

2023年小学资助工作年度总结 小学资助工作总结(大全5篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学资助工作年度总结篇一

学生资助是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在过去的一年里，在新时代中国特色社会主义思想指引下，我校加强学生资助规范管理，全面推进精准资助和资助育人，确保了“不让一个学生因家庭经济困难而失学”。

县教育局学生资助文件下发后，中心学校组织召开了学生资助专项工作会议，进行了学生资助业务培训指导。随后我校也召开了学生资助全体教师会议，各位班主任和教师们都积极参与，会上传达了上级文件精神，宣传了学生资助政策，成立了学生资助工作小组，制定了金果坪乡中心小学学生资助工作实施方案，进行了学生资助工作业务培训，并要求教师们会后能进行广泛宣传，争取做到资助政策家喻户晓。

为了力争让符合资助政策的学生应享尽享，不漏一人，我校印发了大量的学生资助政策宣传单，人手一份，同时充分发挥班级群的作用，进行学生资助工作的宣传，尽可能的做到人人知晓，让困难学生应享尽享。

为了保证困难学生能顺利完成学生资助申请工作，贴心的班主任们列出了学生家长们需要提供的材料，并给每位困难学生都印发了一份，指导他们如何填写申请表、提供相关材料；假期通过电话与家长进行沟通，督促外县建档立卡，学生家

长按时提供县级扶贫证明原件及相关材料，及时地进行学生资助申请。

班主任接收学生申请后，进行材料初步认定，并进行交接登记，保证学生资助工作的严肃性，并及时汇总学生的资助材料，提交上级部门进行再次核审。

名单公示。对审核通过的资助学生名单在校园内金果坪乡中心小学精准扶贫公示栏内进行公示，公示时间为7天，对公示有异议的学生要重新进行审核和认定。资助中心汇总县扶贫办及各学校上报的数据信息，交县纪委大数据室进行比对。若比对出有问题线索的学生，须及时核查整改，杜绝不符合资格的学生享受政策性资助。

资金发放。教育扶贫学生资助所需资金由县财政配套落实，资助学生名单锁定后，由县资助中心分解指标、预算资金。由教育局计审股拨付资金通过银行直达学生银行卡。

档案整理。及时将所有资助档案材料整理装订存档，按各学段档案管理目录完成档案建设，专柜存放，随时备查。

20xx年春季学期，我校学生资助420人，巴东学生358人，外县学生62人，共计发放210000元□20xx年秋季学期，我校已汇总上报401人，巴东学生335人，外县学生66人。真正地做到了应享尽享，每位符合资助政策并提交了申请表及相关材料的学生都享受了资助。

回顾本年度的学生资助管理工作，虽然取得了一定的成绩，但也还存在不足。进一步做好学生资助政策的宣传，真正地做到家喻户晓，一人不漏，让家长对学生是否在校享受了资助要做到心中有数；规范资助档案管理，按目录存档备查，做到一样不缺；高度重视困难学生的思想教育，树立自尊、自强、自信、自理的意识，教育他们树立正确的人生观、价值观和世界观；加强关爱教育和感恩教育，促发学生的学习

动力。

在今后的工作中，要不断总结、积累经验，强化工作措施，推动我校的学生资助工作健康发展，深入落实国家教育资助政策，为困难学生营造一个健康、快乐、平等、和谐的成长环境。

小学资助工作年度总结篇二

20__年，我校学生资助办公室在校长的直接领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，提升水平，努力把“好事办好”，使有限的救助资金发挥更大的育人综合效益。现将我校学生资助状况报告如下：

一、基本状况

我校20__年在校生人数386人，有9个教学班。学生很多为留守儿童，生活较为困难。这使得学校的学生资助工作较为繁重。

国家助学金

20__年的学生资助工作是一次性发放全年的资助款，共收到学生申请材料180余份，经认真、严格核实学生状况，全校受资助学生169人，总金额26.4万元。按照上级文件要求，资助划分为生均1000元/年和生均20__元/年两个标准，资助金以银行卡的形式发放，学生领卡后签字，按手印。学校严格执行财经纪律，完备手续，贴合上级文件要求，此项工作已圆满完成。受资助学生名册在校园内张榜公示，无异议。并已交县学生资助中心。

