

最新幼儿教师继续教育培训个人总结(优质8篇)

军训总结是一种对自己在军训中表现的自我评价，进而提高自身的学习和成长。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，供大家参考和学习。

幼儿教师继续教育培训个人总结篇一

通过本学年的继续教育培训学习，我在教育思想，教育理论及业务能力等方面都有了很大的收获。我深切地认识到要适应素质教育的需要，更好的胜任新世纪的教育教学工作，必须不断的全面提高自身素质，现将本学期个人继续教育总结如下：

我积极参加学校组织开展的各项教研活动。参加以语文学科为组的研讨课的听课和网上评课、专业业务学习、阅读相关教育教学书刊、观看视频等。特别是对研讨课的网上研讨，可以通过网上与同校的同学科的教师针对教授教师的各抒己见，取长补短，让自己的专业水平有所提高。

本学年，我参加县教育局和学校组织的教师培训学习。通过培训，我对教师这一职业有了新的认识。学习中，我认真阅读培训方案，明确学习目标，有计划地有步骤地进行学习。可谓学有所获。

除此之外，我还经常利用课余时间自学规定的继续教育材料，做好自学笔记，写学习体会。不断更新自己的教育教学观念，更好地适应当前的教育教学形势，更好地完成教育教学任务。平时与同年级的老师讨论教学中出现的困惑问题，并提出解决的措施。不断加强自身业务水平。

在今后的工作中，我将一如既往地刻苦钻研专业文化知识，

钻研教育科学理论，做到以理论为指导，以实践为基础，积极探索，大胆创新，积极参与学校的教研课题的研究工作，认真总结自己在教学中的经验与不足，撰写论文，向教师的典型作用靠拢。起到典范作用，我将努力提高自己的各方面素质及能力，并为自己所制定的计划目标而努力，将自己锻炼成为一名适应新时代要求的新型教师。

文档为doc格式

幼儿教师继续教育培训个人总结篇二

本人在2xx-x年9月至2xx-x年8月的五年时间里，参加了x市中小学教师第二轮继续教育培训，在培训期间我认真听讲，及时完成作业，积极参加考试。通过培训，使我在教师的职业道德修养、教育教学水平和教育科研能力都得到了进一步的提高。

（一）、提高思想认识。在培训中，我始终把师德建设摆在首要位置，变被动为主动。通过培训，使我更加坚定了教书育人信心和决心。

（二）、具体收获：

1、通过“小学教师教育科研能力培训”和“中小学教师新课程通识培训”，使我对教育科研和新课程有了更深的理解，不断提高了自己的科研水平和驾驭新课程的能力。并且在区教师培训中心组织的课题设计比赛中获得一等奖，课题成果获得x市评比二等奖。

2、通过一系列的师德培训，从理论和实际的结合上学习和领会了教师职业修养所涵盖的内容，提高自己的事业认识，职业认同水平，增强了自己从事教育事业的使命感和责任感。

3、通过农村中小学教师素质提升工程的培训，使我对教育教

学理念、现代教学理论和现代课程理论和当今国外先进教育思想都有了进一步了解，也提高了我们的管理能力。

尊敬的各位领导和专家：

根据□x省教育厅关于开展20xx 2008年中小学教师继续教育工作检查评估的通知》精神，我们对几年来的中小学教师继续教育做了全面的自检自评，现以指标体系为纲，做以简要汇报：

德惠市政府一直把教师进修学校建设列入重要议事日程，我局每年都召开几次专题会议研究部署继教工作，08年分别召开了贯彻执行继续教育发展规划、开展x市级骨干教师重新考核认定选拔推荐工作和以“树立教师读书意识、促进教师专业发展”为主题的读书活动的专题会议，06年出台了《关于印发教育事业“十一五”发展规划纲要的通知》，对教师进修学校的硬件建设、干训工作、教师培训工作、电化教育工作和教学研究工作了远景规划和部署。

为确保规划实施，加强行政与业务全方位管理，成立了以教育局乔玉庆局长为组长、副局长葛升甜为副组长、人事科设专人具体负责的领导小组。

市政府将中小学教师继续教育经费列入年度预算，平均每年至少拨付50万元以上，07年达到79万元，08年从省财政厅争取补助资金30万元，现已到帐，同时每年中小学教材发送站还将拨款30 40万元，并逐步形成了以财政拨款为主，学校自筹为辅，多渠道筹措办学经费的保障机制，并将资金有计划地用于购置硬件、设备维护等方面（维修教学楼20万，装修多功能会议室及维护电教设备20万，购置笔记本电脑20万，数码照相机2万多元），今年准备为每位教师配备一台电脑，资金已经到位，现正处于设备招标过程中。

