秋千”，用铝片或白纸板制作“小兔”固定在“秋千”上，在“秋千”的底版上粘一块磁铁，然后在易拉罐的底座上再粘上一块磁铁，注意两块磁铁应同极相对，距离要近一些（1厘米左右），由于磁铁的同极排斥，会使“小兔”不停摆动，好象荡“秋千”。

电磁铁“钓雨竿”：在铁钉上缠绕铜丝（至少要15圈），并将铜丝的两头分别接在一节中号电池的两极，固定在一根竹竿上，做成磁性“钓雨竿”。“小鱼”用吹塑纸绘制，在别在回形

针，由于电磁场的吸引力，可以使铁钉尖吸起带回形针的“小鱼”

彩虹：在阳光明媚的日子，为幼儿提供水盆，压力喷水瓶，借助阳光做光学小实验，观察小水珠在阳光照射下，形成赤、橙、黄、绿、青、蓝、紫的彩虹现象。

纸片燃烧：提供放大镜和纸片，将放大镜对准太阳，在镜下聚光的地方放一张纸，观察纸片随温度增加而烤焦甚至燃烧，感知光的能量。

影子游戏：让幼儿在阳光下，找找自己的影子，画画别人的影子，还可以做手影游戏和踩影子的游戏。

让幼儿手持不易碎的物体自由放开，或从滑梯滑下来，体验重力的作用。

提供弹簧制品，如弹簧秤、拉力器、弹簧玩具等，让通过操作感知弹力。

让幼儿手持玩具车，分别在光滑的地板、粗糙的水泥地、地毯上滚动，感知摩擦力。

将玩具放在板上，调整板的倾斜度，使之滑下，观察不同斜度下滑的速度，感知斜度越大下滑速度越快。

用相同大小的长方形积木当“桥墩”，同样大小的厚纸当“桥面”，改变“桥面”形状（“桥面”形状有平面、拱形、瓦楞状等），试着往上面叠放雪花激素，比比哪种“桥面”承受的雪花积塑，感知“桥墩”距离与力的承受关系。将观察结果记录在图表中，通过操作、探索，明白“桥面”形状愈复杂，结构愈牢固，承受力愈大；“桥墩”距离愈近，承受力愈大。但“桥墩”太近，不利于“水运交通。”

提供能活动牙齿模型，幼儿可观察牙齿结构与排列方式，思考不同牙齿的不同作用，如何分工协作咬碎东西，也可将牙齿模型拔起来看看，观察牙齿的牙根。

提供听诊器，让幼儿听听自己的心跳声、呼吸声以及肠胃蠕动的声音。

提供体温计，让幼儿把体温计放到腋下，测一测自己的体温，看是否与别人一样。

提供有小脸的卡片，眼、耳、鼻、嘴卡片及小圆镜，让他们照镜子看看自己的五官在什么位置，并做各种表情，然后用卡片拼摆出各种表情的小脸。

展览小时候的照片、衣服、用品，提供体重仪、身高测量仪让幼儿了解自身的变化。聊一聊小时候的事，比一比现在拥有的本领，感知自己在不断成长，初步理解为什么不能挑食，知道人的成长需要多种营养。

提供图片、模型，让幼儿了解人体内部器官的基本结构及功能。如观察消化系统解剖图，寻找事物哪里去了等。

瓶插：将采集的柳条、迎春花枝及各种鲜花插在两个瓶子里，一个瓶内有水，另一个无水，让幼儿观察他们的变化，比较枯萎的速度。

养花：将常见的月季花、鸡冠花、太阳花、菊花、水仙花等盆花，摆放在植物角，供幼儿欣赏、管理和观察、记录。

嫁接：在盆栽仙人柱的棱角上切一小口，插入一段蟹爪兰。注意蟹爪兰要切成斜面再插入，这样容易成活。

榨汁：让幼儿将水分较多的植物的根、茎、叶、花、果分别放在碾钵或竹罐里榨压出汁，让幼儿了解新鲜植物的根、茎、

叶、花、果里都含有水分。

变色白菜：将带根的大白菜心插入加有红墨水的水中，一段时间后，白菜会变红。还可将浅色的花插入有颜色的水中，让幼儿观察植物生理的毛细渗透的现象。

发芽试验：将种子、块根等会发芽的植物，如豆类、地瓜、芋子、土豆等放在不同的生长条件中，引导幼儿观察种子发芽的过程并做好观察记录。种子发芽的不同条件试验很多，可将种子分别放在土壤、沙子、石头、水中进行对比试验，还可将种子放在有阳光和无阳光、有空气和没空气、给水和不给水等条件下做对比试验。如：把几棵蚕豆分别扎在一根不吸水的管子上，放在半杯水中观察蚕豆发芽。通过各种试验使幼儿了解种子发芽所需要的条件。

生长试验：选择适宜的季节，分期分批地种植黄豆，将种子发芽，长出根、茎、叶、开花。结果的一系列过程同时展现给幼儿，让幼儿更直观地了解植物的各个生长阶段。

无土栽培：在玻璃缸或盆里倒入植物营养液，将泡沫塑料板凿洞，把菜苗根固定在洞内，再放到营养液上栽培。无土栽培的方法很多，除用水培外，还可选用固体基质（如炉渣、小石子、吸水纸、蒸煮消毒过的木削、稻壳等），将菜苗固定在基质上种植。使用固体基质需做好定量供液工作，每次喷洒营养液要严格控制，以不积液为度。具体栽培技术可向当地农业科技人员请教。栽培一般有叶蔬菜的营养液配制方法：每升水加硫酸镁0.537克、硝酸钙1.26克、硝酸铵0.237克、硫酸钾0.25克、磷酸一钾0.35克。为方便幼儿园做实验，也可用农资门市部出售的n·p·k复合肥，按1：500的比例兑水配制营养液。