20__年秋季的学生资助工作已经启动，，金额总计26.2万元，已报区学生资助中心审核。

二、工作成绩与经验

第一、加强统一领导，抓好职责落实(20__年专项整治工作总结)

学校高度重视学生资助工作，成立了以校长为组长的学生资助管理工作领导小组，以切实做好学生资助管理工作，确保学生资助资金按政策按时、足额、准确发放。学生资助具体工作由德育副校长分管，校长办公室、政教处、财务室、学籍管理室协助工作，负责受助学生资格审查、复审、公示、人数统计上报，做到“专款、专账、专人、专卡”，分工明确，职责到人。

学生资助工作领导小组名单如下：

组长：校长

副组长：党总支书记德育副校长教学副校长

成员：总务主任支部书记政教主任教务主任

联络员：资助管理员报账员学籍管理员档案管理员

第二，制定完善方案，实行规范管理

学校学生资助小组在认真研究省市及江岸区教育局学生资助工作的文件基础上，制定、修订了《学校学生资助工作实施方案》和《校内资助办法》，构成具有学校特色的学生资助体系。在制度的指导下，学生资助工作得到了有序开展。

在具体评审过程中，严格按照《湖北省普通高中国家助学金管理暂行办法》规定的标准，本着“公平、公正、公开、透明”、“实事求是、客观务实”的原则，认真组织实施了受助经济困难学生的评审工作。学校建立学生资助档案，资料

包括受助学生《湖北省普通高中国家助学金申请表》、《湖北省普通高中国家助学金汇总表》、各级各类贫困证明材料，材料不充分者令其限时补交材料，做到档案资料完备、翔实。

受助学生材料由班主任、学校审核透过后在学校学生资助橱窗中进行公示，公示无异议的交区资助中心复核透过。

按照上级“应助尽助”精神，我们本着对每一位同学负责的态度去对待这项工作，涉及问题不推，不避，不急不燥，耐心地宣传、解释。经过不懈的宣传、努力，我校学生资助工作始终运行平稳。

第三，进行感恩励志教育，发挥育人综合效益

我校在资助学生过程中充分发挥资助工作的综合教育功能，教育学生“知识改变命运”。实现经济上资助学生，精神上培育学生，潜力上锻炼学生，加强对所有受资助学生的心理健康教育，保证他们有一个健康的心理，勇敢应对贫困，简单愉快地投入学习、生活。透过行之有效的措施，对受资助的学生进行知恩、感恩、报恩教育，使之成才后反哺社会，报效祖国。

值得一提的是，20__年2月，我校一同学突患重疾，同年级同学，在自己的qq空间上发帖，呼唤大家发现爱心，同学们纷纷转帖，学校美术班、演播班、主持班同学，纷纷自发行动起来，连夜赶绘作品、排练歌舞，在市区广场以义演和义卖自己绘画作品等形式为同学募捐，创造了一个多小时现场募得捐1.9万元的神奇。一场以学生自发组织为主的“爱心接力”，赢得了社会各界的关注和大力帮忙，最后募得捐款11万余元，拯救了这个同伴如花般的生命。《长江日报》、《湖北日报》、中新网、荆楚网等媒体纷纷进行跟踪报道。同学们在活动中表现出的爱心和优秀的综合素质，也是对学校学生资助感恩教育工作的一次展示和检阅。

三、存在的问题和今后的打算

学校学生资助工作总体上是好的，但也存在一些问题，这些问题有些是体制上的，也有些是工作方法上的。

首先，学生资助工作职责大、任务重、环节多，财务上更是不容丝毫差错，加之如前文所述，我校是一所两所学校合并而来的学校，学生资助工作相当繁重；但是，因为没有相关文件规定，学生资助工作并不能算作正式工作量，这方面的工作只能算作义务性的。

再有，就是工作上分工合作的问题，学生资助工作一方面需要直接与班主任、学生及学生家长打交道，名额的分配，受助资格的认定等等都是政策性很强的工作，另一方面又与财会工作密不可分，务必严谨而不能出差错；此外，由于国家助学金发放对象的严格要求，学籍审定也极为重要；所以，学生资助工作主要应由政教处、学生会负责，由财务室、学籍管理室协助。我校这方面的制度建设今后要继续完善。