教育局按照少而精、专兼结合、合理流动的原则加强了进修

学校教师队伍建设。现有教职工93人，专职教师78人，教辅人员15人（包括3名工人）。大学本科学历81人，研究生学历17人，研究生学历占专任教师总数的22%；现代教育技术全部达到中级水平；高级教师28人，中级教师43人。副校长晁振英同志是x省特级教师□x市有突出贡献专家，国家教育部师范司骨干教师培训客座教授。曾荣获曾宪梓教育基金一等奖，第六届“苏步青数学教育奖”二等奖（前五届x省无人入选），他发明创造的“解排列组合问题的数学模型”排列阵和组合阵，为初等数学知识链增添了缺失的一环，为国内外首创。中学语文教研员赵永春，创造了“整体把握，培养能力”的全新教学模式，并在全市推广实施。所写相关经验文章在05年《农村中学语文教育》杂志上发表。继续教育教研室张绍琦老师，主持研究了《小学师生硬笔书写、粉笔字书写和简笔画训练方法新探》科研课题通过省市专家鉴定，05年研究成功的“毛雕画”已申请国家专利。小学教研员刘广祥老师06年被评为省级骨干教师，07年被省学院评为小学语文优秀教研员，08年被评为省级学科带头人。

根据培训任务的需要，我们先后聘请了东北师大教科院院长马云鹏，书记于伟，教授王凌浩、邬志辉、张嘉伟；省教育学院李元昌、潘景峰、张俊清教授；省干训办主任林森；市教育学院赵明旭教授等专家学者以及盛市、县中小学优秀教师为兼职教师，共计241人。来源广泛，结构合理，与专职教师的比例为1：4.9。对于兼职教研员，我们同其签有聘用合同，实行动态管理。如，小学语文兼职教研员王忠敏老师所讲的《五彩池》一课，在中央电教馆组织的国家级新课程教学案例评比中获x市十名特等奖中的第一名，课例光盘作为培训案例免费下发，起到了示范作用。

我市中小学共有教职工9302人，其中专任教师7823人。基本满足教育教学的需要。

教师进修学校按照“小实体、多功能、大服务”的原则，整合教师培训工作的各类资源，与x省教育学院□x教育学院、东

北京师范大学等高等教育机构联合开办了本、专科学历培训班、研究生课程班、教学骨干培训班、普通话培训班、市民外语工程培训班、英特尔培训班、中小学校长全员培训班，下联全市各中小学，利用“县 基地 学校”三级研培网络，开展学科主题教研，组织教师研修，形成了有效促进教师专业发展的良性运行机制。

同时我们还设立了四所教育教学实践基地，分别为德惠市实验高中、第四中学、实验小学和市幼儿园，用于开展教学研究和教育教学改革等实践活动，对全市的基础教育发挥示范和辐射作用。

xx年召开了《关于落实教师教育网络联盟计划，全面开展新一轮中小学教师继续教育的实施意见》的启动大会，600名教师成为首批网联受益者。进修学校教研员受聘为网联指导教师，定期为网联学员答疑解惑。

进修学校已于xx年10月16 18日顺利通过以省中小学幼儿教育培训中心主任齐放为组长、潘飞老师为副组长的省级评估组验收，成为省级标准化建设达标单位，在此基础上，根据实际情况分别制定了三年发展规划和远程教育培训规划，力争在三年内筹措资金实现适应新形势的网上互动教研、视频教学，在20xx年达到省级示范校标准。

教师进修学校充分发挥全市教师教育的组织、协调、指导、管理和服务等功能，依据x市委□x市人民政府《关于进一步加强中小学教师队伍建设的意见》和《中小学教师继续教育规定》等相关法规和政策，实施对义务教育阶段教师的继续教育，坚持以教师为本，以促进教师专业化发展和全面提高教育质量为目标，分别制定了《新一轮教师继续教育规划》《师资队伍发展规划》《中小学教师全员培训规划》《新课程培训规划》等，充分体现了时代性、前瞻性、可行性。