收集果实：教师和幼儿共同收集各种干果、鲜果陈列在生物角，让幼儿观察、比较、分类。也可给果实贴上“五官”制成果实娃娃，或将不同形状的果实组合成各种“动物”，增加趣

味性，但注意不能改变果实固有的形状。

观察果实：提供水果刀和时令果实、如苹果、梨、橙子、枇杷、石榴、香蕉、茄子、黄瓜等，让幼儿自己切开果实，观察果实的内部结构，了解果皮、果肉、果核的'形状和颜色。

叶标本：叶子有各种奇妙的形状，师生共同采集各种叶子，将叶子擦干净后，夹在废书本中或压在玻璃板上，过几天后将压好的叶子取出，贴在一张白纸上，写好叶子的名称、采集日期等，还可将制好的叶子标本装入相册内，制成叶子的标本册。

花标本：春暖花开的时节，教师可带领幼儿采集一些颜色不同的花。如桃花、梨花及各种野花。然后将采集来的花瓣展开，压平，放在卡片纸上，用透明胶固体好，写上花的名称，采集日期等。

“知了”：用直径2厘米、长4厘米的小竹筒，装饰成知了状，竹筒一头粘上牛皮纸成鼓面状，再用一根棉纱线穿过纸面，朝筒里的一头串进一个塑料小垫片，再打上结，使之不脱落。线的另一头扎成一个环，套在涂有松香的圆头小木棍上。玩时手持小棍在空中画圆周甩动，棉线与棍棒摩擦发出声音，通过棉线传到竹筒，产生扩音效果，声音酷似知了叫。

橡皮筋琴：提供各种大小不一的空盒，并在盒盖中间挖一个圆孔，形成音箱，让幼儿将橡皮筋裹在盒子的圆孔上，用手指拨动橡皮筋，发出声响，感知大小不同的盒子所产生的不同声响，从中了解乐器是靠振动发出声音。也可将橡皮筋直接绷在手上弹拨，感知声响。

“电话机”：提供两个冰激凌盒子，用棉线穿连制成小“电话机”。

滚骰子：取两个较大骰子，在一个的每一面分别写上1~6的数

字或分别画上1~6的小圆点，在另一个的每一面贴上各种物品图案，两个骰子一起投。然后说出一个骰子面上的数字与另一个骰子面上的物品，如“三个苹果”。对了可得雪花积塑一个，最后比一比谁的雪花积塑多。

找一找：用印章印制相互交错的图案（如三角形、圆形等），让幼儿细心地寻找，点数出图案数量。

分豆豆：将生日蛋糕盒的底盘贴上不同数字或各种不同数量的豆子图，幼儿根据底盘上的标记分别装上相应品种、数量的豆子。

竹牌：利用废旧麻将席片烫上不同数量的集合图形，可供两个或两个以上幼儿进行排序、找相邻数等联系，可参照扑克牌玩法。

拼花：提供花心、花瓣卡片，在花心卡片上写数字，在花瓣卡片上画实物或写算式，让幼儿找出与花心对应数量的花瓣拼出一朵花。

“猫捉老鼠”：将较有韧性的纸裁成一个直径为12~15厘米的半圆形，在半圆的中心画上一只小猫，然后将半圆十等分并分别画上一只老鼠，剪开实线即成一个计算学具。幼儿任意将若干“老鼠”往后折叠，并用手指握住，进行10以内的加减或点数。此活动可一人玩，也可多人玩。

数学盒：提供盒盖盒身相连的纸盒，在盒盖里面贴上集合图形或写上数字，再提供一些相应的卡片，让幼儿根据盒盖里的提示，放入相应的卡片。

跳跳盒：在衬衫包装盒的盒底画上草地和池塘，把装饰成小青蛙的纽扣放入盒中，盖上透明盒盖并封好。幼儿摇晃盒子，“小青蛙”随之跳动，停下后看看几只“青蛙”跳到“草地”上，几只跳到“池塘”里，练习数的组成、分解。

分分合合：幼儿利用自己的手指分合变化，练习5的组成分解。

找瓶盖：将各种小瓶和瓶盖分别贴上算式和得数，然后旋开打乱，幼儿通过计算小瓶上的算式去寻找瓶盖，若算对了就能将瓶盖和瓶子配对旋上。

认数字：提供各种数字画，让幼儿找出画上都有哪些数字，哪个数字出现了两次。

打花棍：两人游戏，各拿一根短竹竿，边念儿歌，边打竹竿，念数多少敲击几下。顺数时两人各自敲地，倒数时两人对敲，直到儿歌念完。教师还可根据幼儿的能力，设计不同的敲法。
1121，123，321，12345，54321，1234567，7654321，123456789，987654321。

量物：投放弹簧秤、尺、线、绳、天平（可自制）、小石子、雪花积塑、布娃娃等材料，让幼儿用这些材料测量布娃娃或人体的身高胸围，比较物体的长短、轻重、高矮等。

结冰：在寒冷结冰的季节，幼儿可以用透明的小容器盛水，并在水中放些颜料或彩色纸屑，第二天看看水会发生什么变化。不结冰的季节或地区可以放在冰箱里制作。

融化：鼓励幼儿用各种办法，把冰块变成水（如太阳晒、开水浇、冷水泡等），发现冰融化的原因；还可以让幼儿用手握住小块的冰，观察感受冰块的融化，从中悟出冰块受热融化的道理。