还有，结合国家助学金受理发放各个环节，学生的感恩、励志教育还要进一步加强，这方面也应由政教处负责的同志和班主任在今后的工作中继续完善。

小学资助工作年度总结篇三

周陈小学在校学生440人，其中寄宿学生251人。2019年，全校贫困学生资助工作在区教科体局、当地党委政府的直接领导和相关部门的密切配合下，我们严格执行《关于加强贫困寄宿生生活费补助相关工作的通知》文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使80名贫困学生得到实实在在的资助而安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政得到了衷心拥戴。现将我校贫困生资助工作情况总结如下：

一、健全组织，统筹安排

青年乡位于召陵区东南部，属农业乡镇，农村经济相对落后，农民的生活条件相差很大，贫困学生依然存在。贫困学生资助工作，是国家帮助贫困家庭学生解决实际困难，巩固“普九”成果的重要惠民之举，是学习实践科学发展观的一项重要举措。作为学校，更应把对贫困学生资助工作放在重要的位置。2019年秋，按照上级要求，为了公平、公正地高效开展该项工作，我们成立了全乡中小学贫困学生资助工作领导小组，由学校校长任组长、村干部和学校班主任为成员的领导小组。全面具体负责组织、协调、落实贫困学生资助工作的宣传、调查、评审、公示、报批、发放、监管，做到了分工明确、责任到人、机构健全、组织严密，确保了国家对生资助的资金按政策按时、足额、准确地发放到位。

二、广泛宣传，全面摸排

为使资助贫困生政策家喻户晓，学校通过张贴标语，校务公开栏公示及学校集会等形式对贫困生资助政策及工作流程情况进行全方位、多角度的广泛深入宣传，让广大贫困学生、家长、社会各界全方位了解国家的惠家惠学政策，熟悉贫困生资助八项工作程序，即指标下达、个人申请、信息采集、审核评定、名单公示、资料上报、资金发放、网上公开，从而营造了全社会关注贫困资助、关心贫困学生的良好氛围。在这次对补助贫困寄宿生生活费资助对象重新认定工作中，学校通过全校学生集会，讲清要求，为了防止有贫困寄宿生漏报，要求所有寄宿生人人参与申报，分班落实。周末学生将义务教育阶段学生家庭贫困程度量化评估表带回家，与家长共同对自己家庭贫困程度进行自评，并提供造成贫困原因的相关证明材料，周日返校时与自评表一同上交班主任，由各班主任统一上报学校。

三、强化责任，四级会审。

签字，对评审的结果予以负责认同。评审工作的层层审核，层层把关，阳光下的公开公正公平透明运作，加之具有广泛代表性、权威性评审人员的求真负责态度，使整过资助工作的核心关键环节落到了实处，有效地防范了投诉、上访事件的发生。

四、强化监管，感恩成长。

为使资助款项无截留无挪用情况发生，学校把好资金管理关，做到专款专用，给受助学生建立个人专用账户，并指导学生周月计划消费额度。要求班主任协管到位，叮嘱监护人接管到位，节源长流，保证学生安心生活学习。为使资助工作规范严密，促进资助工作健康开展，我们及时总结经验得失，拟定资助系列材料建档目录，按文件、基本情况申报表、评审公示、资助表卡册、总结等分门别类，科学建档，规范装订，专柜存放，实行专人管理。同时，我们引导受助学生牢记党恩，学会感恩，并把感恩的心转化成学习成长的动力，是资助工作的出发点和落脚点，是我们在资助工作中不可忽略的一项重要工作。学校要求各处室、教师，特别是班主任有意识有计划地开展资助学生的谈心、自强自立、感恩奉献等教育活动，让学生明白爱和感恩不仅要存在心里，而且要说出来，更重要地是落实在行动上，自尊自强自立，健康成长，才是最好地感党恩，在懂得感恩、学会感恩、有能力感恩中不断成长。