按照省教育厅新一轮中小学教师全员培训规划，实施了全员

培训，培训率达100%。在培训过程中，积极探索符合我市实际的中小学教师培训模式，04年教育局出台了《“德惠市教师专业发展型学校工程”操作基本要求和“德惠市中小学教师校本培训模式”的通知》。目前已总结出三个系列，共计二十二条，十种培训模式，供各校遵循，为中小学开展校本培训、校本教研和教师专业发展型学校建设提供指导和帮助；积极组织和推动中小学开展教学研究和教改实验，为各校开展教师校本研修提供指导和服务。每年组织一次教师继续教育全员考试。帮助教师利用现代远程教育设施开展自主学习，为我市中小学现代远程教育提供支持和服。按照省教育厅08年全员培训规定的必修和选修课程订购规定数量的教材21万多元，无滥发滥编教师培训资料的现象。

为加大学历培训力度，于07年下发了46号文件《关于转发全面提高教师学历水平、积极促进教师专业发展的决定》，特别指出对参加超高学历培训的教师将从师培经费中每年每人补助500元。几年来，我们有效组织教师进行学历补偿培训和学历提高培训，先后与x省教育学院、x市教育学院、东北师范大学联合培训专科、本科、研究生课程班教师共5554人。其中专科3623人，本科1773人，研究生课程班158人。

师德培训始终作为教师继续教育工作的重中之重，德惠市政府在08年教师节表彰了135名师德典型。

新教师实行岗前培训、持证上岗制度，08年培训新教师142人，培训率达100%。对于音、体、美、心理等薄弱学科每学期都要组织期初备课，把新理念融入教学实践，进行有针对性地辅导。

xx年5月19日，举办了主题为“关爱专业，注重发展”的骨干教师专业发展论坛，我市两名教师荣获x市专业发展论坛金星奖。同时，我们每学期都组织骨干教师送课下乡，并将之经常化、制度化，通过讲课、研讨、座谈等形式与一线教师充分互动、传经送宝。在新课程培训中，吸收骨干教师构

建“研究共同体”，发挥骨干教师在教学实践中的优势，结合新课程的理念，新课程标准的具体要求，对参培教师进行有针对性的讲解与辅导。08年，教育局下发了29号文件《关于成立德惠市中小学骨干教师明星站的决定》，认定212名骨干教师为明星站成员，覆盖中小学22个学科，具体负责全员培训、骨干教师培训、研究实施策略、设计培训内容、确定测评标准、协助培训管理等。制定了中小学教师全员参加现代教育技术培训计划，五年来，教师教育技术培训达96%以上。参加高级培训736人，通过高级答辩125人。

为了加强对农村教师的培训，我们进行了教研、师培重心下移的探索。04年下半年，组建了“中国教育学会语文专业委员会布海教研教改基地”，通过校际间的联系和交流，组织科研活动，举办教育科研讲座、开展教研教改竞赛、评选学科带头人等活动，收到了明显成效。xx年，逐步在全市中小学组建了15个教研教改基地，建立了覆盖全市的三级研培网络，对校长和教师的培训以此为立足点展开，仅xx年就在各基地开展大型活动29次，中小型活动140余次，并将这一研培形式向村小延伸，将最基层的村小教研也纳入联合培训的范畴。在基地活动开展的过程中，我们又探索出了“小班提升”和“学科沙龙”这些高效、快速、优质培训骨干教师的新模式。截至xx年，我们共选派88名“小班提升”学员赴吉大附中、108中、x路小学跟课学习，近百人参与了“学科沙龙”。xx年，我们在继续深入搞好三级网络、小班提升的同时，又开始了对“主题教研”这一新的教研课题的探索。xx年先后下发300余个有价值的教研主题供基层学校参考，全市专任教师主题教研活动参与率达到98%。

xx年以来，教育局本着“全面开展、典型带动、创新机制、开拓新路”的指导思想，把“教师专业发展型学校工程”建设当作教师培训工作的龙头，引领其他业务工作，并总结出了适合德惠市情、充满个性与特色的全新工作思路和工作模式，即两个运行机制（培训模式机制和操作菜单机制），六

个促培媒介（教学、教研活动媒介，教育科研媒介，合作交流媒介，教师考试媒介，专家、专题讲座媒介，干部培训媒介）。截止xx年，已经有9所学校被评为x市级“教师专业发展型学校”。其中，四中被评为x市级“教师专业发展型学校”示范校。xx年，有74人的教学叙事文章获得x市教育局颁发的证书。