水蒸气：提供玻璃杯、开水、玻璃片或塑料片若干，幼儿可将玻璃片扣在盛有开水的玻璃杯上，观察杯中的开水冒出的水蒸气，获取水蒸气变成水珠的经验。

溶解：让幼儿自由选择盐、糖、面粉、沙子、小块肥皂或肥皂粉等分别放在容器里，通过摇匀、搅拌，观察物体的溶解，

了解怎样加速溶解，知道有些东西能溶于水，有些不能溶于水。

沉与浮（1）：提供水盆、水和各类不同材料。如：纸、牙膏皮、泡沫塑料、小积木、塑料、菜叶、小瓷器、竹片、铁钉、小石子等，让幼儿将各种材料放置在水里，观察沉与浮现象，然后归类摆放。还可建议幼儿思考如何使沉入水中的材料浮于水面，或使浮于水面的材料沉入水中。如用牙膏皮做成小船，或将小铁钉放在积木上等。

沉与浮（2）：（浮在水面的针）：提供茶杯、大头针、小张薄纸，先在杯中盛满水，将针放在纸上，一起放入杯中，纸湿透并下沉，针仍然浮在水面上，以此让幼儿感知水的表面张力。

沉与浮（3）（立起来的木棍）：将小木棍放入水中，发现它躺在水面上。如果在木棍一端粘一大块橡皮泥，或钉上一根大铁钉，都能使它立起来。

玩肥皂水：用易于弯曲的细铁或电线弯绕成各种立体形状，如小房子、眼睛、花篮、盒子等等。放进较浓的肥皂水中取出，展现在眼前的就是一个玲珑剔透的水晶物体，注意不能用无泡肥皂粉配制肥皂水。

巧拼五角星：五根火柴对折，但不能折断，将五个折痕处朝内放成形，用滴管在折痕中心滴几滴水，被折的火柴梗就会逐渐张开呈五角星状。

会走的火柴：将火柴梗尾部从中间割开约占杆的 $\frac{1}{4}$ 裂口，夹进去一小块肥皂，然后放在清水中，由于肥皂的溶解会使火柴梗向前移动。

过滤水：将可乐瓶或矿泉水瓶的底部截去，在瓶盖上钻孔，旋紧瓶盖，将瓶子倒放，依次将棉花、小石子、沙子、纱布

逐层放入瓶内。慢慢倒入泥浆水，可以看到流出的水变干净了。

滴水计时：将两只螺口塑料瓶盖对粘在一起，然后在瓶盖上钻两个小洞，插入两根吸管，旋上一个装满水的瓶子和一个空瓶，将有水的瓶朝上立起，通过滴水来计时。

观察河面：让幼儿观看山、树、房子、蓝天、白云等在平静的河面上的倒影以及泼水、投石或起风时水面倒影产生的变化。

水三棱镜：用玻璃制成三角筒，装进水放在阳光下，慢慢转动角度，直至折射出彩虹。

提供稠布、皮毛、绒布和塑料棒、玻璃棒、金属棒、木棒等摩擦物，让幼儿自由摩擦，以能吸起碎纸屑、毛发等为准，观察什么材料会因摩擦产生静电。

提供电珠、电线、电池、电池盒，让幼儿自己安装电路，使小电珠亮起来。开始可先提供一节电池，待幼儿掌握后在增加电池、电珠、电线的数量，指导幼儿做串联和并联实验。

提供各类电池，如各种型号的干电池、纽扣电池、蓄电池、电池板，以及用电池启动的电动玩具、电器等，让幼儿用不同的电池与电器配对，了解电池的正、负极、拨弄开关。使幼儿了解电池的广泛应用，感受电池给人们生活带来的便利。

幼儿园区角活动教案大班篇六

圣诞节12月25日本是波斯太阳神密特拉的诞辰，是一个异教徒节日，同时太阳神也是罗马国教众神之一。下面是小编给大家带来的幼儿园圣诞节活动总结范本，欢迎大家阅读参考，我们一起来看看吧！

幼儿园圣诞节活动总结范本(一)

今年的圣诞节日真是别具一格，和众多的家长和宝宝一起在xx幼儿园大联欢。一直很期待可以全面了解宝宝在幼儿园的生活学习全貌，想不到今年的圣诞节可以如愿了。

一大早，园方安排了盛装的小朋友在门口迎接，红毯和签名板透出园方细节上的创意和趣味。

来到香梨二班教室后，就看到老师忙碌的身影。她们细致地安排小朋友的营养早点，接着还邀请家长参与到第一个应景的节日小活动中——制作圣诞礼物袜。礼物袜的制作小材料多种多样，细看下才发现是老师利用日常小物加工而成，不由地体会到老师的独特巧心思。这种对工作的投入、对学生的关注，在接下来的小活动中处处体现。

比方说“世博订票”小活动，既于时事结合，让小朋友了解当前的社会时事；又穿插进数字教学，让小朋友学会了不少的数字；还添加了一些生活常识的普及，例如几个常用应急电话等。这是真正地寓教于乐，让小朋友在生活中学习，在学习生活中生活。

随后的小朋友分小组表演，也是相当的丰富多彩。

有儿歌、绕口令、英文歌、古诗，还有十分有趣的分角色表演故事：老师带领着扮演成不同小动物的小朋友，做着夸张而又充满童趣的动作，边表演边讲述一个动听的小故事。

在接下来的户外活动中，不仅本班小朋友跟着老师蹦蹦跳跳，还与邻班的师生进行了热切的互动，在友谊第一的户外小竞赛中，小朋友不仅身体得到了锻炼，也同样学到了知识。小龙鱼的老师在游戏与学习的相互融合方面一直做得相当好。

一上午的时间是非常短的，但也是十分紧凑充实的，这让我

想到平时小朋友在园里的每日生活，应该也是如此的生动趣味、丰富多彩吧！

洋溢欢声笑语的圣诞大联欢结束了，但小朋友的欢乐与笑声还没有结束，他们在这里生活学习，这里就是他们的第二个家！

幼儿园圣诞节活动总结范本(二)