六、资助金发放情况：

2019年秋：资助80人，金额：30000元。

总之，学校贫困生资助工作得到了很好的落实，达到了预期效果。同时，由于我校所辖服务范围相对较大，贫困人口尚多，需要救助的贫困学生也较多。资助名额的相对有限，贫困学生标准的不易界定，实施时间的急促，少数群众见利相争，给资助工作的开展带来一定影响，今后我们会不断改进

工作方法，以更加求真求实的工作态度把贫困生资助工作做细做实。

小学资助工作年度总结篇四

我校是一所山区小学，有部分家境贫困的学生，一直以来贫困生资助工作在县教育局、当地党委政府的直接领导和相关部门的密切配合下，我们严格执行文件精神及相关工作要求，求真求实，探索创新，使该项工作得以有条不紊地持续深入推进，使贫困学生能安心学习健康成长，党和国家惠农惠学之政得到了衷心拥戴。现将主要情况总结如下：

一、高度重视，健全组织

小学资助工作年度总结篇五

为落实好20xx年民生工程学生资助政策，区教体局高度重视、精心组织、健全制度、完善措施、明确责任，不断健全民生工程学生资助各项制度，坚持精准资助和资助育人不动摇，大力推进科学管理，着力提升资助水平，努力开创民生工程学生资助工作新局面。现将我区20xx年上半年民生工程学生资助工作情况总结如下：

一、民生工程学生资助资金发放情况

1、学前教育资助2851人，资助资金114.04万。（原建档立卡学生20xx人，资助金额83.8万元）

3、普通高中国家助学金资助2625人，资助资金265.7万元（原建档立卡学生405人，资助金额60.75万元）；国家免学费520人，免除金额26.25万元（原建档立卡学生405人，免除金额19.77万元）

4、中职学校国家助学金资助464人，资助资金54.65万元（原

建档立卡学生307人，资助金额46.05万元）；国家免学费4224人，免除金额633.6万元（原建档立卡学生346人，免除金额51.9万元）。（截止日期5月31日）

二、民生工程学生资助工作开展情况

（一）加强组织领导，强化责任落实

建立相应的工作机制，制定具体管理办法，切实加强工作领导，建立健全学生资助管理机构，明确分工，落实责任，确保各项资助政策全面落实到位。要求各校要把资助家庭经济困难学生摆在突出位置，明确学校学生资助管理机构，建立健全学校学生资助工作管理制度，实行校长负责制，校长是学生资助工作第一责任人。

（二）加大政策宣传力度

制订宣传方案，广泛利用各种媒介、采取多种形式，向全社会进行广泛宣传，全方位、多角度做好民生工程政策宣传，使民生工程学生资助政策家喻户晓、深入人心。充分发挥新闻媒体的重要作用，加强舆论引导和监督，努力营造良好的社会氛围。积极开展各项资助政策宣传活动，使广大学生及其家长及时知晓受助的权利。同时各校设立民生工程公示栏，在项目点设置项目建设公示牌，公办监督电话，确保民生程工作公平、公正和信息公开。不断提高民生工程知晓率和群众满意度。

（三）严格界定资助范围，规范资助对象认定行为

认真对照国家和省、市有关政策规定，严格界定资助范围，规范资助对象认定行为。按照公平、公正的原则，建立科学可行的资助对象认定工作机制，加强资助对象认定与公示工作，确保让所有符合资助条件的学生都能及时享受到国家资助，保证资助资金真正用到符合条件的学生身上。

（四）巩固脱贫攻坚工作成果与乡村振兴有效衔接

以“学段全覆盖、对象无遗漏、标准最高档、项目可叠加、结果全告知”为目标，加强教育部门与扶贫部门无缝对接，落实好原建档立卡家庭学生资助政策，落实“三级包保”工作机制，确保实现教育扶贫不落一人、不落一户全覆盖目标。

（五）坚持资助加育人。

继续抓好励志教育、诚信教育、感恩教育和社会责任感教育。倡导资助人文关怀，教育和引导家庭经济困难学生自强不息，励志成才。

下一步，我局将进一步夯实工作责任，强化工作举措，认真贯彻落实国家学生资助各项政策，做到精准识别、精准实施、精准发放，确保顺利完成年度目标任务，让民生工程这项“民心工程”惠及到广大人民群众，向区委、区政府和全区老百姓交一份满意的答卷。