为加强对教育科研过程的管理，出台了《德惠市科研兴教实施方案》、《德惠市教育科研课题管理办法》等教育科研计划和工作制度，对中小学教育科研工作进行有效指导。06年5月，继教办公室又立项教育部《农村中小学教师队伍建设对策研究》子课题。xx年11月，进修学校孙玲老师和大沙坨子村小共同承担的中央电教馆的科研课题《农远英语资源研发与应用》结题；08年9月，陈冬梅老师主持承担的x省教育学院科研重点课题《关于以主题教研促进教师专业成长的研究》（立项编号jk81004）通过x省教育学院科研处有关专家的鉴定，业已结题。

作为科研成果的重要体现，五年来，进修学校教师在国家、盛市级刊物上公开发表的论文、著作等达到70多篇，编撰的著作在国家、省级出版社公开出版的达50多册。xx年出版《新课程探索与研究丛书》，共分八册，由x市教育局周国韬副局长亲自作序。xx年《x教育》第5期刊登了晁振英校长撰写的联合培训的经验文章。xx年《x教育学院学报》第1期刊登了陶大勇老师的《浅析课改理念创新中校长角色的转变》。xx年《x教育》12期刊登了陶大勇、黄艳梅老师的《新课改理念下校长应具备的素质》。xx年，《x教育》1、2期合刊上刊登了我市大沙坨子小学的经验材料《抓好试点工程，探索农村中小学现代远程教育发展之路》。xx年9月，张绍琦老师的《德惠市小学教师在职培训现状调查研究》和裴国英老师撰写的论文《以研培基地为媒介，探索农村教师专业化发展的新途径》在x市教育事业发展系列研讨活动征文评选中，获得二等奖。

xx年11月20日□x省李元昌农村教研师培经验交流会在我市召开，省教育厅副厅长迟学智、师培处处长张志霞、省教育学院院长张笑庸、副院长张德利□x市教育局副局长周国韬等领导同志出席会议，并对德惠市的师培工作表示赞赏。我市教育局在会上做了《以基地为媒介，推进教研和师培工作的全面创新》的介绍。07年3月26日敦化、东辽40位同仁赴德考察基地建设情况。省教育电视台全程跟踪报道了此次活动。

xx年12月13日□x省农村中小学现代远程教育工程应用现场会在我市召开，中央电教馆副馆长王珠珠、省教育厅副厅长迟学智、车秀兰、市教育局局长王树彬、副局长朱彤顺等领导出席了会议。教育部基础教育司副司长李天顺欣闻此事，12月15日由省教育厅副厅长迟学智陪同也专程赴德实地调研，并对农远设备和农远资源在培训农村师资方面发挥的作用给予了充分肯定□x地区和x宁江区60人次来德参观考察。08年6月30日x市农村中小学现代远程教育工作现场会在我市达家沟中心校召开，王树彬局长、朱彤顺副局长参加了会议。周国韬副局长主持了会议。达家沟小学在会上介绍了经验。

xx年11月21日□x省中小学主题教研现场研讨会在我市召开。省教育学院党委书记秦磊、省教育厅师培处处长张志霞、省教育学院副院长张德利、省中小学幼儿教育培训中心副主任宋胜杰、省教育学院农村基础教育研究所所长李元昌教授、市教育局副局长周国韬、师培处处长韩松、市教育学院党委书记满海霞等领导出席会议，来自全省各市、县区和x的教研精英及本市中小学的教学领导、骨干教师等600多人参加了会议。我局葛升甜副局长做了《搞好主题教研，探索教研工作的新模式》的经验介绍。张德利副院长对我市主题教研工作的参与人数和研究深度给予了充分肯定。周国韬副局长在会上做了研讨发言。此次会议省教育电视台进行了跟踪报道。