当圣诞节来临之际，xx市幼儿园为了丰富幼儿在园生活，了解了圣诞节的知识，12月22日下午，开展了“快乐圣诞节”主题教育。

活动伊始，老师们结合圣诞节组织孩子谈话，让幼儿了解圣诞节的由来以及习俗，认识圣诞老人，知道圣诞老人可以给小朋友们带来心爱的礼物。每个班级里，教师和小朋友都准备了丰富多彩的游戏活动，大家通过歌舞表演、游戏等形式开展了丰富多彩的系列主题活动，小朋友们头戴圣诞帽表演歌舞，一起游戏。活动中老师和孩子们的脸上都洋溢着幸福的笑脸，一起在欢乐的气氛中分享着圣诞的快乐。活动结束后，老师们给每一个小朋友都准备了亲手制作的圣诞礼物，每个小朋友脸上都洋溢着幸福的笑容。

此次活动让孩子们获得了自信，在表演中体验快乐，在分享中感受成长，让小朋友们在圣诞节留下特别的美好回忆。

幼儿园圣诞节活动总结范本(三)

在圣诞节来临之际，为了让孩子们了解圣诞节的风俗，感受了解西方文化。12月22日上午，xx幼儿园举行了圣诞节狂欢活动。活动前老师和孩子们一起精心地装扮了教室、走廊等环境，幼儿园弥漫着浓郁的圣诞气息。

活动当天，走进幼儿园真热闹，小三班由家长扮演的圣诞老

人正给孩子们送上圣诞祝福和礼物，伴着圣诞歌曲，让每个孩子心里荡漾着无比的快乐、幸福。接着在圣诞老人的带领下，孩子们来到了隔壁班级给小朋友们送上圣诞祝福；中班的小朋友尝试用纽扣、木棒、黏土等制作出各种各样富有创意的圣诞树；大班的哥哥姐姐互相说着圣诞的祝福，脸上洋溢着幸福的微笑。看着一棵棵圣诞树就这样诞生，孩子们的心中充满了自豪和喜悦。走廊上挂满了孩子们剪贴的小雪人，雪人随风飘荡，似乎也在欢呼着：“圣诞快乐！”热心的家长们还准备了圣诞物品，有圣诞树、贺卡、圣诞帽、胸针等，更是增添了节日氛围。

老师还发动孩子和家长参与到活动中，一同装扮圣诞树。最后，大家一起合影留念，一张张满是笑脸的照片就是最好的圣诞礼物。孩子们在丰富了知识经验的同时，提高了综合能力，相信这是他们童年生活中一个充满意义且又难忘的圣诞节！

幼儿园圣诞节活动总结范本(四)

长袜子是平安夜收礼物用的，平安夜要吃苹果就能平平安安了，圣诞老人会给小朋友们送礼物，圣诞帽，圣诞树彩灯等是用于装扮节日气氛的……为了让幼儿了解“圣诞节”这个节日，乐于和小朋友们一起热热闹闹的过节[]20xx年12月25日上午[]xxx镇中心幼儿园开展了“圣诞节快乐”活动。

首先，老师向幼儿们讲解圣诞节的来历以及时间，帮助幼儿简单了解。随后展示圣诞节的图片和实物，并讲解它们各自的用途。活动最后，老师请幼儿随着音乐《叮叮当》感受节日的氛围大家一起来装扮圣诞树。

孩子们在整个活动中，兴趣浓厚，对圣诞节也有了简单的了解，在最后的布置圣诞树的环节孩子们的参与性非常的高。小班的孩子年龄较小动手能力较弱，所以有少部分的幼儿还是需要教师帮忙。

幼儿园圣诞节活动总结范本(五)

举办此“童话世界”圣诞主题活动，我最初的目的就是让幼儿体会节日欢愉的氛围。了解圣诞知识。因为在平时的观察中，我发现本班孩子对圣诞知识较欠缺。我就借此孩子们感兴趣的活动，让幼儿在没有任何枯燥压力的情况下了解更多的圣诞知识，何乐而不为。其结果也是相当有效的。

另外，我加入了有关圣诞节活动的常识性内容，让幼儿丰富社会知识。例如：圣诞节是哪一天？是哪个国家的节日？圣诞节与我们国家的什么节日是一样盛大的？圣诞节的象征物是什么？圣诞色是哪三种？西方小朋友用什么来装圣诞礼物？圣诞礼物是由谁来送的？他从哪里来呢？等等一系列的问题，让幼儿在竞赛中了解并记住了这些常识。活动氛围很活跃，孩子们的积极性特别高。同时，大部分孩子都已对圣诞节有了初步的了解。在此基础上，我又添加了圣诞节、圣诞树和圣诞老人的英语说法，让他们在不知不觉中学习了英语，丰富了词汇。

在整个活动过程中，我以幼儿为中心，尊重他们的意愿，让他们自主地参与到活动中。引导幼儿制作圣诞贺卡，让他们学会跟父母合作制作圣诞节礼物，自己去跟抽到的小朋友交换礼物等等。孩子们都很开心并愿意跟同伴分享快乐。

不过在活动中我也发现一些问题。比如，有些孩子不懂得活动的相关规则，在交换礼物环节中，有个别幼儿没有去送礼物，却又得到了别人送给他的礼物。这就导致了一些幼儿没有收到礼物。出现这种情况后，我立即寻找没有礼物的孩子，帮助协调以免引起幼儿的情绪波动。幸好调解及时，孩子们在愉快的氛围中结束了本次活动。但是，作为引导的老师有必要事先做好充分的说明，务必让每一名幼儿都能够参与其中并获得惊喜。在今后的活动中我会注意此类问题，避免再次发生。

今年的圣诞节我们幼儿园举行了幼儿才艺表演，在才艺表演的当天，在表演的过程中小朋友们都看着前面老师的动作，跟着老师认认真真的做，都表现得很好。这是我们幼儿第一次参加集体的表演，对于我们来说孩子只要能够站在表演的队伍当中就是孩子的一次进步，而且在这次活动的排练期间，孩子也学到很多，对孩子也是一种很好的锻炼。

表演完后我们还在教师举行了活动与游戏，让家长和孩子一起做圣诞帽，站在旁边看着家长与孩子们认认真真的选材料，用剪刀剪，又用胶带粘忙的不亦乐乎，非常高兴，毕竟这次活动对家长和孩子都是一次难忘的记忆。

活动中，我班三位老师都参与了。孩子们的兴致特别高，都想获得老师为他们准备的礼物。但是孩子们遵守游戏规则，谁抽中的谁就送被抽中者礼物。他们享受这种交换的乐趣。幼儿家长也相当地配合，他们期待今后举办更多的类似活动。在这里很感谢家长的配合，因为有了你们的支持我们这次活动才会这么的精彩，有了你们的支持活动才能圆满的画上句号，希望在老师和家长的教育培养下，我们的孩子会更加的健康的成长。也祝我们的孩子越来越懂事，每天都开开心心的。总而言之，活动算是比较成功的!在今后的教学中，我们会再接再厉，不断总结提高，更好地融会贯穿“让孩子在乐中学、学中乐”的幼教理念。

幼儿园区角活动教案大班篇七

亲子活动是指，父母陪着孩子在假期参加一些社团或者企业组织的一些有益于儿童成长的活动，促进孩子与父母的关系，让孩子结识更多的好朋友。通过活动锻炼孩子参与探索的性格，能让孩子在少年时期，身心健康发展。下面是小编为大家带来的“幼儿园元旦活动总结模板”，希望您喜欢。

幼儿园元旦活动总结模板1

12月29日下午，我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午一点半左右，家长们已经陆续到园，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，大班的特色“感恩的心”“十二生肖拜年”、“模特表演”、“三句半”、“快点告诉你”、舞蹈“动感女孩”、情景表演“看望小公鸡”等把活动推向了高潮。

形式多样的游戏活动和内容丰富的知识表演，展示了孩子们敏捷的思维能力和良好的学习习惯。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

全体家长参与了我们精心设计的亲子游戏活动。我们的亲子活动可谓别出心裁。亲子游戏《蒙眼摸孩子》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了母子之间的感情。

我们的家园联欢活动中还穿插了英语歌表演、特色活动的展示，让孩子们充分体验、感受着节日带来的快乐。

欢乐的时光总是过得特别快。离园的时间到了，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后

工作的动力和努力的方向。

幼儿园元旦活动总结模板2

12月29日下午，我们举行了“庆元旦迎新年”家园同乐会，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间准备庆祝活动。为了突出我班的特色，能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合各方面领域的展示活动排练了许多精彩的节目。

下午两点半点左右，家长们已经陆陆续续到园，家园同乐会在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。孩子们天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！对于我们的开场节目来，孩子们的发挥都很不错，舞蹈时的表情及动作都比较的到位，也能够把自己的位置都准确的记得找好，精彩的表演紧紧地吸引住了家长的眼球。

尤其在说儿歌时孩子们的表演很到位，歌曲演唱孩子们都放开了嗓子唱的很好听！并且看到自己的爸爸妈妈，都很表现表现自己！能够做得这样，我很欣慰。全体家长参与了我们精心设计的游戏活动，我们的活动可谓别出心裁。利用蒙氏特色，设置了游戏。

不仅让家长体验到了蒙氏教具的魅力，同时在互动的过程中更加深了与孩子、老师之间的感情，再次将活动推向一个高潮。形式多样的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。尤其在最后家长们纷纷发表自己的感言，我们的心里觉得很甜也非常富有成就感。总之我

们的活动在活而不乱，井然有序中圆满的结束。

幼儿园元旦活动总结模板3

机关幼儿园中班组庆元旦大家唱活动在吴园长的深情祝福中，于xx年12月30日下午3点半钟，在幼儿园四楼大礼堂拉开帷幕。中班组的全体家长、小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累的xx年，迎接生气勃勃的x年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。

阳光宝宝班的家长与小朋友联袂演唱了《红星歌》，那明快有力的歌声诠释了小朋友们对红军的崇拜和向往。《三只小熊》展现了小熊一家快乐、幸福的生活情景。阳光宝宝班在本次活动中荣获最佳表演奖。

中班小朋友为了庆祝建国六十周年，使出吃奶的力气，倾情演唱了国歌，在雄壮的歌声中，我们看到了希望。《歌声与微笑》又带给我们全新的视听感觉。中班在本次活动中荣获最佳合作奖。

彩虹贝贝班手拿蓝月亮和黄星星，为我们演唱了优美动听的少儿名曲《小白船》，一群可爱的小白兔在月亮船上游玩的景象被小朋友演绎得惟妙惟肖。《好爸爸坏爸爸》唱出了孩子们的心声，全场观众报以最热烈的掌声。彩虹贝贝班在本次活动中荣获最佳童声奖。

中班组的家长也为我们带来了丰富多彩的节目。阳光宝宝班妈妈们的舞蹈《快乐恰恰》；中班妈妈的舞蹈《朝鲜舞》、《肚皮舞》，小魔术；彩虹贝贝班爸爸妈妈的歌曲《明天会更好》、雨菲妈妈的独唱《你好吗》把节日的气氛推向高潮。

最后由全体中班组的老师们集体演唱《相亲相爱的一家人》，歌声表达了老师们的心境。是呀！有缘才能相聚，有心才会珍惜，让我们共同珍惜和孩子们在一起的分分秒秒吧！用爱心浇