进修学校坚持“务实、高效、发展、创新”这一主题，坚持现代化、规范化、特色化的发展方向，在教师继续教育领域

有效整合教研、电教和干训部门的优质资源，依托人网，利用农远资源，立足三级研培网络，推行“两个运行机制、六个促培媒介”，以研促培、研培一体，扎实地开展了对校长和教师的培训。在实践探索中确立了“小班提升”和“学科沙龙”这些培训骨干教师的新模式。

xx-x年，我们创办了《德惠教苑》，现已出了八期，分别为教研版、教学信息版、电化教育版、基地专号、教育信息版、继续教育版，展示了德惠教育的风采和特色成果。

几年来，进修学校的工作成绩得到了上级教育行政部门的充分肯定。04年被评为“x市市民通用外语工程考试工作最佳组织单位”，同年，被评为“x市中小学教师继续教育先进工作单位”。05年被评为“x市普通话水平培训测试最佳组织单位”□
xx-x年7月“英特尔培训”被x市教育局授予优秀单位。06年，经省验收被评为标准化教师进修学校达标校。08年，被x市教育局授予2xx-xx 2xx-x年中小学教师继续教育先进集体，德惠市教育局被授予x省中小学教师继续教育先进集体。进修学校作为外县区唯一受表彰的达标单位，被x省教育厅授予首批县（区）级电教馆标准化建设达标单位、省电化教育先进单位。校长李长坤同志荣获x市教育信息化特殊贡献奖。

沐浴着改革的春风，德惠教育在各级教育行政和业务部门的领导与指导下，在兄弟县市区及有关学校的支持下，教师继续教育取得了长足的发展，但如何使教师队伍结构趋于合理、如何完善选人用人机制等仍是我们今后工作思考的重点，我们将以此次评估工作为契机，开拓进取，改革创新，努力为全市教育事业的发展做出新的贡献。

幼儿教师继续教育培训个人总结篇三

通过近一年的继续教育的培训和学习，确实让我从思想上对教育有了重新的认识和体会，从教学设计和理念上将旧的教

学方法得以扭转，教育教学工作也取得了很大的进步。基本达到了自己拟定的学习计划。现就自己这一年来的学习作一总结，以便为下一年的学习作个铺垫，更高更快地提高自己。

信息技术在教育中的应用提高教师职业的专业性。随着以微机为核心的信息技术在教育中的广泛应用，教师不是像以前那样，单凭一张嘴、一支粉笔、一块黑板即可进行教学，而是综合应用多种媒体技术，利用多媒体和微机网络，以及利用幻灯、投影、录音、录像等电教设施开展教学。这种教学必然要打破传统的传授式的教学模式，而构建适应信息社会的新型教学模式。

- 1、教师具备良好的信息素养是终生学习、不断完善自身的需要。
- 2、教师具备良好的信息素养是培养高素质、复合型创新人才的需要。
- 3、教师具备良好的信息素养. 是教育系统本身的需要。

在学习过程中，我还申请了博客，与网友进行学习交流，把自己一些的学习心得和看法上传于博客中，得到网友们的的好评和肯定。这也是信息学习中的一大进步。

在这次学习中，让我深刻地认识到教师的师德在教学中的影响是至关重要的。我们对待教育事业是“甘为人梯”、“燃烧的蜡烛”精神；对待受教育者要“热爱学生，诲人不倦。”；对待同事及教师群体要坚持教师集体和其他教师的利益和需要高于个人的利益和需要；在教育现实中要表现为理解、团结和谦让；对待学生家长及其他社会人员要真诚相待、主动参与；在原则层面上则要树立良好的师德形象，不争夺名利，严于律己，真正做“师者，所以传道、授业、解惑也。”很高兴的是由市组织的《新时期师德修养》和所教的学科考试都得高分。

随着新课程改革的不断深入，人们开始反思实践中出现的一些问题。正是在发现问题与解决问题的过程中，课程改革才有它持久的生命力。课程改革的主旨只有一个，那就是让课程充满生机与活力，为了中华民族复兴，为了每个学生的发展。使我对这本书有了深刻的体会和认识。教师与学生就是很重要的课程资源；我要充分挖掘和利用课程资源；课程资源的选择与利用要与学生实际生活相结合；开发和利用教师和学生课程资源是不容忽视的。在今后的工作中我要关注学生在生活和学习中提供的每一个信息：兴趣、经验、个性差异，并将它们作为一种课程资源加以利用。

我对“校本研修”有了更深刻的理解，明白了“校本研修”的精髓所在，有以下收获：

校本研修是以学校所存在的突出问题和学校发展的实际需要为选题范围，以学校教师作为研究的主体，通过一定的研究程序得出研究成果，并且将研究成果直接用于学校实际状况改善的研究活动。校本研修是促进教师的专业发展和学校发展，保证课程改革向纵深发展的新的推进策略。校本研修的目的是让教师成为教学，研究和进修的真正主人。