灌祖国的花朵，用真心对待每一位家长，用诚心谱写幼教之路。

幼儿园元旦活动总结模板4

12月28日下午，我们幼儿园在万马大酒店举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练文艺节目。为了突出我园的特色、为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合听说读、礼仪教育编排了许多精彩的节目。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步受到了家长的一致好评。

下午两点半左右，联欢会正式拉开序幕。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦！

本次活动主要以幼儿才艺展示为主，舞蹈“开门红”“大眼睛”、“江南stay”“新年好”、亲亲猪猪宝贝”、相声《大拇指和食指》等节目，还有亲子互动，形式多样的游戏活动，在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。家长们给予热烈的掌声和鼓励的目光，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

家长参与了我们的亲子游戏活动。亲子游戏《踩报纸》《抓尾巴》《开火车》的活动，不仅让家长和孩子共同体验到了节日的欢快，在互动的过程中更加深了家长与孩子子之间的感情。

欢乐的时光总是过得特别快。活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。

本次活动不足之处：

(1) 节目主持人，让幼儿担任主持人教师指导。

(2) 语言内的节目太多，有点生硬，冷场。

(3) 游戏环节，开火车是说地名，家长接不上来，现场不热闹，玩游戏的氛围没有体现出来。

幼儿园元旦活动总结模板5

幼儿园庆元旦家园联欢活动，在201x年的最后一天的下午如期进行了，我们班以“游艺”为主题，让幼儿在欢乐自由玩耍的氛围下，家长和幼儿亲子同乐参与各项游艺活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日的快乐。

本次活动，我们分成了简单的几部分，开始是猜灯谜，这样的活动在幼儿园是第一次，我们没有经验可以借鉴，当时王老师还担心家长朋友们猜不出来，结果家长们比我们想象的要聪明的多，一百多条谜语，在10多分钟的时间，就被家长全部猜完。孩子们也参与了其中，有部分的灯谜是孩子们自己猜出来的，当我告诉他们答案是正确的时候，看到他们高兴的又蹦又跳，家长也感觉特别的自豪。

接下来，我们进行了又一个第一次，是班级的第一次家园合影，孩子多，家长多，我们班里肯定是没有办法照，所以我们选择了室外，家长们特别的配合，有的帮着拿垫子，有的帮着安排队形，还要感谢我们班的摄影师温鹏磊的妈妈，是他给我们留下了精彩的瞬间。

室外的温度是冷的，但是我们的大人孩子的身上却是热的，因为，我们玩起来好久都没有玩的游戏，跳绳、踢毽子、丢沙包，拔河，特别是拔河，孩子们拉着绳子怎么也不松手，拔了一局又要再拔一局，最后孩子问我，“老师我们赢了还是大人赢了？”当我说是我们赢了的时候，孩子们又高声欢呼起来，家长就像是安排好了一样，分组玩了起来，有的玩起了踢毽子，有的和孩子玩起了丢沙包，还有的家长开始了踢毽子。

最后部分，我们选择了室内活动，为了让孩子给家长简单的展示一下我们学过的知识，我还是采用了经典的老游戏，“击鼓传花”，大人的参与不太积极，但是我们班的孩子特别的感兴趣，有的献歌，有的献舞，腾自豪跳的拉丁舞在当时也掀起了一个小高潮，和他一起学的孩子也一起跳了起来，我临时发挥，和家长一起玩起了手指游戏和兔子舞，最后在孩子们一起演唱的“长大一岁”歌曲中，我们结束了本次活动。

本次活动，基本算成功，特别是室外的活动，家长和孩子们的兴致高涨，就是感觉玩的时间短了一点，另外在猜灯谜的环节和互相大拜年的时候，孩子们用他们自己的行动告诉了爸爸妈妈们，他们长大了，聪明懂事了，爸爸妈妈也给了孩子们许多的祝福，但是说的最多的还是希望孩子们快乐、平安。

在活动中还有不尽人意的地方是，我们班级的室内活动场地小点了，活动不开，如：本来我们打算全班一起跳兔子舞，结果孩子们都跳不起来，这也跟我们想的不周到有关，根据室外热闹的气氛相比，我觉得如果整个活动都在室外进行也可以考虑，期待下次活动，我们能想的更周到些。

幼儿园区角活动教案大班篇八

培养宝宝搓、拧泥的技能。

彩色橡皮泥（红、黄、蓝、绿、巧克力色等）。

一个盘子，泥工板，范例一盆麻花。

2、操作：

a□取一红色橡皮泥，给它拉拉长，然后放板上搓搓长，搓成亮亮的细圆棒，再把它折过来两端靠在一起，折好后，双手

持两端，轻轻拧一拧。这样一根麻花就做好了！然后，把它轻轻放入盆中。

b□取绿色橡皮泥（颜色由宝宝的喜爱自选，可以是单色，可以是双色）搓两根小圆棒，然后两根小棒放在一起，拧成麻花果。注意：每根圆棒的长短要一样，粗细要均匀，做出的麻花才漂亮。

3、宝宝操作并引导它边搓边念儿歌：

橡皮泥儿拉拉长，放在板上搓搓长。

搓成亮亮细圆棒，捏起两端轻轻拧。

小小棒儿变了样，变成麻花的模样。

展评：让宝宝说说盘里的哪根麻花最漂亮，一共有几根数一下。教师给予表扬鼓励。

提示：做好的麻花可以做多种游戏，如：“分果果”“请客”还可利用它来引导宝宝排序，数数分类比较等。

幼儿园区角活动教案大班篇九

1、能围绕主题扮演角色开展游戏，通过游戏增进对社区的了解。

2、愿意与人交往，体验和同伴共同游戏的乐趣。

超市、医院、理发店、娃娃家等娃娃社区游戏环境布置与材料准备。

1、以儿歌形式，引出游戏。

(1) 教师边开汽车边念儿歌入场。

小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开，载着我们到娃娃社区去。

(2) 幼儿自选角色区域上车。

师：要到超市、理发店、医院、娃娃家的人请上车。

(3) 边念儿歌边带领幼儿进角色游戏区。

幼：小汽车呀嘀嘀嘀，载着我们到娃娃社区去。

师：阳光超市到站了，到超市的人请下车……

2、幼儿扮演角色，分组游戏，教师巡回指导。

(1) 协商角色，引导幼儿明确理发店、医院、超市、娃娃家等角色区中的职责，积极参与游戏。

(2) 教师以角色身份参与游戏，有意识地创造、丰富游戏情节。

(3) 鼓励幼儿在游戏中的积极与人交往，能参与其他组的游戏。

3、结束游戏。

(1) 教师进区域分组评价(与人交往、服务质量、态度等)。

(2) 儿歌结束语：小汽车呀嘀嘀嘀，开到东来开到西，车轮轱辘转呀转，小汽车呀开呀开。娃娃社区下班了，坐上我的小汽车，我们一起回家了。

幼儿园区角活动教案大班篇十

母亲节是妈妈的节日，为了培养孩子们对母亲的感恩之心，

幼儿园各班根据幼儿不同年龄阶段进行了母亲节活动，下面就是小编给大家带来的幼儿园母亲节活动总结模板，希望能帮助到大家！

幼儿园母亲节活动总结模板【一】

母亲节来临之际，为促使宝贝们理解母亲，体谅母亲，感激母亲，大班组认真开展“我爱妈妈的主题活动，全体幼儿共同参与，本次活动的活动形式有欣赏音乐、朗诵古诗、说说心里话、大合唱、制作贺卡、《我爱妈妈》调查表等。在活动过程中，宝贝们积极配合，认真对待，投入感情。宝贝们在进行《妈妈再爱我一次》的电影观看的时候，各个感动的流出了幸福的泪花。特别是我们班的xx宝贝，从头到尾都认真感受着妈妈们的爱，流出了幸福的泪花。可见xx是多么深切的爱着妈妈。在放学和xx妈妈交谈时，我看的出xx妈妈幸福的微笑。我给他们深情讲述了妈妈孕育孩子的艰难过程，孩子们深受感动，自由发言环节孩子们几乎都是流着泪倾诉交流的。通过这一次的主题活动，宝贝能真切感受到亲情的温暖，并在过程中受到感动，理解母爱的伟大。

随着主题活动的落幕，我的感触良多。的确，母爱是世界上最伟大、最无私、最真诚的爱。多年来，我们得到了母亲诸多的关怀及爱护，要说报答的话，我们永远也报答不完，但我们一定要体谅母亲的辛劳，学会关爱母亲、体贴母亲。平时，我们一定要记住妈妈的叮咛，让妈妈放心！在家里，我们要习惯于向妈妈说一声“谢谢”，力所能及帮妈妈干一点家务，那怕是做一顿饭，洗一件衣服，酷暑中煽一煽扇子……都能代表我们拳拳的孝心，表达我们的感恩之心。

小朋友们，通过这次主题活动，希望大家学会感谢妈妈、关爱妈妈，但这并不是说只有在母亲节这一天才要特别去关心妈妈，365天里，每一天都要感谢妈妈、关爱妈妈，为妈妈做一些力所能及的事情。就像歌曲里唱着“你的爱像月光，有你的地方就是天堂”。最后，祝福天下所有的母亲健康快乐，

也祝福天下所有的家庭幸福美满。

幼儿园母亲节活动总结模板【二】

德育一直是我园的重点教育，感恩教育是我园本学年教育主题之一。我们会利用各种节日开展不同的主题活动、亲子活动，旨在培养幼儿爱亲人、爱家乡、爱祖国的情感。在母亲节来临之际，我们开展了“母亲节”主题教育。活动以“妈妈，我爱您”为主题，让孩子了解妈妈的工作、爱好及艰辛，让孩子回家帮助妈妈做力所能及的事来感恩妈妈。

活动从5月10日开始，我们号召全体妈妈们配合完成此次道德教育。老师引导家长，帮助孩子了解自己的妈妈，给妈妈说一些感恩的话语、一些体贴的动作。教育孩子感恩，让父母觉得欣慰、感动。

这次活动让孩子们懂得了如何跟妈妈表达爱意，知道了妈妈的艰辛。还使孩子们了解到妈妈是如何关爱自己的，引发了孩子爱妈妈、尊敬妈妈的美好情感，懂得了要关心自己的妈妈，在家为妈妈做力所能及的事。

妈妈们都反馈说：回家孩子对妈妈表达了爱意的话，“妈妈，我爱你，您辛苦了”。孩子们也和老师说：“我帮妈妈拿拖鞋……，我帮妈妈倒水……妈妈夸我真棒！……”

通过本次开展的庆祝活动，让孩子们通过各种方法来表达对妈妈的爱，让他们在活动中，深刻地体会到妈妈工作很辛苦，要从内心去体谅妈妈，理解妈妈的付出，为妈妈做一些力所能及的事情。孩子们用自己的方法表达了对妈妈的爱，也是让孩子体会爱接受爱，让孩子更多的去爱他人，从小拥有一颗善良的心。本次活动的开展，不仅激发了幼儿爱妈妈的情感，同时也提高了孩子们的主动参与此类活动的主动性。我们感受到德育教育应该从小抓起，从家庭抓起，让孩子从小懂得关爱、懂得回报……在今后我们还会多搞一些这样的活