提高教师的思想素质，认识终身学习的重要性，是迫在眉睫的任务。目前，有一部分教师的认识还不到位，认为现有的知识足以满足学生的需要，使得教师轻视学习，对教师的继续教育持抵制态度，因此，提高教师对学习认识，是十分必要的。终身学习是当今社会发展的重要任务，也是教师专业发展的重要途径。教师要树立终身学习的理念，做不断学习之人，来完善和提高自我。走教师专业化发展之路，不能等，不能看，不能靠。自己一定要主动出击，要实践。要变要我进步为我要进步。

总之，在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很

快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

幼儿教师继续教育培训个人总结篇四

时间过得真快，转眼间五年的规划学习也已接近尾声，五年来，我对照自己的《五年专业发展计划》，本着总结经验，弥补不足的思想对自己五年来的学习做如下总结：

通过五年的继续教育学习，我的教育教学能力有了一定的提高，具有一定的教科研能力。在县教育局及学校组织的各种活动中，我积极参加培训活动。在培训活动中提升了自身能力，并得到了锻炼和提高，促进了自身素质的不断更新。

1、积极参加了县教育局及校教研室组织的新课程、师德师风培训等学习活动。同时还自学师德知识，更新观念，做好详细的读书笔记，并有感而发的撰写心得体会，用现代教育理念指导自己的教育行为。

2、积极参加了学校教研室组织的听课、学习新课程的教研活动。五年来，我的教育理论水平有了很大的提高，并依据这些理论指导教学实践活动一步步走向专业发展之路。

3、在信息技术水平方面，不断的阅读各种专业知识，上网浏览在线信息资源，学习别人的优秀案例，从中积累经验。从知识与技能等方面提高了自己的计算机教学水平和能力，以适应本学科的教学工作。

4、在教育教学水平方面，积极参加了学校组织的各种教研活动，利用各种机会，向老教师学习，提高自己的授课能力，总结自己在教育教学中的不足，主动学习，积极求教，不断创新，以探求适合自己所教学生的教学模式。在与其他教师的探究中逐步提高了自己的教育教学水平，但在教学设计过

程中距离优秀教师的设计还存在一定距离，我将在以后的学习交流过程中将继续深入学习。

5、精心备课，严谨执教，课后认真总结、反思，提高了课堂教学效果及教育教学质量。

五年来，虽然取得了一些进步，但还有许多方面需要继续提高，今后我将更加努力，积极参加各种教育教学的培训、学习活动，并且以认真的态度对待每一次培训，做好记录，以备以后更好的学习。同时珍惜每一次培训学习的机会，在培训中务实、求真，做到学有所获，学有所用，从提高自身素质和能力的角度出发，弥补自身不足，提高自身具有的能力和素养，以提高自己的其他各方面能力，使自己成为一名全方位发展的、优秀的小学教师。

文档为doc格式

幼儿教师继续教育培训个人总结篇五

通过教师继续教育让自己对过去的教育产生了许多感慨，通过学习，本人了解到自己过去的许多不足，同时也提高了认识，获验。现主要从教学方式方面总结如下：

一是，教师角色的转变，由过去的管理者、控制者、主导者、仲裁者为现在的组织者、帮助者、引导者、促进者。由施与者转变成引路者，从讲坛走向学生中间，参与学习发生的全过程，体会共同成长的快乐。面对飞速发展的科技知识，在今天教育信息化的平台上，教师的绝对权威已不复存在，因而教师作为终身学习的首当其冲者具有非凡的意义。从前倡导的换位思考、思维平等、理解学生等观念，在今天自然地成为教师的行为。

二是，教学策略的转变，研究适应学习方式转变的教学设计的改变，构建符合学习方式转变的教学模式群，开发、利用

教学资源，为学生学习提供平台，探索长假、短假、平时作业形式的改变，为学生提供实践场、体验场，感悟自主、合作、探究学习的快乐。学生的作业从昨天的复习知识、巩固加深这一学习的延伸阶段变成产生疑问、探求解答这一贯穿学习全过程的活动。

三是，教学方式的转变，重情景、重民主、重过程、重引导、重体验。要注重对学生综合能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，营造轻松愉快、积极向上的学习氛围。例如：在教学“毛茸茸的小动物”一课教学中，教师引导学生观察图片，“虚拟动物”的情景，用所学过的语言相互交流描述自己喜爱的动物，然后向同学们说一说小动物的相同和不同。学生学得生趣盎然、主动积极，创造力得到了培养。

还课堂给学生，让课堂成为学生探索的殿堂，这是现在教师们追求的一个境界，即使一个细节也不放过。教师让学生用自己的方式感悟、表达：可以用词语描述；可以用动作表演；可以用实物演示等等。这种教学设计，拓展了孩子的思维，真正体现了学生自主探索的过程。

四是，教学呈现方式的转变，注重信息技术与学科的整合，为学生学习搭建快捷、高效、大容量的信息高速公路，促进学习方式的转变。注重了教师信息素养的培养和提高，进行培训，促进信息技术与学科教学的整合。基于信息技术的网上学习已经成为众多教师探索的课题，因此可以创造了丰富多样的课型。常识课堂的开心词典等都是生动有效的形式。

信息技术正被广泛，深入地应用到每一个方面，正深刻地改变着人们的学习、工作和生活，使学习内容更丰富，工作更高效，生活更有乐趣。信息技术的发展，既向教育提出了严峻的挑战，也为教育创造了无限的机遇。为了迎接时代的挑战，教育工作者必须自觉地运用当代信息技术革新教育思想。

[继续教育学习自我总结]

幼儿教师继续教育培训个人总结篇六

通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

一、基本功培训

- 1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。
- 2、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功。，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

二、业务学习

- 1、学习了新的.教学理念，并贯彻到了教学实践中。
- 2、学习了各种先进的教育教学经验。
- 3、顺利完成上级规定的各项继教任务。
- 4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

方面以及对教材的理解不够透彻。通过培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢

打好各方面的基础。

幼儿教师继续教育培训个人总结篇七

远程网络继续教育为我们广大教师提供了一个学习、交流的平台，通过远程网络资源，我学习了“职业理解与认识”等九门课程，努力提高自身的素质和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把远程教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。我惊喜的发现，给我们指导的专家老师们，无疑都是我们每位学员治学的楷模。在研修培训中，那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂；专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。

在这次研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，通过学习，解决了实际教学中遇到的很多疑难问题，如：怎样处理教材的重难点，备学生，这是我备课的困难点，但通过这次培训，我了解了哪些是语文备课的重点与难点以及如何备学生。

这次网络学习不仅使我在师德修养、教学方法等各方面有了很大的提升，而且把握教材、交流沟通、教学设计的技能也有了很大的提高，同时也开阔了视野，充实了自己。

总之，在这次中小学继续教育培训研修中的收获是沉甸甸的。通过研修，激发了我持续前进的动力，加快了继续努力、力求完美的步伐。在今后的我会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断的提高自己的教育教学能力，经常性的进行研修，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

十几天的学习，让我收获了许多，思考了很多。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台，我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养、促进专业发展的一个主要学习方式，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我在对学生进行课文教学方面都有很深的感触，运用到自己的教学中，也显得更加得心应手，下面我想谈一下自己的几点感受：

通过学习我认识到，新课程标准在教学理念、课程目标、教学过程与方法、策略与评价等方面都有了新的改革与创新。它体现了当前教育教学与时代发展的新趋势。它以实现各个学科的课程整合为首要任务，构建了“综合语言运用能力”为核心的课程目标体系，解决了课程理念和目标设置的一致性问题，宣告了“知识+技能”时期的终结，倡导了新的学习方式和教学方式。

修订后的课程标准的基本理念是：注重素质教育，体现语言学习对学生发展的价值；面向全体学生，关注语言学习者的不同特点和个体差异；整体设计目标，充分考虑语言学习的渐进性和持续性；强调学习过程，重视语言学习的实践性和应用性；优化评价方式，着重评价学生的综合语言运用能力；丰富课程资源，拓展英语学习渠道。

新的课程标准要求教师以创新的精神寻求优良的教学方法来开展教育教学工作。我想，要做一个创新型教师，至少要做到以下几个方面：

- 1、在使用教材上要创新。我们要根据学生的认知、心理特点和学习的情况，对教材的顺序做出适当的调整，将教学内容重新组合和不断补充扩展。我们要依靠教材但又不能拘泥于教材。