动，让感恩教育多溶于生活学习中!让家长渐渐重视家庭教育对孩子健康成长的重要性。

幼儿园母亲节活动总结模板【三】

走进开满鲜花的五月，我们北港幼的孩子们又一次迎来了母亲节。为树立“感恩母爱，弘扬美德”的良好风尚，让孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活。我们北港中心幼儿园小班年级组在母亲节前夕开展了“感恩母爱 情系你我”感恩母亲节主题活动。

为了开展好本次活动，老师们也精心设计，积极引导，开展了系列丰富多彩的活动，小一班进行了歌表演，歌颂对妈妈的爱;小三班的孩子则用自己的画笔勾勒出心中最美的妈妈。小二班组织幼儿制作爱心小魔镜，作为送给妈妈的母亲节礼物。孩子们用稚嫩的小手制作小魔镜，把彩色的球球粘在镜子的周围进行装饰，在制作过程中，孩子们的细心、努力表达着对妈妈深深的爱，因为他们明白自己亲手做的礼物送给妈妈，才是最珍贵的。最后孩子们分别用祝福的话语表达对妈妈的爱，回家时向妈妈送上自己的祝福。

本次活动的开展，不仅培养幼儿对妈妈的感恩之情，同时帮助他们了解表达爱的方式，向辛苦养育自己的妈妈大声说出爱;其次，小班教师对幼儿学会热爱妈妈、感恩妈妈的教育和引导，也让妈妈们感受到孩子成长所带来的快乐和温暖以及教师们对孩子循循善诱的教导!

幼儿园母亲节活动总结模板【四】

母亲节，是一个感谢母亲的节日。母亲是世界上最伟大的人，她给予了子女无私的爱。

20xx年的母亲节如约而至，为了让幼儿园的孩子们从小感受到母亲的伟大和无私，体验到母亲的辛苦以及对孩子全身心

的爱，从小在心里点燃热爱与奉献的火花，学会感谢母亲、感激生命、感恩生活，我园隆重举行了母亲节庆祝活动。

活动前夕，各班级结合本班幼儿年龄特点开展了“感恩母爱，祝福妈妈”主题教育。通过画妈妈、唱妈妈、了解妈妈的工作等活动内容，激发幼儿爱妈妈的情感。

今天活动的一开始，由园长向家长们和孩子们致辞，让孩子知道并了解母亲节的来历，感受母亲的辛苦和辛劳，教育和引导孩子学会热爱母亲、感恩母亲的宗旨，另外，也让母亲们感受到孩子成长所带来的快乐和懂事后带来的幸福和温馨。从而，让真善美的种子在孩子们心灵里播撒，健康快乐地面对今后的人生。

庆祝活动的第一个节目由孩子们为妈妈唱了一首歌——《好妈妈》，让妈妈们感动不已。孩子们还为妈妈准备了精彩的表演节目：《茉莉花》《我爱我家》《感恩的心》等等。接着孩子们纷纷用自己的方式为妈妈送上一份最美好的礼物：孩子们画了妈妈最美丽的模样；还和妈妈一起制作了精美的贺卡，小朋友们和妈妈随着音乐共同欢快地舞蹈。孩子们还向着妈妈们说出了让妈妈最为感动的祝福：“祝妈妈母亲节快乐！”“妈妈！我们爱您！”“谢谢妈妈”等，说完祝福，孩子们走到妈妈的背后，举起那小小的小手为妈妈们捶捶背、贴贴脸、揉揉肩，妈妈们激动地抱紧自己的宝宝，眼眶里满是激动喜悦的泪水，深深感受到孩子成长所带来的快乐，整个活动室里弥漫着浓浓的爱意，此时的场面无比的温馨与感动……通过这次主题教育，孩子们了解到妈妈的艰辛，体会到母亲的伟大，懂得了欣赏妈妈，从而进一步增强了母子、母女之间的感情，让亲情更深更浓。

幼儿园母亲节活动总结模板【五】

一个称呼最动听，有一个拥抱最温暖，有一个人最要感谢，那就是妈妈。为了引导幼儿体会在自己成长过程中妈妈所付

出的艰辛和不易，从小培养他们尊重妈妈、关爱妈妈的情感。20xx年5月8日上午，濮家幼儿园结合“母亲节”举行了一次以“亲亲我的好妈妈”为主题的小班家长开放日活动。

结合主题，每个班都组织了精彩纷呈的亲子活动，孩子们用各种不同的方式表达了对妈妈的爱。活动中，孩子们都亲手制作一份礼物送给妈妈。有的孩子为妈妈制作了一个相框，他们要把妈妈最美的照片保存下来；有的孩子为妈妈串了一串美丽的项链，项链上的每颗珠子都饱含了他们对妈妈的爱；有的孩子为妈妈画了一张贺卡，贺卡上满满的都是对妈妈的祝福。当孩子们将礼物送给妈妈时，每个妈妈都笑得特别灿烂。接着，孩子们还为妈妈献上了特别准备的小节目，《我的好妈妈》《妈妈我要亲亲你》《我爱妈咪》……今天，孩子们唱起这些关于妈妈的歌曲来特别动人。随后，孩子还和妈妈一起参加了亲子游戏活动。在游戏中，孩子和妈妈亲密接触，体会着浓浓的爱意。

本次活动，每个小朋友都为妈妈送上了“五个一”：一份自己亲手制作的小礼物、一句祝福的话、一个甜甜的吻、一个深情的拥抱、一张祝福贺卡。活动后，妈妈们纷纷表示这样的活动特别有意义，当听到孩子的那一声“妈妈你辛苦了！”“妈妈我爱你！”，让她们感到无比的激动和欣慰。她们看到孩子的懂事和进步，也非常感谢老师的悉心教导和关心爱护。希望这样的家长开放日活动，能让孩子们体会到浓浓的亲情，并以感恩的心来对待父母，敬爱父母。