- 2、教法上要不断创新。在积极进行课改的过程中，我们要增

强教学的开放性和灵活性，使静态的文字变成生动活泼的语言实践活动，积极创设情境教学，使学生在情境中用，在运用中不断学习。

3、要有新型的师生关系。我们在整个教育教学中要始终关注学生的情感，创建民主、融洽的师生交流渠道，当好学生的良师益友。师生之间要有互动，既互相帮助又互相鼓励，形成一个共同探讨教学方法和学习方法，促进师生教学相长的新局面。

总之，通过这段时间的学习，让我更加认清教师必须转变教育观念，在新的理念指导下进行教学，在教学过程中以新的角色和学生相处，使学生成为课堂教学的主角，教育的主体和获得知识的主动者，让学生享受到学习的快乐，让学生学会学习英语的方法，通过英语学习了解世界，为培养学生开放、包容的性格，发展跨文化交流的意识与能力尽一份力，为学生的终身发展打下基础尽一份心。

今后我会在看似平凡、琐碎的教育教学工作中找到突破口，挖掘出自身职业的生命动力。相信在经过无数细节的精打细磨之后，自己必定会有意想不到的收获！

幼儿教师继续教育培训个人总结篇八

岁月如梭，上半学期很快就要过完了，当别人长叹时光之短暂，生活学习颓废时，我很庆幸自己有幸加入了学生会，成为学生会外联部这个大家庭中的一员。一学期来，在外联部的工作中，我收获很多很多，既有成功的喜悦，也有失败的苦涩，一笔笔经验实在是人生一笔笔宝贵的财富啊。我想，是该好好总结一下了。

初进皖西学院，初进学生会。如同一个陌生的一叶小船来到了长江，尽管有导航灯的指引，但还是看不清前进的方向，

而随波逐流。就恰似我的来到，只知道学生会是让人与困难并进的乐土，在前进中不息成长、在前进中锻炼体魄、在前进中学会了做人……这样，我选择了外联部，这个让我在仅仅半年中克服了自己很多困难，又读懂了很多的她。

外联部，的确是一个很吸引人的部门。每个人都想锻炼自己，克服自己的一些心里障碍，但是在这里要让自己成长起来必定要兼受很多的困难，这里没有“旁观者清”的道理，只有你置身其中才能体会到它的苦和付出努力后甘甜的汗水给你带来的快乐和充实感。外联部，是学生会最为活跃的部门之一，“全心全意为广大同学服务”为宗旨外联作为一种团队的文化，信息的共享，能使我们彼此获得更大的发展。外联的主要职责在于与外界商家合作，为学生提供更加丰富多彩的校园文化，与商家达到双赢的局面，并为学生会提供一定的活动资金；外联部的工作相对其他部的工作来说比较特殊，我们的工作要走在其他部门之前，很需要其他部门的配合和提前得到各部门的协助，所以我们与各部搞好关系是非常必要的；外联部将会尽可能的发挥本部的作用，与有可能成为合作伙伴的各企业、事业单位做好沟通与交流，建立良好的合作关系，以便为我们的各大活动提供物资所需，保障活动的完善与到位；外联部对外代表着社联乃至学院的形象，因此，外联部在搞各项活动的过程中应尽量在校内外树立诚实守信、精炼能干的形象，我们应以培养个人素质的基础工作做起，并与各部保持密切联系；外联部是一个长期、持续的工作，需要平时多注意校园周围的商家和与学生生活相关的商家，发掘潜在的赞助商，洞察潜在赞助商的合作意向，及时收集信息。开展在同学中的调查，了解同学们的利益所在和共同需要，并以两者的结合点为出发点与同学及赞助商进行双向沟通，保持密切联系。

在外联部的半年我付出了很多，虽然没有大的成就但还是有一些小的收获：

(一)就我而言外联工作其实并不是不难，要分清楚，自己需

要什么，对方会给予什么帮助，在双赢的基础上谈问题，同学的利益是主要的，但外部的利益是要多加考虑的，使对方损失最小，利益就可以了。

(二)做这个工作要有信心，要会言谈，要有礼貌，还要适当的发表自己的看法，对本位利益有损害的事情坚决不参与并严正回绝。有理有度，有实有据，有气有节。适当分析问题，不要偏激，多想，多做！灵活办事！

外联部……一个响当当的名字！

外联部……一个个无所畏惧的男子汉和无比坚强的巾帼豪杰！